

# চার্চ নতৌদরে জন্ম ব্য়বস্খাপনা



প্রশিক্ষণরে দকিনর্দিশেনা

অনুচ্ছদে-১

ঈশ্বর যাদরে নতৌত্ব দয়োর আহবান করছেন চার্চ পরচালনা ও পরচির্য়া করার  
জন্ম এর্টীতাদরে সহায়তা করে।

২০০২, ২০০৬, ২০১০, সালবে বারীভিস দ্বারা ফহেইথলাইফ পরচির্য়া বৃদ্ধি পায়।

BARRY VOSS

FaithLife Ministries, Inc.

Phone: (770) 492-4903

E-MAIL: [barryvoss@comcast.net](mailto:barryvoss@comcast.net)

## ভূমিকা

এই প্রশিক্ষণ পুস্তকটি যাজকদের, গরিজার কর্মীদের এবং তাদের বলা পরচিহ্ন্যার অফিসি পরচালনা এবং পরচালনায় নতাদের সহায়তা করার জন্য তৈরি করা হয়েছে। যদিও অনেকে সমেনিারি এবং বাইবলে কলজে প্রচার, শিক্ষাদান এবং সুসমাচার প্রচারের জন্য যাজক এবং পরচিহ্ন্যাকারী নতাদের প্রস্তুত করে, তাদের পার্থক্যক্রমগুলিতে প্রায় প্রাথমিক ব্যবস্থাপনার উপর দক্ষতার উপর কোনও প্রশিক্ষণ অন্তর্ভুক্ত হয় না। যহেতু বেশিরভাগ যাজক এবং গরিজার নতাদের অবশ্যই লোকদের নতৃত্ব দিতে হবে, সংস্থাগুলি পরচালনা করতে হবে এবং তাদের চার্চগুলিতে পরচালনা করতে হবে, তাই তাদের পরচিহ্ন্যার পদে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য তাদের ডাকা হবে বলে তাদের প্রস্তুত করার জন্য এই ধরণের প্রশিক্ষণ অপরিহার্য।

লখে ১৯৯৬ সাল থেকে গরিজা এবং পরচিহ্ন্যাকারী নতাদের মশিন ক্ষেত্রে প্রশিক্ষণ দিয়ে আসছেন। বিভিন্ন ক্ষেত্রে যাজকদের সাথে পরচালনার প্রশিক্ষণের উপাদান বা সংস্থার অভাবের কারণে কয়েক বছর ধরে এই পুস্তকটির চাহিদা বড়েছে। এটি এতটা স্পষ্ট ছিল যে এই উপাদানগুলি খুব বেশি উপস্থিত ছিল না বা বর্তমানে শেখানো হচ্ছে না। অতএব, যহেতু অনুনত দেশগুলিতে অনেকে যাজক এবং নত মৌলিক পরচালনায় প্রশিক্ষণের অতিরিক্ত অভাব থাকায় ফাইফ লাইফ পরচিহ্ন্যাকারীরা এই প্রয়োজনীয়তা পূরণের জন্য এই পুস্তকটি তৈরি করেছেন।

এই প্রশিক্ষণ পুস্তকটি থাকা উপাদানগুলি খ্রিস্টান এবং বাইবলেরে দৃষ্টিকোণ থেকে পরচালনার সরঞ্জাম এবং কৌশলগুলি বুনয়াদি স্তর এবং প্রশিক্ষণের জন্য নকসা করা হয়েছে। যখন এই সরঞ্জামগুলি এবং কৌশলগুলি পবিত্র আত্মার নির্দেশনা এবং নির্ভরতার সাথে প্রয়োগ করা হয়, তখন আমরা বিশ্বাস করি যে তারা "রাজ্যের জন্য ফল" উৎপন্ন করবে (কলসীয় ১:১০)।

২০১০, ২০০৬, ২০০২ ফাইফ লাইফ পরচিহ্ন্যাগুলি।

সমস্ত অধিকার সংরক্ষিত। এই প্রকাশনার কোনও অংশই পুনরুৎপাদন করা যাবে না, পুনরুৎপাদন পদ্ধতিতে সংরক্ষণ করা যাবে না বা কোনও উপায়ে, বৈদ্যুতনিক, যান্ত্রিক, ফটোকপি, রেকর্ডিং, বা অন্যথায় কোনওভাবেই লখকের পূর্ব লখিত অনুমতি ব্যতীত কোনও কছি নকল বা কপি করা যাবে না আইন ব্যতিক্রমটি হ'ল যখন স্থানীয় ব্যবহারের জন্য কোনও নকশার সাথে সামঞ্জস্যভাবে সামঞ্জস্য করা হয় (বিনা চার্জ ছাড়াই) যে ক্ষেত্রে উদার অনুলপি অনুমোদিত এবং উৎসাহিত করা হয়।

## ফাইথলাইফ পরচিহ্নাকারীদের সম্পর্কে

বিশ্বব্যাপী গরিজার নতাদের জন্য পরচিহ্নার ও উপাদান সরবরাহের লক্ষ্যে ফাইথলাইফ পরচিহ্নাকারীদের ২০০১ সালের জানুয়ারিতে ব্যারি ভাস এবং কমি স্টার-ভাস দ্বারা শুরু করেছিলেন। ঈশ্বরের লোকদের পরচিহ্নার জন্য অনুশাসন, সজ্জতি ও প্রশিক্ষণের জন্য তাদের আহ্বান এবং আগে রয়েছে, বিশেষত বিশ্বের এমন কিছু অঞ্চলে যেখানে এই ধরণের উপাদান গুলির জন্য অল্পপাত্রিক্ত বা আর্থিক ব্যবস্থা নেই। তারা বিভিন্ন দেশে পরচিহ্নাকারীদের নেতৃত্বের দক্ষতা বিকাশের উপর জোর দিয়ে পালক এবং শিশুদের, যুবসমাজ এবং প্রাপ্তবয়স্ক পরচিহ্নাকারী নতাদের প্রশিক্ষণ দিয়ে আসছে। প্রশিক্ষণ সম্মেলন এবং কর্মশালা পরিচালনা করার পাশাপাশি, তারা তাদের নিজস্ব প্রশিক্ষণ উপকরণ এবং উপাদান তৈরি করে এবং বিকাশ করে এবং সমস্ত বিশ্বাসীকে বিশ্বাসের জীবন যাপনে উৎসাহিত করার চেষ্টা করে।

কমি পূর্বে জিএর আলাফরেটায় খ্রিস্ট দ্য শফোর্ড চার্চে শিশুদের শি্ষত্ব পরচিহ্নাকারী ছিলেন যেখানে তিনি ৫ শতাধিক শিশু এবং প্রাপ্তবয়স্কদের সেবা দতিনে। পরচিহ্নাকারী পটভূমি ছাড়াও কমি বেশ কয়েকটি বড় কর্পোরেশনে কম্পিউটার সিস্টেমে এবং প্রকল্পের পরিচালক হিসাবে ১৫ বছরেরও বেশি সময় ধরে কাজ করেছিলেন। ব্যারি বর্তমানে এই মন্ত্রণালয়ে পুরো সময়ের জন্য নিযুক্ত রয়েছে এবং ২০ বছরেরও বেশি সময় ধরে ব্যবসায়ের পরিচালনার অভিজ্ঞতা রয়েছে। তিনি তাদের গরিজার উপাসনা এবং পুরুষদের পরচিহ্নাকারী হিসাবে জড়িত। কমি এবং ব্যারি ৩৫ বছর ধরে বিবাহিত এবং তাদের দুটি প্রাপ্তবয়স্ক সন্তান রয়েছে।

## স্বীকৃতি

আমরা এই প্রকল্পটিকে বাস্তবায়ন করার জন্য এবং আমাদের এই প্রশিক্ষণ পুস্তকটি বিকশিত করার জন্য প্রথমে ঈশ্বরকে আমাদের ধন্যবাদ জানাতে চাই। আমরা কনে জ্যাকস, ডয়ারলি হো, ডোমিং ওরপ্রেসিও, আইযুব খায়ো এবং ডভেডি কুইস্পরিকোককে এই উপাদানটির সম্পাদনা এবং ইনপুট সরবরাহের ক্ষেত্রে তাদের সহায়তার জন্য ধন্যবাদ জানাতে চাই।

## সূচপিত্ৰ

### চাৰ্চ নতৌদৰে জন্ৰ পৰচালনা

#### অনুচ্ছদে -১

বভিাগ ১: পৰচিৰ্ঘ্যৰ ব্ৰবস্থাপনা

অধ্যায় ১ পৰচিৰ্ঘ্যৰ নতৌত্ব

অধ্যায় ২ বাইবলেৰে নতৌ হওয়া

অধ্যায় ৩ নতৌত্ব শলৌ

অধ্যায় ৪ নতৌত্বৰে বকিাশ

বভিাগ ২: মানুৰে ব্ৰবস্থাপনা

অধ্যায় ৫ আধ্যাত্মকি উপহার

অধ্যায় ৬ জনগণকে পৰচালনা করা

অধ্যায় ৭ ববিাদ মমািাংশা করা

অধ্যায় ৮ শষি্ৰ করা

বভিাগ ৩: উপাদানৰে ব্ৰবস্থাপনা

অধ্যায় ৯ কৌশলগত পৰকিল্পনা

অধ্যায় ১০ অৰ্থ পৰচালনা করা

অধ্যায় ১১ সময় পৰচালনা করা

অধ্যায় ১২ তথ্ৰ পৰচালনা করা

# বডিগ-১

## নত্বেত্বরে পরচির্য়যা



## অধ্যায় ১

### নতৃত্বের পরচিহ্ন

“তোমাদের মধ্যে ঈশ্বরের যা পাল আছে, তাহা পালন কর; অধ্যক্ষের কার্য কর, আবশ্যিকতা প্রযুক্ত নয়, কিন্তু ইচ্ছা পূর্বক, ঈশ্বরের অভিমতে কুশলি লাভার্থে নয়, কিন্তু উসুক ভাবে কর; নরিপতি অধিকারের উপরে কতৃত্বকারীরূপে নয়, কিন্তু পালনের আদর্শ হইয়াই কর। তাহাতে প্রধান পালক প্রকাশিত হইলে তোমরা অম্লান প্রতাপমুকুট পাইবে। ”

১ পতির; ৫:২-৪

শক্তিশালী নতৃত্বের দক্ষতা প্রতি গরিজার নতোর পক্ষে গুরুত্বপূর্ণ। এগুলি ব্যতীত, অনেকে গরিজার নতো পরচিহ্নকারীদের এগিয়ে নিয়ে যাওয়া এবং মশিনের ভিতরে গরিজার লোকদের জড়িত করা অত্যন্ত কঠিন বলে মনে করেন। নতৃত্বকে কেবল সেই দক্ষতা হিসাবে সংজ্ঞায়িত করা যায় যা কোনও ব্যক্তিকে অন্যকে কাঙ্ক্ষিত লক্ষ্য বা ফলাফল অর্জনে উদ্বুদ্ধ করতে সক্ষম করে এবং লোকদের বিকাশ এবং লক্ষ্য অর্জনে মনোনিবেশ করার জন্য নতৃত্ব একটি দৃষ্টিভঙ্গি এবং পরিকল্পনা থাকার প্রয়োজন। এই অধ্যায়ে আমরা কার্যকর পরচিহ্নকারীর নতৃত্বের ৫ টি বিষয় দেখব।

প্রশ্ন: প্রত্যেকে নতাকে অবশ্যই নতো হিসাবে বিবেচনা করতে হবে?

উত্তর: অনুসারীরা!

\* যদি কেউ আপনাকে অনুসরণ না করে তবে আপনি নতো নন।

কার্যকর পরচিহ্নকারীদের নতৃত্বের ৫ টি বিষয়।

# ১ কর্তৃপক্ষকে নয়, নতারা প্রভাব ব্যবহার করেন

যোহন ১০:২-৪

“যে লোক দ্বার দিয়ে প্রবেশ করে সে তার মেষদের রাখাল। প্রহরী তার জন্য দরজা খুলে দেয় এবং মেষরা তার কন্ঠস্বর শোনে। তিনি নিজের মেষদের নাম ধরে ডেকে তাদের বাইরে নিয়ে যান। যখন সে তার নিজের সমস্ত কচ্ছুরে করে এনেছে, তখন সে তাদের আগে চলে যায় এবং তার মেষরা তাকে অনুসরণ করে কারণ তারা তাঁর স্বর জানে।”

নতৃত্ব প্রভাব

১. আপনার অন্যকে কর্মে উদ্বুদ্ধ করা প্রয়োজন

২. আপনি বিশ্বাস এবং সম্মান বাড়িয়ে প্রভাব অর্জন করেন

৩. নতৃত্ব হল অন্যকে স্বচ্ছন্দে আপনার সিদ্ধান্তগুলি অনুসরণ করার কর্মদক্ষতা দেওয়া

• কর্তৃপক্ষ হয় শক্তি

১. অভিধান অনুসারে, কর্তৃপক্ষ হল ::

“চিন্তাভাবনা, মতামত বা আচরণকে প্রভাবিত করতে বা নির্দেশ করার ক্ষমতা”

২. এটি ঈশ্বর আপনাকে দিয়েছেন

“ঈশ্বর যা প্রতিষ্ঠিত করেছেন তা ব্যতীত আর কোন কর্তৃত্ব নেই”

- রোমীয় ১৩:১

৩. কর্তৃপক্ষ অতীত থেকে অর্জিত হয়, বর্তমান থেকে নয়
  ৪. কর্তৃপক্ষ হ'ল আপনার সিদ্ধান্তগুলি কার্যকর করার ক্ষমতা
- কীভাবে আমরা আমাদের কর্তৃত্ব ব্যবহার করব?

শিক্ষা দেওয়া

“আপনাকে অবশ্যই যথাযথ মতবাদ অনুসারে শিক্ষা দিতে হবে। উত্সাহিতি করুন এবং সমস্ত কর্তৃত্বের সাথে তরিস্কার করুন। - তিতাস ২:১ এবং ১৫

পরবিশেন করা

তোমাদের মধ্যে ঈশ্বরের যোগে পাল আছে, তাহা পালন কর, অধ্যক্ষের কার্যকর, আবশ্যিকতা প্রযুক্ত নয়, কনিতু ইচ্ছাপূর্বক, ঈশ্বরের অভিমতে, কুসতি লাভার্থে নয় কনিতু উসুক ভাবে কর।১ পতির ৫:২

\*\* আপনার কর্তৃত্বের চয়ে আপনার প্রভাবের সাথে নেতৃত্ব দেওয়া ভাল

আপনি যখন আপনার প্রভাব ব্যবহার করেন, লোকেরো আপনাকে অনুসরণ করতে চায়

আপনি যখন কর্তৃত্ব ব্যবহার করেন তখন লোকেরো আপনাকে অনুসরণ করে

আপনি প্রায়শই আপনার পরিচর্যা থেকে লোককে হারাবেন

আপনি বিরোধিতা তরৈ করছেন।

# ২ নেতাদের একটি দর্শন আছে

হিতোপদেশে ২৯:১৮ - "যেখানে দর্শন নেই, লোকেরো বনিষ্ট হয়।"

১. নেতা কোথায় যতে চান তা তিনি জানেন
  ২. দর্শন ব্যতিরেকে গরিজার কোনও দকিনর্দিশেনা নেই
- একটি দর্শন ফোকাস প্রদান করে
  - এটি গরিজার উদ্দেশ্য লক্ষ্যগুলি স্পষ্ট করে
৩. একটি দর্শন পরিচর্যার লক্ষ্য এবং লক্ষ্যকে মাপ দেয়
- এটির চূড়ান্ত লক্ষ্য, এটি কি অর্জন করার চেষ্টা করছে
  - এটি কি হতে চায় বা কোথায় যতে চায়

দর্শনগুলির উদাহরণ

১. ১২ মাসে একটি নতুন গরিজা নির্মাণ করা
২. খ্রিস্টান সম্প্রদায়েরে দরদিরদেরে জন্ম খাদ্যেরে সুব্যবস্থা করা
৩. খ্রিস্টান সম্প্রদায়েরে খ্রিস্টান স্কুল প্রতিষ্ঠা করা
৪. পরিচর্যার মাধ্যমে ১০,০০০ লোকেরে কাছে সুসমাচার পৌঁছে দেওয়া

৪. একটি দর্শন একটি গরিজারকে তাদের জন্ম ঈশ্বরেরে লক্ষ্য অর্জনে সক্ষম করে

ঈশ্বরেরে দেওয়া দর্শন সাধারণত এমন কিছু নয় যা আমরা সহজেই নিজেরেই অর্জন করতে পারি।

যোগন ১৫:৫ - "ঈশ্বরেরে ছাড়া আমরা কিছুই করতে পারি না।"

গরিজার পক্ষে, ঈশ্বরেরে নেতৃত্ব সন্ধান করা জরুরী

মথা ১৯:২৬ - "মানুষের পক্ষে এটি অসম্ভব, তবে ঈশ্বরের পক্ষে, সমস্ত কিছুই সম্ভব।"

৫. গরিজার জন্য একটি দর্শন সমাবেশে এবং উদ্যম সহকারে কাজ করা

সদস্যরা যখন দর্শন ভাগ করেন তারা জড়িত হওয়ার সম্ভাবনা বেশি থাকে।

- একটি দর্শন সদস্যদের দিকে কাজ করার জন্য কিছু দিয়ে
- একটি দর্শন লোকদের বড় কোনও কিছু অংশ অনুভব করতে সহায়তা করে

\*\* দ্রষ্টব্য: একটি দর্শন মশিনের বিবৃতি নয়

একটি মশিন বিবৃতি আপনাকে কখনোই যাচ্ছে তা নয়, আপনি যা করছেন তা বল

কীভাবে একটি দর্শন তৈরি করতে হয়

পদক্ষেপে # ১: ঈশ্বরের নতুও প্রকাশের জন্য প্রার্থনা করুন

- জিজ্ঞাসা করুন কীভাবে ঈশ্বরের আপনাকে আপনার সম্প্রদায় বা বিশ্বে ব্যবহার করতে পারেন
- ঈশ্বরের কাছে আপনি তাঁর জন্য কী চান তা জিজ্ঞাসা করুন

পদক্ষেপে # ২: বড় চিন্তা করুন

আপনার যা আছে তা দিয়ে নিজেকে সীমাবদ্ধ করবেন না

ঈশ্বরের আপনার যা প্রয়োজন তা সরবরাহ করার অনুমতি দিন

পদক্ষেপে # ৩: অন্যান্য নতাদের এর বিকাশে যুক্ত করুন

পদক্ষেপে # ৪: দর্শন লিখুন এবং বকল্প বা বকল্পগুলি বিবেচনা করুন

তাদের সম্পর্কে চিন্তাভাবনা করার জন্য সময় নিন এবং তাদের সম্পর্কে প্রার্থনা করুন  
অন্যকে ইনপুট দেওয়ার জন্য জিজ্ঞাসা করুন

পদক্ষেপে # ৫: প্রার্থনা করুন এবং ঈশ্বরের আপনাকে যা আহ্বান জানাচ্ছেন বলে মনে করছেন তা  
নির্বাচন করুন!

পদক্ষেপে # ৬ দর্শনের জন্য যোগাযোগ করুন

সচেনতা এবং সম্পৃক্ততা তৈরি করতে নতাদের প্রায়শই দর্শনের জন্য যোগাযোগ করতে হবে  
একজন নতো হিসাবে আপনাকে অবশ্যই ভিনে প্রতিনিধিত্বিত হতে হবে

# ৩। নতাদের একটি পরিকল্পনা আছে

হতিপদশে ১৬:৩

"আপনি যা কিছু করেন প্রভুর কাছে প্রতিনিধিত্বিত থাকুন এবং আপনার পরিকল্পনা সফল হবে।"

ক। একজন নতো পরিকল্পনা করেন কীভাবে দর্শন অর্জন করবেন

কোনও পরিকল্পনা ছাড়াই আপনি সম্ভবত দর্শন অর্জন করতে পারবেন না

একটি পরিকল্পনা আপনাকে দর্শনের দিকে উপাদান এবং ক্রিয়াকলাপগুলি সংগঠিত করতে সহায়তা করে

- কোন নতুন দর্শন ব্যতীত পরিকল্পনা করতে পারে না

খ। একজন নতুন ঈশ্বরকে দর্শনের জন্য 'ঈশ্বরকে উপাদানগুলি পরীক্ষা করে ঈশ্বর নতুনদের ব্যবহারের জন্য উপাদান দেয়

- ঈশ্বর আশা করেন যে নতুনরা তাঁর উপাদানগুলি বুদ্ধিমানের সাথে ব্যবহার করবেন
- ঈশ্বর তাঁর বিনিয়োগের জন্য প্রত্যাশা করেন

গ। নতুন কাজ হ'ল পরিকল্পনা করা এবং পরিকল্পনাটিকে অনুসারে কাজ করা

- একজন নতুন অবশ্যই ক্রমাগত পরিকল্পনা আপডেট করবে
- একটি ভাল পরিকল্পনা নতুনকে আরও ভাল সিদ্ধান্ত নীতি সহায়তা করে
- একটি ভাল পরিকল্পনা ঈশ্বরকে উপাদানগুলি নষ্ট করা এড়ায়

# ৪ নতুন মানুষকে বিকাশ করে

লুক ৯:১-২

"যীশু যখন বারোজনকে ডেকেছিলেন, তখন তিনি তাদের সমস্ত ভৃত্য ত্যাগের ও রোগ নিরাময়ের ক্ষমতা এবং কর্তৃত্ব দিয়েছিলেন এবং ঈশ্বরকে রাজ্যের প্রচার করতে ও অসুস্থদের নিরাময়ের জন্য তাদের পাঠিয়েছিলেন।"

ক। নতুনরা প্রথম এবং সর্বপ্রথম শিষ্য তৈরি করেন (মথি ২৮: ১৯-২০)

- বাক্যটি শিক্ষা দিন এবং প্রচার করুন
- তাদের আনুগত্য করতে শেখান

খ। নতুনরা পরিচর্যার জন্য অন্যদের প্রশিক্ষণ ও সজ্জিত করেন

প্রত্যেকে আধ্যাত্মিক উপহারগুলি জানুন এবং ব্যবহার করুন  
পরিচর্যার অংশগ্রহণকে উৎসাহিত করুন

গ। নতুনরা অন্যান্য নতুনদের নিয়োগ ও বিকাশ করে

তাদের পরিচর্যার বৃদ্ধি

সঠিক পরিচর্যার স্থিতি করা

যত বেশি নতুন থাকবে সাফল্যের সম্ভাবনা তত বেশি

# ৫ নতুনরা কৃতিত্বের দিকে মনোনিবেশ করেন

রোমীয় ১৪:১২

"সুতরাং, আমাদের প্রত্যেকে ঈশ্বরকে কাছের নিজের হিসাব দেবে" "

ক। নতারা লক্ষ্য অর্জন এবং ফলাফল উপাদান উপর ফোকাস

- একজন নতর সর্বাদা দর্শনটি মাথায় রাখনে
- একটি নতর উপাদতি ফলাফল দ্বারা সাফল্য পরমাপ করর

খ। নতারা তাদরে বনিয়োগরে জন্য সর্বাধিক ফরেতরে ক্ষেত্রগুলতি মনোনবিশে করনে

- একজন নতর সর্বাধিক সাফল্যরে ক্ষেত্রগুলতি উপাদান করর
- একজন নতর অ-ফলপরসূ পরচির্যা ত্যাগ করনে

গ। নতারা বুঝতে পারনে যর ক্রিয়াকলাপ সম্পাদন নয়

- একজন নতর কার্যকারতি দ্বারা পরচির্যাকারদিরে পরমাপ করনে
- একজন নতর র্দর্শনরে তাদরে প্রভাবরে জন্য ক্রিয়াকলাপগুলি মূল্যায়ন করর

লুক ১০:৩৮-৪২

“যীশু এবং তাঁর শষিযরা যখন যাচ্ছিলেন, সর এক গ্রামে এলনে, যখনে মার্তা নামে এক মহলিা তাঁর কাছে তাঁর বাড়ী খুলছিলেন। মরোরি নামে তাঁর এক বোন ছিলি, যনি প্রভুর পায়ে বসে তাঁর বক্তব্য শুনছিলেন। কনিতু

যে সমস্ত প্রস্তুতমূলক প্রস্তুতি নতিে হয়েছিলি তাতে মার্তা বিভ্রান্ত হয়ে পড়ছিলেন। তনি তাঁর কাছে এসে জিজ্ঞাসা করলনে, ‘প্রভু, আপনি কি যত্ন ননে না যর আমার বোন আমাকে নজিই কাজটি করতে ছড়ে দয়িছে? আমাকে সাহায্য করতে বলুন!’ মার্তা, মার্তা, ‘প্রভু উত্তর দয়িছিলেন,’ আপনি অনকে কছিই নয়িে চনিততি এবং মন খারাপ করছেন, তবু কেবেল একটি জনিসি প্রয়োগন। মরোরি যা আরও ভাল তা বছে নয়িছেন এবং এটি তার কাছ থেকে নওয়া হবে না। ”

(এই শাস্ত্রপদটি সরিে বিষয়টিকে চতিরতি করর যা মার্তা ক্রিয়াকলাপ সম্পর্কে উদ্বগ্ন ছিলি যদও মরোরি অর্জন সম্পর্কে উদ্বগ্ন ছিলি।)



## অধ্যায় ২

### বাইবেলেরে আর্দশে নতো হওয়া

"আমহি আঙ্গুরলতা, আপনা শাখা. যদি কটে আমার মধ্য থাকে এবং আমি তাঁর মধ্য থাকি তবে সে প্রচুর ফল ধরবে; আমাকে বাদ দিয়ে তুমি কিছুই করতে পারবে না যদি কটে আমার মধ্য না থেকে যায় তবে সে এমন একটি শাখার মতো যা ছুঁড়ে ফেলেছে এবং শুকিয়ে যায়; এই জাতীয় শাখা তুলে নেওয়া হয়, আগুন ফেলে দেওয়া হয় এবং পোড়ানো হয়। আপনি যদি আমার মধ্য থাকেন এবং আমার বাক্যটি আপনার মধ্য থেকে যায় তবে আপনি যা চান তা জিজ্ঞাসা করুন এবং তা আপনাকে দেওয়া হবে। আমার পতির গণেরব হ'ল, তামরা নিজেরাই আমার শিষ্য হিসাবে নিজেকে দেখিয়ে অনেক ফল ধরছে।"

যোহন ১৫:৫-৮

অন্যকে নেতৃত্ব দেওয়ার সময় বাইবেলেরে নীতিগুলি অনুসরণ করা একজন নেতার পক্ষে সম্ভবত সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হওয়া উচিত, কারণ যীশু আমাদের শিক্ষা দিতে এসেছিলেন। যদিও এটি আমাদের কাছে আমরা সর্বদা উপলব্ধি করে না বলে মনে হয় না, আমরা যদি আমাদের উপায়গুলি পরিবর্তিত করে 'ঈশ্বরের পথ অনুসরণ করি তবে আমরা আরও কার্যকর পরিচর্যাকারী হতে পারবো। আমরা প্রচুর নেতৃত্বের দক্ষতা অর্জন করতে পারি, তবে এটি যদি ঈশ্বরের বাক্যের ভিত্তিতে না হয়, তবে আমরা সম্ভবত আমাদের অনুগামীদের ভুল দিকে পরিচালিত করব। এই অধ্যায়ে আমরা কার্যকর নেতাদের ১০ টি বাইবেলেরে গুণাবলী এবং নেতারা বর্তমান যুগে যেসব বুকুরি মুখোমুখি হই সেগুলি দেখব।

সূচনা

খ্রিস্টান নেতার লক্ষ্য কী?

