



Διαχείριση
για τους εκκλησιαστικούς ηγέτες

Εγχειρίδιο Κατάρτισης

Τόμος αρ.1

“Να βοηθήσουμε τους εκκλησιαστικούς ηγέτες να διαχειρίζονται την διακονία, στην οποία ο Θεός τους έχει καλέσει να διεθύνουν.



2010, 2006, 2002 by Barry Voss
FaithLife Ministries, Inc.
www.faithlifeministries.net
Telefon: (770) 492-4903 Email: BarryVoss@comcast.net

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Αυτό το εγχειρίδιο κατάρτισης, έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους ποιμένες, το εκκλησιαστικό προσωπικό και τους διακονικούς ηγέτες στη διοίκηση και διαχείριση των καθηκόντων της διακονίας, για την οποία κλήθηκαν. Ενώ πολλά σεμινάρια (θεολογικές σχολές) και βιβλικά κολέγια, προετοιμάζουν τους ποιμένες και τους διακονικούς ηγέτες να κηρύττουν, μάθουν και να ευαγγελίσουν, συχνά το πρόγραμμα σπουδών τους δεν περιλαμβάνει καμιά κατάρτιση βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης. Επειδή οι περισσότεροι ποιμένες και εκκλησιαστικοί ηγέτες πρέπει να κατευθύνουν τους ανθρώπους, να διαχειρίσονται τους πόρους και να διοικήσουν στις εκκλησίες τους, αυτή η κατάρτιση είναι θεμελιώδης για να προετοιμαστούν για αυτό που θα κληθούν να κάνουν, μετά την εκχώρηση στην διακονία τους.

Ο συγγραφέας έχει εκπαιδεύσει εκκλησιαστικούς ηγέτες και διακονικούς ηγέτες στον τομέα αποστολής από το 1996. Αυτό το εγχειρίδιο είχε το ξενίνημα του όταν εμείς εντοπίσαμε, μετά από μερικά χρόνια εργασίας με ποιμένες, σε διάφορα μέρη, ότι υπήρξε έλλειψη πόρων και εκπαιδευτικών υλικών για διαχείριση. Εκείνη την εποχή δεν υπήρχε πολύ διαθέσιμο υλικό που τώρα διδάσκεται. Για τον λόγο αυτό, επειδή πολλοί ποιμένες και ηγέτες σε υποανάπτυκτες χώρες δεν έχουν τη δυνατότητα να πάρουν μια βασική κατάρτιση για διαχείριση, η FaithLife Ministries έχει ετοιμάσει αυτό το υλικό για να εκπληρώσει αυτή την ανάγκη.

Το υλικό σε αυτό το εγχειρίδιο κατάρτισης έχει συνταχθεί για να παρέχει ένα βασικό επίπεδο κατανόησης και κατάρτισης για τα εργαλεία και τις τεχνικές της διαχείρισης από χριστιανική και βιβλική άποψη. Όταν αυτά τα εργαλεία και τεχνικές υλοποιούνται με την κατεύθυνση και την υποστήριξη του Αγίου Πνεύματος, εμείς ελπίζουμε ότι αυτά θα φέρουν “καρπό για το Βασίλειο” (Κολοσσαείς 1:10)

2010,2006,2002 από τον Barry Voss, FaithLife Ministries, Inc.

Όλα τα δικαιώματα διατηρούνται. Κανένα μέρος αυτής της έκδοσης δεν αναπαράγεται, αποθηκεύεται σε ένα επαναληπτικό σύστημα ή να διαβιβάζεται με οποιονδήποτε ηλεκτρονικό, μηχανικό τρόπο, φωτοτυπικό, ηχογράфикο, ή άλλο τρόπο, χωρίς την προκαταρκτική άδεια του συγγραφέα, εκτός από τις περιπτώσεις που προβλέπονται από το νόμο για τα δικαιώματα του συγγραφέα των ΗΠΑ. Γίνεται εξαίρεση όταν το υλικό χρησιμοποιείται σύμφωνα με τον σκοπό του για τοπική χρήση (χωρίς χρέωση), περίπτωση κατά την οποία η αντιγραφή επιτρέπεται και ενθαρρύνεται.

Για την FaithLife Ministries

FaithLife Ministries ιδρύθηκε τον Ιανουάριο 2001 από τον Barry Voss και την Kim Star-Voss, τα Ιερατεία Πίστης είναι ένα εκπαιδευτικό ποιμαντικό έργο, που είναι αφιερωμένο στο να παρέχει εκπαίδευση πάνω στην ηγετική ικανότητα και διοίκηση που πρέπει να έχουν ιερείς και θρησκευτικοί ηγέτες σε όλο τον κόσμο. Εκείνοι έχουν έκκληση και πάθος για μαθηση, τον εξοπλισμό και την κατάρτιση των ανθρώπων του Θεού για τη διακονία, ειδικά σε χώρες του κόσμου, όπου έχουν λίγες δυνατότητες ή λίγες χρηματοδοτήσεις για αυτούς τους πόρους. Εκείνοι έχουν εκπαιδεύσει ποιμένες και θρησκευτικούς ηγέτες για παιδιά, νέους και ενήλικους σε όλο τον κόσμο, με έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ηγεσίας για διακονία.

Εκτός από την διεξαγωγή συνεδρίων και εκπαιδευτικών σεμιναρίων, εκείνοι δημιουργούν και αναπτύσσουν τους πόρους και τα εκπαιδευτικά υλικά και προσπαθούν να ενθαρρύνουν όλους τους πιστούς να ζήσουν μια ζωή με πίστη.

Η Kim πρίν ήταν μαθητική ηγέτης των παιδιών στην εκκλησία "Christ the Shepherd" (Ο Χριστός βοσκός) στην Αλφαρέρα, Τζόρτζια, όπου υπηρετούσε σε 500 παιδιά και ενήλικους. Εκτός από την εμπειρία της στην διακονία, η Kim είχε δουλέψει για παραπάνω από 15 χρόνια σαν διαχειρίστρια στα συστήματα πληροφορικής και στα έργα πληροφορικής σε μεγάλες εταιρίες. Τώρα ο Barry εργάζεται με πλήρη απασχόληση σε αυτή την διακονία και έχει παραπάνω από 20 χρόνια εμπειρία στη διαχείριση των εταιριών. Επίσης, αυτός συμμετέχει με λατρεία και στη υπηρετήση των ανδρών στην εκκλησία τους. Η Kim και ο Barry είναι 35 χρόνια παντρεμένοι και έχουν δυο ενήλικα παιδιά.

Ευχαριστίες

Θέλουμε να εκφράσουμε ευχαριστίες πρώτα στο Θεό, που έκανε αυτό το έργο εφικτό και που μας έδωσε το όραμα για να σχεδιάσουμε αυτό το εγχειρίδιο κατάρτισης. Επίσης θέλουμε να ευχαριστήσουμε τους Ken Jacques, Daryl Hoh, Doming Orprecio, Ayub Khayo και David Quispirroca, που έδωσαν την βοήθεια τους για την επιμέλεια και για τις ιδέες του υλικού.