ইহা নয় ... উপস্থিতি এবং আগ্রহী হওয়ায় বৃদ্ধি পতে হবে।

ইহা..... খ্রিস্টকে অন্যের মধ্য প্রতীতি দিতে হবে !

"আমার প্রিয় সন্তানরো, খ্রিস্ট তোমাদের মধ্য প্রতীতি না হওয়া পর্যন্ত আমি প্রসব বদেনাতে আছি" (গালাতীয় ৪:১৯)

খ্রিস্টান নেতা কীভাবে একজন নন খ্রিস্টান নেতার চেয়ে আলাদা?

তিনি জানেন যে - "ঈশ্বরের ছাড়া তিনি কিছুই করতে পারেন না !!" (যোহন ১৫:৫)

III. নেতৃত্বের বৈশিষ্ট্য: একটি কার্যকর নেতা নমিনলিথি ১০ টি গুণাবলী প্রদর্শন করেন:

১. কার্যকর নেতা হতে হবে... একদিক র্দশন থাকবে

"কোন দৃষ্টি আছে, যখনে মানুষ প্রাণ হারান." হতিপদশে ২৯:১৮

• আপনার লক্ষ্য নির্ধারণ করা দরকার

• আপনার এটিকে এমনভাবে প্রকাশ করতে হবে যাত অন্যরা আপনার র্দশন ভাগ করে নিতে পারবে

উদাহরণ: মোশী জ্বলন্ত আগুনের মধ্যম্বে ঈশ্বরের কাছ থেকে দর্শন পেয়েছিলেন - যাত্রা ৩)

২. একজন কার্যকর নেতা হবে... মশিন মনোভাবাপূর্ণ

"তখন তিনি তাঁর শিষ্যদের বললেন, ফসল প্রচুর, তবে কার্যকারী লোক খুব কম। সুতরাং ফসলের প্রভুর কাছে প্রার্থনা করুন যেন তিনি তাঁর ফসলী জমিতে কার্যকারী লোক প্রেরণ করুন। মথি ৯:৩৭-৩৮

অবিশ্বাসীদের কাছে পৌঁছানোর দিকে মনোনিবেশ করেন।

অন্যান্য বিশ্বাসীদের শিষ্যত্ব সম্পর্কে উদ্বিগ্ন হন।

উদাহরণ: পল (অনেকে মশিনারি ভ্রমণ করছেন - প্রেরিত)

৩. কার্যকরী নতো হবো... .ভক্তিশীল।

"এখন কাজটি শেষ করুন, যাত্রে এটি করার জন্য আপনার আগ্রহী ইচ্ছুকতাটি আপনার মাধ্যম অনুসারে এটি সমাপ্তির সাথে মিলিয়ে যান" " ২ করিন্থীয় ৮:১১

আপনাকে অবশ্যই সাফল্যের প্রতি প্রতিশ্রুতবিদ্ধ হতে হবো (আবেগে = প্রতিশ্রুতি)।

উদাহরণ: স্টফিনে (তিনি কারণটির প্রতি প্রতিশ্রুতবিদ্ধ ছিলেন - প্রেরিত 7)

৪) কার্যকরী নতো হতে হবো... .আত্মনিক

"কিন্তু পবিত্র আত্মা যখন আসবে আপনি শক্তি পাবেন; তেঁাঁমরা জেরুশালেমে, সমস্ত যিহুদিয়া ও শমরিয়া এবং পৃথিবীর শেষে প্রান্তে আমার সাক্ষী হবো।" প্রেরিত ১:৮

পবিত্র আত্মা আপনাকে পরচালিত করুন।

আপনার শক্তির উৎসের সাথে সংযুক্ত থাকুন - পবিত্র আত্মা!

উদাহরণ: ড্যানিয়েলে (তিনি তার বিশ্বাস অস্বীকার করবেন না – দানিয়েলে ৬)

৫. কার্যকরী নতো হবো... .একজন দাস।

"তেঁাঁমার সাথে তাই না। পরিবর্তে, যত্রে কেউ তেঁাঁমাদের মধ্যে মহান হতে চায় সত্রে অবশ্যই আপনার সবেক এবং যত্রে কেউ প্রথম হতে চায় সত্রে অবশ্যই আপনার দাস হতে হবো ঠিক যত্রে মনুষ্যপুত্র পাওয়ার জন্য আসে না, সবেক করার জন্য এসেছিল এবং তার জীবন মুক্তির মূল্য হিসাবে দিতে এসেছিলেন" মথি ২০:২৬-২৭

• একজন নতোক তেঁাঁর অনুগামীদের সবেক করার জন্য আহ্বান করা হয় এবং তাদের দ্বারা পরিবেশিত করা হয় না।

একজন দাস নতো তার অনুসারীদের বৃদ্ধি এবং সফল হতে সহায়তা করে।

উদাহরণ: যীশু (শিষ্যের পা ধোওয়া - যোহন ১৩)

কার্যকরী নতো হবো... .কেন্দ্রিক।

"ভাইয়েরা, আমি এখনও নিজেকে ধরে রেখেছি বলে বিবেচনা করি না। তবে একটি কাজ আমি করছি: পছিনে যা আছে তা ভুলে যাওয়া এবং সামনের দিকের দিকে চাপ দেওয়া, ঈশ্বরের আমাকে খ্রিস্ট যীশুতে স্বর্গে অভিতিত করেছেন বলে পুরস্কার অর্জনের লক্ষ্যে আমি এগিয়ে যাওয়ার লক্ষ্য নিয়ে এগিয়ে চলছি" ফিলিপীয় ৩:১৩-১৪

আপনার রদশন এবং মশিনের সাথে সম্পর্কিত না হওয়া বিষয়গুলিতে বিভ্রান্ত হবেন না।

শয়তান আপনাকে বিপথগামী করতে দেবেন না।

উদাহরণ: নহমিয় (জেরুজালেমের মন্দির পুনর্নির্মাণের উপর ফোকাস করুন - নহমিয় ৬)

একজন কার্যকরী নতো হতে হবো... .সত্বশীল।

"তখন মার্শা যিহোশূয়কে ডেকে সমস্ত ইস্রায়েলের সামনে উপস্থিত হয়ে তাঁকে বললেন, 'শক্তিশীলী ও সাহসী হও, কারণ প্রভু তাদের পূর্বপুরুষদের কাছে যত্রে দেশে দেওয়ার জন্য প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন সত্রে দেশে তেঁাঁমরা অবশ্যই তাঁর লোকদের সঙ্গে যত্রে পারো এবং তেঁাঁমরা অবশ্যই

এটিকে তাদের মধ্যে ভাগ করে নেবে as তাদের উত্তরাধিকার। প্রভু স্বয়ং আপনার আগে চলছেন এবং আপনার সাথে আছেন; তিনি আপনাকে কখনও ছাড়বেন না বা ত্যাগ করবেন না। ভয় পাবেন না; নরীসাহিত্যি হবেন না।" দ্বিতীয় ববিরণ ৩১:৭-৮

- একজন নতো বশ্বিবাসে পদক্শপে নতিে ইচ্ছুক
- একটী নতো ব্হত্তর সাফল্য অর্জন করতে বাঁকি নতিে ইচ্ছুক
- ঈশ্বর আপনাকে সজ্জতি করবেন এবং আপনাকে শক্তি দবেনে।

উদাহরণ: ডেভিডি (গোলিয়াতরে সাথে যুদ্ধ - ১ শমুয়েলে ১৭)

৮. কার্যকর নতো হতে হবে... বশ্বিবাসযোগ্য।

"আপনার সমস্ত হৃদয় দিয়ে প্রভুর উপর ভরসা করুন এবং নিজের বোধেরে প্রতি বাঁকবেন না।" হতিেপদশে ৩: ৫

- একজন নতো ঈশ্বরের উপরে নরিভর করনে, যনি একাই বশ্বিবস্ত ও সত্য়।
- একজন নতো ঈশ্বরের উপর নরিভর করনে যখন পরিস্থিতি অন্যথায় নরিদশে করতে পারে

উদাহরণ: আব্রাহাম (ইসহাকেরে বলদান - আদপিস্তক ২২)

৯. একটী কার্যকর নতো হতে হবে...। প্রস্তুত।

"বাণী প্রচার কর; মৌসুমে এবং মরসুমে বাইরে প্রস্তুত থাকুন; সঠিক ধমক দেওয়া, এবং উত্সাহিত্যি করুন - দুর্দানত ধরৈ্য এবং সাবধানতার নরিদশেরে সাথে। " ২ তীমথ্যি ৪:২

প্রস্তুতি ত্যাগ এবং পরকিল্পনা এগিয়ে নেয়।

- সাফল্য ১% অনুপ্রেরণা এবং ৯৯% প্রস্তুতি।

উদাহরণ: জোসেফ (দুর্ভিক্ষেরে জন্য প্রস্তুত - আদপিস্তক ৪১)

১০. একটী কার্যকর নতো হতে হবে... .আর্থিকামী।

"আসুন আমরা ভাল কাজ করতে করতে ক্লান্ত হয়ে পড়ি না, কারণ আমরা যদি হাল ছেড়ে না দিয়ে তবে উপযুক্ত সময়ে আমরা ফসল কাটব। সুতরাং, আমাদের যমেন সুযোগ রয়েছে, আসুন আমরা সমস্ত লোকেরে, বিশেষত যারা খ্রীষ্টে বশ্বিবাসী পরিবারেরে অন্তর্ভুক্ত তাদের মণ্ডল করি।" গালাতীয় ৬:৯-১০

দনিটি কাটা (আজকে ঈশ্বর আপনাকে য়ে সুযোগগুলি দিয়েছেন তা কাজে লাগান)

এই সুযোগগুলির জন্য সজাগ থাকুন।

উদাহরণ: ইস্টার (তার লোকদেরে ধ্বংস থেকে বাঁচালেন - ইস্টার ৪)।

নতৃত্বেরে বাঁকি

"আসলে, খ্রিস্ট যীশুতে ঈশ্বরীয় জীবনযাপন করতে চায় এমন প্রত্যেককে নরিয়াতি করা হবে।"

২ তীমথ্যি ৩:১২

নতৃত্বেরে ঝুকরি দকি রয়ছে:

ঊ: ংকবোরে শীর্ষে কবেল ংকজন নতো থাকতে পারে

১. বুদ্ধমিান হন
২. ভীত নয়
৩. সদিধান্ত গ্রহণ করুন

বা| প্রত্যকে আপনার সাথে সারাক্ষণ ংকমত হবে না

১. আপনার সদিধান্তরে জন্য ঝুকি প্রত্যাশীত
২. ব্যক্তিদিরে বিভিন্ন বিষয়ে মতামত থাকে
৩. ংবগে নয়, ঝুক্তি ও শাস্ত্ররে দ্বারা আপনার সদিধান্তকে রক্ষা করতে সক্ষম হোন

যুদ্ধে জয়লাভ করা সহজ কনিতু যুদ্ধে হেরে যাওয়া

১. সংক্ষিপ্ত- পুরণরে আপনার প্রয়াসে আপনার দীর্ঘময়াদী র্দশন হারাবনে না-  
ময়াদী লক্ষ্য
2. আপনার ংগ্রাধকির সোজা রাখুন
৩. নমনীয় হন তবে কখনও কখনও আপনার নীতগিলা বর্জন করবনে না

## নতৃত্ববে স্ব-মূল্যায়ন

নরিদশোবলী: নমিনলখিতি মাপনি অনুযায়ী পরতটি বশেষিট্ঠে নজিকে মূল্যায়ন করুন:

১ = বরিল ২ = কখনও কখনও ৩ = ঘন ঘন ৪ = সাধারণত ৫ = সর্বদা

গুণ	মূল্যায়ন
১. দর্শনকারী	_____
২. মশিন-মানসকি	_____
৩. ধরৈষ্ঘশীল	_____
৪. আত্মার নতৃত্বাধীন	_____
৫. চাকর	_____
৬. কনেদ্রীভূত	_____
৭. সাহসী	_____
৮. বশ্বাস	_____
৯. পরস্তুত	_____
১০. সুযোগ	_____

মোট \_\_\_\_\_

মোট মূল্যায়ন অর্থ

৪০+ আপনার নতৃত্ববে শক্তিশালী দক্ষতা রয়েছে। ঈশ্বর সত্যহি আপনাকে ব্যবহার করতে পারনে!

৩০-৩৯ আপনার কিছু নতৃত্ববে ক্ষমতা রয়েছে, তবে উন্নতির অবকাশ রয়েছে।

২০-২৯ আপনি মাঝে মধ্যে নতৃত্ব প্রদর্শন করছেন, তবে বেশ কয়েকটি ক্ষেত্রে বকাশ প্রয়োজন।

১০-১৯ আপনার নতৃত্ববে দক্ষতা দুর্বল। তা□পর্যপূর্ণ প্রশিক্ষণ ও উন্নতি প্রয়োজন।

০-৯ আপনি নতৃত্ববে ক্ষমতা প্রদর্শন করেন না। প্রশিক্ষণ বা অন্য কোন পশো সন্ধান করুন।

## অধ্যায় ৩

### নতৃত্বের পদ্ধতি

"তিনিহি কছিক্বে প্ররোতি, কটে নবী হসিাবে, কছি প্রচারক, এবং কটে যাজক ও শক্ক্ষিক হতে, 'ঈশ্বররে লোকদরে সবোর কাজরে জন্য প্রস্তুত করাছেলিনে, যাতে খ্রিস্টরে দহে গড়ে উঠতে পারে।"

ইফসীয় ৪:১১-১২

ঈশ্বররে লোকদরে সবোর কাজরে জন্য এবং খ্রিস্টরে দহেকে গড়ে তোলার জন্য ঈশ্বর প্রতটি নতোক্বে তাদরে নিজস্ব সামরথ্য অনুযায়ী নতৃত্বের আহ্বান জানিয়েছেন। আমরা কীভাবে প্রতটি নতৃত্ব করি তা ব্যক্তিগত পদ্ধতি এবং সান্ত্বনার বিষয়। নতো হসিাবে, আমরা সাধারণত আমাদের নিজস্ব ব্যক্তিত্ব, প্রতভি এবং অভিজ্ঞতা অনুসারে এমনভাবে পরচালনা করি। কছি পরিস্থিতিতে আমরা যত্বে নতৃত্ব দিচ্ছি তা খুব কার্যকর হতে পারে অন্যদিকে তারা অকার্যকর হতে পারে। আমাদের নতৃত্বের পদ্ধতি এবং অন্যরে পদ্ধতি গুলি বোঝা, অতএব, আমরা কীভাবে বিভিন্ন পরিস্থিতিতে আমাদের নতৃত্বের সক্ষমতা প্রয়োগ করি তাতে আরও কার্যকর হতে সাহায্য করতে পারে। এই অধ্যায়ে আমরা ৪ টি মৌলিক নতৃত্বের পদ্ধতি এবং সগেলি সর্বাধিক কার্যকারিতার জন্য কীভাবে ব্যবহৃত এবং প্রয়োগ করা যতে পারে তা সন্ধান করব।

১. নতৃত্বের পদ্ধতিগুলি কী কী?

জর্জ বার্নার তাঁর বই "ফিশি আউট অফ ওয়াটার" বইয়ের অনুসারে নতৃত্বের ৪ টি পদ্ধতি রয়েছে (একাগ্রতা প্রকাশক, ২০০২)

১. নির্দেশিকা নতৃত্ব

এই ধরণের নতো সাধারণত দর্শনীয় ব্যক্তি

• এই ধরণের নতো ফলাফলগুলিতে মনোনিবেশে করনে, বিশদ নয়

২. কৌশলগত নতো

• এই জাতীয় নতো তথ্য বিশ্লেষণ করতে এবং বিভিন্ন পরিস্থিতিতে মূল্যায়ন করতে পছন্দ করে

• এই ধরণের নতো দর্শনের জন্য পরিকল্পনাগুলি বিকাশ করতে এবং আকার দিতে পছন্দ করনে

৩. দল শক্তিশালী করার নতো

• এই জাতীয় নতো কর্মের চয়ে লোকেরে সম্পর্ক এবং লোকেরে অন্তর্ভুক্তির সাথে বেশি উদ্বেগ্ন

• এই ধরণের নতো দর্শন অর্জনের জন্য লোককে সংগঠিত করতে পছন্দ করনে

৪. অপারেশনাল লিডার

• এই ধরণের নতো দর্শন কার্যকর করতে প্রক্রিয়াগুলি বিকাশ করে

• এই ধরণের নতো কৌশল তৈরি করতে এবং ফলাফলগুলি পর্যবেক্ষণ করতে পছন্দ করে

### III। আপনার নতৃত্বের পদ্ধতি নির্ধারণ করা

আপনার নতৃত্বের পদ্ধতি কী?

নীচে নতৃত্বের আচরণ সম্পর্কে বিবৃতিগুলির তালিকা রয়েছে। প্রতিটি মনোযোগ সহকারে পড়ুন, তারপরে, নীচের মাপনটি ব্যবহার করে সিদ্ধান্ত নিন যে এটি আসলে আপনার কতটা প্রযোজ্য। সর্বোত্তম ফলাফলের জন্য যথাসম্ভব যথাযথ উত্তর দিন।

কখনও কখনও কখনও কখনও কখনও সাধারণত সবসময়

০ ১ ২ ৩ ৪ ৫

১. \_\_\_\_\_ আমি আমার দলকে সিদ্ধান্ত গ্রহণে অংশ নতি উৎসাহিত করি এবং আমি তাদের ধারণাগুলি এবং পরামর্শগুলি প্রয়োগ করার চেষ্টা করি।
২. \_\_\_\_\_ লক্ষ্য বা কার্য সম্পাদন করার চেষ্টাে গুরুত্বপূর্ণ কিছুই নয়।
৩. \_\_\_\_\_ লোকেরা আমার সর্বোচ্চ অগ্রাধিকার
৪. \_\_\_\_\_ কোনও কাজ বা প্রকল্পটি সময়মতো সম্পন্ন হবে তা নিশ্চিত করার জন্য আমি তফসিলি নির্বিড়িভাবে পর্যবেক্ষণ করি।
৫. \_\_\_\_\_ আমি নতুন কাজ এবং পদ্ধতিতে লোকদের প্রশিক্ষণ উপভোগ করি।
৬. \_\_\_\_\_ কোনও কাজ যত বেশি চ্যালেঞ্জিং হয় ততই আমি এটি উপভোগ করি।
৭. \_\_\_\_\_ আমি অন্যদেরকে তাদের কাজ সম্পর্কে সৃজনশীল হতে উৎসাহিত করি।
৮. \_\_\_\_\_ যখন কোনও জটিল কাজ শেষ হওয়ার সময় দেখি তখন আমি নিশ্চিত করি যে প্রতিটি বিবরণীর জন্য দায়বদ্ধ।
৯. \_\_\_\_\_ আমি প্রশিক্ষণ, নতৃত্ব এবং মনোবিজ্ঞান সম্পর্কে নবিন্দু, বই এবং জার্নালগুলি পড়া উপভোগ করি; এবং তারপরে যা পড়ছি তা কার্যকর করে দেওয়া।
১০. \_\_\_\_\_ একই সাথে বেশ কয়েকটি জটিল কাজ সম্পাদন করা আমার পক্ষে সহজ মনে হয়েছে।
১১. \_\_\_\_\_ অন্যের ভুল সংশোধন করার সময় আমি সম্পর্কেরে ঝুঁকি নিয়ে উদ্বেগ্ন।
১২. \_\_\_\_\_ আমি আমার সময়টি খুব দক্ষতার সাথে পর্যালোচনা করি।
১৩. \_\_\_\_\_ আমি নতৃত্ব দিচ্ছি এমন লোকদের কাছে একটি জটিল কাজ বা প্রকল্পের জটিলতা এবং বিশদ বর্ণনা দিয়ে আমি আনন্দিত।
১৪. \_\_\_\_\_ ছোট ছোট পর্যালোচনামূলক কাজে বড় প্রকল্পগুলি ভাঙা আমার কাছে দ্বিতীয় প্রকৃতি।
১৫. \_\_\_\_\_ একটি দুর্দান্ত দল তৈরি চেষ্টাে গুরুত্বপূর্ণ কিছুই নয়।
১৬. \_\_\_\_\_ আমি সমস্যা বিশ্লেষণ উপভোগ করি।
১৭. \_\_\_\_\_ আমি অন্য ব্যক্তির সীমানাকে সম্মান করি।
১৮. \_\_\_\_\_ আমি মন্ত্রণালয় সম্পর্কিত নবিন্দু এবং বই পড়া উপভোগ করি; এবং তারপরে আমি শিখি নতুন পদ্ধতিগুলি বাস্তবায়ন করুন।
১৯. \_\_\_\_\_ অন্যের কর্মক্ষমতা বা আচরণ উন্নত করার জন্য পরামর্শ দেওয়া আমার পক্ষে দ্বিতীয় প্রকৃতি।
২০. \_\_\_\_\_ আমি ক্রিয়াকলাপ পর্যালোচনা এবং পরিকল্পনা উপভোগ করি।

## মূল্যায়ন বিভাগ

প্রশ্নকারী শযে করার পরে, আপনার উত্তর গুলি নীচরে জায়গা গুলতিে স্থানান্তর করুন।

মানুষ

প্রশ্ন

১। \_\_\_\_\_

৩। \_\_\_\_\_

৫। \_\_\_\_\_

৭। \_\_\_\_\_

৯। \_\_\_\_\_

১১। \_\_\_\_\_

১৩। \_\_\_\_\_

১৫। \_\_\_\_\_

১৭। \_\_\_\_\_

১৯। \_\_\_\_\_

মোট \_\_\_\_\_

১০ দ্বারা উত্তর ভাগ করুন এবং তারপর ২ দ্বি়ে গুণ মূল্যায়ন করুন)

কার্য: \_\_\_\_\_

প্রশ্ন

২। \_\_\_\_\_

৪। \_\_\_\_\_

৬। \_\_\_\_\_

৯। \_\_\_\_\_

১০। \_\_\_\_\_

১২। \_\_\_\_\_

১৪। \_\_\_\_\_

১৬। \_\_\_\_\_

১৮। \_\_\_\_\_

২০। \_\_\_\_\_

মোট \_\_\_\_\_

(১০ দ্বারা উত্তর ভাগ করুন এবং তারপর ২ দ্বি়ে গুণ করুন)

মূল্যায়ন : \_\_\_\_\_

ফলাফল বিভাগ

ছাঁদরে ডানদকিে আপনার লোকরে মূল্যায়ন জন্য একটি বিন্দু চহ্নতি করে এবং ছাঁদরে নীচে অনুভূমকি অক্ষযে আপনার অপররে দ্বারা চাপানো র্কায মূল্যায়ন জন্য একটি বিন্দু চহ্নতি করে নীচরে চত্রিটতিে আপনার চুড়ান্ত নম্বর গুলো বসান। তারপর, প্রতিটি বিন্দু থেকে ছদে হওয়া পর্যন্ত দুটি সরল রখো আঁকুন। ছদে করার ক্ষত্রেটি হল নতৃত্বরে মাত্রা যা আপনি পরিচালনা করেনে।

### III। নতৃত্বের কৌশল প্রয়োগ করা

১. জর্জ বার্নার মতে, প্রতিটি নতুন এই স্টাইলগুলির মধ্যে একটিতে কর্তৃত্ব করতে চান। তবে, সমস্ত নতুন প্রতিটি শৈলীর কল্প দিক রয়েছে।

২. নতৃত্বের অন্যান্য পদ্ধতি রয়েছে। এমন নতুনদের সাথে নিজেকে ঘরিয়ে রাখুন

- তারা আপনাকে পরিত্রক করবে।
- তারা জনসিগুলা এমনভাবে দেখবে যা আপনি করেন না

"পরিকল্পনাগুলি পরামর্শের অভাবে ব্যর্থ হয় তবে অনেক পরামর্শদাতাদের সাথে তারা সফল হয়।"

- হিতোপদেশে ১৫:১২

৩. আপনার শক্তি থেকে নতৃত্ব দিন, আপনার দুর্বলতা দিয়ে নয়

"আমাদের দেওয়া অনুগ্রহ অনুসারে আমাদের বিভিন্ন উপহার রয়েছে। যদি কোনও ব্যক্তির উপহার ভবিষ্যদ্বাণী করে তবে সে তার বিশ্বাসের অনুপাতে এটি ব্যবহার করুক। যদি এটি পরিশেষে করা হয় তবে সে পরিশেষে করুক; যদি শিক্ষা দেওয়া হয় তবে সে শিক্ষা দেবে; যদি এটি উৎসাহজনক হয় তবে তাকে উৎসাহ দেওয়া উচিত; যদি এটি অন্যের প্রয়োজনে অবদান রাখবে, তবে তিনি উদারভাবে দান করুন; যদি নতৃত্ব হয় তবে তিনি নিখুঁতভাবে শাসন করতে পারেন; যদি এটি দয়া দেখায় তবে সে যেন তা প্রফুল্লভাবে করে।" - রোমীয় ১২:৬-৮

৪) পরিস্থিতিগত নতৃত্ব বুনুন

- আপনার কর্তৃত্বমূলক ধরন সমস্ত পরিস্থিতিতে কার্যকর হবে না

কোন অবস্থার জন্য নতৃত্বের শৈলী সবচেয়ে কার্যকর হবে তা নির্ধারণ করুন  
উদাহরণ:

১. আপনার পরিচর্যার জন্য একটি নতুন কোর্স নির্ধারণ করা - নতৃত্বের নির্দেশনা  
(যখন কর্মের প্রয়োজন হয়)

২. আপনার পরিচর্যার জন্য পরিকল্পনা উন্নয়নশীল - কৌশলগত নতৃত্ব  
(যখন বিশ্লেষণ এবং পরিকল্পনা প্রয়োজন)

৩. আপনার পরিচর্যার দ্বন্দ্বের সমাধান - দল তরী নতৃত্ব  
(যখন মানুষের সাথে কাজ করার প্রয়োজন হয়)

৪. আপনার পরিচর্যায় প্রযুক্তি ব্যবহার - গতিবিধির নতৃত্ব  
(যখন পদ্ধতি বা প্রক্রিয়াগুলি প্রয়োজন হয়)

সবচেয়ে কার্যকর স্টাইলে নতৃত্ব দিয়ে আপনার দলে অন্য কোনও নতুন নতৃত্ব দেওয়ার বিষয়ে বিবেচনা করুন

আপনি চূড়ান্ত কর্তৃত্ব বজায় রাখুন

আপনি আপনার দলে অন্য নতুন কাছ প্রকল্প / কার্য নতৃত্বের প্রতিনিধি দিন

৫. একটি পরিস্থিতিতে ভুল নতৃত্বের কৌশল প্রয়োগ করার পরিণাম রয়েছে  
আপনার নতৃত্ব প্রত্যাখ্যাত করা যেতে পারে  
• আপনি আপনার বিশ্বাসযোগ্যতা ক্ষতি করতে পারেন  
• আপনি অসংযত সংঘাত তৈরি করতে পারেন  
পরচিহ্ন স্থাবরি বা ক্ষতিগ্রস্ত হতে পারে