Διαχείριση για τους εκκλησιαστικούς ηγέτες

Τόμος 1

Πίνακας περιεχομένων

Μερος 1:

Διαχείριση της Διακονίας

Κεφάλαιο 1	Διακονική ηγεσία
Κεφάλαιο 2	Το να είσαι ένας βιβλικός ηγέτης
Κεφάλαιο 3	Ηγετικά στυλ
Κεφάλαιο 4	Η ανάπτυξη των ηγετών

Μερος 2:

Διαχείριση των ανθρώπων

Κεφάλαιο 5	Πνευματικά Δώρα
Κεφάλαιο 6	Διαχείριση των ανθρώπων
Κεφάλαιο 7	Διαχείριση των συγκρούσεων
Κεφάλαιο 8	Η δημιουργία μαθητών

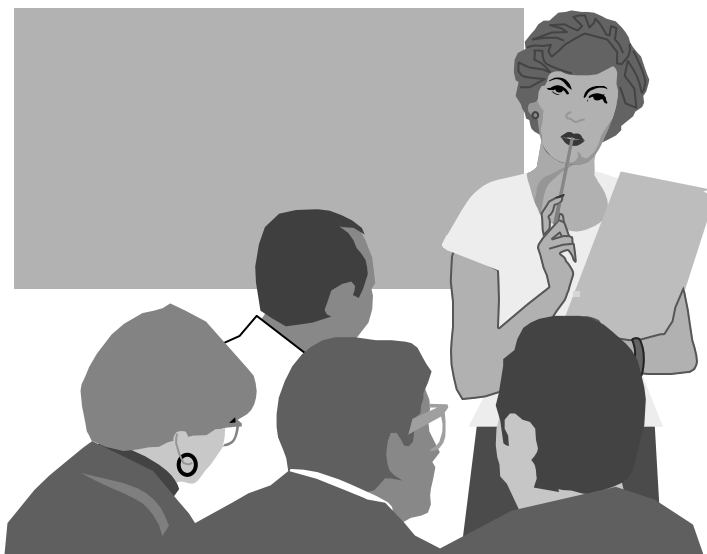
Μερος 3:

Διαχείριση των πόρων

Κεφάλαιο 9	Ο στρατηγικός σχεδιασμός
Κεφάλαιο 10	Η διαχείριση των χρημάτων
Κεφάλαιο 11	Η διαχείριση του χρόνου
Κεφάλαιο 12	Η διαχείριση της πληροφορίας

Μερος 1

Διακονική Ηγεσία



Κεφάλαιο 1

Διακονική ηγεσία

“ποιμάνετε το ποίμνιον του Θεού, που είναι υπό την ευθύνην σας, και παρακολουθείτε και επιβλέπετε αυτό με προσοχήν, όχι εξ ανάγκης και με δυσφορίαν, αλλά με όλην σας την θέλησιν, χωρίς να αποβλέπετε εις παράνομα κέρδη, αλλά με αγνήν προθυμίαν και ενδιαφέρον. Όταν δε φανερωθή με όλην του την δόξαν ο αρχιποίμην Χριστός, θα λάβετε και στον αμάραντον στέφανον της δόξης.”

1.Πέτρος 5:2-4

Οι ισχυρές ηγετικές ικανότητες είναι συμαντικές για κάθε εκκλησιαστικό ηγέτη. Χωρίς αυτά, πολλοί χριστιανικοί ηγέτες έχουν μεγάλη δυσκολία να οδηγήσουν μπροστά τις διακονίες και να δεσμεύσουν τους ανθρώπους στην εκκλησιαστική αποστολή. Η ηγετική ικανότητα μπορεί να οριστεί ‘ικανότητα που επιτρέπει σε ένα άτομο να ενθαρρύνει τους άλλους για την επίτευξη ενός στόχου ή ενός επιθυμητού αποτελέσματος’. Αλλά η ηγεσία έχει να κάνει και με το να έχεις ένα όραμα ή ένα σχέδιο, την ανάπτυξη των ανθρώπων και την συγκέντρωση για την επίτευξη των στόχων. Σε αυτό το κεφάλαιο θα δούμε 5 τρόπους για την αποτελεσματική διακονία.

Ερώτηση: Τί πρέπει να κάνει ένας ηγέτης, για να θεωρηθεί ηγέτης;

Απάντηση: **Οπαδός !**

5. Τρόποι για αποτελεσματική διακονία

Αρ.1 **Οι ηγέτες χρησιμοποιούν την επιρροή, όχι την αρχή**

Ιωάννης 10:2-4

“ Εκείνος όμως, που εισέρχεται φανερά από την θύραν, είναι ο πραγματικός ποιμήν των προβάτων. Και όταν βγάλη τα πρόβατά του από την μάνδραν, πηγαίνει εμπρός από αυτά και τα πρόβατα τον ακολουθούν, διότι γνωρίζουν την φωνήν του.

Η ηγετική ικανότητα είναι επιρροή

1.Πρέπει να παρακινείται και άλλους να δράσουν.

2.Εσείς κερδίζεται την επιρροή, αύξανοντας την εμπιστοσύνη και τον σεβασμού.

3.Η ηγεσία είναι η ικανότητα να κάνεις τους άλλους να ακολουθήσουν πρόθυμα τις αποφάσεις σου.

Η αρχή είναι εξουσία

- 1.Ανάλογα με το λεξιλόγιο, η αρχή
“εξουσία για επηροή ή επιβολή της σκέψης, γνώμης ή της συμπεριφοράς.
- 2.Να δοθεί απο το Θεό.

Διότι δεν υπάρχει εξουσία μέσα εις την κοινωνίαν, που να μη απορρέη από τον Θεόν· οι άρχοντες, που ασκούν σήμερα τας εξουσίας, έχουν ταχθή από τον Θεόν”

Ρωμαίους 13:1

- 3.Η αρχή κερδίζεται απο το παρελθόν, οχι απο το παρόν.
- 4.Η αρχή είναι η ικανότητα να εφαρμόσεις τις αποφάσεις σου.

Πως πρέπει να χρησιμοποιήσουμε την αρχή μας;

-Για μάθηση

1 Εσύ όμως κήρυττε αυτά που πρόπουν στην υγιή διδασκαλία.

15.Αυτά κήρυττε και πρ’οτρπε και έλεγχε με οόλο το κύρος. Κανείς να μη σε περιφρονεί.

Τιτον 2:1 &15

-Για να υπηρετήσουμε

“ποιμάνετε το ποίμνιον του Θεού, που είναι υπό την ευθύνην σας, και παρακολουθείτε και επιβλέπετε αυτό με προσοχήν, όχι εξ ανάγκης και με δυσφορίαν, αλλά με όλην σας την θέλησιν, χωρίς να αποβλέπετε εις παράνομα κέρδη, αλλά με αγνήν προθυμίαν και ενδιαφέρον.

1 Πέτρος 5:2

****Πάντα είναι καλύτερο να διευθύνεις με την επιρροή σου παρά με την αρχή σου.**

Όταν χρησιμοποιείς της επιρροή σου, οι άνθρωποι θέλουν να σε ακολουθήσουν

Όταν χρησιμοποιείς την αρχή σου, οι άνθρωποι πρέπει να σε ακολουθήσουν.

Αρ.2 Οι ηγέτες έχουν όραμα

Οι παροιμίες 29:18 –

“Όταν δεν υπάρχει ενα προφητικό όραμα, ο λαός γίνεται διαχυτικός”

1. Ενας ηγέτης ξέρει που θέλει να πάει.
2. Χωρίς όραμα, μια εκκλησία δεν έχει κατεύθυνση
Το οραμα παρέχει εστίαση
Διευκρινίζει τους στόχους της Εκκλησίας
3. Το όραμα ορίζει τον στόχο και την πρόθεση της διακονίας.
Την τελική του πρόθεση, αυτο που προσπαθεί να φτάσει.
Οτι και αν είναι ή και οπου και αν πάει.

-Παραδείγματα των Οραμάτων

- 1.Να κατασκευάσω ενα καινούργιο κτίριο για την εκκλησία μεσα σε 12 μήνες.

2. Να δημιουργήσω μια αποθήκη τροφίμων για τους φτωχούς της κοινότητας.

3. Να ιδρύσω ένα χριστιανικό σχολείο στη κοινότητα

4. Να φθάσω 10 000 ανθρώπους με το ευαγγέλιο.

4. Το όραμα καθιστά δυνατό ότι μια εκκλησία να εκπληρώσει το στόχο του Θεού για αυτή. Ένα όραμα που δόθηκε από το Θεό, δεν είναι ένα πράγμα που ένας μπορεί να φθάσει μόνος του. Ιωαννης 15:5 – “ *Διότι χωρίς εμέ, χωρίς την σωτήριον χάριν μου και την ζωτικήν ενέργειάν μου, δεν μπορείτε να κάνετε τίποτε το αγαθόν*”

Η εκκλησία πρέπει να ζητήσει την κατεύθυνση του Θεού .

Ματθαίο 19:26 · “*η σωτηρία είναι δια τους ανθρώπους έργον αδύνατον, αλλά στον Θεόν όλα είναι δυνατά,*” .

5. Ένα όραμα για την εκκλησία, την κινητοποιεί και ενεργοποιεί.
Όταν τα μέλη έχουν ένα κοινό όραμα, είναι πιο πιθανό να συμπεριληφθούν.
Ένα όραμα δίνει στα μέλη κάτι για το οποίο πρέπει να δουλέψουν.
Ένα όραμα βοηθάει τους ανθρώπους να αισθανθούν μέρος ενός κατι μεγάλου.

****Σημείωση: Ένα όραμα δεν είναι δήλωση μιας αποστολής.**

Η δήλωση της αποστολής δίδει το τι κάνει, αλλά όχι που πάει.

Πως να σχεδιάσεις ένα όραμα

- Βήμα 1 Προσευχήσου για την κατεύθυνση και θεία αποκάλυψη
Ψάξτε πως ο Θεός μπορεί να σας χρησιμοποιήσει στη κοινότητα ή στο κόσμο.
Ψάξτε το τι θέλει ο Θεός να γίνεται για αυτόν.
- Βήμα 2 **Σκεφτείτε με ΜΕΓΑΛΗ φιλοδοξία**
Μην περιορίζετε τον εαυτό σας με αυτό που έχειται.
Επιτρέψτε στο Θεό να ασφαλίσει αυτό που έχειται ανάγκη.
- Βήμα 3 Περιλαμβάνεται και άλλους ηγέτες στο σχεδιασμό του οράματος
- Βήμα 4 Γράψτε το όραμα και ζυγίζτε εναλλακτικές λύσεις και ευκαιρίες
Πάρτε το χρόνο να σκεφτείται και να προσευχηθείται για αυτά.
Ρωτήστε τους άλλους για ιδέες που σχετίζονται με αυτό.
- Βήμα 5 Προσευχηθείτε και διαλέψτε το όραμα, που αισθάνεσθε ότι ο Θεός σας καλεί.
- Βήμα 6 Επικοινωνήστε το όραμα
Οι ηγέτες πρέπει να επικοινωνήσουν το όραμα, για την ευαισθητοποίηση και τη συμμετοχή.
Σαν ηγέτης, εσείς πρέπει να είσται αφιερωμένοι στο Όραμα.

Αρ.3 Οι ηγέτες έχουν ένα σχέδιο

Παροιμίες 16:3

“Εμπιστεύσου στο Κύριο τις πράξεις σου και τα σχέδια σου θα πραγματοποιηθούν”

- A. Ένας ηγέτης σχεδιάζει πώς να ολοκληρώσει το όραμα.
Χωρίς ένα σχέδιο υπάρχει δυνατότητα να μην ολοκληρωθεί το όραμα.
Ένα σχέδιο σας βοηθάει να οργανώσετε πόρους και δραστηριότητες σε ένα όραμα.
Ένας ηγέτης δεν μπορεί να μην προγραμματίσει χωρίς ένα όραμα.
- B. Ένας ηγέτης διαχειρίζεται τους πόρους του Θεού για το όραμα του Θεού.
Ο Θεός δίνει στους ηγέτες πόρους για να τους χρησιμοποιήσουν.
Ο Θεός περιμένει ότι οι ηγέτες να χρησιμοποιήσουν του πόρους Του με σύνεση.
Ο Θεός περιμένει εισοδήματα από τις επενδύσεις Του.
- Γ. Το καθήκον ενός ηγέτη είναι να προγραμματίσετε την εργασία, να θέσει σε εφαρμογή το σχέδιο.
Ένας ηγέτης πρέπει να ενημερώνει συνεχώς για το σχέδιο.
Ένα καλό σχέδιο βοηθάει τον ηγέτη να πάρει καλές αποφάσεις.
Ένα καλό σχέδιο αποφεύγει την καταχρήση πόρων του Θεού.

Αρ.4 Οι ηγέτες αναπτύσσουν τους ανθρώπους.

Λουκ. 9 :1-2

“Αφού δε εκάλεσε τους δώδεκα μαθητάς του, έδωκεν εις αυτούς δύναμιν και εξουσίαν επί όλων των δαιμονίων, καθώς επίσης και να θεραπεύουν ασθενείας. Και έστειλε αυτούς να κηρύσσουν την διδασκαλίαν περί της βασιλείας του Θεού και να θεραπεύουν τους ασθενείς.”

- a. Πάνω απ’ όλα οι ηγέτες κάνουν τους μαθητές (Ματθαίος 28:19-20)
Μαθαίνουν και κηρύσσουν την Λέξη.
Μαθαίνουν σε αυτούς να υπακούναι.
- β. Οι ηγέτες εκπαιδεύουν και εξοπλίζουν τους άλλους για διακονία
Αναγνωρίζουν και χρησιμοποιούν τα πνευματικά δώρα όλων
Ενθαρρύνουν τη συμμετοχή στη διακονία.
- γ. Οι ηγέτες προσλαμβάνουν και αναπτύσσουν άλλους ηγέτες
Για να αύξησουν την διακονία τους.
Για να συνεχίσουν την διακονία τους.
Όσο περισσότεροι ηγέτες υπάρχουν, τόσο πιο μεγάλη είναι η δυνατότητα για επιτυχία.

Αρ.5 Οι ηγέτες συγκεντρώνονται στην εκπλήρωση.

Ρωμαίους 14:12

‘‘Αρα, λοιπόν, ο καθένας από ημάς θα δώση δια τον εαυτόν του λόγον στον Θεόν.’’

- a. Οι ηγέτες επικεντρώνονται στην επίτευξη στόχων και την επίτευξη αποτελεσμάτων
Ένας ηγέτης έχει πάντα στο νού του το όραμα
Ένας ηγέτης μετράει την επιτυχία μέσω αποτελεσμάτων.
- β. Οι ηγέτες συγκεντρώνονται στα πεδία με την υψηλότερη απόδοση για την επενδύση τους.
Ένας ηγέτης διοχετεύει τους πόρους στα πεδία όπου έχουν μεγαλύτερη επιτυχία.
Ένας ηγέτης εγκαταλείπει τις διακονίες που δεν του δίνουν καρπούς
- γ. Οι ηγέτες καταλαβαίνουν ότι η δραστηριότητα δεν είναι επίτευξη
Ένας ηγέτης μετράει τις διακονίες ανάλογα με την αποτελεσματικότητα που έχουν
Ένας ηγέτης εκτιμά τις δραστηριότητες για το αντίκτυπο που έχουν στο όραμα