## নতৃত্বের কৌশল অনুশীলন

নির্দেশাবলী: বাম কলামে তালিকাভুক্ত প্রতিটি অবস্থার জন্য, উপযুক্ত নতৃত্বের কৌশল (গুলি) লিখুন যা ব্যবহার করা উচিত বা ব্যবহৃত হতে পারে (দক্ষিণ-পশ্চিম, কৌশলগত, দল শক্তিশালী করা, গতিবিধির কাজে নিযুক্ত):

পরিস্থিতি নতৃত্বের পদ্ধতি (গুলি) ব্যবহার করতে হবে

১. আপনাকে আপনার গরিজার জন্য একটি কম্পিউটার দাবার করা হয়েছে এবং এটি কীভাবে সেরা ব্যবহার করা যায় তা নির্ধারণ করা দরকার
২. আপনি জলে পুস্তকটি শুরু করছেন এবং এটি চান না যে এটি অন্যান্য পরিচর্যাকারী থেকে উপাদান গ্রহণ করবে
৩. আপনার আরাধনা দলটি আপনার কাছে আরাধনা নতোর বিষয়ে অভিযোগ নিয়ে এসেছে
৪. আপনি জানেন যে আপনি আপনার সম্প্রদায়ের আরও প্রচার করতে চান তবে এটি সম্পর্কে কীভাবে সবচেয়ে ভাল যাবেন তা নিশ্চিত নন
৫. আপনি আপনার গীর্জাটিকে শহরে অন্য পাশে একটি নতুন, আরও বড় স্থানে নিয়ে যেতে চান কিন্তু লোক আরাধনা সেরা সম্পর্কে অভিযোগ করছেন এবং চান যে আপনি কিছু অন্যরকম করার বিষয়ে বিবেচনা করুন  
আপনার বাচ্চাদের পরিচালনার তার লক্ষ্য অর্জনে ব্যর্থ হচ্ছে এবং উপস্থিতি হ্রাস পাচ্ছে
৬. লোকেরা আপনার চার্চটিকে কাছাকাছি নতুন গীর্জার উদ্দেশ্যে ছেড়ে যেতে শুরু করেছে
৭. শহরে অন্য একটি গীর্জা জিজ্ঞাসা করেছে যে তারা আপনার গীর্জাটি তাদের নিজস্ব জনসিগুলো রাখতে ব্যবহার করতে পারে
৮. আপনার গীর্জার মধ্যে বাজে গল্পের সমস্যা আছে।

## অধ্যায় ৪

### নত্বেবন্দ বকিাশ

“সদাপ্রভু মশিকিে বললনে,” নুনরে ছলেে যহিশুয়, যনি আত্মা, তনি তাকে নযিে তাঁর উপরে আপনার হাত রাখুন। তাকে পুরোহতি ইলযাসর এবং পুরো সমাবশেে সামনে দাঁড় করযিে দাও এবং তাদরে উপস্থতিতিে তাকে নযিক্ত কর। তাকে তোমার কর্তৃত্বরেে কছিটা দাও যাতে পুরো ইস্রায়লৌয় সম্প্রদায় তাঁর বাধ্য হয়। ”

গননা পুস্তক ২৭:১৮-২০

গরিজা বা পরচির্যাযকারীর নত্বেবরে সাথে প্রভু আমাদরে ডেকেছনে এমন পরচির্যাযকারীদের কাজ শযে করার জন্য একটি বিশাল দায়িত্ব আসে। আরও প্রায়ই না, আমরা ধরে নহি য়ে একজন নতো হিসাবে আমাদরে যদি কার্যকরভাবে এটির নত্বেব দতিে হয় তবে আমাদরে পরচির্যাযকারী প্রতটি ক্ষেত্রেে নবিড়িভাবে জড়তি হওয়া দরকার। তবে বাস্তবতা হচ্ছে, আমরা পারি না। আমরা প্রতটি সভায় নত্বেব দতিে পারি না, প্রতটি বিবরণ তদারকি করতে পারি বা প্রতটি সিদ্ধান্ত নতিে পারি না। নতো হিসাবে, আমাদরে লক্ষ্যগুলি পুরণ করতে হলে আমাদরে অন্যরে সমর্থন এবং দক্ষতা তালকিাভুক্ত করতে হবে। এর অর্থ হ'ল আমাদরে সম্ভাব্য নতো এবং তাদরে বকিাশ করা দরকার যাতে তারা আমাদরে লক্ষ্য এবং কর্তৃত্ব অনুসারে নত্বেব দতিে, কাজ করতে এবং পরচালনা করতে পারে। মশি যমেন যহিশুয়রে উপরে হাত রেখেছিলেন, তমেনি আপনাকে “আত্মায়” থাকা অন্য নতোদরে শনাক্ত করতে হবে এবং আপনার পক্ষ থেকে এবং আপনার কর্তৃত্বরে সাথে কাজ করার জন্য তাদরেকে নযিক্ত করার প্রয়োজন হবে। এই অধ্যায়ে আমরা নত্বেব কী, কীভাবে নতোদরে বকিাশ করা গুরুত্বপূর্ণ এবং কীভাবে তাদরে চহ্নতি ও বকিাশ করা যায় তা পর্যালোচনা করব।

#### ১. নতো কে?

বাইবেলে অনুসারে, একজন নতো...

১. খ্রিস্টে তাঁর পরচিয জাননে (২ করনিথীয় ৫: ১৫-২১)

ক। তনি জাননে আমরা সকলেই খ্রিস্টরেে জন্য পরচির্যাযকারী (১ পতির ২:৯)

খ। তনি আমাদরে তাঁর শক্তি দযিে সজ্জতি করেছনে। (ইফসীয় ১: ১৮-২০; ৩: ১৪-২০)

গ। আমরা সকলেই শরীররেে জন্য সমানভাবে তাপূর্ণ (১ করনিথীয় ১২:২৭)

২. আধ্যাত্মকি প্রতভিা বোঝাে

ক। তনি প্রতযকেকে একটি আধ্যাত্মকি উপহার (গুলি) দযিছনে। (১ করনিথীয় ১২:))

খ। তনি আমাদরে উপহার ব্যবহার করতে বলছেন (ইফসীয় ৪: ১১-১৩)

গ। অন্যকে তাদরে উপহার ব্যবহার করার জন্য একজন নতো দায়বদ্ধ।

(২ তীমথযি ২: ২)

৩. বুঝতে পারে তাদরে কাজ লবণ এবং হালকা হওয়া। (মথি ৫:১৩-১৬)

ক। আমাদের সংস্কৃততি আমাদরে প্রভাবশালী হতে হবে। (কলসীয় ৪:৫-৬)

খ। আমরা মডলে (১ থিমোনীকীয় ১:৭)

গ। আমরা রাষ্ট্রদূত (২ করিন্থীয় ৫:২০)

৪. সুসমাচার ছড়িয়ে দেওয়ার জন্য প্রতিশ্রুতিবিদ্ধ (প্রেরিত ১: ৮) এবং খ্রিস্টের শিষ্য করার জন্য। (মথি ২৮:১৯)

III। অন্য নতাদের বকাশ এত গুরুত্বপূর্ণ কনে?

১. এভাবেই ঈশ্বরের রাজ্য বৃদ্ধি পায়

• যীশু তাঁর শিষ্যদের মাধ্যমে গুণের পরিচর্যার নীতিটি শিখিয়েছিলেন সামসহি সেই নতাদের হাতে তুলে দিয়েছিলেন যারা পৃথিবীতে তাঁর চার্চ তৈরি করবনে সামশীহকে তাদরে সকলকে শিষ্য করে সজ্জতি করতে হয়েছিল তনি তাদরে বললনে, “যাও এবং সমস্ত জাতিকে শিষ্য করা” - মথি ২৮:১৯

• যীশু নজি থেকে চার্চটি তৈরি করনেনা

“পতি যমেন আমাকে প্রেরণ করছেন, তমেনই আমি আপনাকে পাঠাচ্ছি।” - যোহন ২০:২১

পল বহু মশিনারি ভ্রমণে গিয়েছিলেন

অন্যান্য শিষ্য ও অনুসারীরা গীর্জা প্রতিষ্ঠা করছিলেন

চার্চটি হ'ল একটি দহে এবং এতে অংশ নেওয়ার জন্য প্রত্যেকেই অংশ রয়েছে

“এখন আপনি খ্রীষ্টের দহে, এবং আপনার প্রত্যেকেই এর একটি অঙ্গ।”

- ১ করিন্থীয় ১২:২৭

২. এটি আপনার পরিচর্যাকে বাড়িয়ে তোলবে

• এটি আপনাকে আরও বেশি লোকের কাছে আপনার পরিচর্যা প্রসারিত করতে সক্ষম করে আপনার পরিচর্যা আরও বেশি জীবনকে প্রভাবিত করতে পারে। আপনার পরিচর্যা আরও পৌছাতে পারে

• এটি আপনাকে কম প্রচেষ্টা এবং সময় দিয়ে আরও সফল করতে সহায়তা করে

আপনি সর্বত্র থাকতে পারবেন না

আপনি সবসময় সব কিছু করতে পারবেন না

“টবেলি অপেক্ষা করার জন্য আমাদরে পক্ষ্যে ঈশ্বরের বাক্যের পরিচর্যাকে অবহলো করা ঠিক হবে না” - প্রেরিত ৬: ২

• এটি এমন অন্যান্য সুযোগগুলি উন্মুক্ত করে যা আপনি দেখতে না পারা বা অনুসরণ করতে সক্ষম হবেন

অন্যান্য নতাদের ভাগ করে নেওয়ার জন্য অন্যান্য উপহার রয়েছে

অন্যান্য নতাদের অন্যান্য আবেগে এবং আগ্রহ রয়েছে

৩. এটি আপনার পবতির আত্মার মাধ্যমে গীর্জার কাজ সক্ষম করে।

"আমরা সকলকেই এক আত্মার দ্বারা একদেহে বাপ্তিস্ম পয়েছেলাম - ইহুদী বা গ্রীক, ক্রীতদাস বা নথিরচায় - এবং আমাদের সকলকেই এক আত্মা হইতে পায়তি হইয়াছা।"

১ করিন্থীয় ১২:১৩

পবিত্র আত্মা সমস্ত বশ্বাসীদের ক্রমতায়তি করে

"তবে পবিত্র আত্মা যখন আপনার উপরে আসবনে আপনি শক্তি পাবনে" "

- প্রেরতি ১:৮

৪. পরচিহ্নকারীর সাফল্য নতৃত্ব ও পবিত্র আত্মার উপরে উঠে আসে

দৃঢ় নতৃত্ব ছাড়া কোনও পরচিহ্ন সাফল্য হতে পারে না  
ভাল নতোর দূর্বল পরচিহ্নকারীদের পুনরুদ্ধার করতে পারেন  
খারাপ নতোর সাফল্য পরচিহ্নকারীদের ধ্বংস করতে পারে

পবিত্র আত্মা আমাদের শক্তির উৎস

আমরা কেবল বীজ রোপনকারী

"সুতরাং যিনি রোপণ করেন না বা জল দেন তিনি কিছুই নয়, কেবল ঈশ্বর, যিনি সমস্ত কিছু বৃদ্ধি করেন" " - ১ করিন্থীয় ১:৭

আমাদের শক্তি ঈশ্বরের কাছ থেকে আসে, পবিত্র আত্মা

ব্যতীত আমরা কিছুই করতে পারি না।" - যোহন ১৫:৫

চতুর্থ। আপনি অন্যান্য নতাদের কীভাবে সনাক্ত করবেন?

১. শক্তিশালী নতাদের জন্য মানদণ্ড

চরিত্রের মানুষ

"এখন অধ্যক্ষকে অবশ্যই নিন্দার উর্ধ্বে হতে হবে, তবে এক স্ত্রীর স্বামী, সমীচীন, স্ব-  
নিয়ন্ত্রিত, শ্রদ্ধা, অতিথিপিরায়ণ, মাতাল হওয়াতে দেওয়া হবে না, হিংস্র নয়, ক্রোধময় নয়, রাগাড়া  
নয়, অর্থোপারজনকারী নয়" "

- ১ তীমথিয় ৩:২-৩

বিশ্বাসের মানুষ

"তারা অবশ্যই সাম্প্রতিক ধর্মান্তরিত হওয়া উচিত নয়, অথবা সে অভিমাত্রী হয়ে উঠতে পারে এবং  
শয়তানের মতো একই বিচারের অধীনে পড়তে পারে" " - ১ তীমথিয় ৩:৬

"তাদের অবশ্যই বিশ্বাসের প্রমাণ সত্যগুলিকে একটি স্পষ্ট ববিকে দিয়ে ধরে রাখতে হবে।" - ১  
তীমথিয় ৩:৯

পবিত্র আত্মা কেবল যাকদরে নয়, সমস্ত মানুষের মধ্যে কাজ করে।

আমরা সকল বশ্বাসীদের পুরোহিত।

আত্মা পূরণ মানুষ

"ভাইয়েরা, আত্মা ও প্রজ্ঞা দ্বারা পরিপূর্ণ হিসাবে পরিচিতি যারা তোমাদের মধ্যে থেকে সাত জনকে বেছে নিন" " - প্রেরিত ৬:৩

২. বাইবেলে উল্লিখিত নতাদের জন্য মানদণ্ড (তবে সাধারণত ব্যবহৃত হয়)

| শিক্ষা

• সামাজিক অবস্থান

\*\* এগুলি রাখা ভাল জনিসি তবে প্রাথমিক মানদণ্ড হওয়া উচিত নয়

৩. নতোর নির্বাচন করা

এ ধরনের সঙ্গী মানুষ নির্বাচন করুন

প্রশিক্ষণযোগ্য এমন লোক নির্বাচন করুন

প্রয়োজনীয় বা উপযুক্ত আধ্যাত্মিক উপহারের অধিকারী লোকদের নির্বাচন করুন

ভী! আপনি অন্যান্য নতাদের কীভাবে বর্জ্য করবেন? (মথি অধ্যায় ১০ দেখুন)

পদক্ষেপে # ১: তাদের শিক্ষা করুন

সাপ্তাহিক পরামর্শদাতা

শব্দ এবং উদ্দেশ্যের কাজ

বিশ্বাস ভবন

প্রস্তুতি (নতোর প্রশিক্ষণ)

পদক্ষেপে # ২: তাদের প্রতি দায়িত্ব অর্পণ করুন (মথি ১০:১)

তাদের কিছু সময় নতৃত্ব ও পরিচালনা দিন।

তাদের একটি কাজ করার ক্ষমতা দিন

তাদের আত্মবিশ্বাস তৈরি করুন

পদক্ষেপে # ৩: তাদের কাছে আপনার প্রত্যাশা জানানোর জন্য (মথি ১০:৬-৮,১৬)

সুস্পষ্ট লক্ষ্য নির্ধারণ করুন এবং নতৃত্বের পরিকল্পনার বর্জ্যে তাদের সহায়তা করুন

পরামর্শ বা পথ প্রদর্শন সঠিক করুন

পদক্ষেপে # ৪: তাদের জবাবদিহি করুন (মথি ১০:৩২-৩৩)

সগুলি লক্ষ্য পূরণের প্রত্যাশা করুন

| যদি সমস্যা থাকে তবে পদক্ষেপে নবেন না এবং সগুলি ঠিক করুন, সগুলি ঠিক করুন

প্রয়োজনীয় হিসাবে পরামর্শ দিন

তাদের আপনার কাছে সমাধান আনতে দিন

পদক্ষেপে # ৫: পরবর্তীকালে তাদের অগ্রগতি পর্যালোচনা করুন

সমস্যা এবং উদ্বেগে নিয়ে আলোচনা করতে নিয়মিত মিলিত হন

এগুলি তাদের ছেড়ে দবেন না বা তাদের উপেক্ষা করবেন না

তাদের শ্রুতিতে এবং সফল হতে সহায়তা করার বিষয়ে আপনার আগ্রহ দেখান

পদক্ষেপে # ৬: তাদের পরচিহ্নায় ছড়ে দনি  
যখন তারা প্রস্তুত থাকে, তাদের যতে দনি - তাদের পছিনে রাখবনে না  
তাদের নেতৃত্ব দেওয়ার জন্য একটি পরচিহ্নালনায় দনি।  
তাদের পরচিহ্নার কাজরে জন্য কমশিন করুন

নেতাদের উন্নয়নের জন্য অনুশীলন

প্রতিটি পরচিহ্নার নেতৃত্বরে পজশিনরে পাশে আপনার মনে হয় যে আধ্যাত্মকি উপহারগুলি  
প্রয়োজনীয় বলনে মনে হয় এবং যে দক্ষতা বা অভিজ্ঞতা আপনি মনে করনে সেই অবস্থানরে জন্য  
সহায়ক হবে।

পরচিহ্নাকারীর	আত্মনিক উপহার	দক্ষতা/অভিজ্ঞতা
১. পালক		
২. আরাধনা নেতা		
৩. বাচ্চাদের পরচিহ্নার নেতা		
৪. যুব পরচিহ্নার নেতা		
৫. বয়স্ক		
৬. শিক্ষক		
৭. প্রচারক		
৮. মশিনারি		
৯. আর্থকি ব্যবস্থাপক		
১০. প্রার্থনা পরচিহ্না নেতা		

\*\* পৃষ্ঠাগুলতি ৩-৩-৩৮ পৃষ্ঠায় আধ্যাত্মকি উপহাররে তালিকাটি দেখুন

# বভিাগ ২

## জনগনরে ব্য়বস্থাপনা



## অনুচ্ছেদে ৫

### আধ্যাত্মিক উপহার গুলি

“এখন প্রত্যেকেই পক্ষ্যে সাধারণে জন্য আত্মার প্রকাশ দেওয়া হয়েছে। এই সমস্‌তই এক এবং একই আত্মার কাজ, এবং তিনি প্রত্যেকেকে উপহার প্রদান করেন, যমেন তিনি নর্ধারণ করেন ”

১ করন্ধীয় ১২:৭,৭

বাইবলে বলে যে খ্রিস্টে দহে গঠনে ব্যবহারে জন্য প্রত্যেকে খ্রিস্টানকে একটি আধ্যাত্মিক উপহার দেওয়া হয়। কন্ধু আধ্যাত্মিক উপহার আসলে কী? তারা কী আমাদে দক্ষতা এবং প্রতভি হিসাবে একই? আমরা কীভাবে জানতে পারি যে আমাদে কাছে আধ্যাত্মিক উপহার (গুলি) কী আছে? এবং কখন কীভাবে ব্যবহার করবনে তা আমরা কীভাবে জানি? গর্জার বা খ্রিস্টে শরীরে তাদে ভূমিকা বোঝার বিষয়টি যখন অনকে খ্রিস্টানরা জর্জ্ঞাসা করেন এগুলি সাধারণ প্রশ্ন। একজন নতো হিসাবে, আপনার পক্ষ্যে কেবল নর্ধারে প্রতভিশালীতাই নয়, অন্যরে প্রতভিবানতাও জানা আপনার পক্ষ্যে জরুরী, যাতে আপনি তাদে সবোর ক্ষত্রে এমন চ্যানলে তর্ধি করতে পারনে যখনে ঈশ্বর তাদে আরও কার্যকরভাবে ব্যবহার করতে পারনে। এই অধ্যায়ে আমরা আধ্যাত্মিক উপহারগুলি কী তা, কনে তা গুরুত্বপূর্ণ, এবং কীভাবে তারা রাজ্যরে পক্ষ্যে সর্বোচ্চ প্রভাবে জন্য ব্যবহার করা উচতি তা দখেব। আপনার আধ্যাত্মিক উপহার (গুলি) কী হতে পারে তা নর্ধারণে সহায়তা করার জন্য আমরা একটি মূল্যায়ন সরবরাহ করব।

#### ১. আধ্যাত্মিক উপহার কী?

• আধ্যাত্মিক উপহার হ'ল সেই দক্ষতা যা পবত্ৰ আত্মা খ্রিস্টে অনুসারীদেরকে পরচির্যার জন্য সর্জতি করে।

#### ১. এই উপহারগুলি সাধারণ ভালোর জন্য দেওয়া হয়

"এখন প্রত্যেকেই সাধারণে জন্য আত্মার প্রকাশ দেওয়া হয়েছে।" - ১ করন্ধীয় ১২:৭

#### ২. পবত্ৰ আত্মা নর্ধারণে সাথে সাথে এই উপহারগুলি দেওয়া হয়

“তিনি প্রত্যেকেকে তাহাদগিকে দান করেন, যমেনটি তিনি স্ধরি করেন” - ১ করন্ধীয় ১২:১১

#### ৩. এই উপহারগুলি প্রয়োজনীয় হিসাবে দেওয়া হয়

• আধ্যাত্মিক উপহার ৩ প্রধান বিভাগে পড়ে

#### ১. পরচির্যার উপহার - সাধারণত কোনও পর্জশিনে কল করা

#### ২. ব্যবহারিক উপহার - অন্যরে পরচির্যাকারী

#### ৩. ক্যারিশমটেকি উপহার - আধ্যাত্মিক প্রকাশ এবং ক্ষমতা

বাইবলে ২১ টি নির্দিষ্ট উপহারের কথা বলা হয়েছে।

#### ১. পরচিালক

• প্রেরিত, নবী, প্রচারক, যাজক, শিক্ষক

“তিনিহি কাউকে প্রেরিত, কটে নবী হিসাবে, কাউকে প্রচারক হিসাবে, এবং কাউকে যাজক ও শিক্ষক হতে দান করছিলেন”

- ইফসীয় ৪:১১

## ২. ব্যবহারিক

• পরসিবে, উৎসাহ, প্রদান, নেতৃত্ব, করুণা, সহায়তা, প্রশাসন

“যদি এটি পরিশেষে করা হয় তবে সে পরিশেষে করুক; যদি শিক্ষা দেওয়া হয় তবে সে শিক্ষা দেবে; যদি এটি উৎসাহজনক হয় তবে তাকে উৎসাহ দেওয়া উচিত; যদি এটি অন্যের প্রয়োজনে অবদান রাখে, তবে তিনি উদারভাবে দান করুন; যদি নেতৃত্ব হয় তবে তিনি নীতিমূলকভাবে শাসন করতে পারেন; যদি এটি দয়া দেখায় তবে সে যেন তা প্রফুল্লভাবে করে।”

- রোমীয় ১২: ৭-৮

“এবং গরিজার মধ্যে ঈশ্বর সকল প্রেরিত, দ্বিতীয় ভাববাদী, তৃতীয় শিক্ষক, প্রথমে অলৌকিক কাজ করেন, আরোগ্যদানের উপহার প্রাপ্ত, অন্যকে সাহায্য করতে সক্ষম, প্রশাসনের উপহারযুক্ত এবং জিহ্বা বিভিন্ন ধরণে ভাষায় কথা বলছেন।”

- ১ করিন্থীয় ১২:২৮

## ৩. ক্যারিশমটিক

• প্রজ্ঞা, জ্ঞান, বচিক্ষণতা, ভবিষ্যদ্বাণী, জিহ্বা, ব্যাখ্যা, বিশ্বাস, নিরাময়, অলৌকিক ঘটনা

“আত্মার মাধ্যমে একজনকে জ্ঞানের বার্তা দেওয়া হয়েছে, অন্যকে একই আত্মার মাধ্যমে জ্ঞানের বার্তা, একই আত্মার দ্বারা অন্য বিশ্বাসকে, সেই আত্মার দ্বারা আরোগ্যের উপহারকে, অন্য এক অলৌকিক শক্তিকে, অন্য ভবিষ্যদ্বাণী, অন্যকে প্রফুল্লতার মধ্যে পার্থক্য করার ক্ষমতা, অন্যকে বিভিন্ন ধরণে ভাষায় কথা বলার দক্ষতা, এবং আবারও অন্যরকম ভাষাগুলির ব্যাখ্যা। - ১করিন্থীয় ১২:৮-১০

\*\* বাইবেলে উল্লিখিত অন্যান্য আধ্যাত্মিক উপহার রয়েছে, তবে এগুলি নতুন নিয়মে সর্বাধিক স্পষ্টভাবে চিহ্নিত।

III। আধ্যাত্মিক উপহার কবে গুরুত্বপূর্ণ? ঈশ্বরের উদ্দেশ্য এবং মানবজাতির জন্য পরিকল্পনা পূরণ করা

“শান্তির ঈশ্বর ... তাঁর কাজ করার জন্য আপনাকে ভাল কিছু দিয়ে সজ্জিত করুন

ইচ্ছাশক্তি...” - ইব্রীয় ১৩:২০-২০

ঈশ্বরের লোকদের কাজের কাজের জন্য প্রস্তুত করা

“ঈশ্বরের লোকদের সবার কাজের জন্য প্রস্তুত করা, যাতে খ্রিস্টের দহে থাকতে পারে

বলিড আপ করা।” - ইফসীয় ৪:১২

আধ্যাত্মিক পরিপক্বতা অর্জন করা

“যতক্ষণ না আমরা প্রত্যেকে বিশ্বাস এবং পুত্রের জ্ঞানে একাত্মতা অর্জন করি ঈশ্বর এবং অগ্রসর না হই”- ইফসীয় ৪:১৩

খ্রিস্টের দিকে একত্রিত করা

"এখন আপনি খ্রীষ্টের দিকে, এবং আপনার প্রত্যেকেই এর অংশ।"

- ১ করিন্থীয় ১২:২৭

### III। আধ্যাত্মিক উপহারগুলি কীভাবে ব্যবহার এবং প্রয়োগ করা উচিত?

গরিজা গড়ে তোলা

“যেহেতু আপনি আধ্যাত্মিক উপহার পতে আগ্রহী, তাই এমন উপহারগুলিতে উত্সাহ দেওয়ার চেষ্টা করুন

গরিজা." ১ করিন্থীয় ১৪:১২

অন্যেরে সবে করা

“প্রত্যেকেরে নিজেরে দেওয়া উপহার অন্যেরে সবার জন্য ব্যবহার করা উচিত, বিশ্বস্ততার সাথে ঈশ্বরের অনুগ্রহকে বিভিন্ন রূপে পরিচালনা করা ” - ১ পিটার ৪:১০

ঈশ্বরেরে গৌরব করা

“যদি কেউ কথা বলে তবে ঈশ্বরেরে বাক্য বলার মতোই সে তা করা উচিত।

যদি কেউ সবে করে তবে ঈশ্বরেরে শক্তি দিয়ে সে তা করা উচিত, যাত।

যীশু খ্রীষ্টেরে মাধ্যমেই সমস্ত কিছু ঈশ্বরেরে প্রশংসা করা যায়। ' -১ পিটার ৪:১১

ঈশ্বরেরে চরিত্র প্রকাশ করা

“কিন্তু আত্মার ফল হল ভালবাসা, আনন্দ, শান্তি, ধৈর্য, করুণা, মঙ্গলতা, বিশ্বস্ততা, নম্রতা এবং আত্ম-নিয়ন্ত্রণ। - গালাতীয় ৫:২২

পৌল ২ টি সতর্কতাও দিয়ে:

• তাদেরে অবহেলা করা উচিত নয়

“আপনার উপহারটিকে অবহেলা করবেন না, যা আপনাকে ভবিষ্যদ্বাণীমূলক বার্তার মাধ্যমে দেওয়া হয়েছিল

যখন প্রবীণদেরে বডি আপনার গায়ে হাত দিয়েছে। ” - ১ তীথময়ি ৪:১৪

• সগুলি সুশৃঙ্খলভাবে ব্যবহার করা উচিত

"তবে সবকিছু যথাযথ এবং সুশৃঙ্খলভাবে করা উচিত।"

- ১ করিন্থীয় ১৪:৪০

## চতুর্থ: আধ্যাত্মিক উপহারে মূল্যায়ন:

এটা কী?

প্রশ্ন এবং একাধিক পছন্দ উত্তর ব্যবহার করে একটি আবিস্কারে সরঞ্জাম কোনও ব্যক্তির আধ্যাত্মিক উপহার নির্ধারণের জন্য একটি সরঞ্জাম গরিজার লোকদেরে ভূমিকা খুঁজে পতে সহায়তা করার জন্য একটি গাইডলাইন

• যা হয় না

এটি পরম নয়। উপহার সময়ে সাথে সাথে পরিবর্তন করতে পারে।

এটি কখনই কোনও ব্যক্তির পরিষেবা বা মন্ত্রতিরকে সীমাবদ্ধ করতে ব্যবহার করা উচিত নয়। প্রয়োজনে ঈশ্বরের উপহার প্রদান করতে পারেন।

আধ্যাত্মিক উপহার পরীক্ষা

ঈশ্বরের প্রত্যেকে ব্যক্তিকে একটি আধ্যাত্মিক উপহার দান করছেন। আপনি কি জানেন যে ঈশ্বরের আপনাকে আধ্যাত্মিক উপহার দিয়েছেন? আপনি যদি ভাবছেন যে আপনার কাছে আধ্যাত্মিক উপহার (গুণী) কী আছে, তবে এই পরীক্ষাটি আপনাকে দেখাবে যে তারা কী হতে পারে।

এটি একটি আধ্যাত্মিক উপহার পরীক্ষা। এটি ১১০ টি বিবৃতি নিয়ে জবাব দিয়ে যা আপনি উত্তর দিয়েছিলেন: সর্বদা, সাধারণত, প্রায়শই, কখনও কখনও, খুব কমই, কখনও কখনও বা কখনই আপনার এই বিবৃতিটি সম্পর্কে অনুভূত হয় তা নির্দেশ করে না।

দয়া করে মনে রাখবেন যে এই পরীক্ষাটি ঈশ্বরের দ্বারা নয়, লোকেরো লিখেছিল এবং যমেনটি অবশ্যই অসম্পূর্ণ। আপনার আধ্যাত্মিক উপহারগুলি আবিস্কার করতে এটি শুরু করার জায়গা হিসাবে ব্যবহার করা উচিত, তবে অবশ্যই এটি নিখুঁত সূচক হিসাবে নয়। পরীক্ষাটি সর্বদা আপনার প্রকৃত আধ্যাত্মিক উপহারগুলি নির্দেশ করে না। ঈশ্বরের আপনাকে কীভাবে আশীর্বাদ করছেন যাত্রে আপনি অন্যকে আশীর্বাদ করতে পারেন সজেন্য এটি একটি দীর্ঘজীবন অনুসন্ধানের একটি উপায়।

সমস্ত বিবৃতিতে প্রতিক্রিয়া জানাতে আপনার যথেষ্ট সময় ব্যয় করতে সক্ষম হওয়া প্রয়োজন বা পরীক্ষাগুলি অর্থবহ ফলাফল দিয়ে না।

নিম্নলিখিত মাপনী অনুসারে আপনার প্রথম অনুভূতির সাথে সংখ্যার সাথে মিলিয়ে প্রতিটি বিবৃতিতে প্রতিক্রিয়া জানান:

সর্বদা = ৫

সাধারণত = ৪

প্রায়শই = ৩

কখনও কখনও = ২

কদাচাঁ = ১

কখনও = ০

## চল শুরু করি:

- ১) \_\_\_\_\_ লোকেরা খুব বেশি পরিত্রাণ ছাড়াই আমার নেতৃত্ব অনুসরণ করতে ইচ্ছুক বলে মনে হচ্ছে।
- ২) \_\_\_\_\_ আমি সহ খ্রিস্টানদের কাছে ঈশ্বরের বাক্য প্রচার করতে চাই।
- ৩) \_\_\_\_\_ অদম্য লোকদের কাছে ঈশ্বরের পরিত্রাণের পরিকল্পনাটি প্রচার করা আমার পক্ষে আনন্দের বিষয়।
- ৪) \_\_\_\_\_ এটি আধ্যাত্মিক জীবনে নেতৃত্ব দেওয়ার দায়িত্ব পুষে আনন্দদায়ক
- ৫) \_\_\_\_\_ আমি ধর্মগ্রন্থে গুরুত্বপূর্ণ সত্যগুলি আবিস্কার করতে লোকদের সাহায্য করতে আগ্রহী।
- ৬) \_\_\_\_\_ আমি একা বা অন্য লোকের সাথে ঈশ্বরের প্রশংসা গাইতে বিশেষ আনন্দ পাই।
- ৭) \_\_\_\_\_ এটি উচ্চতর আধ্যাত্মিক পরিশ্রুতিতে লোককে অনুপ্রাণিত করা উপভোগ্যোগ্য।
- ৮) \_\_\_\_\_ আধ্যাত্মিক সমস্যায়ুক্ত লোকেরা পরামর্শের জন্য আমার কাছে উপস্থিতি বলে মনে হয়।
- ৯) \_\_\_\_\_ আমি স্কুলে চমককার গ্রেডে পয়েছি।
- ১০) \_\_\_\_\_ গরিজার আশপোশে সামান্য কাজ করে খুব আনন্দ হয়।
- ১১) \_\_\_\_\_ আমি লোককে তাদের কাজে সহায়তা করার সুযোগগুলি খুঁজছি।
- ১২) \_\_\_\_\_ গ্রুপ লক্ষ্য অর্জনে নেতৃত্ব দেওয়া লোকদের মধ্যে প্রচুর আনন্দ।
- ১৩) \_\_\_\_\_ আমি লোককে আরও কার্যকর পরিচর্যার জন্য সংগঠিত করতে চাই।
- ১৪) \_\_\_\_\_ প্রভুর কাজের জন্য প্রচুর পরিমাণে অর্থ প্রদানের ক্ষেত্রে তৃপ্তি রয়েছে।
- ১৫) \_\_\_\_\_ আমি অন্যের সমস্যার প্রতি গভীর মমতা অনুভব করি।
- ১৬) \_\_\_\_\_ কোনও ব্যক্তি স□ বা অস□ কনি তা উপলব্ধি করা সহজ মনে হয়।
- ১৭) \_\_\_\_\_ আমি অসম্ভবকে চেষ্টা করতে প্রস্তুত কারণ ঈশ্বরের প্রতি আমার খুব আস্থা রয়েছে।
- 1৮) \_\_\_\_\_ আমার বাড়িতে লোক থাকার কারণে প্রচুর আনন্দ।
- ১৯) \_\_\_\_\_ আমি দেখতে পাচ্ছি যে আমার পরিবেশের জনিসিগুলির মরোমত এবং রক্ষণাবেক্ষণ আমার কাছে সহজই আসে।
- ২০) \_\_\_\_\_ আমি অন্যের সামনে প্রার্থনার প্রয়োজনীয়তাগুলি স্বীকৃত বলে মনে করি।
- ২১) \_\_\_\_\_ আমি শারীরিকভাবে অসুস্থ এমন ব্যক্তির সাথে এবং তার জন্য প্রার্থনা করার সুযোগ উপভোগ করি যাত্রে তারা সুস্থ হয়ে উঠতে পারে।
- ২২) \_\_\_\_\_ আমি আমার থেকে আলাদা সংস্কৃতিতে সহজই খাপ খাইয়ে নিই।
- ২৩) \_\_\_\_\_ আমি গ্রুপের সাথে আমার সম্পর্কের ক্ষেত্রে কর্তৃত্বের অনুভূতি বোধ করি।
- ২৪) \_\_\_\_\_ আমি অন্যকে সান্ত্বনা দেওয়ার জন্য ঈশ্বরের বাক্য প্রচার করতে চাই।
- ২৫) \_\_\_\_\_ আমি যখন আত্মা কোনও ব্যক্তি যীশু খ্রীষ্টকে গ্রহণ করার জন্য প্রস্তুত করছিলাম তা নির্ধারণ করতে সক্ষম বলে মনে হচ্ছে।
- ২৬) \_\_\_\_\_ এটি একটি মণ্ডলীর জন্য আধ্যাত্মিক নেতৃত্ব প্রদান করা উত্তমোত্তম।

- ২৭) \_\_\_\_\_ চার্চটিতে আমি (বা করতে পারি) সবচেয়ে উপভোগ্য জনিসিগুলির মধ্যে বাইবেলে শ্রুগীর পাঠ করা।
- ২৮) \_\_\_\_\_ ঈশ্বর আমাকে একটি বাদ্যযন্ত্র বাজানোর ক্ষমতা দিয়েছেন এবং আমি এটি উপভোগ করি।
- ২৯) \_\_\_\_\_ নরীসাহিত্য ব্য়ক্তদরে উসাহ দেওয়া এটা এক আনন্দ।
- ৩০) \_\_\_\_\_ আমি জীবনের কঠনি সমস্যার সমাধান সরবরাহ উপভোগ করি।
- ৩১) \_\_\_\_\_ কঠনি সত্য শখা সহজ মনে হয়।
- ৩২) \_\_\_\_\_ আমি ঈশ্বরের গেরব অর্জনরে জন্য রুটনি কাজগুলি উপভোগ করি।
- ৩৩) \_\_\_\_\_ আমি চার্চরে আশপোশে জরুরী কাজগুলিতে সহায়তা করে।
- ৩৪) \_\_\_\_\_ জনগণ একটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ করে আমাকে অনুসরণ করে আনন্দতি বলে মনে হচ্ছ।
- ৩৫) \_\_\_\_\_ গুরুত্বপূর্ণ সদিধান্ত নতিে আনন্দ হয়।
- ৩৬) \_\_\_\_\_ আমি আমার অর্থরে উদার অংশটি প্রভুকে দতিে পরে সত্যকারে আনন্দ পাই।
- ৩৭) \_\_\_\_\_ অবসর গ্রহণরে বাড়তিে লোকজনরে সাথে সাক্ষাত করা আমাকে একটি দুর্দান্ত তৃপ্তি দেয়।
- ৩৮) \_\_\_\_\_ আমি খুব তাড়াতাড়ি জানতে পারি যে কছি সঠিক বা ভুল কনি।
- ৩৯) \_\_\_\_\_ যখন জনিসিগুলি অসম্ভব বলে মনে হচ্ছ, আমি এগিয়ে যতেে প্রস্তুত।
- ৪০) \_\_\_\_\_ লোকেরো অপ্ৰত্যাশতিভাবে নামলে আমি অস্বস্তি বোধ করি না।
- ৪১) \_\_\_\_\_ আমি বিভিন্ন ধরণরে শ্লিপকলা এবং / বা কারুশ্লিপ তরেি উপভোগ করছি।
- ৪২) \_\_\_\_\_ প্রয়ি আমার অন্যতম আধ্যাত্মিক অনুশীলন।
- ৪৩) \_\_\_\_\_ আমি একটি আবগেগতভাবে অসুস্থ ব্য়ক্তরি জন্য প্রার্থনা করছি এবং ব্য়ক্তটি আরও ভাল হতে দেখেছি।
- ৪৪) \_\_\_\_\_ এটি আমার পক্ষে একটি নতুন সম্প্রদায়ে স্থান দেওয়া এবং বন্ধুবান্ধব করা সহজ।
- ৪৫) \_\_\_\_\_ ঈশ্বর তাদের যখনে যতেে চান সখনে নেতৃত্ব দেওয়ার ক্ষতেরে আমার খুব ভয় থাকে।
- ৪৬) \_\_\_\_\_ আমি দিনরে বিষয়গুলির সাথে ঈশ্বরের বাক্য সম্পর্কতি এবং ভাগ করে নতিে পারি।
- ৪৭) \_\_\_\_\_ লোকদের সাথে সুসমাচার ভাগ করে দেওয়ার জন্য আমি একটি বোঝা বোধ করি।
- ৪৮) \_\_\_\_\_ আমি লোকদের তাদের আধ্যাত্মিক সমস্যার সাথে সহায়তা করতে চাই।
- ৪৯) \_\_\_\_\_ এটা মনে হয় যে আমি যখন তাদের শখাই তখন লোকেরো শখে।
- ৫০) \_\_\_\_\_ আমি চার্চ, স্কুল এবং / অথবা স্থানীয় সংগীত প্রযোজনার সাথে জড়তি থাকতে পরেছি।
- ৫১) \_\_\_\_\_ আমি নম্বিক্রয়ি গরিজার সদস্যদেরে আবার জড়তি খ্রিস্টান হওয়ার জন্য উত্সাহতি করতে চাই।
- ৫২) \_\_\_\_\_ মনে হয় লোকেরো সাধারণত আমার পরামর্শ অনুসরণ করে।
- ৫৩) \_\_\_\_\_ আমি ঈশ্বরের বাক্যরে কঠনি অংশগুলি বুঝতে পারি।
- ৫৪) \_\_\_\_\_ আমি গরিজার মধ্যে ছোট বা তুচ্ছ কাজ করে খুব সন্তুষ্টি পয়েছি।
- ৫৫) \_\_\_\_\_ আমি সেই কাজগুলি করার ইচ্ছা পোষণ করি যা অন্যকে গুরুত্বপূর্ণ পরিচর্যার জন্য মুক্ত করে দেয়।

- ৫৬) \_\_\_\_\_ এটি নজি থেকে সম্পাদন করার চয়েে কারও কাছে দায়িত্ব অর্পণ করা আরও কার্যকর।
- ৫৭) \_\_\_\_\_ আমি গ্রুপ লক্ষ্য অর্জনের জন্য দায়িত্ব উপভোগ করি।
- ৫৮) \_\_\_\_\_ আমি একটি সঙ্কটজনক পরিস্থিতিতে আর্থিকভাবে সহায়তা করার সুযোগটির প্রশংসা করি।
- ৫৯) \_\_\_\_\_ আমি কঠনি পরিস্থিতিতে মানুষকে সান্ত্বনা দিয়ে আনন্দ বোধ করি।
- ৬০) \_\_\_\_\_ সত্য এবং ত্রুটির মধ্যে পার্থক্যটি আমার দ্বারা সহজেই উপলব্ধি করা যায়।
- ৬১) \_\_\_\_\_ আমি বিশ্বাসে প্রস্তুত থাকি যখন অন্যরা মনে হয় এটি অসম্ভব বলে মনে হয়।
- ৬২) \_\_\_\_\_ লোকেরা আমার বাড়িতে খুব স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করছে।
- ৬৩) \_\_\_\_\_ আমি নিজের হাতে জনিসি তৈরি করতে চাই।
- ৬৪) \_\_\_\_\_ ঈশ্বর নয়িমতিভাবে আমার প্রার্থনার উত্তর দনে।
- ৬৫) \_\_\_\_\_ আমি অসুস্থ একজন ব্যক্তির সাথে দেখা করছি, প্রার্থনা করছেন যে ঈশ্বর তাদের শারীরিকভাবে সুস্থ করেন এবং ব্যক্তিটি আরও ভাল হয়ে যায়।
- ৬৬) \_\_\_\_\_ আমি বিভিন্ন স্থান বা সংস্কৃতির খ্রিস্টানদের সাথে ভাল সম্পর্ক রাখতে সক্ষম।
- ৬৭) \_\_\_\_\_ আমি ঈশ্বরের বাক্য অন্যদের কাছে প্রচার করার সুযোগটি উপলব্ধি করি।
- ৬৮) \_\_\_\_\_ আজকের বিশ্বে ঈশ্বরের বাক্যটি এবং সত্যের কথা বলা আমার পক্ষে গুরুত্বপূর্ণ।
- ৬৯) \_\_\_\_\_ যশু আমার কাছে কী বোঝাতে চেয়েছেন তা অস্বীকারহীন প্রতিবেশীর সাথে ভাগ করে নেওয়া আনন্দিত।
- ৭০) \_\_\_\_\_ লোকেরা তাদের সমস্যা ও উদ্বেগগুলি আমার কাছে আনতে পছন্দ করে কারণ তারা মনে করে যে আমি যত্নশীল।
- ৭১) \_\_\_\_\_ আমার পরিচর্যার এক আনন্দ মানুষকে আরও কার্যকর খ্রিস্টান হওয়ার প্রশিক্ষণ দিচ্ছে।
- ৭২) \_\_\_\_\_ আমি এই সুরক্ষিত বোধ করি যে আমার সংগীতের যোগ্যতা আমার সাথে যোগাযোগ করা অন্য ব্যক্তির পক্ষে উপকৃত হবে।
- ৭৩) \_\_\_\_\_ লোকেরা যারা হতবাক বোধ করে তারা প্রায়শই আমার কাছে উৎসাহ এবং সান্ত্বনার জন্য আসে।
- ৭৪) \_\_\_\_\_ একটি বিশেষ অন্তর্দৃষ্টি রয়েছে।
- ৭৫) \_\_\_\_\_ আমার বাইবেলের মতবাদ (শিক্ষাদান) সম্পর্কে একটি স্পষ্ট ধারণা আছে।
- ৭৬) \_\_\_\_\_ আমি কাজ করার ক্ষেত্রে অন্য কাউকে খুঁজে পাওয়ার চয়েে বেশি সন্তুষ্ট পাই।
- ৭৭) \_\_\_\_\_ আমি অন্য লোকদের বোঝা বহন করতে সহায়তা করার একটি পরিচর্যাকারীর প্রশংসা করি।
- ৭৮) \_\_\_\_\_ এটি গরিজার কাজে আরও বেশি জড়িত হওয়ার জন্য অন্যকে অনুপ্রাণিত করার এক রোমাঞ্চ।
- ৭৯) \_\_\_\_\_ গরিজার পরিচর্যার জন্য কার্যকর পরিকল্পনার বিকাশ আমাকে প্রচুর তৃপ্তি দেয়।
- ৮০) \_\_\_\_\_ আমি প্রভুকে কতটা অর্থ দিতে পারি তা দেখে আনন্দিত হয়।
- ৮১) \_\_\_\_\_ আমি হাসপাতালে অসুস্থ ব্যক্তির সেবা করা উপভোগ করি।

- ৮২) \_\_\_\_\_ আমি প্রদত্ত ধর্মতত্ত্বকি বক্তব্যের সত্যতা এবং ত্রুটির মধ্যে ভাল বিচার করতে পারি।
- ৮৩) \_\_\_\_\_ লোকেরা আমাকে এমন একজন হিসাবে দেখে মনে হয় যারা বিশ্বাস করে যে সমস্ত কিছু সম্ভব।
- ৮৪) \_\_\_\_\_ যখন মশিনাররি আমাদের গরিজার কাছে আসে আমি তাদের (আমার) পছন্দ করতে চাই যে তারা আমার বাড়িতে আসুক।
- ৮৫) \_\_\_\_\_ আমি দেখতে পাচ্ছি যে ঈশ্বরের সৃষ্টিতে বিভিন্ন বস্তুর সাথে আমার কাজ করার ফলাফলগুলি অন্য লোকেরা দেখেনি বা বকাশ করে নি এমনটি উন্নত করতে এবং সুন্দর করতে সহায়তা করে।
- ৮৬) \_\_\_\_\_ আমি অন্যের জন্য বিশ্বস্তভাবে প্রার্থনা করি যে তাদের কার্যকারিতা এবং সামগ্রিক কল্যাণ প্রার্থনাগুলি ঈশ্বরের উত্তররে উপর নির্ভর করে।
- ৮৭) \_\_\_\_\_ আমি শারীরিক বা মানসিকভাবে অসুস্থদের জন্য পরচির্ষায় অংশ নতি চাই এবং তাদের সুস্থতার জন্য প্রার্থনা করি।
- ৮৮) \_\_\_\_\_ একটি নতুন সম্প্রদায়ের মধ্যে একটি নতুন গরিজা শুরু করার চিন্তাভাবনা আমার কাছে উত্তজেনা কর।
- ৮৯) \_\_\_\_\_ আমি মণ্ডলীতে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মীদের উপভোগ করি।
- ৯০) \_\_\_\_\_ বাইবেলে শ্রুতিতে ঈশ্বরের বাক্যটি অন্যদের বরিক্ত করে এমনকি ভাগ করা অপরহির্ষ বল মনে হয়।
- ৯১) \_\_\_\_\_ আমি আমার সম্প্রদায়ের কাছে না পেঁছে যাওয়া লোকদের জন্য গভীর উদ্বেগে অনুভব করি।
- ৯২) \_\_\_\_\_ আমি এক থেকে এক পরিস্থিতিতে মানুষের সাথে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক উপভোগ করি।
- ৯৩) \_\_\_\_\_ বাইবেলে শ্রুতির পাঠদানের জন্য উপকরণগুলি সংগঠিত করা সহজ।
- ৯৪) \_\_\_\_\_ ঈশ্বরের প্রশংসা গান বা খাঁটি উপভোগের জন্য অন্যকে শোনা ব্যক্তিগতভাবে সন্তুষ্টজনক।
- ৯৫) \_\_\_\_\_ আমি বরং আমার গরিজার একটি অবাস্তব পরিবারের চেয়ে অপরাধী পরিবারকে ডাকব।
- ৯৬) \_\_\_\_\_ আমার সমস্যার সমাধানগুলিতে আমার দৃঢ় আত্মবিশ্বাস রয়েছে।
- ৯৭) \_\_\_\_\_ বাইবেলের একটি কঠনি বই পড়া এবং অধ্যয়ন করা একটি উত্তজেনাপূর্ণ প্রতীদ্বন্ধিতা আহবান করা।
- ৯৮) \_\_\_\_\_ আমি বেশি মনোযোগ আকর্ষণ না করে জনিসিগুলি করতে চাই।
- ৯৯) \_\_\_\_\_ যদি কোনও পরিবার কোনও গুরুর সঙ্কটের মুখোমুখি হয় তবে আমি তাদের সহায়তা করার সুযোগটি উপভোগ করছি।
- ১০০) \_\_\_\_\_ কোনও কাজ সম্পাদনে অন্যেরা আমাকে অনুসরণ করে আসার জন্য প্রচুর তৃপ্তি।
- ১০১) \_\_\_\_\_ আমি বরং গ্রুপে তাদের একই সিদ্ধান্তে পেঁছানোর জন্য রাজি করানোর চেয়ে সিদ্ধান্ত নবে।
- ১০২) \_\_\_\_\_ আমি ত্যাগস্বীকার দিয়ে দিতে পারি কারণ আমি জানি যে ঈশ্বরের আমার চাহিদা মটোবনে।

- ১০৩) \_\_\_\_\_ এটি যারা তাদের বাড়িতে সীমাবদ্ধ তাদের সাথে দেখা করার জন্য একটি বিশেষ সন্তুষ্ট।
- ১০৪) \_\_\_\_\_ আমি প্রায়শই একজন ব্যক্তির উদ্দেশ্য এবং সন্ধানগুলি শব্দে নীচে দেখে।
- ১০৫) \_\_\_\_\_ মানুষ যখন নব্বইসাহিত্য হয় আমি তাদের ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি দিয়ে আনন্দ করি।
- ১০৬) \_\_\_\_\_ লোকেরা আমার বাড়িতে আসা উপভোগ করে।
- ১০৭) \_\_\_\_\_ বিভিন্ন জনিসি অঙ্কন, ডিজাইনিং এবং / বা পইন্টিংয়ের ক্ষেত্রে আনন্দ রয়েছে।
- ১০৮) \_\_\_\_\_ আমি যখন নিজেকে সম্ভবত অন্য কিছু করা উচিত তখন নিজেকে প্রার্থনা করতে দেখি।
- ১০৯) \_\_\_\_\_ আমি দৃঢ় ভাবে অনুভব করি যে একজন অসুস্থ ব্যক্তির জন্য আমার প্রার্থনাগুলি সেই ব্যক্তির জন্য পুরোপুরি প্রভাবিত করে।
- ১১০) সবচেয়ে বেশি, অন্যান্য সম্প্রদায়ের এবং দেশের সমস্ত মানুষ প্রভুর কাছে জয়লাভ করার জন্য আমার দৃঢ় ইচ্ছা আছে।

অভিনন্দন, আপনি আধ্যাত্মিক উপহার মূল্যায়ন পরীক্ষা শেষে করছেন!