Λουκάς 10: 32-42

‘‘Καθώς δε ο Κυριος με τους μαθητάς του επήγαιναν προς την Ιερουσαλήμ, εμπήκε ο Ιησούς εις ένα χωριό. Καποια δε γυναίκα, ονόματι Μαρθα, τον υπεδέχθη στο σπίτι της. Είχε δε αυτή και αδελφήν, ονόματι Μαρίαν, η οποία εκάθισε κοντά εις τα πόδια του Ιησού και ήκουε την διδασκαλίαν του. Λουκ. Η δε Μαρθα, από την μεγάλην της επιθυμίαν και προθυμίαν να περιποιηθή αξίως τον διδάσκαλον, απερροφάτο από τας πολλές ασχολίας. Εις κάποιαν στιγμήν εστάθη κοντά στον Ιησούν και είπε· ‘‘Κυριε, δεν σε μέλει που η αδελφή μου με αφήκε μονήν να ετοιμάσω τα του φαγητού δια σε και τους μαθητάς σου; Πες της λοιπόν να με βοηθήση’’. Απήντησε δε ο Ιησούς και είπε· ‘‘Μαρθα, Μαρθα, εφορτώθηκες πολλές φροντίδες, τλαιπωρείσαι και κουράζεσαι δια να ετοιμάσης πολλά. Ενα όμως είναι το χρησιμώτερον και απαραίτητον, η πνευματική τροφή, την οποίαν προσφέρω εγώ. Η δε Μαρία εδιάλεξε την καλήν μερίδα, την πνευματικήν, η οποία και δεν θα της αφαιρεθή ποτέ από κανένα. Διότι αι ωφέλειαι από την πνευματικήν τροφήν είναι αιώνιαι και αναφαίρετοι’’.

(αυτή η γραφή απεικονίζει ότι η Μάρθα ανυσηχούσε για το πως θα γίνουν τα πράγματα, ενώ η Μαρία για την εκπλήρωση των πραγμάτων.)

Αποστολή και Όραμα

1.Γράψτε μια Αποστολική δήλωση (Τι σας καλεί να κάνετε ο Θεός για Αυτόν ;)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Γράψτε μια Οραματική δήλωση (Ποιόν σκοπό για διακονίας σας ζητά ο Θεός να εκπληρωθεί;)

[illegible]

****Η Οραματική δήλωση πρέπει να περιλαμβάνει έναν τροπο για να μετρηθεί η εκπλήρωση της.**

Κεφάλαιο 2

Το να είσαι ένας βιβλικός ηγέτης

Εγώ είμαι η κληματαριά και σεις είσθε τα κλήματα. Εκείνος που μένει ενσωματωμένος εις εμέ και εγώ εις αυτόν, αυτός και μόνον φέρνει πολύν καρπόν. Διότι χωρίς εμέ, χωρίς την σωτήριον χάριν μου και την ζωτικήν ενέργειάν μου, δεν μπορείτε να κάνετε τίποτε το αγαθόν. Οποιος δεν μένει ενωμένος μαζί μου, έχει ήδη πεταχθή έξω, όπως το άχρηστο κλήμα και θα ξηραθή και όπως οι άνθρωποι μαζεύουν τα κομμένα κλήματα, τα ρίπτουν στο πυρ και τα καίουν, έτσι και εκείνοι, που χωρισμένοι από εμέ μένουν άκαρποι και άχρηστοι, θα ριφθούν από τους αγγέλους στο πυρ της αιωνίου κολάσεως. Εάν μέινετε ενωμένοι μαζί μου και τα λόγια μου μένουν ως θησαυρός της καρδιάς σας και κατεύθυνσις εις την ζωήν σας, κάθε τι αγαθόν που θέλετε, ζητήσατέ το και θα γίνη προς χάριν σας. Αυτή είναι η δόξα του Πατρός μου, να φέρετε σεις πολλούς καρπούς αρετής και να γίνετε άξιοι μαθηταί μου.

Ιωάννης 15:5-8

Όταν κατευθύνεις τους άλλους, η ακολουθία των βιβλικών αρχών ίσως είναι το πιο σημαντικό, που ένας ηγέτης πρέπει να επίτευξει, γιατί αυτό είναι που πρέπει να μας μάθει ο Ιησούς. Παρ'όλο που δεν φαίνεται πάντα να έχει νόημα για εμάς, αν ακολουθήσουμε το δρόμο του Θεού αντί του δικού μας δρόμου, θα έχουμε μια πιο αποτελεσματική διακονία. Μπορεί να έχουμε μια εξαιρετική ικανότητα διαχείρισης, αλλά αν αυτό δεν βασίζεται στο Λόγο του Θεού, τότε υπάρχει πιθανότητα να κατευθύνουμε τους ακόλουθους μας στην λανθασμένη κατεύθυνση. Σε αυτό το κεφάλαιο θα δούμε 10 βιβλικά χαρακτηριστικά των αποτελεσματικών ηγετών και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι ηγέτες σήμερα.

I.Εισαγωγή

Ποιός είναι ο σκοπός ενός χριστιανικού ηγέτη ;

ΔΕΝ είναι.... να αυξήσει το αριθμό και ένταξη (των ανθρώπων στην εκκλησία)
Είναι..... **Να δει το Χριστό πρότυπο για τους άλλους!**
‘‘Παιδιά μου, για τους οποίους πάλι έχω ωδίνες μέχρις ότου μορφωθεί ο Χριστός μέσα σας.
(Γαλατάς 4:19)

Που διαφέρει ένας χριστιανικός ηγέτης απο έναν μη χριστιανικό ηγέτη ;

Αυτός ξέρει οτι - **‘‘Χωρίς το Θεό δεν μπορεί να κάνει τίποτα’’ (Ιωάννης 15:5)**

II Τα ηγετικά χαρακτηριστικά: Ένας αποτελεσματικός ηγέτης έχει 10 χαρακτηριστικά όπως παρακάτω:

1.Ένας αποτελεσματικός ηγέτης πρέπει να είναι **Οραματιστής**
‘‘Όταν δεν υπάρχει ένας προφητικός οραματιστής, ο λαός γίνεται ασταθής’’ Παροιμία 29:18
Πρέπει να προσδιορίζεται τους στόχους
Πρέπει να εκφράζεται το όραμα σας με έναν τρόπο, που οι άλλοι να πάρουν μέρος σε αυτή
Παράδειγμα: Μωυσής (πειρε το όραμα στο θάμνο που καίγόταν – Έξοδος 3)

2. Ένας αποτελεσματικός ηγέτης πρέπει να είναι **Κεκλιμένος για Αποστολή**
Τότε λέγει στους μαθητάς του· “ο μεν θερισμός είναι πολύς (πολλοί δηλαδή είναι εκείνοι που έχουν την ανάγκη και την διάθεση να δεχθούν τα λόγια της σωτηρίας) αλλά οι πνευματικοί εργάται είναι ολίγοι. Παρακαλέστε λοιπόν τον Κυριον του θερισμού, να στείλῃ εργάτας στον θερισμόν αυτού”. Ματθαίος 9:38-38

Να είναι συγκεντρωμένος για να φθάσει τους δύσπιστους

Να ενδιαφερθεί για την μάθηση των άλλων πιστών

Παράδειγμα: Ο Παύλος (έκανε πολλά οραματικά ταξίδια- Πράξεις Αποστόλων)

3. Ένας αποτελεσματικός ηγέτης πρέπει να είναι..... **Παθιασμένος**

“ Τώρα, λοιπόν, σύμφωνα με την καλήν σας θέλησιν ολοκληρώσατε με τας εισφοράς σας το καλόν έργον, ώστε όπως εδείχθη η προθυμία της καλής σας θελήσεως, έτσι να ολοκληρωθή και το καλόν έργον με τας συνεισφοράς σας, ανάλογα με όσα έχετε. ” 2.Κορινθίους 8:11

Εσείς πρέπει να αγαπάτε την διακονία σας

Εσείς πρέπει να είστε αφιερωμένοι για την επίτευξη του στόχου (πάθος= δέσμευση)

Παράδειγμα: Ο Στέφανος (αυτός ήταν αφιερωμένος για την υπόθεση, αιτία- Πράξ. Αποστόλων 7)

4. Ένας αποτελεσματικός ηγέτης πρέπει να **Καθοδηγείται από το Πνεύμα.**

Θα λάβετε όμως δύναμιν, όταν έλθῃ εἰς σας το Πνεύμα το Αγιον, και τότε θα γίνετε μάρτυρές μου, οι οποίοι θα διδάξετε τα περί εμού εις την Ιερουσαλήμ και όλην την Ιουδαίαν και Σαμάρειαν και έως τα πλέον μακρονά και απομονωμένα σημεία της γης”.