সমস্ত বিবৃতিতে স্ক্যান করতে দয়া করে এক মিনিট সময় নিন যাত্রে আপনি সগেলার কোনওটির প্রতিক্রিয়া ভুলে যান না।

এখন আপনার প্রতিক্রিয়াগুলি বিশ্লেষণ পত্রকে স্থানান্তর করুন। এটি করার জন্য, আপনাকে প্রতিটি প্রশ্নের প্রতিক্রিয়া দেখতে হবে।

১১০ টি প্রশ্নের প্রত্যেকটির জন্য, বিশ্লেষণ পত্রকে উপযুক্ত বাক্সে আপনার সাংখ্যিক উত্তর লিখুন। তারপরে আপনি লিখছেন এমন প্রতিটি অনুভূমিক রেখা যুক্ত করে যোগফলটি মোট বাক্সে রাখুন। এখানে একটি সংক্ষিপ্ত উদাহরণ:

প্রশ্ন # রসেকডি কডি # রসেপন্স প্রশ্ন # রসেপন্স প্রশ্ন # রসেপন্স প্রশ্ন # উত্তর মোট  
রাজস্ব আধ্যাত্মিক উপহার

১ 1 ২৩ ৩ ৪৫ ০ ৬৭ ১ ৮৯ ৩ ৮ ২ প্রেরতি

২ ৩ ২৪ ১ ৪৬ ১ ৬৮ ০ ৯০ ১ ৬ ৩ নবী

৩ ৩ ২৫ ৫ ৪৭ ৩ ৬৯ ৫ ৯১ ১ ১৭ ১ প্রচারমূলক তালিকা

এখন, সমস্ত টোটালা তাকান। সর্বোচ্চ টোটালা সম্ভবত আধ্যাত্মিক উপহার যা আপনার মধ্যে সবচেয়ে শক্তিশালী। কিছু লোকের সমান টোটালা সহ বশে কয়েকটি আধ্যাত্মিক উপহার থাকবে। মূল্যায়ন পরীক্ষা নথিত নয়, সুতরাং আপনার শক্তিশালী আধ্যাত্মিক উপহারটি সর্বোচ্চ মোটটি না দেখায়। শেষে, আপনি আধ্যাত্মিক উপহারগুলির একটি তালিকা পাবেন যার জন্য প্রত্যেকের জন্য একটি শাস্ত্রীয় উদাহরণ রয়েছে।

এই আধ্যাত্মিক উপহার পরীক্ষা অন-লাইনে পাওয়া যতে পারে।

# আত্নকি উপহারে মূল্যায়নরে তালকি

পরীক্শা শযে না করে এই তালকিটি দখো যাবে না

নং	রস্প	নং	রস্প	নং	রস্প	নং	রস্প	নং	রস্প	মোট	সারাকরা	আত্নকি উপহার
1		23		45		67		89				প্ররেতি
2		24		46		68		90				নবী
3		25		47		69		91				প্রচারক
4		26		48		70		92				পালক
5		27		49		71		93				শক্শক
6		28		50		72		94				সংগীত
7		29		51		73		95				উসাহ
8		30		52		74		96				প্রজ্ঞা
9		31		53		75		97				জ্ঞান
10		32		54		76		98				সবো
11		33		55		77		99				সাহায্য
12		34		56		78		100				নতৃত্ব
13		35		57		79		101				প্রসাশন
14		36		58		80		102				দতিছে
15		37		59		81		103				দয়া
16		38		60		82		104				বচিক্ষনতা
17		39		61		83		105				বশ্বাস
18		40		62		84		106				আতথিয়িতা
19		41		63		85		107				কানুশলিপ
20		42		64		86		108				সুপারশি
21		43		65		87		109				আরোগ্য
22		44		66		88		110				মশিনারী

## আধ্যাত্মিক উপহারের তালিকা

### প্রেরিত

এটি হ'ল উপহার, যার মাধ্যমে আত্মা নরিদষ্টি খ্রিস্টানদের নতৃত্ব দিয়ে, অনুপ্রাণিত করে এবং ঈশ্বর গীর্জার বিকাশ করে সত্য তত্ত্বেরে শিক্ষার মাধ্যমে। প্রেরিত ১২:১-৫, প্রেরিত ১৪:২১-২৩ দেখুন।

### নবীর্জা

এটি সেই বিশেষ উপহার যার দ্বারা আত্মা নরিদষ্টি খ্রিস্টানকে প্রদত্ত পরিস্থিতিতে ঈশ্বরের উদ্ঘাটনটির ব্যাখ্যা ও প্রয়োগ করার ক্ষমতা দিয়ে। দেখুন ১ করিন্থীয় ১৪:১-৫ করিন্থীয় ১৪:৩০-৩৩, ১ করিন্থীয় ১৪:৩৭।

### প্রচারক

এটি সেই বিশেষ উপহার যার দ্বারা আত্মা নরিদষ্টি খ্রিস্টানকে অবশ্বাসীদের কাছে এমনভাবে সুসমাচার ভাগ করতে সক্ষম করে যাতো অবশ্বাসী প্রভু যীশুর শিষ্য হয়ে যায়। প্রেরিত ৮:২৬-৪০ দেখুন।

### যাজক

এটি সেই বিশেষ উপহার যার দ্বারা আত্মা নরিদষ্টি খ্রিস্টানকে বশ্বাসীদের একটি গ্রুপেরে আধ্যাত্মিক কল্যাণেরে জন্ম দায়বদ্ধ করতে সক্ষম করে। ১ পিটার ৫:১-১৪ দেখুন।

### শিক্ষক

এটি সেই বিশেষ উপহার যার দ্বারা আত্মা নরিদষ্টি খ্রিস্টানদেরকে ঈশ্বরের বাক্যগুলির সত্যতা জানাতে সক্ষম করে যাতো অন্যরা শিখিতে পারে। ইব্রীয় ৫:১৩-১৪ দেখুন।

### সংগীত

এটি সেই বিশেষ উপহার যার মাধ্যমে আত্মা নরিদষ্টি খ্রিস্টানদেরে বিভিন্ন ধরণের সংগীতেরে মাধ্যমে ঈশ্বরেরে প্রশংসা করতে এবং স্থানীয় মণ্ডলীর উপাসনার অভিজ্ঞতা বাড়িয়ে তোলতে। ১ করিন্থীয় ১৪:২:২৬, মার্ক ১২:৩৬ দেখুন।

### উ□সাহ

এটি সেই বিশেষ উপহার যা এর দ্বারা আত্মা নরিদষ্টি খ্রিস্টানদেরে প্রয়োজন মতো সহখ্রিস্টানদেরে পাশে দাঁড়তে এবং সান্ত্বনা, পরামর্শ এবং উ□সাহ

আনতে সক্ষম করে যাতো তারা সাহায্য অনুভব করে। প্রেরিত ১১:২৩-২৪, প্রেরিত ১৪:১২-২২ দেখুন।

### প্রজ্ঞা

এটি সেই বিশেষ উপহার যার দ্বারা আত্মা নরিদষ্টি খ্রিস্টানদেরে ঈশ্বরের ইচ্ছা এবং কাজকে বোঝার সাথে সম্মতি দিয়ে যামেন এটি জীবনযাপনের সাথে সম্পর্কিত। যাকোব ৩:১৩-১৭

## জ্ঞান

এটি সেই বিশেষ উপহার যাঁর দ্বারা আত্মা নরিদষ্টি খ্রিস্টানকে ঈশ্বররে বাক্যরে মহান সত্যগুলা ব্য়তকিরমী উপায়ে বুঝতে এবং গীর্জার নরিদষ্টি পরিস্থিতির সাথে তাদের প্রাসঙগিক করে তে। ইফসীয় ৩:১৪-১৯ দেখুন।

## ভজনা

এটি একটা বিশেষ উপহার যার মাধ্যমে আত্মা নরিদষ্টি খ্রিস্টানদের স্বচেছায় অন্য খ্রিস্টানদের বোঝা বহন করতে এবং তাদেরকে এমনভাবে সহায়তা করার জন্য ক্ষমতা দেয় যাতে তারা তাদের কাজ আরও কার্যকরভাবে করতে পারে। গালাতীয়রা দেখুন ৬:১১-২

## সাহায্য করে

এটি আধ্যাত্মিক উপহার যার মাধ্যমে আত্মা নরিদষ্টি খ্রিস্টানদের স্বচেছায় অন্য খ্রিস্টানদের বোঝা বহন করতে এবং তাদেরকে এমনভাবে সহায়তা করার জন্য ক্ষমতা দেয় যাতে তারা আরও কার্যকরভাবে তাদের কাজগুলা সম্পাদন করতে পারে। প্রেরতি ৬: ২-৪ দেখুন।

## নতৃত্ব

এটি সেই বিশেষ উপহার যার মাধ্যমে আত্মা নরিদষ্টি খ্রিস্টানকে ঈশ্বররে লোকদের এমনভাবে অনুপ্রাণিত করতে, পরিচালিত করতে এবং অনুপ্রাণিত করতে সক্ষম করে যাতে তারা স্বচেছায় এবং সুরলোভাবে চার্চরে কাজ কার্যকরভাবে করার জন্য একসাথে কাজ করে। ইব্রীয় ১৩:৭, বচিরকর্তৃগণ ৩:১০, যাত্রাপুস্তক ১৮:১৩-১৬ দেখুন।

## প্রশাসন

এটি সেই বিশেষ উপহার যার মাধ্যমে আত্মা নরিদষ্টি খ্রিস্টানদের চার্চরে পরিচর্যার নরিদষ্টি প্রদত্ত অংশরে লক্ষ্যগুলা বুঝতে এবং সেই ক্ষত্রকে কার্যকরভাবে পরিচালনার জন্য, চার্চকে রাখার পথে চালিত করে। প্রেরতি ১২:১২-২১

## দর্চির্চা

এটি সেই বিশেষ উপহার যার দ্বারা আত্মা নরিদষ্টি খ্রিস্টানদের গীর্জার কাজরে জন্য ব্য়তকিরমী ইচ্ছা, প্রফুল্লতা এবং উদারতার সাথে তাদের বৈয়িকি আশীর্বাদগুলা সরবরাহ করতে সক্ষম করে। ২ করিন্থীয় ৮:১-৫দেখুন।

## করুণা

এটি সেই বিশেষ উপহার যাঁর দ্বারা আত্মা নরিদষ্টি খ্রিস্টানদের ভোগ করছে যারা তাদের জন্য ব্য়তকিরমী সহানুভূতি এবং মমতা অনুভব করতে সক্ষম করে যাতে তারা এটাকে হ্রাস করার জন্য প্রচুর সময় এবং শক্তি ব্য়য় করে।

লুক ১০:৩০-৩৭ দেখুন।

#### বচিক্ষণতা

এটি সেই বশিষে উপহার যার মাধ্যমে আত্মা কচ্ছি খ্রিস্টানকে এই নশিচয়তার সাথে জানতে সক্ষম করে যাে কচ্ছি আচরণ ঈশ্বররে বা শয়তানরে। প্রেরেতি ৫:৩-৬, প্রেরেতি ১৬:১৬-১৮ দেখুন।

বশি্বাস এটি সেই বশিষে উপহার যার মাধ্যমে আত্মা খ্রিস্টানদেরকে ঈশ্বররে প্রতশিরুতি, শক্তি এবং উপস্থতিতে অসাধারণ আস্থা প্রদান করে যাতে তারা গীর্জার মধ্যে ঈশ্বররে কাজরে ভবশিষতরে পক্ষয়ে বীরত্বপূর্ণ অবস্থান নতিে পারে। ইব্রীয় ১১ দেখুন।

#### আতথিয়েতা

এটি সেই বশিষে উপহার যার মাধ্যমে আত্মা নরিদশিট খ্রিস্টানদেরে স্বচেছায় তাদরে বাড়গিলি খুলতে এবং অন্য লোকদেরে কাছয়ে খুশরি সাথে থাকার ব্যবস্থা, খাবার এবং সহযোগতি প্রদান করতে সক্ষম করে। আদপিস্তক ১৮:১-১৫ দেখুন।

#### কারুশলিপ

এটি সেই বশিষে উপহার যার মাধ্যমে আত্মা নরিদশিট খ্রিস্টানকে শলৈপকি, সৃজনশীল উপায়ে রাজ্য গড়তে হাত এবং মন ব্যবহার করার ক্ষমতা দেয়ে। যাত্রা ২৮:৩-৪ দেখুন।

#### সুপারশি

এটি সেই বশিষে উপহার যার মাধ্যমে আত্মা নরিদশিট খ্রিস্টানদেরকে রাজ্য গঠনরে জন্য দুর্দান্ত ইতিবাচক প্রভাব সহ সময়রে সাথে আরও দীর্ঘ সময়রে জন্য প্রার্থনা করতে সক্ষম করে। ১ থিমিলনীকীয় ৩:১০-১৩, ১ তিমিথয়ি ২:১-২ দেখুন।

#### নরিাময়

এটি সেই বশিষে উপহার যার দ্বারা আত্মা অসুস্থদেরে স্বাস্থ্য পুনরুদ্ধারে কচ্ছি খ্রিস্টানকে নশিুকত করে। যাকোব ৫:১৩-১৬, লুক ৯:১-২ দেখুন।

#### মশিনারী

খ্রিস্টরে দেহরে নরিদশিট সদস্যদেরে (স্থানীয় গীর্জা) পবতির আত্মার দেওয়া বশিষে উপহার যা তারা দ্বিতীয় সংস্কৃতি বা দ্বিতীয় সম্প্রদায়রে যা কচ্ছি আধ্যাত্মকি উপহার দেয়ে সগেলরি জন্য পরচিরয়ার জন্য। ১ করনিথীয় ৯:১৩-২৩ দেখুন।

## অধ্যায় ৬

### লোকদরে পরিচালনা

"অন্যরে প্রতি যমেন আপনার ব্যবহার করা হয় তমেনই করুন" "

লুক ৬:৩১

স্বর্ণসূত্র. দেখে মনে হচ্ছে আমরা সবাই এটিকে খুব ভাল করে জানি তবে বেশিরভাগ সময় এটি রাখতে অক্ষম। গরিজা এমন একটি ব্যবসায় যা ঈশ্বরের সাথে এবং একে অপররে সাথে সম্পর্করে উপর ভিত্তি করে। যীশু আমাদের এই নীতিটি শিখিয়েছিলেন যাত আমরা একে অপররে সাথে এবং ঈশ্বরের সাথে সামঞ্জস্য বজায় রাখতে পারি এবং বিশ্বকে তার যা ভালবাসার জন্য মৃত্যুবরণ করছে তা প্রদর্শন করতে পারি। আপনি যখন লোকদরে পরিচালনা করেন তখন আপনি তাদের সাথে কোনও সম্পর্ক রাখেন, কেবল তাদের উপর কর্তৃত্বরে কোনও অবস্থানে থাকেন না। লোকদরে পরিচালনা করা অন্যদরে তারা আপনার জন্য কী করতে পারে তা বলার বিষয়ে নয়, বরং তাদের জন্য আপনি কী করতে পারেন তা জিজ্ঞাসা করছেন। যীশু আমাদের শিখিয়েছিলেন এটি সুবর্ণ নিয়মরে একটি নতিয় অনুশীলন। এই অধ্যায়ে, আমরা মানুষকে পরিচালনার গুরুত্ব, লোককে পরিচালনার জন্য কী নীতি এবং কীভাবে মানুষকে পরিচালনা করব তা দেখব।

১. লোকদরে পরিচালনা এত গুরুত্বপূর্ণ কেন?

১. গরিজা সমস্ত মানুষ সম্পর্করে

"তবে আপনি নির্বাচতি লোক, রাজকীয় পুরোহতি, একটি পবতির জাতি, ঈশ্বরের অন্তর্ভুক্ত লোক, যাত আপনি তাঁর প্রশংসা ঘোষণা করতে পারেন যনি আপনাকে অন্ধকার থেকে তাঁর চমককার আলোতে ডেকেছিলেন।" - ১ পতির ২:৯

- গরিজাটি কোনও বন্ডিং নয়, এটি লোক
- | আমাদের ফোকাস জনিসিগুলাতি নয়, মানুষরে প্রতি
- সম্পর্করে বিষয়টি সবই
- ঈশ্বরের সাথে
- খ্রিস্টরে সাথে
- একে অপররে সাথে

২. লোকরো গরিজার সর্বশ্রেষ্ঠ ভিত্তি

লোকরো গরিজার সবচেয়ে বড় সম্পদ

.

লোকেরা চার্চে অনেকে উপহার এবং দক্ষতা নিয়ে আসে  
"এখন প্রত্যেকেই সাধারণের জন্য আত্মার প্রকাশ দেওয়া হয়েছে।" - ১ করিন্থীয় ১২:৭

পরচিহ্নের জন্য আধ্যাত্মিক উপহার  
পরষিবোর দক্ষতা

লোকদের মধ্যে বনিয়োগ সর্বাধিক পুনরায় পাবার ব্যবস্থা করে

৩. পরচিহ্নক মানুষের মাধ্যমে সম্পাদিত হয়

"বহুধর্ম ধরণের কাজ করা হয় তবে একই ঈশ্বরের সমস্ত মানুষের মধ্যে কাজ করেন।" - ১করিন্থীয়  
১২:৬

- লোকেরা পরচিহ্ননা করে এবং তাদের পরচিহ্ন করা হয়  
অন্যান্য সম্পদ (জিনিস) হ'ল লোককে সহায়তা করার সরঞ্জাম
- যীশুর পরচিহ্নই মানুষের হৃদয়ে ছিল

৪. চার্চের সদস্যরা কর্মচারী নয়, স্বচ্ছাসবেক

- স্বচ্ছাসবেদদের লোকদের অনুপ্রেরণার প্রয়োজন  
তারা অবশ্যই ঈশ্বরের নতৃত্বে বোধ করবে  
কোন আবেগে মানে কোনও উদ্দেশ্যে মানে মানুষ নয়
- স্বচ্ছাসবেদী লোকদের উৎসাহ প্রয়োজন  
স্বচ্ছাসবেদদের তারা কী করছে সে সম্পর্কে আশ্বাস প্রয়োজন  
স্বচ্ছাসবেদদের অতীতের অসুবিধা নিয়ে কাজ করা দরকার

- স্বচ্ছাসবেদদের লোকদের প্রেরণার প্রয়োজন  
তাদের অর্থ প্রদান করা হয় না, তাই তাদের চালিয়ে যাওয়ার জন্য তাদের কিছু প্রয়োজন  
তাদের সুসমাচার দ্বারা অনুপ্রাণিত করা দরকার

৫) বিরোধ এড়াতে

একটি গরিজার মধ্যে দ্বন্দ্ব সাধারণত মানুষের মধ্যে দেখা দেয়  
দ্বন্দ্বের মধ্যে মানুষকে কীভাবে পরচিহ্ননা করতে শেখা তাই গুরুত্বপূর্ণ।

## জনগণকে পরিচালনার নীতিমালা

### ১. মানুষ অনন্য

“কারণ তুমিই আমার অন্তর সত্তা সৃষ্টি করছে; আপনি আমার মাঝে গর্ভে আমাকে একসাথে বুনন করছেন” - গীতসংহিতা ১৩৯:১৩

- তাদের অনন্য দক্ষতা রয়েছে
- তাদের অনন্য অভিজ্ঞতা রয়েছে
- তাদের অনন্য ধারণা রয়েছে
- তাদের অনন্য ব্যক্তিত্ব রয়েছে

### ২. লোকেরো চায়

- লোকেরো কোনও কছির একটি অংশ অনুভব করতে পছন্দ করে
- লোকেরো সাধারণত নাঃসঙ্গ বা একা থাকা পছন্দ করে না

“প্রভু ঈশ্বর বলছেন, লোকেরে পক্ষ্যে একা থাকা ভাল নয়। আমি তার জন্য উপযুক্ত একজন সহায়ক করব” - আদাপিস্তক ২:১৮

- যীশু আমাদের সহযোগিতা করার প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করেছিলেন

### ৩. মানুষ অংশ নতি চায়

- লোকেরো দর্শক না হয়ে বরং যুক্ত হতে চায়
- লোকেরো অবদান রাখার ইচ্ছা পোষণ করে
- লোকেরো যখন প্রয়োজন সঠিকভাবে তাদের উপহার এবং দক্ষতা ব্যবহার করতে চায়

### ৪. মানুষ মূল্যবান হতে চায়

- লোকেরে দরকারী বোধ করা উচিত

“আমি আপনার কাছে আমার ছলে ওনসম্মানে কাছে আবেদন করছি, যিনি আমার শৃঙ্খলে থাকাকালীন আমার ছলে হয়েছিলেন। পূর্বে তিনি আপনার পক্ষ্যে অকজো ছিলেন, কিন্তু এখন তিনি আপনার এবং আমার উভয়েরই কাজে এসেছেন। - ফলিমিন ১:১০-১১

মানুষের মূল্যবান হলে তারা স্বচ্ছাসবেক হবে

### ৫. মানুষ শ্রদ্ধা চায়

“প্রত্যেকেকে যথাযথ সম্মান প্রদর্শন করুন।” - ১ পিটার ২:১৭

- লোকেরো সম্মানের সাথে আচরণ করতে চায়
- লোকেরো ঈশ্বরের কাছে গুরুত্বপূর্ণ, তাই তাদের উচিত আমাদের বিষয়

মানুষ স্বীকৃতি চায়

“সুতফিননে, ফর্তুনাতরে ও আথায়কিরে আগমনে আমি খুশী হযছেলিাম, কারণ তারা তোমার যা কিছু অভাব বোধ করত তা সরবরাহ করছেলি। কারণ তারা আমার আত্মাকে সতজে করেছে yours এই জাতীয় পুরুষদের স্বীকৃতি প্রাপ্য। ”

- ১ করনিখীয় ১৬:১৭-১৮

• মানুষের প্রশংসা করা দরকার  
স্বীকৃতি আত্মবিশ্বাস তৈরি করে

লোকেরো দকিনরিদশে চায়

• দর্শন ভাগাভাগি করুন

একজন নতো হিসাবে আপনাকে অবশ্যই অন্যকে অনুপ্রাণতি ও উদ্বুদ্ধ করতে হবে  
সবাইকে সামগ্রিক লক্ষ্যগুলাতি ফোকাস রাখুন

"যেখানে কোন দর্শন নেই, লোকেরো সংঘম বন্ধ করে দিয়েছে।"

- হতিোপদশে ২৯:১৮

সমন্বয় প্রচেষ্টা

সবাই মলিে কাজ করছনে তা নিশ্চতি করুন

এমন কার্যকলাপরে অনুমতি দবেনে না যা আপনি গরিজার দৃষ্টিভিঙগি বা লক্ষ্যগুলা সম্পর্কে  
অবগত নন বা উপযুক্ত নয়

সবচয়ে কার্যকর নতৃত্ব পদ্ধতি ব্যবহার করুন

বভিন্দি পরিস্থিতিতে প্রয়োজন অনুযায়ী বভিন্দি কৌশল প্রয়োগ করুন

প্রয়োজনীয় দায়িত্ব ও কার্যাদি উৎসর্গ করুন

৮. মানুষ তথ্য চায়

আপনার উদ্দেশ্য এবং প্রত্যাশা যোগাযোগ করুন

নিশ্চতি করুন যে প্রত্যেকে তাদের ভূমিকা বোঝে

লোকদেরে কিছু জনে নবেনে না, তাদেরে বলুন

সমস্ত প্রাসঙ্গিক তথ্য ভাগ করুন

III। কীভাবে লোককে পরচালনা করবেন

লোকদেরে আরও ভালভাবে পরচালনা করতে আপনি এখানে কয়েকেটি প্রাথমিক পদক্ষেপে অনুসরণ  
করতে পারনে:

পদক্ষেপে # ১: তাদের অন্তর্ভুক্ত করুন

তাদের অংশগ্রহণেরে জন্য আমন্ত্রণ জানান

তাদের আধ্যাত্মিক উপহার ব্যবহার করতে উৎসাহিত করুন

পদক্ষেপে # ২: তাদের সম্মান করুন

তাদরে ইনপুটটির মূল্য দনি  
তাদরে ধারণা জিজ্ঞাসা করুন

পদক্ষেপে # ৩: তাদরে প্রশিক্ষণ দনি  
তাদরে দক্ষতা এবং দক্ষতা বিকাশে সহায়তা করুন  
তাদরে প্রশিক্ষণে পাঠান বা তাদরে প্রশিক্ষণ দনি

পদক্ষেপে # ৪: তাদরে চিনুন  
তাদরে অবদান স্বীকার করুন  
তাদরে কৃতিত্বেরে জন্ম কৃতিত্ব দনি

পদক্ষেপে # ৫: তাদরে পুরস্কার  
একটু উপহার দিয়ে আপনার প্রশংসা প্রদর্শন করুন  
তাদরে মধ্যাহ্নভোজনে বা এক কাপ কফিতে আহ্বান করুন

চতুর্থ। চার্চ শ্রমিকদেরে বিভিন্ন ধরণে পরিচালনা করা

১. প্রদয়ে চার্চ শ্রমিকদেরে পরিচালনা করা

- এগুলি আপনার মন্ত্রণালয়েরে দলেরে অংশ, সুতরাং তাদরে সাথে ভাল আচরণ করুন এবং তাদরে সমর্থন করুন
- আপনার ক্রিয়াকলাপ নয়, তাদরে কাছে দায়িত্ব অর্পণ করতে হবে
- দলেরে কাজটি একটি অগ্রাধিকার, তাই আপনাকে একসাথে সমস্ত কাজ করা দরকার
- প্রত্যেকেরে জন্ম দায়িত্ব ও কর্তৃত্বেরে স্পষ্ট ক্ষেত্র প্রয়োজন হবে

২. চার্চেরে নতাদরে পরিচালনা করা

তাদরে ফোকাস বা মন্ত্রকরে নির্দিষ্ট ক্ষেত্রে নিযুক্ত করুন  
আপনার কর্তৃত্ব এবং সামগ্রিক নিয়ন্ত্রণ বজায় রাখুন  
গাইডেন্স এবং সহায়তা প্রদান  
-চলমান প্রশিক্ষণ প্রদান

এমন লোকদেরে থেকে সাবধান থাকুন যারা আপনার পরিচর্যাকে ব্যাহত করে  
নজিরেই কাজ করতে চান এমন লোকেরে  
আপনার কর্তৃপক্ষেরে কাছে জমা দেওয়া হবে না এমন লোক

৩) স্বচ্ছাসবৌদেরে পরিচালনা করা

একটি উ□সাহকারী এবং অনুপ্রেরণাকারী হন

তাদরে জন্ম নির্দিষ্ট লক্ষ্য নির্ধারণ করুন

নির্ধারণিত তারিখ সহ কাজগুলি বরাদ্দ করুন এবং সমাপ্তি নিশ্চিত করতে অনুসরণ করুন  
ভবিষ্যতেরে নতাদরে বিকাশেরে জন্ম পরামর্শ প্রদান করুন

উদ্ভাবন বা নতুন ধারণা উ□সাহতি করুন

এগুলি সরাসরি পরিচালনার জন্ম কোনও নতো বা কর্মী ব্যক্তির কাছে অর্পণ করুন যেনে  
লোক অনুশীলন পরিচালনা করে।

নর্দিশোবলী: বাম কলামে তালকিভুক্ত প্রতটি পরস্থিতিরি জন্ম, প্রযোজ্য লোকদরে পরচালনার উপযুক্ত নীতটি লখুন:

নর্জেং পিপিলস প্রনিসপাল

১. একজন গরিজার সদস্য আপনার কাছে এসছেন এবং বলছেন যে তারা উপাসনা দলে সবে করতে চান।
২. আপনার মন্ত্রীর এক নতুে আপনাকে চার্চরে সমস্ত সদস্যরে তালকি এবং তাদরে আধ্যাত্মকি উপহারগুলরি জন্ম জিজ্ঞাসা করছেন।
৩. একটি পরিবার আপনার গরিজা ছড়ে চলে যায় এবং আপনাকে বলে যে তারা খুব কমই সথানে কাউকে চনে।
৪. আপনার গরিজার যুবকরা হতাশ হয়ে পড়ছেন কারণ কটে সংস্থার জন্ম তাদরে অনুরোধকে গুরুত্বরে সাথে নেয় না।
৫. আপনার বাচ্চাদরে পরিচরয়ার নতুে আপনার কাছে এসছেন এবং তাদরে মন্ত্ররি কীভাবে সামগ্রিকি গরিজার পরকিল্পনার সাথে ফটি করে তা জানতে চান।
৬. আপনার গরিজার লোকেরো কোনও বড় প্রকল্পে সহায়তার জন্ম স্বচ্ছাসবীর প্রতী নারাজ।
৭. আপনার চার্চ মন্ত্ররকরে দুই নতুে কীভাবে কোনও গরিজার লক্ষ্য অর্জন করবনে সে সম্পর্কে মতভদে পোষণ করছেন।
৮. আপনার বাচ্চাদরে পরিচররায় দীর্ঘ সময় স্বচ্ছাসবেক হঠাৎ সই মন্ত্ররণালয়ে সবে দেওয়া বন্ধ করে দনে।

অধ্যায় ৭

সংঘাতরে নরিসনরে পরিচালনা

"ধন্য তারা, যারা শান্তি স্থাপনকারী, কারণ তারা ঈশ্বররে পুত্র বলে আক্সায়তি হবে।"

মর্থা ৫:৯

প্রত্যকে গরিজা বা মন্ত্রীর নতুে জানা উচতি যে মানুষরে সাথে কাজ করে এমন কোনও সংস্থায় দ্বন্দ্ব অনরিয়ার। যমেনর্টি আগইে বলা হয়েছিল, গরিজা একটি লোক ব্যবসা এবং সম্পর্করে উপর ভিত্তি করে। ঈশ্বররে সাথে বরিোধকে পাপ বলা হয়। একে অপররে সাথে সংঘাতরে ফলেও পাপ হতে পারে এবং তাই ইব্রীয় ১২:১ পদে যমেন বলা হয়েছে যে "পাপ সহজেই আমাদের জড়িয়ে যায়" সইে পাপকে আটকে না যাওয়ার জন্ম আমাদের অবশ্যই যত্ন নতি হবে। মর্থা ৫: ৯ পদে প্রভূযীশুর উপদশে তনি বলছিলেন, "ধন্য শান্তরিই, কারণ তাদরে ঈশ্বররে পুত্র বলে হবে।" যীশু আমাদের সকলকে শান্তরিক্ষী হওয়ার আহ্বান জানিয়েছেন এবং যহেতুে দ্বন্দ্ব সংঘটিতি হতে চলছে, তাই আমাদের এটির জন্ম প্রস্তুত হওয়া এবং এটি মোকাবেলার বাইবলেরে পদ্ধতি থাকা দরকার। এই অধ্যায়ে, আমরা দ্বন্দ্ব পরিচালনার গুরুত্ব, এর উত্স এবং কারণগুলি কী এবং এটি কীভাবে বাইবলেে স্বীকৃতি এবং সমাধান করতে হবে তা নিয়ে আলোচনা করব।

১. সংঘাত নরিসনরে পরিচালনা করতে শেখা কনে এত গুরুত্বপূর্ণ?