(Πράξεις Αποστόλων 1:8)

Αφοίστε το Ιερό Πνεύμα να σας καθοδηγήσει

Παραμείνετε συνδεδεμένοι στην πηγή της δύναμη σας-Ιερό Πνεύμα!

Παράδειμα: Ο Δανιήλ (Αυτός δεν αρνήθηκε την πίστη του- Δανιήλ 6)

5. Ένας αποτελεσματικός ηγέτης πρέπει να **Υπηρέτης**

Τετοιο πράγμα όμως μεταξύ σας δεν πρέπει να συμβαίνει. Αλλ' όποιος θέλει να αναδειχθή μέγας μεταξύ σας, ας είναι υπηρέτης σας. Και όποιος θέλει να είναι μεταξύ σας πρώτος, οφείλει να γίνη δούλος και να προσφέρῃ εις όλους με αγάπην και ταπεινοφροσύνην τας υπηρεσίας του. Όπως ακριβώς ο υιός του ανθρώπου δεν ήλθε να υπηρετηθή, αλλά να υπηρετήσῃ και να δώσῃ την ζωήν του λύτρον, δια να εξαγοράσῃ και ελευθερώσῃ από την αμαρτίαν και τον αιώνιον θάνατον πολλούς, οι οποίοι θα πιστεύσουν εις αυτόν”. Ματ 20:26-28

Ένας ηγέτης έχει κληθεί για να υπηρετήσει τους ακόλουθους του και όχι να τον υπηρετούν αυτοί.

Ένας υπηρετικός ηγέτης βοηθάει τους ακόλουθους του να μεγαλώσουν και να έχουν επιτυχία.

Παράδειμα Ο Ιησούς (το πλύσιμο των ποδιών των μαθητών- Ιωάννης 13)

6. Ένας αποτελεσματικός ηγέτης πρέπει να **Συγκεντρωμένος.**

Αδελφοί, εγώ δεν νομίζω, ότι έχω επιτύχει τον σκοπόν, Αλλά ένα πράγμα σκέπτομαι πάντοτε και δι' ένα πράγμα φροντίζω· λησμονώ μεν όσα με την δύναμιν του Θεού έγιναν στο παρελθόν, απλώνομαι δε συνεχώς προς εκείνα, που είναι εμπρός μου και πρέπει να εκτελεσθούν. Και επιδιώκω έτσι με σταθερότητα και ζήλον να πραγματοποιήσω τον σκοπόν της κλήσεώς μου, δια να λάβω το βραβείον, που μας έχει ετοιμάσει ο Θεός, ο οποίος και μας εκάλεσε δια του Ιησού Χριστού επάνω στον ουρανόν.

Μην εστιάζετε σε θέματα που δεν σχετίζονται με το όραμα και την αποστολή σας.

Μήν αφοίνεται το Σατανά να σας αποκλίσει από το μονοπάτι σας.

Παράδειγμα: Νεεμίας (την εστίαση στην ανοικοδόμηση του ναού της Ιερουσαλήμ- Νεεμίας 6)

7. Ένας αποτελεσματικός ηγέτης πρέπει να.....**Τομληρός**

Έπειτα ο Μωυσής κάλεσε τον Ιησού και του είπε μπροστά στα μάτια όλου του Ισραήλ: «Να είσαι θαρραλέος και ισχυρός, επειδή εσύ θα φέρεις αυτόν τον λαό στη γη που ο Ιεχωβά ορκίστηκε στους προπάτορές τους να τους δώσει, και εσύ θα τους τη δώσεις ως κληρονομιά . Ο Ιεχωβά βαδίζει μπροστά σου και θα παραμείνει μαζί σου. Δεν θα σε αφήσει ούτε θα σε αγκαταλείψει. Μη φοβηθείς ούτε να τρομοκρατηθείς. Δευτερονόμιο 31:7-8

Ένας ηγέτης είναι διατεθειμένος να αναλάβει ενέργειες με εμπιστοσύνη.

Ένας ηγέτης είναι διατεθειμένος να αναλάβει κινδύνους για να φθάσει την μεγαλύτερη επιτυχία. Ο Θεός θα σε εξοπλίσει και θα σου δώσει δύναμη.

Παράδειγμα **Δαβίδ** (τη μάχη με τη γοληθαιάινη-1 Σαμουήλ 17)

8. Ένας αποτελεσματικός ηγέτης πρέπει να.....**Αξιόπιστος**

“Έχε εμπιστοσύνη στο Θεό με ολη σου την καρδιά και μην βασίζεσε στη σοφία σου”

Παροιμίες 3:5

Ένας ηγέτης έχει πίστη στο Θεό, ο μόνος που είναι πιστός και αληθινός.

Ένας ηγέτης πιστεύει στο Θεό όταν οι περιστάσεις δεν είναι ευνοϊκές.

Παράδειγμα: Ο Αβραάμ (τη θυσία του Ισαάκ- Γένεσις 22)

9. Ένας αποτελεσματικός ηγέτης πρέπει να..... **Προετοιμασμένος**

“Κήρυξε το λόγο, επίμεινε σε κατάλληλο και ακατάλληλο καιρό, έλεγξε, επιτίμησε, πρότρεψε με κάθε μακροθυμία και διδαχή.” 2 Τιμοθεος 4:2

Η προετοιμασία απαιτεί θυσία και προηγούμενο σχεδιασμό.

Η επιτυχία είναι 1% έμπνευση και 99 % προετοιμασία

Παράδειγμα: **Ιωσήφ** (προετοιμασμένοι για πείνα- Γένεσις 41)

10. Ένας αποτελεσματικός ηγέτης πρέπει να..... **Αξιοποιήσει τις ευκαιρίες**

“Και όταν κάνουμε το καλό, ας μην κουραζόμαστε, γιατί στον κατάλληλο καιρό θα θερίσουμε, αν δεν αποκόψουμε. Άρα λοιπόν, όσο έχουμε ευκαιρίες, ας εργαζόμαστε το αγαθό προς όλους, και μάλιστα προς τους οικείους της πίστης μας.” Γαλατάς 6:9-10

Πιάστε το χρόνο(χρησιμοποιήστε τις ευκαιρίες που σας δίνει σήμερα ο Θεός)

Να είστε σε εγρήγορση για αυτές τις ευκαιρίες

Παράδειγμα: Η **Εστέρα** (έσωσε τον λαό της από την καταστροφή- Εστέρα 4)

II. Οι ηγετικές προκλήσεις

“Αλλά και όλοι όσοι θέλουν να ζουν ευσεβώς στο Χριστό Ιησού θα καταδιωχτούν. “
2 Τιμόθεον 3:12

Η ηγεσία έχει τις προκλητικές πτυχές της :

A. Στην κορυφή έχει μόνο έναν ηγέτη

1. Να είστε έξυπνος
2. Να είστε δίκαιος
3. Να είστε αποφασισμένος

B. Όχι όλοι θα συμφωνήσουν μαζί σας πάντα

1. Περιμένετε οι αποφάσεις σας αντιμετωπίσουν προκλήσεις
2. Οι άνθρωποι έχουν διαφορετικές απόψεις για διάφορα ζητήματα.
3. Να είστε σε θέση να προστατεύετε τις αποφάσεις σας με λόγο και με Γραφή, όχι με συναισθήματα.

Γ. Είναι εύκολο να κερδίζεται μάχες, αλλά να χάνετε τον πόλεμο.

1. Μην ξεχνάτε το μακροπρόθεσμο όραμά σας στη προσπάθεια για την επίτευξη βραχυπρόθεσμων στόχων.
2. Δώστε προτεραιότητα στα σημαντικά πράγματα
3. Να είστε ευέλικτοι, αλλά ποτέ να μην εγκαταλήψετε τις αρχές σας.

Ηγετική αυτο-εκτίμηση

Οδηγίες: Δώστε πόντους στον εαυτό σας για κάθε χαρακτηριστικό ανάλογα με το παρακάτω τροπο μέτρησης.

1=Σπάνια 2= Μερικές φορές 3=Συχνά 4= Συνήθως 5=Πάντα

Χαρακτηριστικό

Πόντους

1.Οραματιστής _____

2. Κλίση για αποστολή _____

3.Παθιασμένος _____

4. Καθοδηγούμενος από το πνεύμα _____

5.Υπηρέτης _____

6.Συγκεντρωμένος _____

7. Γενναίος _____

8.Πιστός _____

9.Προετοιμασμένος _____

10. Εκμεταλλεύεται τις δυνατότητες _____

Σύνολο _____

Σύνολο πόντων Η σημασία του αποτελέσματος

40+ Έχεις μεγάλες ηγετικές ικανότητες . Ο Θεός μπορεί να σε χρησιμοποιήσει προς όφελός

30-39 Έχεις μερικές ηγετικές ικανότητες, αλλά υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης

20-29 Μερικές φορές ‘χεις δίκξει ηγετικές ικανότητες, αλλά χρειάζεται να μεγαλώσεις με μερικά πεδία

10-19 Έχεις αδύναμες ηγετικές ικανότητες. Έχεις ανάγκη για περισσότερη εκπαίδευση και βελτίωση

0-9 Δεν δίνεις καμιά ηγετική ικανότητα. Η να ζητήσεις εκπαίδευση, ή ακολουθήστε μια άλλη κλήση.

Κεφάλαιο 3

Ηγετικά Στύλ

Αυτός, λοιπόν, εμοίρασε τας δωρεάς του και έτσι ανέδειξε και έδωκεν εις την Εκκλησίαν άλλους μεν αποστόλους, άλλους δε προφήτας,. Και όλα αυτά προς τον σκοπόν να οικοδομούνται και να προοδεύουν εις την κατά Χριστόν ζωήν οι πιστοί, να εκτελήται άρτια και αρμονικά το έργον της διακονίας, ώστε να οικοδομείται συνεχώς η Εκκλησία, η οποία είναι σώμα Χριστού

Εφεσίους 4:11-12

Ο Θεός κάλεσε κάθε ηγέτη για να κατευθύνει ανάλογα με τις ικανότητες του, για την προετοιμασία του λαού του Θεού για τα διακονικά έργα και για την κατασκευή του σώματος του Χριστού. Παρόλα αυτά, πώς μπορεί να διευθύνει ο καθένας είναι θέμα στυλ και προσωπικής άνεσης. Σαν ηγέτης, εμείς διευθύνουμε, διαχειριζόμαστε και ενεργούμε με έναν τρόπο που ταιριάζει στην προσωπικότητά μας, στη κλίση μας και στις εμπειρίες μας. Σε μερικές περιπτώσεις ο τρόπος που διευθύνουμε μπορεί να είναι πολύ αποτελεσματικός, ενώ σε άλλες περιπτώσεις μπορεί να μην είναι πολύ αποτελεσματικός. Ως αποτέλεσμα, η κατανόηση του ηγετικού στυλ μας και τα άλλα στυλ μπορεί να μας βοηθήσει να είμαστε πιο αποτελεσματική στο τρόπο με τον οποίο εφαρμόζουμε τις ηγετικές μας ικανότητες. Σε αυτό το κεφάλαιο θα δούμε 4 βασικά ηγετικά στυλ και πως μπορούν να χρησιμοποιηθούν και να εφαρμοστούν για μια μέγιστη αποτελεσματικότητα.

I. Ποια είναι τα ηγετικά στυλ

Υπάρχουν 4 ηγετικά στυλ ανάλογα με τον George Barna στο βιβλίο του “ A Fish Out Of Water” ‘(**Ψάρι χωρίς νερό**)’ (Integrity Publishers, 2002)

1. Ο ηγέτης **αρχηγός**
Αυτό το είδος του ηγέτη είναι συνήθως ένα οραματικό άτομο.
Αυτό το είδος του ηγέτη επικεντρώνεται στα αποτελέσματα, όχι στις λεπτομέρειες.
2. Ο **στατηγικός** ηγέτης
Σε αυτό το είδος του ηγέτη του αρέσει να αναλύει την πληροφορία και να αξιολογίσει διαφορα σενάρια
Σε αυτό το είδος του ηγέτη του αρέσει να αναπτύσει και να φτιάξει σχέδια για το όραμα του.
3. Ηγέτης της **κατασκευής της ομάδας**
Αυτό το είδος του ηγέτη ενδιαφέρεται περισσότερο για τις ανθρώπινες σχέσεις και την συμμετοχή των ανθρώπων παρά τα καθήκοντα.
Σε αυτό το είδος ηγέτη του αρέσει να οργανώσει ανθρώπους για να πετύχει το όραμα του.
4. **Λειτουργικός** ηγέτης
Αυτό το είδος του ηγέτη αναπτύσσει διαδικασίες για την υλοποίηση του οράματος.
Σε αυτό το είδος του ηγέτη του αρέσει να δημιουργεί συστήματα και παρακολουθεί τα αποτελέσματα.

II Προσδιορισμός του δικού σας ηγετικού στύλ

Ποιό είναι το δικό σας ηγετικό στύλ;

Παρακάτω είναι μια λίστα ισχυρισμών για ηγετική συμπεριφορά. Διαβάστε προσεκτικά το καθένα απο αυτά και έπιτα, χρησιμοποιώντας τη παρακάτω κλίμακα αξιολόγησης, καθορίστε πόσο ισχύει αυτή τη στιγμή για εσάς. Για σωστά αποτελέσματα, απαντήστε με ειλικρίνεια.

ποτέ 0	σπάνια 1	καμιοα φορά 2	συχνά 3	συνήθως 4	πάντα 5
-----------	-------------	------------------	------------	--------------	------------