১. গরিজার সর্বদা দ্বন্দ্ব বদ্যমান

• আপনাই যখনই লোকদের সাথে কাজ করলে তখন বিরোধ হয়  
নিখুঁত সত্য, কিন্তু আপেক্ষিকি বোঝার আছে

২. বেশিরভাগ গরিজার সমস্যাগুলি দ্বন্দ্বের সাথে সম্পর্কিত

• এগুলি কোনও গরিজার আঁকড়ে ধরে এবং বৃদ্ধি রোধ করতে পারে  
কিন্তু দ্বন্দ্ব বড় সমস্যা হয়ে উঠতে পারে

৩. দ্বন্দ্ব সহজেই একটি গরিজাকে বভিক্ত বা বভিক্ত করতে পারে

"যদি কোনও ঘর নিজের মধ্যে বভিক্ত হয় তবে সেই বাড়িটি দাঁড়াত পারবে না।"

- মার্ক ৩:২৫

বিরোধী শবিরি বা দৃষ্টিভিগ্নি তরৈি করে

আপনার কর্তৃত্বকে কখনই করে

৪) দ্বন্দ্ব পরিচালনা কার্যকরভাবে চার্চকে এগিয়ে যতে সক্ষম করে

বৃদ্ধির প্রতিনিধিত্ব সরিয়ে দেয়

বোঝার এবং ভবিষ্যতের সংঘাতের সমাধানের জন্য একটি কাঠামো তরৈি করে

| সংঘাতের উ□স

১. সদস্যদের মধ্যে

• ভিন্ন র্দেশন

| বিভিন্ন অভিজ্ঞতা

বিভিন্ন লক্ষ্য এবং বিষয়

২. পালক এবং সদস্যদের মধ্যে

| বিভিন্ন উদ্দেশ্য

বিভিন্ন প্রেরণা

| বিভিন্ন পদ্ধতি

৩. সনাতন এবং আধুনিকি মতামতের মধ্যে

• ফর্ম বনাম স্বাধীনতা

আরাম বনাম প্রাসঙ্গিকতা

ধারাবাহিকতা বনাম নমনীয়তা

৪. প্রজন্মের মধ্যে

এখন বনাম

• তরুণ বনাম পুরানো

জোর বনাম নরম

৫. পরচালকদের মধ্য  
উপাদান জন্ম প্রত্যাগতি  
মানুষের জন্ম প্রত্যাগতি  
প্রচারের জন্ম প্রত্যাগতি

### III। দ্বন্দ্বের কারণ

সমস্ত দ্বন্দ্বের অন্তর্নহিত কারণ রয়েছে এবং এটি ৩ উ□স থেকে এসেছে:

#### ১. শয়তান

• তিনি সর্বদা আমাদের পাপ করার জন্ম প্ররোচনা করেন

“স্ব-নয়িত্ব এবং সতর্ক থাকুন। তোমার শত্রু শয়তান গর্জনকারী সংহরে মতো ঘুরে বড়াচ্ছে যে কাউকে গ্রাস করবে।” - ১ পিটার ৫:৮

#### ২. আমাদের পাপী প্রকৃতি

• আমরা পাপী জন্মেছি। এটা আমাদের স্বভাব।

“কারণ পাপী প্রকৃতি যা আত্মার বিপরীতে এবং আত্মা পাপী প্রকৃতির বিপরীত তা চায়। তারা একে অপরকে বিরোধে জড়িত, যাতো আপনাকে চান তা না করে।” - গালাতীয় ৫:১৭

#### ৩. পাপী দুনিয়া

। আমাদের বিশ্ব দূর্নীতগ্রস্ত এবং আমাদেরকে দূর্নীতগ্রস্ত করার চেষ্টা করবে

"জগতের সমস্ত কষ্টের জন্ম - পাপী মানুষের আকাঙ্ক্ষা, তার চোখে কামনা এবং তার যা আছে এবং যা করে তা নিয়ে গর্ব করে - পিতার কাছ থেকে আসে না বরং দুনিয়া থেকে আসে।" " - ১ যোহন ২:১৬

### চতুর্থ। দ্বন্দ্বের কারণ

১. অস্পষ্ট দৃষ্টি বা লক্ষ্যগুণ, প্রার্থনা এবং ধ্যান ও আলোচনার প্রক্রিয়া শেষে সঠিক করা।

গোষ্ঠী বা লোকদের বিভিন্ন দর্শন বা লক্ষ্য রয়েছে যা সংঘর্ষে লিপ্ত  
কোনও কেন্দ্রীয় দর্শন নেই

"যেখানে কোনও ওহি নেই, লোকেরা সংঘর্ষ বন্ধ করে দিয়েছে।"

- হিতোপদেশে ২৯:১৮

#### ২. কৌশলগত পরিকল্পনার অভাব

এমন কোনও পরিকল্পনা নেই যা উপাদান সমূহকে বরাদ্দ দেয় বা অগ্রাধিকার দেয়

• ব্যক্তি ব্যক্তিগত প্রয়োজনের ভিত্তিতে সম্পদের জন্ম প্রত্যাগতি করে

• লোকেরা ভবিষ্যতের প্রয়োজনে ভিত্তিতে নয়, বর্তমানের ভিত্তিতে সম্পদের জন্য প্রত্যাশা করে।  
গরিজার সংস্থার কোনও সংগঠন নেই

### ৩. অপর্যাপ্ত শিক্ষিত

• মানুষকে খ্রিস্টান নীতি শেখানো হয়নি  
খ্রিস্টান মূল্যবোধগুলি গরিজার নেতৃত্ব দ্বারা প্রদর্শিত হয় না  
বাইবেলের দ্বন্দ্বের সমাধান শেখানো হয়নি

### ৪. নমিন যোগাযোগ

অন্যান্য গরিজার প্রয়োজন সম্পর্কে লোকেরা অসচেতন  
• লোকেরা নিমিত্তভাবে একে অপরকে সাথে যোগাযোগ করে না  
যোগাযোগ সক্রিয় হওয়ার চেষ্টা প্রত্যাশিত

### ৫. সমস্যা মোকাবিলা না

বিগত বিরোধগুলি কখনও সমাধান হয়নি  
• বর্তমান বিরোধগুলি উপেক্ষা করা হয়  
সম্ভাব্য দ্বন্দ্ব প্রত্যাশিত নয়

চতুর্থ। দ্বন্দ্বকে স্বীকৃতি দেওয়া

### ১. স্পষ্ট লক্ষণ

• সংবেদনশীল উ□সাহ  
লিখিত অভিযোগ  
গসপি এবং গুজব মলিগুলি

### ২. কম স্পষ্ট (সতর্কতা) লক্ষণ

গরিজার কার্যক্রম থেকে সরিয়ে নেওয়া  
প্রকল্পের বিনিম্ব বা স্থবিরতা  
• কোন যোগাযোগ নেই

### ভা। বিরোধ নিষ্পত্তি

“যদি আপনার ভাই আপনার বিরুদ্ধে পাপ করে তবে আপনারা দু'জনের মধ্যে গিয়ে তাকে তার দোষটি দেখান। তিনি যদি আপনার কথা শোনেন তবে আপনি আপনার ভাইকে জয়ী করে তুলবেন। তবে সে যদি কান না দেয়, তবে একজন বা দু'জনকে সাথে রাখুন, যাকে প্রতিটি বিষয় দু'জন তিনজন সাক্ষীর দ্বারা প্রত্যাশিত হয়। তিনি যদি তাদের কথা শুনতে অস্বীকার করেন তবে তা গরিজার কাছে বলুন; যদি তিনি গরিজার কথা শুনতে অস্বীকার করেন, তবে তাকে আপনি যখন পৌত্তলিকি বা কর আদায়কারীর মতো ব্যবহার করুন”

মর্থা ১৮:১৫-৫৭

৪. এটি শান্তিপূর্ণভাবে সমাধান করুন

• বিবাদগুলি সুযোগ দিয়ে

কোনও বিরোধ নিষ্পত্তি করার প্রয়াসে পাপ করবেন না

অনুমান করে বিষয়গুলিকে আরও খারাপ করবেন না। তথ্য পান।

সবচেয়ে বড় আদেশগুলি মনে রাখবেন

হে ঈশ্বরকে ভালবাসি

“যীশু জবাব দিলেন, তোমার সমস্ত অন্তর দিয়ে এবং প্রভু তোমাদের ঈশ্বরকে ভালবাস

আপনার সমস্ত প্রাণ এবং সমস্ত মন দিয়ে মথি ২২:৩৭

হে একে অপরকে ভালবাস

"এবং দ্বিতীয়টি এর মতো: আপনার প্রতিবেশীকে নিজের মতো করে ভালবাসুন।"

- মথি ২২:৩৯

যশু। দ্বন্দ্ব পরে যিহে যাওয়া

১. আমরা কেবল আমাদের নিজস্ব কর্মের জন্য দায়বদ্ধ

বুদ্ধিমানের সাথে বাস করুন

"তাহলে আপনি কীভাবে বেঁচে থাকবেন তা সম্পর্কে খুব সাবধানতা অবলম্বন করুন - বুদ্ধিমানের

মতো নয় বরং জ্ঞানী ..."

- ইফসীয় ৫:১৫

• ঈশ্বরই একমাত্র হৃদয় পরিবর্তন করতে পারেন

“সদাপ্রভুর আত্মা শক্তিতে তোমার উপরে আসবে, এবং তুমি তাদের কাছে ভাববাণী বলবে; এবং

আপনি অন্য ব্যক্তিতে রূপান্তরিত হবেন।

- ১ শমুয়েলে ১০:৬

২. ক্ষমা শক্তি

আপনার পছিনে দ্বন্দ্ব রাখুন

যীশুর ভাষায়, “যাও এবং আর পাপ করো না”

“তাহলে আমি তোমাদেরও নিন্দা করব না, যীশু ঘোষণা করেছিলেন। এখন যাও এবং আপনার পাপ

জীবন ত্যাগ করুন।” - যোহন ৮:১১

৩. শান্তিকর্মী হোন

"ধন্য তারা, যারা শান্তি স্থাপনকারী, কারণ তারা ঈশ্বরের পুত্র বলা হবে।"

- মথি ৫:৯

## অষ্টম। সংঘাত সর্বদা খারাপ হয় না।

১. পাপ ছাড়া দ্বন্দ্ব হওয়া অসম্ভব।

(অর্থাৎ একই সমস্যা কীভাবে সমাধান করা যায় সে সম্পর্কে দুটি পৃথক মতামত, উভয়ই একটি সাধারণ ভালোর জন্য সর্বোত্তম ফলাফল অর্জনের জন্য একসাথে কাজ করা))

২. দ্বন্দ্ব এমন কিছু শনাক্ত করতে পারে যার সমাধান করা দরকার।

(অর্থাৎ একটি প্রক্রিয়া যার সুক্ক্ষম সুর করা বা প্রক্রিয়া যাত্রে আরও সংজ্ঞা প্রয়োজন)

দ্বন্দ্ব অনুশীলন পরিচালনা

গরিজার দ্বন্দ্বগুলির সম্ভাব্য সমাধানগুলির উদাহরণ

১. আপনার যুব পরিচালকরে নতৃত্ব তাদের যত্রে সম্পদ এবং স্থান বরাদ্দ করা হয়েছে তাত্রে অসন্তুষ্ট এবং তাদের আরও প্রয়োজন বলত্রে।

২. আপনার প্রাচীনদের বোর্ড গরিজার পক্ষে নতুন দকিনর্দিশেনা নর্য়ি যাজকরে সাথে একমত নন।

৩. আপনার মণ্ডলীর কিছু প্রবীণ সদস্য আপনর্ যত্রে নতুন আরাধনা সংগীতর্ ব্যবহার করছেন সত্রে সম্পর্কে অভিযোগ করা শুরু করছেন এবং আরও "পুরানো" গানগুলি করত্রে চান।

৪. আপনার মণ্ডলীর দুটি পরিবার কোনও কোনও জমরি বিষয়ত্রে তীব্র আইনী বতির্ক করছে এবং আপনর্ দখত্রে পাচ্ছেন সদস্যরা পক্ষে নত্রে শুরু করছে।

৫. আপনার পূজা নতোর অনতৈকি যত্রে সম্পর্ক থাকার বিষয়ত্রে গুজব রয়েছে।

## অধ্যায় ৪ শি্ষ্য করা

"অতএব আপনাঁ সমস্তু জাতরী শি্ষ্যদরে করুন এবং পতি, পুত্র এবং পবত্রীর আত্মার নামে তাদরে বাপ্তস্ম দনি" "

মথাঁ ২৮:১৯

যশিুখ্রিষ্টরে ব্যক্তরী মাধ্যমে লোকদরে ঈশ্বররে সাথে সম্পর্করে দকি আকর্ষণ করার জন্য পৃথবীর গরিজার্টি তরৈ করা হযছেলি। "কারণ ঈশ্বর তাঁর পুত্রকে বশ্বিরে ননিদা করার জন্য দুনিয়াতে প্ররেণ করনেনাঁ, কনিতু তাঁর মাধ্যমহে বশ্বিরে রক্ষা করছেলিনে।" (যোহন ৩:১)) গরিজার নতো হিসাবে, আমাদরে মূল অগ্রাধিকারার্টি গরিজা পরচালনা করা নয়, বরং অন্যকে খ্রীষ্টরে দকি পরচালতি করা। আমরা সহে শি্ষ্যতাকে ডাকি। আমরা প্রচার করি, শকি্ষা দই, সুসমাচার প্রচার করি বা উপাসনা করি না কনে, আমাদরে উদ্দেশ্য "খ্রীষ্টকে অন্যরে মধ্যে প্রতশিঁতি হওয়া" দেখোনো জরুরী ( এই অধ্যায়ে, আমরা শি্ষ্যত্ব, এর উদ্দেশ্য, নীতি ও প্রক্রিয়া এবং চলমান মূল্যায়নরে গুরুত্ব নযি়ে আলোচনা করব।

শকি্ষকতা এবং শি্ষ্যত্ব মধ্যে পার্থক্য কি?

শকি্ষকতা জ্ঞান বা তথ্যরে সাথে পাশ করে চলছে। এটা জানা সম্পর্ক।

• শি্ষ্যতা সহে জ্ঞান বা তথ্য প্রয়োগরে বিষয়। এটা করা সম্পর্ক।

শি্ষ্যত্বরে উদ্দেশ্য

১. খ্রিস্টকে অন্যরে মধ্যে প্রতশিঁতি দেখতে।

"আমার প্রয়ি সন্তানরো, খ্রিস্ট আপনার মধ্যে প্রতশিঁতি না হওয়া পর্যন্ত আমি প্রসব বদেনাতে আছি" " - গালাতীয় ৪:১৯

• এর্টি গরিজার লক্ষ্য

হারযি়ে যাওয়া বাচ্চা পাওয়া গলে সমস্তু স্বর্গ আনন্দতি হয়!

"আমি আপনাকে বলছি, একইভাবে ঈশ্বররে ফরেশোতাদরে উপস্থতিতে একজন পাপী যনিঁ অনুতপ্ত হন, তাতে আনন্দ হয়" " - লুক ১৫:১০

২. অন্যরে আধ্যাত্মকি উপহার বকিাশ

"এখন প্রত্বকরেই সাধারণরে জন্য আত্মার প্রকাশ দেওয়া হযছে।" - ১ করিন্থীয় ১২:৭

ইতমিধ্যে আপনার সদস্যতার মধ্যে উপহারগুলি আনতে

আপনার সদস্যরা ইতমিধ্যে থাকা উপহারগুলি ব্যবহার করতে

৩. পরচালকরে জন্য অন্যকে প্রশকি্ষণ ও সজ্জতি করা

"সমস্তু ধর্মগ্রন্থ ঈশ্বর-নিঃশ্বাসতি এবং শক্টিগণ, তরিস্কার, সংশোধন এবং ন্যায়নিষ্ঠার প্রশিক্ষণেরে জন্ম কার্যকর, যাত্রে ঈশ্বরেরে লোক প্রতটি ভাল কাজরে জন্ম পুরোপুরি সজ্জতি হতে পারে।" - ২ তীমথিয়ি ৩:১৬-১৭

গরিজার সদস্যদেরে পরচির্ষার জন্ম

গরিজার বাইরে লোকদেরে জন্ম পরচির্ষার জন্ম

৪. গরিজার বৃদ্ধি উপাদান

• শিষ্যরা অন্য শিষ্যদেরে তরৈ কররে

"অতএব যাও এবং সমস্তু জাতরি শিষ্য করুন ..." - মথি ২৮:১৯

আরও বশে লোকরে কাছ্রে আপনার পরচালনা প্রসারতি করা

৫. অন্যান্য নতোরেরে বকিাশ করা এটি পূর্বশর্ত

সম্ভাব্য নতোরেরে প্রথমে শৃঙ্খলাবদ্ধ হতে হবে

• একটি দৃঢ় বিশ্বাস নতোরেরে জন্ম একটি গুরুত্বপূর্ণ মানদণ্ড

### III। শৃঙ্খলা নীতি

১. শিষ্যতা কখনই শেষ হয় না

"সুতরাং আসুন আমরা খ্রিস্টি সম্পর্কে প্রাথমিক শিক্ষাগুলি ছড়ে পরপিক্তার দকি্রে এগিয়ে যাই।"

- ইব্রীয় ৬:১

কটে কখনও স্নাতক হয় না

• ভ্রমণ গন্তব্য হিসাবে গুরুত্বপূর্ণ

২. এটি গরিজার # ১ অগ্রাধিকার

"সুতরাং যান এবং সমস্তু জাতরি শিষ্য করুন।" - মথি ২৮:১৯

• গরিজাটি এই উদ্দেশ্যে তরৈ করা হয়েছিল

গরিজার সমস্তু কিছুই এতে উপকৃত হয়

লোকরো যমেন শৃঙ্খলাবদ্ধ তারা আরও বশে সবো করবে

লোকরো শৃঙ্খলাবদ্ধ হয়ে তারা পরচির্ষায় জড়তি হবে

লোকরো যমেন শৃঙ্খলাবদ্ধ হয় তারা গরিজাকে আরও বশে দবে

৩. শিষ্য হতে সময় লাগে

• এটি রাতারাতি বা দ্রুত ঘটে না

• আপনি কতিবাবে একটি পর্বত আরোহণ করবেন? - একটি সময়ে এক ধাপ.

৪. অনুশাসন প্রচেষ্টা গ্রহণ কররে

• মানুষরে সহায়তার প্রয়োজন

- মানুষেরে উ□সাহ প্রয়োজন
- মানুষেরে জবাবদহিতা দরকার

৫. শিষ্যতাই মানুষকে গ্রহণ করে

আপনার সদস্যদেরে শিষ্য সাহায্য করতে অন্যদেরে তালিকাভুক্ত করুন  
প্রশংসাপত্রগুলি খুব কার্যকর সরঞ্জাম

- প্রত্যেকে খ্রিস্টানকে তাদের সাথে চলার জন্য একজন ভাই বা বোন দরকার

“যদি কটে পড়ে যায় তবে তার বন্ধু তাকে সাহায্য করতে পারে। তবে সেই লোকটির প্রতি করুণা  
কর যার পক্ষে তাকে সাহায্য করার কটে নেই।” - উপদশেক ৪:১০

শিষ্যত্ব কামনা করে

- আপনাকে অবশ্যই 'অন্যদেরে মধ্যে খ্রিস্টকে দেখতে দেখতে' দেখতে চাই - গালাতীয় ৪:১৯
- আমাদের সকলকে অবশ্যই আমাদের বিশ্বাসে বৃদ্ধি পতে ইচ্ছুক হতে হবে
- "ঈশ্বরেরে নিকটে আসুন এবং তিনি আপনার নিকটে আসবেন।" - জেমস ৪:৮

## চতুর্থ। অনুশাসন প্রক্রিয়া

উ: শিষ্যেরে লক্ষণগুলি কী কী?

১. বিশ্বাস

"আমরা বিশ্বাস দ্বারা বাঁচি, দৃষ্টিতে নয়।" - ২ করিন্থীয় ৫:১

- একজন শিষ্য বিশ্বাসে চলে
- একজন শিষ্য ঈশ্বরেরে বিশ্বাস করেন
- একজন শিষ্য সমস্যার সময়ে বিশ্বাসকে ধরে রাখেন

২. উপাসনা

"যীশু জবাব দিয়েছিলেন, তুমি আমার সমস্ত অন্তর, সমস্ত প্রাণ ও সমস্ত মন দিয়ে প্রভু তুমি আমার  
Godশ্বরেরে ভালবাস।" - মথি ২২:৩৭

- একজন শিষ্য ঈশ্বরেরে সার্বভৌম হিসাবে স্বীকৃতি দেন
- একজন শিষ্য সর্বদা ঈশ্বরেরে গৌরব দেয়!
- একজন শিষ্য নয়িমতি উপাসনায় যোগ দেন

৩. বাইবেলে অধ্যয়ন

"সমস্ত ধর্মগ্রন্থ ঈশ্বর-নিঃশ্বাসযুক্ত এবং শিক্ষাদান, তরিস্কার, সংশোধন এবং ন্যায়নিষ্ঠার  
প্রশিক্ষণেরে জন্য কার্যকর, যাত ঈশ্বরেরে লোক প্রতিটি ভাল কাজেরে জন্য পুরোপুরি সজ্জিত  
হতে পারে।"

- ২ তীমথিয় ৩:১৬-১৭

- একজন শিষ্য সর্বদা ঈশ্বরকে উপায় শিখিয়ে
- একজন শিষ্য ঈশ্বরকে প্রজ্ঞা চান
- একজন শিষ্য উত্তর করে জন্ম ঈশ্বরকে বাক্যটির দিকে তাকাচ্ছেন

#### ৪. প্রার্থনা

"অবিরাম প্রার্থনা।" - ১ থিমোনীকীয় ৫:১৭

- একজন শিষ্য প্রতিদিন ঈশ্বরকে সাথে কথা বলে
- একজন শিষ্য আত্মায় বাস করেন
- একজন শিষ্য তাদের জীবনে জন্ম ঈশ্বরকে ইচ্ছা আবিস্কার করে

#### ৫. পরিসিবা

"অতএব, আমার প্রিয় ভাইয়েরা, অবচল থাকুন। আপনাকে কিছু নাড়াত দনি। সদাপ্রভুর কাজে জন্ম সর্বদা নিজেকে দান করুন, কারণ আপনি জানেন যে প্রভুর প্রতি আপনার শ্রম বৃথা যায় না।"

- ১ করিন্থীয় ১৫:৫৮

- একজন শিষ্য খ্রীষ্টকে পরিশোধ করেন
- একজন শিষ্য প্রথমে অন্য লোকেরে সবার করেন
- একজন শিষ্য যিশুর উদাহরণ অনুসরণ করেন

#### ৬. মশিন ও সাক্ষী

"কিন্তু পবিত্র আত্মা যখন আপনার উপর আসেন তখন আপনি শক্তি পাবেন; তাই আমরা জরোশালমে, সমস্ত যহুদীয়া ও শমরীয়া এবং পৃথিবীর শেষে প্রান্তে আমার সাক্ষী হবে।" - প্রেরিত ১:৮

- একজন শিষ্য অন্যকে ঈশ্বর যা করছেন তা জানায়
- একজন শিষ্য সেখানে যায় যেখানে ঈশ্বর তাদের নতৃত্ব দেন
- একজন শিষ্য অন্য শিষ্যদের সাহায্য করেন।

#### শিষ্য পরিকল্পনা প্রণয়ন

১. শিষ্যত্বের জন্ম লক্ষ্যগুলির একটি সতে বকাশ করুন
২. সম্ভাব্য নতুন এবং শিক্ষকদের সনাক্ত করুন
৩. ইচ্ছাকৃত এবং সক্রিয় করুন।
৪. শিষ্যত্বের জন্ম একটি কৌশল তৈরি করুন যখন নীচের মত:

পদক্ষেপে ১: উপাসনা আমন্ত্রণ

এটি সমস্তই উপাসনায় আসার আমন্ত্রণ দিয়ে শুরু হয়

তাদের পবিত্র আত্মার উপস্থিতি অনুভব করতে দিন  
পবিত্র আত্মার জন্য তাদের বিশেষভাবে স্পর্শ করার জন্য প্রার্থনা করুন  
তারা স্পর্শ হয়ে উঠলে, খ্রিস্টকে গ্রহণ করার জন্য তাদের উৎসাহ দিন  
তাদের বিশ্বাসের একটি সর্বজনীন পেশা তৈরি করতে তাদের উৎসাহিত করুন

দ্বিতীয় পদক্ষেপে: তাদের বাইবেলে অধ্যয়নের জন্য তালিকাভুক্ত করুন  
এগুলি একটি আনুষ্টানিক বাইবেলে অধ্যয়নে প্রবেশ করুন  
খ্রিস্টান বুনয়াদি শেখান  
হবে বিশ্বাসের দ্বারা জীবনযাপন শেখাও  
বাইবেলে বিশ্বব্যাপী শিক্ষা দিন  
ব্যক্তিগত দৈনিক বাইবেল পাঠকে উৎসাহিত করুন

পদক্ষেপে ৩: প্রার্থনা জীবনকে উৎসাহিত করুন  
প্রার্থনা প্রশিক্ষণ প্রদান  
তাদের প্রার্থনা পরিচর্যায় জড়িত করুন

পদক্ষেপে ৪: সবোয় তাদের জড়িত করুন  
তাদের গরিজার মধ্যে পরিবেশ করা প্রয়োজন  
গরিজার সদস্য হিসাবে তাদের এটি সমর্থন করা দরকার  
খ্রিস্টের দেরে সদস্য হিসাবে এটি বাধ্যতামূলক  
তাদের তাদের দক্ষতা অনুযায়ী পরিবেশন করতে  
তাদের কাছে আধ্যাত্মিক উপহার (গুলি) এর উপর ভিত্তি করে  
অন্যান্য দক্ষতা এবং দক্ষতা তাদের রয়েছে

পদক্ষেপে ৫: সদস্যদের পরিচর্যায় জড়িত করুন  
মশিনের সুযোগগুলি সরবরাহ করুন  
স্থানীয়  
জাতীয়  
আন্তর্জাতিক  
সুসমাচার প্রচার প্রশিক্ষণ প্রদান  
একটি সাক্ষ্য প্রস্তুতি  
তাদের পক্ষে সাক্ষ্য দেওয়ার জন্য লোকেরে একটি তালিকা প্রস্তুত করা  
চার্চ বা পরিচর্যার নেতৃত্বের জন্য তাদের প্রশিক্ষণ দিন

পদক্ষেপে: সদস্যদের শিষ্য হতে অন্যদের শিষ্য করতে যত্নে বলুন।  
অন্যদের বাড়তে সহায়তা করার জন্য তাদের উৎসাহিত করুন  
অন্যদের প্রশিক্ষণ দেওয়ার জন্য তাদের প্রশিক্ষণ দিন

গ। চলমান মূল্যায়ন

- আপনার শিষ্যত্বের অগ্রগতির বার্ষিক মূল্যায়ন করুন এবং এই প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করুন:
- ১. কতজন সদস্য শিষ্য প্রক্রিয়ায় সক্রিয়ভাবে জড়িত?
- ২. আমরা কোথায় সাফল্য পয়েছি?
- ৩. আমাদের সদস্যরা কি পৃথকভাবে বিশ্বাসে বৃদ্ধি পাচ্ছে?
- ৪. এটি কি গরিজার পক্ষে ফলদায়ক? স্বতন্ত্রের জন্য?