1. _____ Ενθαρμίνω την ομάδα μου να συμμετάσχει στη λήψης αποφάσεων και προσπαθώ να θέσω σε εφαρμογή τις ιδέες και τις προτάσεις τους.
2. _____ Τίποτα δεν είναι πιο σημαντικό απο την εκπλήρωση ενός στόχου ή καθήκοντος.
3. _____ Ο σεβασμός και η εκτίμηση για τους ανθρώπους είναι η μεγαλύτερη προτεραιότητα μου.
4. _____ Επιβλέπω απο κοντά το σχέδιο για να διασφαλιστώ ότι μια εργασία ή ένα έργο θα τελειώσει εγκαίρως.
5. _____ Μου αρέσει να προετοιμάζω τους ανθρώπους για καινούργια καθήκοντα και καινούργιες διαδικασίες.
6. _____ Οσο πιο δύσκολο είναι ενα καθήκον, τόσο πιο μεγάλη ευχαρίστηση σου δίνει.
7. _____ Ενθαρύνω τους άλλους να είναι δημιουργικοί στο έργο τους.
8. _____ Όταν φροντίζω να ολοκληρώσω ένα πολύπλοκο έργο, φροντίζω να γνωρίζω την κατάσταση της κάθε λεπτομέρειας.
9. _____ Μου αρέσει να διαβάζω άρθρα, βιβλία, και περιοδικά για κατάρτιση, ηγέτιση και ψυχολογία ; και μετά αυτο που διάβασα να το θέσω σε πρακτική.
10. _____ Μου είναι εύκολο να κάνω μερικά πολύπλοκα καθήκοντα ταυτόχρονα.
11. _____ Όταν διορθώνω τα λάθη των άλλων, φοβάμαι να μην ρισκάρω τις σχέσεις.
12. _____ Διαχειρίζομαι το χρόνο μου με αποτελεσματικότητα.
13. _____ Μου αρέσει να εξηγώ στους ανθρώπους που διευθύνω, τις επιπτώσεις και τις λεπτομέρειες μιας εργασίας ή ενός πολύπλοκου έργου.
14. _____ Μου έρχεται φυσικά να χωρίζω τα μεγάλα έργα σε πιο μικρά και πιο εύχρηστα καθήκοντα .
15. _____ Τίποτα δεν είναι πιο σημαντικό απο την δημιουργία μιας καλής ομάδας.
16. _____ Μου αρέσει να αναλύω τα προβλήματα
17. _____ Σέβομαι τα όρια των άλλων
18. _____ Μου αρέσει να διαβάζω άρθρα και διακονικά βιβλία, και μετά να εφαρμόζω τις νέες διαδικασίες που έχω μάθει.
19. _____ Μου έρχεται φυσικά να συμβουλευώ τους άλλους να βελτιώσουν την απόδοσή τους.
20. _____ Μου αρέσει να οργανώνω και να σχεδιάζω δραστηριότητες.

Τμήμα των πόντων

Μετά τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, μεταφέρετε τις απαντήσεις σας στον παρακάτω χώρο

Άνθρωποι

Ερώτηση

1. _____
3. _____
5. _____
7. _____
9. _____
11. _____
13. _____
15. _____
17. _____
19. _____

Σύνολο _____

(συμπληρώστε την απάντηση με 10 και μετά πολλαπλασιάστε με 2)

Πόντοι _____

Καθήκοντα

Ερώτησης

2. _____
4. _____
6. _____
8. _____
10. _____
12. _____
14. _____
16. _____
18. _____
20. _____

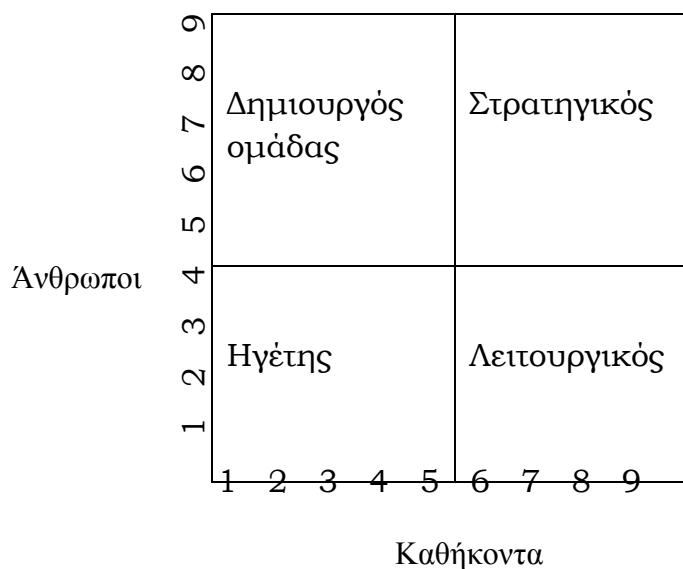
Σύνολο _____

(συμπληρώστε την απάντηση με 10 και μετά πολλαπλασιάστε με 2)

Πόντοι _____

Τμήμα των αποτελεσμάτων

Τοποθετήστε τους τελικούς σας πόντους στο παρακάτω διάγραμμα, σημειώνοντας ένα πόντο για το αποτέλεσμα σας και των ανθρώπων σας στο κατακόρυφο άξονα στα δεξιά του πίνακα και σημειώνοντας με ένα πόντο για το αποτέλεσμα σας και των καθηκόντων σας στο οριζόντιο άξονα στο τέλος του πίνακα. Μετά σχεδιάστε δύο ευθείες γραμμές από κάθε σημείο μέχρι να διακόπτεται το ένα με το άλλο. Η ζώνη που διακόπτονται είναι διαστάση της κατεύθυνσης από την οποία λειτουργείτε.



III Η εφαρμογή των ηγετικών στυλ

1. Ανάλογα με τον George Barnes, ο κάθε ηγέτης τείνει να είναι κυρίαρχος σε μια από αυτές τις μορφές. Παρόλα αυτά κάθε ηγέτης έχει μερικά χαρακτηριστικά του κάθε στυλ.
2. Περιπλανηθείτε απο ηγέτες που έχουν άλλα ηγετικά στυλ.
Αυτοί θα σας καλύψουν
Αυτοί θα δούν τα πράγματα με εναν τρόπο που έσείς δεν μπορείτε να δείτε
“Τα σχέδια αποτυγχάνουν όταν δεν υπάρχουν συμβουλές, αλλά πραγματοποιούνται εκεί που υπάρχει μια σειρά συμβούλων.” Παροιμίες 15:12
3. Διευθύνεται σε αυτο το τομέα που είστε πιο δυνατοί, όχι εκεί που είστε αδύναμη

“Είτε δηλαδή έχουμε προφητικόν χάρισμα, ας διδάσκωμεν την αλήθειαν ανάλογα με το χάρισμα αυτό.Είτε έχουμε χάρισμα πνευματικής διακονίας εις την Εκκλησίαν, ας μένωμεν συνεπείς εις αυτό· εκείνος, που έλαβε το χάρισμα να διδάσκη, ας μένη εις την διακονίαν της διδασκαλίας και ας αναλόη τας αληθείας του Θεού στους πιστούς.Εκείνος που έχει το χάρισμα να παρηγορή, να ενθαρρύνη και να προτρέπη τους πιστούς στον δρόμον της αρετής, ας μένη στο έργον αυτό της ηθικής τονώσεως· εκείνος, που έχει αγαθά και αισθάνεται την εσωτερικήν κλίσιν να τα μοιράζη στους πτωχούς, ας το πράττη με απλότητα και διάκρισιν· εκείνος που έχει ορισθή προϊστάμενος, ας διαχειρίζεται την εξουσίαν και ας επιστατή εις κάθε καλόν έργον με επιμέλειαν και δραστηριότητα· εκείνος, που ελεεί, ας προσφέρη την ελεημοσύνην του με γλυκύτητα και καλωσύνην.”

Ρωμαιοις 12:6-8

4. Έχεται υπ’οψην οτι η ηγέτηση μπορεί να μπορεί να εξαρτάται απο την περίσταση
Η κυρίαρχη μορφή σας δεν θα είναι αποτελεσματική σε **κάθε** περίσταση
Προσδιορίστε ποιο απο τα ηγετικά στυλ θα είναι πιο αποτελεσματικό για μια δεδομένη περίσταση.
Παράδειγμα:
 - 1.Ο καθορισμός νέου προσανατολισμού για τη διακονία σας- **Καθοδηγητική** Κατεύθυνση **(όταν χρειάζεται πράξη)**
 - 2.Η ανάπτυξη των σχεδίων για τη διακονία σας- **Στατηγική** κατεύθυνση **(όταν χρειάζεται ανάλυση και σχεδιασμός)**
 3. Η λύση των συγκρούσεων στη διακονία σας – **Κατεύθυνση της δημιουργείας μιας ομάδας. (όταν χρειάζεται δουλειά και άνθρωποι)**
 - 4.Η χρήση της τεχνολογίας στη διακονία σας. –**Λειτουργική** κατεύθυνση **(όταν χρειάζονται συστήματα και διαδικασίες)**

Εξετάστε την ευκαιρία να επιτρέψετε σε άλλο ηγέτη με πιο αποτελεσματική κατεύθυνση να κατευθύνει την ομάδα σας.