৫. আমাদের গরিজার উপর প্রভাব কী? আমাদের কমউনিটি?

প্রয়োজন অনুযায়ী সামগ্র্যস্ব্য করুন  
সফল ক্লাস বা কোর্সে অংশগ্রহণকে উৎসাহিত করুন  
অন্যদের উৎসাহ দেওয়ার জন্য প্রশংসাপত্র ব্যবহার করুন

### শিক্ষীদের অনুশীলন করা

নির্দেশাবলী: গরিজার শিক্ষ্যত্ব অনুষ্ঠান প্রতিটি স্তরে প্রশিক্ষণে কোন বিষয়গুলি অন্তর্ভুক্ত করা উচিত সে সম্পর্কে আপনার ধারণা বা পরামর্শ সহ নীচের চারটিটি সম্পূর্ণ করুন:

• নতুন বিশ্বাসী: স্তর-১ (বিশ্বাসের সূচনা)

১. ঈশ্বর কে?	5.	9.
২. বাপ্তিস্ম	6.	10.
৩. সম্প্রদায়	7.	11.
৪. বাইবেলে ওভারভিউ	8.	12.

বসে বিশ্বাসী: স্তর-২ (বিশ্বাসের ভিত্তি)

১. সৃষ্টি- আদি-পুস্তক	5.	9.
২. আধ্যাত্মিক উপহার	6.	10.
৩. খ্রিস্টান জীবন- এনটি	7.	11.
৪. ট্রিনিটি	8.	12.

স্থায়ী বিশ্বাসী স্তর-৩

১. ওতি ইতিহাস	5.	9.
২. শয়তান এবং মন্দ	6.	10.
৩. বিশ্বাসী ইব্রীয়	7.	11.
৪. আধ্যাত্মিক বৃদ্ধি	8.	12.

বিশ্বাসী স্তর-৪ (কর্ম বিশ্বাস)

১. শব্দ শেখানো	5.	9.
২. পরিচর্যার নতৃত্ব	6.	10.
৩. মশিন	7.	11.
৪. শেষে সময় - প্রকাশ	8.	12.

## অনুচ্ছেদে-৩

### উপাদানে ব্যবস্থাপনা



## অধ্যায় ৯

### কৌশলগত পরিকল্পনা

“ধরুন আপনারা কটে টাওয়ার বানাতেন চান। তিনি কি প্রথমতঃ বসে ব্যয়টি অনুমান করবেন না যে এটি সম্পূর্ণ করার মতো পর্যাপ্ত অর্থ আছে কিনা? কারণ যদি তিনি ভিত্তি স্থাপন করেন এবং এটি শেষ করতে না পারেন তবে যে কটে এটি দেখবে তাকে উপহাস করবে।

লুক ১৪:২৮-২৯

গরিজার নেতৃত্বের জন্য পরিকল্পনা একটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান। ক্যালিফোর্নিয়ায় ক্রিস্টাল ক্যাথড্রালের লেখক ও যাজক রবার্ট শুলার বলেছেন, “যারা পরিকল্পনা করতে ব্যর্থ হন, তারা ব্যর্থ হওয়ার পরিকল্পনা করেন।” একটি সুস্পষ্টভাবে সংজ্ঞায়িত পরিকল্পনা থাকার ফলে গরিজাটিকে তার উপাদান গুলি সংগঠিত করতে এবং তাদের দৃষ্টি যাতনে সর্বোত্তমভাবে অর্জন করতে পারে সত্ত্বেও সেগুলি প্রয়োগ করতে সহায়তা করে। কোনও পরিকল্পনা ছাড়াই গরিজাগুলি সীমিত উপাদান এবং মূল্যবান সময় নষ্ট করে এবং ঈশ্বর তাদের যা করার জন্য ডেকেছেন তা অর্জনে অনিবার্যভাবে কম পড়ে যায়। একটি পরিকল্পনা থাকা কোনও গরিজারকে নির্ধারণিত কার্যক্রমের মধ্যে সীমাবদ্ধ করে না, বরং সেই ভিত্তি দিয়ে যা সর্বাধিক কার্যকারিতার জন্য চার্চ কৌশলগতভাবে তার সম্পদ স্থাপন করতে পারে। এই অধ্যায়ে, আমরা কৌশলগত পরিকল্পনার উপাদানগুলি এবং আপনার গরিজার জন্য কীভাবে একটি বিকাশ করব সে সম্পর্কে আলোচনা করব।

#### ১. কৌশলগত পরিকল্পনা কি?

কৌশলগত পরিকল্পনা হল একটি দর্শন অর্জনের জন্য ক্রিয়াকলাপ এবং লক্ষ্যগুলি সংগঠিত করার শিল্প

একটি কৌশলগত পরিকল্পনা আপনাকে বলে দেয় যে আপনি কোন উপাদান গুলি ব্যবহার করতে যাচ্ছেন, কখন আপনি সেগুলি ব্যবহার করছেন এবং আপনি কীভাবে সেগুলি প্রয়োগ করতে চলেছেন

#### III গরিজার কৌশলগত পরিকল্পনা দরকার?

ভবিষ্যতের জন্য একটি কৌশল তালিকা করা

ভবিষ্যতের বিকাশ ও বিকাশের ভিত্তি তৈরি করা

“কেন আপনি আমাকে প্রভু, প্রভু বলে ডাকেন এবং আমি যা বলি তা করেন না? আমার কাছে তিনি আসেন এবং আমার কথা শুনেন এবং সেগুলিকে বাস্তবায়িত করেন তিনি কখন তিনি আমায় আপনাকে দেখেন। তিনি এমন একজন লোকের মতো, যিনি একটি বাড়ি তৈরি করছেন, তিনি গভীর খনন করছিলেন এবং পাথরের ভিত্তি রেখেছিলেন। যখন বন্যা এসেছিল, টরনেটটি সেই বাড়িতে আঘাত করেছিল কিন্তু এটি কাঁপতে পারেনি, কারণ এটি ভালভাবে নির্মিত হয়েছিল। কিন্তু যে আমার কথা শুনেন এবং সেগুলি প্রয়োগ করেন না সে এমন লোকের মতো, যার ভিত্তি ছাড়াই মাটিতে বাড়ি তৈরি হয়েছিল। বন্যায় সেই বাড়িতে আঘাত হানার সাথে সাথে এটি ধসে পড়ে এবং এর ধ্বংস সম্পূর্ণ হয়ে যায়।

- লুক ৬:৪৬-৪৯

গরিজার বিভিন্ন করিয়াকলাপ এবং পরচিহ্না পরচালনা এবং গাইড করার জন্য

বহিন এডানোর জন্য

বর্দশন ও লক্ষ্যকে কেন্দ্র করে ফোকাস রাখতে সহায়তা করুন

"অতএব, যাহেতু আমরা সাক্ষীদের এত বড় মঘেরে চারপাশে ঘরিয়ে আছি, আসুন আমরা বাধা দয়ে এমন সমস্ত পাপ এবং সহজই জড়িয়ে যায় এমন পাপকে ফলে দেওয়া যাক এবং আমাদের জন্য নির্ধারণিত প্রত্যাশিত গতিগতি ধরেন্য়শীলতার সাথে চালাও।"

- ইব্রীয় ১২:১

অবশ্যই প্রবাহিত যাত্রা রোধ করতে

উপাদানগুলি কার্যকর ও দক্ষতার সাথে ব্যবহার করা

দক্ষ সম্পদ মতোয়ানে সক্ষম করতে

উপলব্ধ উপাদান থেকে আউটপুট সর্বাধিক করা

ভবিষ্যতের দ্বন্দ্ব রোধ করা

উপলব্ধ উপাদান সম্পর্কে দ্বন্দ্ব এডান

বরোধমূলক লক্ষ্যগুলি এড়িয়ে চলুন

| কৌশলগত পরিকল্পনায় কি জড়িত?

কৌশলগত পরিকল্পনার জন্য ৭টি উপাদান রয়েছে। তারা হ'ল:

১. দর্শন বিবৃতি

আপনি যি কাঙ্ক্ষিত ফলাফলটি সম্পাদন করার চেষ্টা করছেন তা বর্ণনা করে

• আপনার চূড়ান্ত লক্ষ্য কি?

২. প্রয়োজনের বিবৃতি

দৃষ্টিটি সম্পাদন করার জন্য আপনার কী প্রয়োজন তা নির্ধারণ করুন

আপনার কী প্রয়োজন তা ফোকাস করুন, কীভাবে তা পাবেন না

৩. কার্যকলাপ পরিকল্পনা

প্রত্যাশিত প্রয়োজনের জন্য আপনি কোন করিয়াকলাপ বাস্তবায়ন করতে যাচ্ছেন তা সনাক্ত করুন

প্রত্যাশিত প্রয়োজনীয়তা কীভাবে অর্জিত হবে তা তালিকাভুক্ত করুন

আপনি বিশেষভাবে যা করতে যাচ্ছেন

কোন করিয়াকলাপের অন্যদরে চয়ে অগ্রাধিকার রয়েছে তা নির্ধারণ করুন

করিয়াকলাপ বা প্রকল্পগুলি অবশ্যই শেষ হওয়া উচিত তা নির্দেশিত করে

কিছু করিয়াকলাপ অবশ্যই অন্যরে আগে চলে যতে পারে

কিছু কার্যক্রম আপনার পরচিহ্নার পক্ষে সমালোচনা করতে পারে

৪. সময়

আপনি কখন কোনও করিয়াকলাপ করতে যাচ্ছেন তা নির্দেশিত করে

প্রত্যাশিত করিয়াকলাপ কত সময় নিবে তা চহ্নিত করে

কোনও কার্যকলাপ কখন শেষ হতে হবে তা চহ্নিত করুন

৫. উপাদানসমূহ

কোন বর্ধমান উপাদান প্রয়োজন?  
কাজটি করার জন্য লোকেরা কী প্রয়োজন তা নির্দেষ্ট করে  
প্রয়োজনীয় সরঞ্জামাদি সনাক্ত করে  
কোন আর্থিক উপাদান প্রয়োজন তা নির্ধারণ করে

• কোন নতুন উপাদান প্রয়োজন?

সুবধিাদি  
সরঞ্জামাদি  
মানুষ

কোন প্রশিক্ষণের প্রয়োজন?

ওরা পরিচরয়ার নতৃত্ব দেবে  
লোকেরা পরিচরয়ার করবে

৬. কৌশল

আপনার য়ে নির্দেষ্ট সূযোগ রয়েছে তা সনাক্ত করুন  
আপনার সদস্যদের উপহারগুলি কীভাবে সর্বোত্তমভাবে ব্যবহার করতে হবে তা নির্ধারণ করুন  
আপনার ইতিমধ্যে থাকা সংস্থাগুলির কীভাবে সুবধিা নবেনে তা নির্ধারণ করুন

৭. সংস্থা

কার কর্তৃত্ব থাকবে তা নির্ধারণ করুন  
প্রকল্পেরে সিদ্ধান্তেরে জন্য  
আর্থিক সিদ্ধান্তেরে জন্য

কে দায়বদ্ধ হবে তা নির্ধারণ করুন  
প্রকল্পেরে লক্ষ্য পূরণেরে জন্য  
কার্য সম্পাদন করার জন্য

কোন দলগুলির প্রয়োজন এবং তাদের মধ্যে কারা থাকবে তা নির্ধারণ করুন

চতুর্থ। আমরা কীভাবে কৌশলগত পরিকল্পনা বকাশ করব?

কৌশলগত পরিকল্পনার বকাশ করার সময় ব্যবহারেরে জন্য এখানে কয়েকটি প্রাথমিক পদক্ষেপে রয়েছে:

১. কৌশলগত পরিকল্পনা দল সংগঠতি করুন

সঠিক মানুষকে বাছাই করুন  
উপযুক্ত দক্ষতা বা পটভূমি সঙ্গে তাদেরে চয়ন করুন  
প্রকল্পেরে প্রতি আগ্রহেরে সাথে তাদেরে যুক্ত করুন

২. আপনার পরিকল্পনার রূপরখা দিন  
একটি সাধারণ রূপরখা দয়িে শুরু করুন

আপনার র্দ্শন এবং মূল প্রয়োজনগুলি সংজ্ঞায়িত করুন

৩. পরিকল্পনায় বশিদ যুক্ত করুন

প্রতিটি প্রয়োজনের জন্য আপনি যাে ক্রিয়াকলাপ বাস্তবায়ন করতে যাচ্ছেন তার তালিকা নির্ধারণ করুন

প্রতিটি ক্রিয়াকলাপের উপাদানগুলি বশিদ আলোচনা করুন  
সময়

উপাদান

কৌশল

সংস্থা

• দলের সমস্ত ধারণা এবং / অথবা পরামর্শ বিবেচনা করুন  
পরিকল্পনাটি বর্ধিত হোক

৪) গরিজার অন্যদরে কাছ থেকে ইনপুট সংগ্রহ করুন

পরিকল্পনা বাড়াতে বা নতুন ধারণাগুলি প্রবর্তন করা

অন্যান্য দৃষ্টিভঙ্গি অর্জন করা যাে খুব সহায়ক হতে পারে

আটকে যাওয়া বা কোনও রাস্তা আটকে এড়াতে সহায়তা করার জন্য

৫. একটি লিখিত নথি প্রস্তুত

একটি পরিকল্পনা লিখে এটি স্পষ্ট করতে সহায়তা করে

এটি অন্যকে মন্তব্য করার জন্য বতিরণ করা যতে পারে

এটি আলোচনা এবং রফোরেন্সের জন্য একটি বসে পয়েন্ট সরবরাহ করে

এটি পরিকল্পনা প্রক্রিয়া থেকে একটি সুস্পষ্ট আউটপুট

৬. পরিকল্পনা চূড়ান্ত

চূড়ান্ত লিখিত কৌশলগত পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন

দলের সদস্যদের পরিকল্পনাটি পর্যালোচনা করতে দিন

পরিকল্পনা দলের প্রত্যেককে নথিতে স্বাক্ষর করতে বলুন •

তাদের চুক্তি স্বীকার করা

ভবিষ্যতের দ্বন্দ্ব এড়াতে

৭. পরিকল্পনাটি বাস্তবায়ন করুন

মূল নতাদের লিখিত অনুলপি সরবরাহ করুন

আপনার পরিকল্পনা মণ্ডলী বা পরিচর্যায় উপস্থাপন করুন

## পরিকল্পনার ধরন ও প্রয়োগ

বুদ্‌শনে আত্মসাক্ষ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

লক্ষ্য নং: ১ \_\_\_\_\_

কার্যক্রম:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

লক্ষ্য নং: ২ \_\_\_\_\_

কার্যক্রম:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

লক্ষ্য নং: ৩ \_\_\_\_\_

কার্যক্রম:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

লক্ষ্য নং: ৪ \_\_\_\_\_

কার্যক্রম:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## অধ্যায় ১০ : অর্থ পর্যালোচনা

"আপনি ঈশ্বর এবং অর্থ উভয়ই সর্বাঙ্গীণ করতে পারবেন না।" – মথি ৬:২৪

কার্যত সমস্ত পরিত্রাণালয় পর্যালোচনার জন্য কিছু স্তরে অর্থের প্রয়োজন। সাধারণত, তারা তাদের সদস্যদের কাছ থেকে প্রাপ্ত অনুদান এবং উপহারের উপর নির্ভর করে। গরিজার নতুন হিসাবে, আপনার সমস্ত দান সঠিকভাবে লিপিবদ্ধ হয়েছে এবং পরিত্রাণকারী সমস্ত ব্যয় বৈধ এবং সঠিকভাবে গণ্য হয়েছে তা নিশ্চিত করার দায়িত্ব আপনার রয়েছে। এটি সাধারণত একটি আইনী আদেশ, তবে আরও গুরুত্বপূর্ণ, এটি বাইবেলের আদেশও! আপনার গরিজা বা পরিত্রাণালয়ের অর্থ পর্যালোচনার মাধ্যমে ঈশ্বর এবং আপনার সদস্যদেরকে ভালভাবে প্রমাণ করা হয় যে আপনি বিশ্বাসযোগ্য। বাইবেলে আমাদের সতর্ক করে দিয়েছে যে আপনার অর্থায়নে সর্বোচ্চ স্তরে সততা বজায় রাখতে ব্যর্থতা কবেল ধ্বংস এবং দুর্ভাগ্যের দিকে পরিচালিত করে। এই অধ্যায়ে, আমরা কয়েকটি উপায় পর্যালোচনা করা এত গুরুত্বপূর্ণ, এর নীতিগুলি কী, কীভাবে আরও অর্থের অভাব দূরীভূত করা যায় এবং এর সুবিধাগুলি কী তা বিবেচনা করব।

১. অর্থ পর্যালোচনা এত গুরুত্বপূর্ণ কেন?

১. বাইবেলে বলে যে অর্থ অনেক সমস্যা তৈরি করতে পারে

"অর্থের ভালবাসা হ'ল সমস্ত প্রকারের মন্দার মূল।" - ১ তীমথি ৬:১০

দরদির অর্থ ব্যবস্থাপনার ফলে চাপ এবং অন্যান্য সমস্যা দেখা দেয়

অন্যান্য পাপ (মতিভ্রান্ততা, চুরি করা, লোভনীয়, জুয়া ইত্যাদি)

“ধার্মিকতা সত্যের লোককে রক্ষা করে তবে দুষ্টিতা

পাপীকে উচ্ছেদ করে। - হিত্যোপদেশ ১৩:৯।

এটি সম্পূর্ণ নষ্ট করে

"আন্তরিকতার লোকটি নিরাপদে চলাফেরা করে, তবে যে কুটিল পথ অনুসরণ করে সে খুঁজে পাওয়া যাবে।"

হিত্যোপদেশ ১০:৯

• অর্থ লক্ষ্য নয়, এটি একটি লক্ষ্যের একটি মাধ্যম

অর্থ একটি উপাদান যা আপনি লক্ষ্য অর্জন করতে ব্যবহার করেন

ঈশ্বর তাঁর কাজ করার জন্য আপনার প্রয়োজনীয় উপাদান গুলি সরবরাহ করবেন

মানুষের উপর অর্থের শক্তি ভালভাবে নথিভুক্ত করা হয়

এটি প্রায়শই খারাপ সিদ্ধান্তে ফল দেয়

এটি কারাদণ্ড হতে পারে

• অর্থ উপাসনা দেবতা বা প্রতিমা হতে পারে

"আপনি ঈশ্বর এবং অর্থ উভয়ই সর্বাঙ্গীণ করতে পারবেন না।" – মথি ৬:২৪

অর্থের পছন্দে তাড়া করা কোনও ভ্রান্ত দেবতার অনুসরণ করা

অর্থের দাস হলে খ্রিস্টের মধ্যে আপনার স্বাধীনতা হারাত হবে

২. অর্থ উপায় ব্যবহার করা ঈশ্বরকে প্রতারণা করে

গরিজার দেওয়া ধনাদি ঈশ্বরের দেওয়া হয়

আমাদের যা কিছু আছে তা তাঁরই, আমরা কবেল তাঁর কর্তব্য (পর্যালোচক)

ঈশ্বরের আমাদের ধন-সম্পদ এবং সেগুলি দিয়ে কী করার পরিকল্পনা রয়েছে

অর্থের অপব্যবহার এটি চূরাকরার মতোই  
হবে আপনি গরিজার কাছ থেকে ডাকাতী করলেন  
আপনি ঈশ্বরের কাছ থেকে ডাকাতী করছেন (মালাখী ৩:৮)  
চূরাকরার প্রমেরে পরিচয় দিয়ে না  
"প্রমেরে তার প্রতিবেশীর কোনও ক্ষতি করো না।" - রোমীয় ১৩:১০

৩. দরদির অর্থ পরিচালন হ'ল দরদির নতৃত্ব  
দরদির স্ট্রাকচারডশপি বুদ্ধিমত্তাভাবে অর্থ ('ঈশ্বরের সম্পদ) পরিচালনা করছেন না  
ঈশ্বরের দানগুলি বিজ্ঞতার সাথে ব্যবহার করা রাজ্যের পক্ষে ফল দিয়ে  
ঈশ্বরের উপহারগুলি পরিচালনা করা ঈশ্বরের প্রশংসা করে

৪. ভাল অর্থ পরিচালন আস্থা তৈরি করে  
আপনি যদি অর্থ পরিচালনা করতে না পারেন তবে আপনি আধ্যাত্মিক জিনিসগুলি পরিচালনা করতে পারবেন  
না  
"সুতরাং আপনি যদি পার্থক্য সম্পদ পরিচালনার ক্ষেত্রে বিশ্বাসযোগ্য না হন,  
সত্য ধন দিয়ে কে তোমাকে বিশ্বাস করবে? - লুক ১৬:১১

আপনি ঈশ্বরের উপর নির্ভর করলে লোকেরা আপনাকে বিশ্বাস করবে  
"যার সাথে খুব অল্প বিশ্বাস করা যায় তার সাথেও বিশ্বাস করা যায়  
অনেকে কষ্ট, এবং যাকে খুব সামান্য কারণে বৈমানিক করে সেও অসহ্য হতে পারে  
অনেকেটা দিয়ে।" - লুক ১৬:১০

III। অর্থ পরিচালনার মূলনীতিগুলি কী কী?

"আপনার প্রয়োজনকে চয়নে আর বেশি সংগ্রহ করবেন না। অর্থ বহিষ্কৃত করবেন না এবং লোকদের  
আপনার বতন দিয়ে মথিয়া-অভিযোগ করুন না ""  
লুক ৩:১৩-১৪

১. ঈশ্বরের আপনাকে যা সরবরাহ করেন তাতে সন্তুষ্ট থাকুন  
কবেলমাত্র আপনার যা প্রয়োজন তার জন্য তাঁকে জিজ্ঞাসা করুন  
আপনার প্রয়োজনকে সরবরাহ ঈশ্বরের বিশ্বাস

২. অর্থ উদ্দেশ্যে নয় এমন অর্থ ব্যবহার করবেন না  
কোনও জিনিসের জন্য অর্থের জন্য জিজ্ঞাসা করবেন না তবে এটি অন্যটির জন্য ব্যবহার করুন  
মানুষের দোষে সম্মান

৩. চারুচরে অর্থ ব্যক্তিগত আকাঙ্ক্ষার জন্য ব্যবহার করবেন না  
ব্যক্তিগত ইচ্ছা বা ইচ্ছা মতো কখনও গরিজার কাছ থেকে অর্থ নবেন না  
ব্যক্তিগত ইচ্ছা বা আকাঙ্ক্ষার জন্য গরিজার অর্থ অন্যকে দবেন না

৪. প্রাপ্ত সমস্ত অর্থের জন্য অ্যাকাউন্ট  
সমস্ত আয় এবং প্রাপ্ত তালিকাভুক্ত  
সমস্ত অনুদানের অনুরোধ করা উদ্দেশ্যেই তালিকাভুক্ত করুন এবং তাদের সম্মান করুন  
সঠিক এবং আপ টু ডেটে তালিকা রাখুন

৫. সমস্ত অর্থ ব্যয়ের জন্য অ্যাকাউন্ট

সমস্ত ব্যয় তালিকাভুক্ত করুন  
সমস্ত ব্যয়ই জন্ম রসদি রাখুন

বড় ব্যয়ই জন্ম পদ্ধতি স্থাপন করুন  
এক ব্যক্তিকে একটি বৃত্ত করায় করার অনুমতি দেন না  
সমস্ত বড় ব্যয়ই জন্ম একটি চকে এবং জমা খরচই পুন্য সমতা পদ্ধতি প্রতিষ্ঠা করুন  
অর্থ বিতরণ করার জন্ম একটি অনুমোদনের ফর্ম বা অন্যান্য নথি প্রয়োজন

৭ ন্যায়মতি একটি আর্থিক বিবরণী প্রকাশ করুন

• পরমাণ লাত

১ পরমাণ ব্যয়

হাতে ভারসাম্য

৮. সময়ে সময়ে গরিজার আর্থিক বিশ্লেষণ করতে স্বতন্ত্র লোকদের ব্যবহার করুন  
গরিজার বাইরে থেকে কেউ আপনার আর্থিক রেকর্ড পর্যালোচনা করুন  
বার্ষিক আর্থিক নীতিবিক্ষণ করুন

III। আপনি কীভাবে উত্তম অর্থ পর্যালোচনার অনুশীলন করেন?

১. দশমাংশের বাইবেলের আধ্যাত্মিক শিক্ষা দিন (১০%)

"আপনার ক্ষেত্রগুলি প্রত্যাখ্যান যা উৎপাদিত হয় তার দশমাংশ নির্ধারণ করতে ভুলবেন না।"

- দ্বিতীয় বিবরণ ১৪:২২

উদাহরণস্বরূপ নেতৃত্ব দিন - একদম থাকুন

প্রথম ফল প্রদানকে উত্সাহিত করুন (হিতোপদেশে ৩: ৯)

২. আর্থিক অখণ্ডতা প্রদর্শন করুন

সমস্ত আয় এবং ব্যয়ই তালিকাভুক্ত করুন

প্রথমে আপনার হিসাব সঠিকভাবে পরিশোধ করুন

গরিজার আর্থিক অডিট এবং পর্যালোচনা করার জন্ম পদ্ধতি স্থাপন করুন

৩. আপনার প্রয়োজনের জন্ম ঈশ্বরের উপর নির্ভর করুন

আপনার যা প্রয়োজন তা তিনি আপনাকে দেন

• ঈশ্বর তাঁর লোকদের জন্ম যত্নশীল

"এই বর্তমান বিশ্বের ধনী ব্যক্তিদেরকে আদেশ করুন যা তারা অহঙ্কারী হবে না এবং তাদের ধন-সম্পদে আশা রাখবে না, যা এতটাই অনিশ্চিত, তবে ঈশ্বরের প্রতি তাদের আশা রাখার জন্ম যিনি আমাদের উপভোগের জন্ম আমাদের সমস্ত কিছু সরবরাহ করেন।"

- ১ তীমথিয় ৬:১৭

৪. সদস্যদের গরিজার অর্থ দেখতে অনুমতি দিন

আপনার গরিজার সদস্যদের থেকে আপনার অর্থ গোপন করবেন না

সমস্ত প্রাপ্তি এবং ব্যয় সম্পর্কে খোঁলামলো এবং স□ হন

### চতুর্থ। ভালভাবে অর্থ পরিচালনার সুবিধা কী কী?

১. আপনি আপনার গরিজার সদস্যদের সাথে আস্থা তৈরি করবেন

তারা যদি আপনাকে অর্থের সাথে বিশ্বাস করে তবে তারা আপনাকে অন্যান্য জিনিসি নিয়ে বিশ্বাস করবে।

- আপনার গরিজার সদস্যরা সম্ভবত আপনার উপর নির্ভর করে এবং আপনাকে অনুসরণ করবে
- আপনার গরিজার সদস্যরা আপনাকে আরও বড় আর্থিক সমস্যাগুলি পরিচালনা করতে বিশ্বাস করবে

২. আপনি সম্ভাব্য গুরুতর সমস্যা এড়াতে পারবেন

- শয়তান আপনাকে প্রলুব্ধ করতে পারবে না
- লোভ আপনার জন্য ভাল হবে না।

আপনি খাঁটি ও ধার্মিক এবং আপনার পালনে জন্য একটি ভাল উদাহরণ থাকবে **example**

৩. আপনি ঈশ্বরের শক্তি কী করতে পারবেন তা শিখবেন

- আপনি প্রথম হাতে দেখবেন ঈশ্বর কীভাবে আপনার প্রতিটি প্রয়োজনের জন্য সরবরাহ করেন
- আপনি তাঁর প্রতিশ্রুতি বিশ্বাসের বকাশ করতে হবে
- আপনি প্রথমে তাঁকে খুঁজতে শিখবেন

“তবে প্রথমে ঈশ্বরের রাজ্য এবং তাঁর ধার্মিকতার সন্ধান করুন, এবং এই সমস্ত কছুই তোমাকে দেওয়া হবে। - মথি :৬:৩৩

## অর্থ ব্যবস্থাপনার প্রয়োগ

আজ তুমি আরও উন্নতকিরতে পারো তোমার অর্থের ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে তার একটি তালিকা কর

1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
  6. \_\_\_\_\_
  7. \_\_\_\_\_
  8. \_\_\_\_\_
  9. \_\_\_\_\_
-

## অধ্যায় ১১

### সময় পরিচালনার

“... এবং জ্ঞানী হৃদয় সঠিক সময় এবং পদ্ধতি জানবে  
কারণ প্রতিটি বিষয়ে উপযুক্ত সময় এবং পদ্ধতি রয়েছে ... ”

উপদেশক ৮:৫-৬

আমাদের প্রত্যেকে যেন পেশা বা বৃত্তি বছে নয়ে বা পরিচালিত হয় তা নির্বিশেষে, আমরা সকলেই আমাদের হাতে থাকা উপাদান এবং সময় দিয়ে অনেকে লক্ষ্য অর্জনের চেষ্টা করছি। এবং যখন অনেকে উপাদান ক্রয় বা অধগ্রহণ করা যায়, সময় হ'ল এমন একটি উপাদান যা কখনই কোনো বা পুনরায় পূরণ করা যায় না। একবার সময় চলে গেলে চরিতরে চলে যায়। এটি পুনরায় ব্যবহার করা যাবে না এবং এটি পুনরুদ্ধার করা যাবে না। সুতরাং, আমরা আমাদের সময় কীভাবে ব্যয় করি এবং কী জন্য এটি ব্যবহার করি সে সম্পর্কে আমাদের অবশ্যই খুব সতর্ক হওয়া উচিত। আমরা মনে কতটা সময় ব্যবহার করতে পারি তাও জানি না। যহেতু আমাদের মধ্যে কেউই জানে না যে প্রভু কখন আমাদের বাড়িতে ডাকবেন, তাই আমাদের দেওয়া সময়কে সবচেয়ে বেশি সময় দেওয়া এবং এটি বুদ্ধিমানের সাথে ব্যবহার করা আমাদের পক্ষে গুরুত্বপূর্ণ। সময় ব্যবস্থাপনায় অনেকেগুলি বই লেখা হয়েছে এবং আমরা আপনাকে এমন কিছু নীতি এবং পদ্ধতিগুলির একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়ার কথা বলতে চাই যা আপনাকে আপনার সময়কে আরও কার্যকরভাবে পরিচালনা করতে সহায়তা করবে। এই অধ্যায়ে, আমরা সময় পরিচালনার গুরুত্ব, সময় পরিচালনার কয়েকটি নীতি, আপনার সময় কীভাবে পরিচালনা করবেন এবং কার্যকর সময় পরিচালনার জন্য ২টি সরঞ্জাম সরবরাহ করব।

#### ১. আপনার সময় পরিচালনার গুরুত্ব

১. এটি আপনাকে আরও পরিচালকের কাজ সম্পাদন করতে সহায়তা করে

- এটি আপনাকে যা করতে নির্ধারণিত হয়েছে তা সম্পাদন করতে সহায়তা করে
- এটি আপনাকে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ কাজের দিকে ফোকাস করতে সহায়তা করে
- আপনার সময়টি আরও কার্যকরভাবে ব্যয় করা হয়, যা আরও ভাল ফলাফল দেয়

২. এটি নষ্ট সময় এড়াতে হবে

"তাহলে, আপনি কীভাবে বাঁচতে থাকবেন সে সম্পর্কে খুব সাবধানতা অবলম্বন করুন - বোকামি হিসাবে নয়, বুদ্ধিমান হিসাবে এবং প্রতিটি সুযোগকে সর্বাধিক উপভোগ করুন, কারণ দিনগুলি খারাপ।"

- ইফসীয় ৫:১৫-১৬

আপনি নমিন অগ্রাধিকারমূলক ক্রিয়াকলাপগুলি করার জন্য অতিরিক্ত সময় ব্যয় করবেন না  
আপনি উত্পাদনশীল সময় সম্পর্কে সচেতন হতে হবে  
আপনি পরবর্তী কী করবেন তা স্থির করে সময় নষ্ট করবেন না

৩. এটি আপনাকে গুরুত্বপূর্ণ সময়সীমা এবং লক্ষ্যগুলি পূরণ করতে সক্ষম করবে

- এটি আপনাকে সময়সীমা এবং সময়সীমা সম্পর্কে সচেতন করে তুলবে যাত আপনাকে সগৌলি মসি করনে না
- এটি একটি লক্ষ্যের দিকে স্থির অগ্রগতি সক্ষম করে
- এটি আপনার ক্রিয়াকলাপগুলি সংগঠিত এবং অগ্রাধিকারযুক্ত রাখবে

৪. এটি কাজের চাপ কমাতে সহায়তা করে

- এটি গুরুত্বপূর্ণ কিছু হারিয়ে যাওয়ার উদ্বেগে হ্রাস করে
- এটি আপনাকে আপনার ক্রিয়াকলাপ এবং সময়সূচির উপর আরও নিয়ন্ত্রণ দেয়
- এটি আপনাকে অবসর এবং বিশ্রামের জন্য সময় দিতে দেয়
- যত্নে দাও ঈশ্বরকে!

"প্রভুর সামনে থাকুন এবং ধৈর্য ধরে তাঁর জন্য অপেক্ষা করুন।" - গীতসংহিতা ৩৭:৩

"স্থির থাকুন এবং জনে রাখুন যো আমহি ঈশ্বর - গীতসংহিতা ৪৬:১০

৫. আপনার যখন প্রয়োজন হয় তখন এটি উপলব্ধ থাকার জন্য এটি সময় মুক্ত করে

- এটি আপনাকে স্বল্প-ময়োদী সংকট পরিচালনা করতে সক্ষম করে
- এটি নিশ্চিত করে যো অগ্রাধিকারের সময়সূচী একটি সময়মত ফ্যাশনে মোকাবেলা করা হয়

### III। সময় পরিচালনার নীতিমালা

“এই বিষয়গুলিতে অধ্যবসায় করুন; নিজেকে তাদরে পুরোপুরি দিন, যাতো প্রত্যেকে আপনার অগ্রগতি দেখতে পায়।

১ তীমথিয় ৪:১৫

১. আপনার ক্রিয়াকলাপকে অগ্রাধিকার দিন

এর গুরুত্ব অনুসারে

কখন এটি করা দরকার তা অনুসারে

আপনার প্রতিশ্রুতি অনুযায়ী

২. নির্দিষ্ট লক্ষ্য নির্ধারণ করুন

- যখন কোনও কাজ করা দরকার কোন ক্রিয়াকলাপে কত সময় দিতে হয়
- যার কাজ বা ক্রিয়াকলাপ করা দরকার

৩. এমন কার্যক্রম একই সাথে বান্ডলি করুন

দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য দলীয় কার্যক্রম একসাথে করুন

ফোন কল, মলে

পরামর্শের অধিবেশন

খুতবা ও পাঠদানের প্রস্তুতি

সভা

এক ধরণের ক্রিয়াকলাপ থেকে অন্য প্রকারে বাঁপ দাও না

আপনাকে মনোযোগ হারাতো পারনে

আপনি ইতিমধ্যে যা করছেন তা ভুলে যতে পারেন  
আপনি পরিবর্তনগুলিতে কম সময় নষ্ট করবেন  
আপনি যখন একটি ক্রিয়াকলাপ থেকে অন্য কার্যকলাপে স্যুইচ করেন তখন প্রচুর সময় নষ্ট হয়  
যায়  
একবার আপনার কোনও প্রক্রিয়া কাজ করার পরে এটি চালিয়ে যাওয়া আরও দক্ষ

৪. প্রতিদিন আপনার সিদ্ধান্তগুলি সংগঠিত করুন

বলিম্বরে সিদ্ধান্ত যা পরে নেওয়া যতে পারে

অন্যদরে কাছে সিদ্ধান্তগুলি অর্পণ করুন যারা এগুলি করার জন্য আরও দক্ষ হতে পারে  
যে সিদ্ধান্তে আপনার সিদ্ধান্তের প্রয়োজন এখনই তা ঠিক করুন

৫. আপনার প্রতিদিনের শিডিউলে নমনীয়তা বজায় রাখুন

প্রতি মিনিট ব্যবহার করে এমন একটি টাইট শিডিউল তৈরি করবেন না

অপ্রত্যাশিত আগমন এবং আপনার সময়সূচী প্রভাবিত আশা

বিরতি এবং খাবারের জন্য সময় দিন

ঈশ্বরকে আপনার অগ্রাধিকার বা সময়সূচী পরিবর্তন করার সুযোগ দিন

একটি নতুন পরিচালককে সুযোগের মাধ্যমে

একটি নতুন দর্শনের মাধ্যমে

বাধা দ্রুত হ্যান্ডলে করুন

এমন কোনও বাধা সমাধান করবেন না যা পরে সমাধান হতে পারে

সমস্যাটি শূন্য এবং বলিম্ব, প্রতিনির্ধি বা সিদ্ধান্ত নবেনে কনি তা স্থির করুন

আপনি যদি দ্রুত সিদ্ধান্ত নতিে পারেনে তবে তা করুন তবে তারপরে এগিয়ে যান

### III। কীভাবে আপনার সময় পরিচালনা করবেন

১. আপনার দিন সংগঠিত করুন

করণীয়গুলির তালিকা তৈরি করুন

আজকে কী শেষ করতে হবে তা চিহ্নিত করুন

আজকে কী কাজ করা উচিত তা চিহ্নিত করুন

আজকে কী সিদ্ধান্ত নতিে হবে তা চিহ্নিত করুন

সময় পাওয়া গেলে আজ আপনি আর কী করতে চান তা চিহ্নিত করুন

সুপ্রতিষ্ঠিত লক্ষ্য এবং অগ্রাধিকার রয়েছে

সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ কোনটি জেনে রাখুন

আপনি কোন লক্ষ্যে কাজ করছেন তা জেনে রাখুন

প্রথমে গুরুত্বপূর্ণ কাজগুলি করুন

সংক্ষিপ্ত বিরতির জন্য পরিকল্পনা করুন - আপনার শরীর এবং মন মাঝে মাঝে বিশ্রাম প্রয়োজন  
আপনার সবচেয়ে উপাদানশীল সময় নির্ধারণ করুন এবং তারপরে সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ কাজগুলি  
করুন

আপনি ক্লান্ত হয়ে পড়লে দিনের শেষে সত্যিকারের গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্ত নবেনে না

স্বল্প শক্তি সময়ে স্বল্প অগ্রাধিকার ক্রিয়াকলাপ নির্ধারণ করুন (মধ্যাহ্নভোজনের পরে)

## ২. দক্ষ হন

একসাথে কল করুন

অধ্যয়ন বা খুঁতবা প্রস্তুতির জন্য কিছুটা নরিবচছনি সময় দিন  
অপ্রয়োজনীয় সমস্যা বা দ্বন্দ্বেরে দকি ডাইভার্ট হওয়া এড়ান  
আজ যা করতে হবে তা করুন

## ৩. অন্যরা যা করতে পারে তার জন্য সময় ব্যয় করবনে না

সম্ভব হলে অন্যান্য দায়িত্বশীল নতোদরেও অর্পণ করুন

একবোরে প্রয়োজনীয় না হলে অন্যরে করা উচতি এমন কাজ করা থেকে বরিত থাকুন

একটি পুরানো প্রবাদ আছে - "কারও পক্ষে কোনও উপকার করুন এবং এটি আপনার কাজ হয়ে যায়"

(যমেন- আপনি অন্যরে জন্য করনে এমন ছোট্ট কাজগুলি নিয়মতি অভ্যাস বা প্রতিশ্রুতিতে পরিণিত হতে পারে যা বন্ধ করা কঠনি)

## ৪. কার্যকর সভা পরিচালনা করুন

আপনাকে গাইড করার জন্য একটি নিষ্ঠা এবং প্রার্থনা অন্তর্ভুক্ত করুন

• সর্বদা একটি বিষয়বস্তু প্রস্তুত রাখুন

বিষয়বস্তু নয় আইটেমগুলির আলোচনা এড়িয়ে চলুন

কারণ লোকেরা বিষয়টি নিয়ে আলোচনার জন্য প্রস্তুত নয়

কারণ তারা সাধারণত আলোচনার বিষয়টিকে নিয়ে নয়

এজেন্ডা এবং সময়সীমার সাথে লগে থাকুন

• কেবলমাত্র প্রস্তাব এবং সুপারিশ নিয়ে আলোচনা করা যতে পারে যা সম্পর্কে সিদ্ধান্ত নেওয়া যতে পারে

আপনি ইনপুট সংগ্রহ করতে না চাইলে আলোচনার বিষয়গুলি রাখবনে না

বঠেকে মূল বিষয়গুলিতে দৃষ্টি নিবিদ্ধ রাখতে সহায়তা করবে

সিদ্ধান্তের দকি পরিচালতি করতে আলোচনা সক্ষম করবে

অ্যাসাইনমেন্ট দিন

এটি প্রক্রিয়া এবং দলগতকাজের মালিকানা তরৈ কর

এটি সভায় প্রত্যেকেকে জবাবদর্হি করে

সভায় মনিটিগুলির মাধ্যমে ডকুমেন্ট আলোচনা, সিদ্ধান্ত এবং চুক্তিগুলি  
নথিটি যা আলোচনা করা হয়েছিল

কী সিদ্ধান্ত নিয়েছে তা দলি করুন

দস্তাবেজেরে স্থানান্তরকৃতবস্তু যাত লোকে সম্মত হন

চতুর্থ। কার্যকর সময় পরিচালনার জন্য দুটি সরঞ্জাম

১. একটি সময় পত্রক তরৈ করুন (বা একটি দনৈকি বা মাসকি ক্যালেন্ডার ব্যবহার করুন)

এক সপ্তাহের সময় বা ইভেন্টের সময়সূচী করার সময় আপনার সময় ট্র্যাক করতে এটি ব্যবহার করুন

আপনার সময়টি কোথায় ব্যয় হয়েছে তা বিশ্লেষণে সহায়তা করে

এটি আপনার সাপ্তাহিক সময়সূচী পরিকল্পনা করতে ব্যবহার করা যতে পারে

২. একটি করণীয় তালিকা তৈরি করুন

আপনাকে আপনার দিন, সপ্তাহ বা মাসকে সংগঠিত করতে সহায়তা করবে

আপনি আরও গুরুত্বপূর্ণ মন্ত্রণালয়ের কাজ প্রথমে সম্পন্ন করবেন

• এটি গুরুত্বপূর্ণ ক্রিয়াকলাপ এবং প্রতিশ্রুতিগুলি ভুলে যাওয়া এড়াতে সহায়তা করে

## আপনার সময় অনুশীলন পরিচালনা করা

নিচের সাপ্তাহিক সময় পরিকল্পনাটি ব্যবহার করুন এবং আপনার সামনের দনিগুলি, বাইবেলে অধ্যয়ন উপদশেরে প্রস্তুতি, সাপ্তাহিক উপাসান ইত্যাদির মতো সময়টি পরবর্তী সময়েরে জন্য অবরুদ্ধ করুন।  
বাকি সময়টি আপনার প্রয়োজন অনুযায়ী পুরন করতে সক্ষম হয়।

	সোমবার	মঙ্গলবার	বুধবার	বৃহস্পতিবার	শুকরবার	শনিবার	রবিবার
8:00 এম							
8:30							
9:00							
9:30							
10:00							
10:30							
11:00							
11:30							
12:00 পিএম							
12:30							
1:00							
1:30							
2:00							
2:30							
3:00							
3:30							
4:00							
4:30							
5:00							
5:30							
6:00							
6:30							
7:00							
7:30							
8:00							
8:30							
9:00							
9:30							

## আপনার সময়ে তালিকা পরচালনা করুন

	সোমবার	মঙ্গলবার	বুধবার	বৃহস্পতিবার	শুক্রবার	শনিবার	রবিবার
8:00 এ এম		ফোন করা		বাইবেলে পাঠ			
8:30		ফোন করা		ঐ			
9:00		অফিস		ঐ	পরাম্শ		আরাধনা
9:30		অফিস		ঐ	ঐ		ঐ
10:00		অফিস			ঐ		ঐ
10:30		অফিস			ঐ		ঐ
11:00							
11:30							
12:00 পিএম	দুপুরের আহাৰ	দুপুরের আহাৰ	ঐ	ঐ	ঐ		দুপুরের আহাৰ
12:30	দুপুরের আহাৰ	দুপুরের আহাৰ	ঐ	ঐ	ঐ		ঐ
1:00				পরিস্শন			
1:30				ঐ			
2:00			প্রচার প্রস্তুতি	ঐ			
2:30			ঐ				
3:00			ঐ				
3:30			ঐ				
4:00							
4:30							
5:00	রাতের আহাৰ	রাতের আহাৰ					
5:30	রাতের আহাৰ	রাতের আহাৰ					
6:00							
6:30							
7:00		সভা					রবিবারের প্রস্তুতি
7:30		সভা				ঐ	
8:00		সভা				ঐ	
8:30						ঐ	
9:00							
9:30							

## অধ্যায় ১২

### তথ্য পরিচালনার

“জ্ঞানী লোকেরো জ্ঞান সঞ্চার করে”

হিতোপদেশে ১০:১৪

গরিজার অন্যতম উপকেষতি সম্পদ হল তথ্য। এটি গরিজার সদস্যদের সম্পর্কিত তথ্য বা এর পরিচালক, ক্রিয়াকলাপ বা উপলব্ধ উপাদান সম্পর্কে তথ্য হতে পারে। আমাদের যোগে পরিচিতিসম্পন্ন ডাকা হয় তা করতে আমাদের সহায়তার জন্য প্রচুর পরিমাণে তথ্য উপলব্ধ রয়েছে এবং সেই তথ্যটি কোথাও বা কীভাবে এটি বর্ণনা করবনে তা জানে রাখা গুরুত্বপূর্ণ। কল্প তথ্য অবশ্যই গরিজার দ্বারা সংগ্রহ এবং সংরক্ষণ করতে হবে, বিশেষত এর সদস্যদের এবং তাদের ক্রিয়াকলাপ বা দক্ষতার বিষয়ে তথ্য ইত্যাদি। অন্যান্য তথ্য এখন ইন্টারনেটে বা কোনও গ্রন্থাগার বা বইয়ের দোকানে পাওয়া যায়। আমাদের সময় মতো ফ্যাশনে প্রয়োজনীয় তথ্য বর্ণনা করার জন্য আমাদের অবশ্যই এটি সহজেই পাওয়া উচিত বা এটি কোথাও পাওয়া উচিত তা জানতে হবে। এটি তথ্য পরিচালনার প্রক্রিয়া। এটি করার জন্য একটি কম্পিউটার খুব কাজে আসে তবে তথ্য সংরক্ষণের জন্য আপনার কম্পিউটারের প্রয়োজন হয় না। আপনি অন্যান্য পদ্ধতি ব্যবহার করতে পারেন যা ঠিক তত কার্যকর হতে পারে। এই অধ্যায়ে আমরা তথ্য পরিচালনার গুরুত্ব, তথ্য পরিচালনার কয়েকটি নীতি এবং ভবিষ্যতে পরিচালক ব্যবহারের জন্য কীভাবে তথ্য সংগ্রহ এবং সঞ্চার করতে পারাটা বিবেচনা করব।

#### ১. তথ্য পরিচালনার গুরুত্ব

“প্রত্যেকে বুদ্ধিমান লোক জ্ঞানের বাইরে কাজ করে”

হিতোপদেশে ১৩:১৬

১. এটি আপনার নিজের হাতে থাকা উপাদান গুলি সম্পর্কে আপনার জ্ঞান বৃদ্ধি করে আপনার সদস্যদের উপর আধ্যাত্মিক উপহার (গুলি) এবং দক্ষতা সম্পর্কিত তথ্য অন্যান্য গরিজার উপাদান সমূহের তথ্য (বই, ভিডিও, বাইবেল অধ্যয়ন ইত্যাদি) গরিজার ক্রিয়াকলাপ এবং পরিচিতিসম্পন্ন তথ্য (কে, কী, এবং কোথাও)

২. এটি তথ্যের সন্ধান সময় নষ্ট করা এড়াতে পারে।

আপনি নথির সন্ধান অতিরিক্ত সময় ব্যয় করবেন না

আপনি নির্দিষ্ট প্রয়োজনের জন্য কাদের কাছে যতে হবে তা জানতে পারবেন

আপনার সন্ধান করা তথ্য পতে আপনাকে লোকের সাথে যোগাযোগ করতে হবে না

৩. এটি আপনাকে আরও ভাল সিদ্ধান্ত নিতে সক্ষম করবে

• সিদ্ধান্তগুলি কেবল তথ্যের উপর ভিত্তি করে তৈরি করা তত ভাল

যখন প্রয়োজন হয় তখন তথ্য পাওয়া প্রায়শই সমালোচনামূলক

• জানা সবসময় অনুমান করার চেয়ে ভাল

৪. এটি ভাল পরিকল্পনার জন্য প্রয়োজনীয়

• একটি পরিকল্পনা কেবল তথ্যের উপর ভিত্তি করে যতটা ভাল

থারাপ তথ্য থারাপ ফলাফল বাড়বে

আপনি যা জানেন না এমন পরিকল্পনা করতে পারবেন না

৫. এটি আপনাকে পরচিহ্নের সুযোগগুলি দেখতে সক্ষম করে  
আপনার কাছে যা আছে তা জেনে রাখা আপনাকে সৃজনশীল হতে সক্ষম করে  
• এটি আপনাকে পরচিহ্নের সম্ভাবনাগুলি অনুসরণ করতে সক্ষম করে  
সদস্যদের উপহার এবং আবেগ জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে  
সম্প্রদায়ের প্রয়োজন জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে

### III তথ্য পরচিহ্নের নীতিমালা

"যে জ্ঞানের সাথে চলে সে জ্ঞানবান হয়।"

হিতৈশ্যে ১৩:২০

১. আপনার প্রয়োজন বা প্রয়োজন কবেল তথ্য সংগ্রহ এবং সংরক্ষণ করুন  
সিদ্ধান্তের জন্য প্রয়োজনীয় তথ্য  
গরিজা পরচিহ্নের জন্য প্রয়োজনীয় তথ্য  
গরিজার সদস্যদের তাদের ভূমিকা খুঁজে পতে সহায়তা করার জন্য প্রয়োজনীয় তথ্য

২. নিয়মিত ভিত্তিতে তথ্য আপডেট করুন  
তথ্য বয়সগুলি দ্রুত এবং কখনও কখনও তারথিরে বাইরে চলে যায়  
তথ্য ক্রয়পচার পরিকল্পনা বিকাশ  
ক্লাসের উপস্থিতি পত্রিক  
নতুন সদস্যের তথ্য ফর্ম  
তথ্য সংগ্রহের জন্য গরিজার নতাদের ব্যবহার করুন  
পরচিহ্নের অংশগ্রহণকারীরা  
পরচিহ্নের ফলাফল, কার্যক্রম  
গরিজার সদস্যদের জন্য বার্ষিক আপডেট ফর্মটি ব্যবহার করুন  
ঠিকানা পরিবর্তন  
নতুন ফোন নম্বর, ইমেল ঠিকানা

৩. ব্যক্তিগত তথ্য রক্ষা করুন  
সদস্য সম্মত না হলে ব্যক্তিগত তথ্য প্রকাশ বা মুদ্রণ করবেন না  
স্টোরের কবিনেটে তালা বন্ধ রাখা  
গোপনীয়তা বজায় রাখা

৪. তথ্য সংরক্ষণ করুন যাতে এটি সহজেই অ্যাকসেস করা যায়  
ফাংশন দ্বারা (বিশেষ, উদ্দেশ্য, ব্যবহার ইত্যাদি)  
পরচিহ্ন দ্বারা  
সদস্যের নাম অনুসারে

৫. তথ্য ব্যবহারের জন্য একটি পরিকল্পনা আছে  
কবেল এটি ব্যবহারের পরিকল্পনা ছাড়াই তথ্য সংগ্রহ করবেন না  
প্রত্যাশিত ধরণের তথ্য সংগ্রহের উদ্দেশ্য জানুন  
। আপনার যদি এটির প্রয়োজন না হয় তবে এটি সংগ্রহ বা সঞ্চার করবেন না

৬. তথ্য পরচিহ্ন করুন  
• অনুমান করবেন না এটি সংগ্রহ বা সঞ্চার করা হচ্ছে  
এটি আপ টু ডেটে রাখুন  
আপনার ডটো প্রয়োজনের নিয়মিত পর্যালোচনা করুন

### III। কীভাবে তথ্য পরিচালনা করবেন

১. আপনার প্রয়োজন বা প্রয়োজনীয় তথ্য নির্ধারণ করুন

- চার্চের সদস্যরা
- গরিজা কার্যক্রম
- চার্চের উপাদানগুলি (বই, ঘর, সরঞ্জামাদি ইত্যাদি)
- সম্প্রদায়ের সম্পদ (ছোটলো, কনফারেন্স রুম, স্থানীয় সরবরাহকারী ইত্যাদি)

২. চার্চের সদস্যদের উপর তথ্য সংগ্রহ এবং সংরক্ষণ করুন

তাদের নাম, ঠিকানা এবং যোগাযোগের তথ্য (ফোন, ইমেল)

তাদের আধ্যাত্মিক উপহার

তাদের দক্ষতা এবং অভিজ্ঞতা

তাদের গরিজার কার্যক্রম এবং সংযোগগুলি

৩. গরিজার ক্রিয়াকলাপ সম্পর্কিত তথ্য সংগ্রহ এবং সংরক্ষণ করুন

- উপাসনা উপস্থিতি
- বাইবেলে ক্লাসের উপস্থিতি
- ছোট গ্রুপের উপস্থিতি

৪. নির্দিষ্ট তথ্য সংগঠিত ও চিহ্নিত করার জন্য একটি পদ্ধতি তৈরি করুন

- যেখানে তথ্য সংরক্ষণ করা হয় (কম্পিউটার বা কাগজের ফাইল)

দরকারী ইন্টারনেট সাইট

- তথ্য কার কাছে আছে

৫. তথ্য ব্যবহারের জন্য একটি পরিকল্পনা তৈরি করুন

- কোন তথ্য সংগ্রহ করা হবে
- প্রতিটি ধরণের তথ্যের জন্য উদ্দেশ্য কী
- তথ্য সংগ্রহের জন্য দায়বদ্ধ কে

কাউকে তথ্য পরিচালনার জন্য দায়িত্ব অর্পণ করুন

- তথ্য সংগ্রহ চলছে

সমস্ত তথ্যের জন্য একটি কেন্দ্রীয় উপাদান সরবরাহ করে

সঠিক পরিকল্পনা এবং রক্ষণাবেক্ষণ সক্ষম করে