-Εσείς έχετε την τελική αρχή

-Εσείς μεταβιβάζεται τα έργα / τα καθήκοντα διαχείρισης σε εναν ηγέτη στην ομάδα σας.

5. Η εφαρμογή του λάθος ηγετικού στυλ σε μια περίσταση έχει επιπτώσεις
Η ηγέτηση σας μπορεί να απορριφθεί.
Μπορεί να να βλάψετε την αξιοπιστία σας
Μπορεί να προκαλέσετε ανεπιθύμητες συγκρούσεις

Η διακονία μπορεί να σταματήσει την ανάπτυξή της ή να έχει δυσκολίες.

Άσκηση για ηγετικό στύλ

Οδηγίες : Για κάθε περίπτωση που αναγράφονται στη στήλη στα αριστερά τη σωστή μορφή/μορφές κατεύθυνσης που πρέπει και μπορεί να χρησιμοποιηθεί (καθοδηγητικό, στρατηγικό, δημιουργία ομάδας, λειτουργικό)

Περίσταση

Μορφή της κατεύθυνσης που μπορείτε να εφαρμόσετε

1. Σας προσφέρεται ένας υπολογιστής για την εκκλησία σας και πρέπει να καθορίσετε τον τρόπο χρήσης του.	
2. Αρχίζει μια διακονία φυλακής και δεν θέλεται να σας πάρει τους πόρους από άλλες διακονίες.	
3. Η ομάδα λατρείας σας έχει έρθει σε εσάς με παράπονα για τον ηγέτη λατρείας.	
4. Ξέρετε ότι θέλετε να κάνετε όσο πιο πολλούς ανθρώπους στη κοινότητα σας, αλλά δεν είστε σύγγουρος πως μπορείτε να το κάνετε καλύτερα	
5. Θέλετε να μεταφέρετε την εκκλησία σας σε ένα καινούργιο χώρο, πιο μεγάλο που βρίσκεται στο άλλο μέρος της πόλης	
6. Μερικά άτομα έχουν παραπονεθεί για τη διακονία της λατρείας και θέλουν να εξετάσετε την δυνατότητα να κάνετε κάτι διαφορετικό	
7. Η διακονία των παιδιών δεν φθάνει τη επίτευξη των στόχων της και ο αριθμός των συμμετεχόντων μειώνεται	
8. Οι άνθρωποι έχουν αρχίσει να απομακρύνονται από την εκκλησία σας για να πάνε σε μια άλλη καινούργια εκκλησία εκεί κοντά	
9. Μια άλλη εκκλησία στη πόλη ρώτησε αν μπορεί να χρησιμοποιήσει το κτίριο σας για να αναπτύξει τις δραστηριότητές τους	
10. Υπάρχει ένα πρόβλημα κουτσομπολιών στην εκκλησία σας.	

Κεφάλαιο 4

Ανάπτυξη των ηγετών

“ Ο Κυριος ωμίλησεν προς τον Μωϋσήν και είπεν· “πάρε μαζί σου τον Ιησουν, τον υιόν του Ναη, άνδρα ο οποίος έχει πνεύμα Θεού μέσα του, θα θέσης επάνω εις αυτόν τα χέρια σου, θα παρουσιάσης αυτόν ενώπιον του αρχιερέως Ελεάζαρ και θα δώσης εις αυτόν την εντολήν και το δικαίωμα του αρχηγού ενώπιον όλου του λαού· θα τον περιβάλης με αυτήν την εξουσίαν ενώπιον όλων· και θα του δώσης ένα μέρος από το ιδικόν σου κύρος και από την ιδικήν σου εξουσίαν, ώστε οι Ισραηλίται να υπακούουν πλέον εις αυτόν.” Αριθμοί 27:18-20

Με την ηγέτηση της εκκλησίας ή της Λειτουργίας έρχεται μια μεγάλη ευθύνη για την εκτέλεση της θείας Λειτουργίας, για την οποία ο Θεός μας κάλεσε. Συχνά, θεωρούμε δεδομένο οτι σαν ηγέτης, εμείς θα πρέπει να εμπλακούμε απο κοντά σε κάθε πτύχη της Λειτουργίας, για να διευθύνουμε αποτελεσματικά. Αλλά η αλήθεια είναι οτι δεν μπορούμε να διευθύνουμε κάθε συνάντηση, να εξετάσουμε κάθε λεπτομέρεια ή να πάρουμε κάθε απόφαση. Αν θέλουμε να φτάσουμε τους στόχους μας, εμείς σαν ηγέτες πρέπει να βάλουμε σε υπηρεσία την υποστήριξη των δεξιοτήτων των άλλων. Αυτό σημαίνει οτι θα πρέπει να εντοπίσουμε άλλους ανθρώπους που είναι πιθανοί ηγέτες και να τους αναπτύξουμε για να μπορούν να διευθύνουν, να πράτουν και να διαχειριστούν ανάλογα με τον σκοπό και με την αρχή μας. Όπως ο Μωυσής έβαλε τα χέρια πάνω απο τον Ιησου, και εσείς έχετε ανάγκη να εντοπίσετε άλλους ηγέτες, οι οποίοι είναι “στο πνεύμα” και να τους εξουσιοδοτήστε να πράξουν αντι εσάς και με την αρχή σας. Σε αυτό το κεφάλαιο θα δουμε πάλι το τι είναι ένας ηγέτης, γιατί είναι σημαντικό να αναπτύξουμε ηγέτες και πως να τους εντοπίσουμε και να τους αναπτύξουμε.

I. Ποιός είναι ηγέτης;

Ανάλογα με τη Βίβλο, ένα ηγέτης

1. Αυτός αναγνωρίζει την ταυτότητά του με το Χριστό (**2 Κορινθ. 5:15-21**)
 - A. Ξέρει οτι όλοι μας είμαστε υπηρέτες του Χριστού (**1 Πέτρος 2:9**)
 - B. Αυτός μας έχει εξοπλίσει με την δύναμη Του. (**Εφ. 1:18-20, 3:14-20**)
 - Γ. Είμαστε όλοι σημαντικού για το Σώμα (**1 Κορινθ. 12:27**)
2. Καταλαβαίνει το πνευματικό δώρο
 - A. Αυτός έχει δώσει στο καθένα απο μας πνευματικό δώρο. (**1 Κορινθ. 12:7**)
 - B. Όλοι έχουμε κλιθεί για να χρησιμοποιήσουμε τα δώρα μας. (**Εφ. 4:11-13**)
 - Γ. Ένας ηγέτης είναι υπεύθυνος για να ενθαρρύνει τους άλλους να χρησιμοποιούν το δώρο τους (**2 Τιμοθ. 2:2**)
3. Καταλαβαίνει οτι η δουλειά του είναι να είναι Αλάτι και Φώς (**Ματθαιο 5:13-16**)
 - A. Πρέπει να έχουμε επιρροή στο πολιτισμό μας (**Κολοσσαείς 4:5-6**)
 - B. Είμαστε παραδείγματα (**1 Θεσσαλονικιοι 1:7**)
 - Γ. Είμαστε πρεσβευτές (**2 Κορινθ. 5:20**)
4. Είναι αφιερωμένη στη διάδοση του ευαγγελίου (**Πράξεις Αποστόλων 1:8**) και να κάνει μαθητές για τον Χριστό.

II. Γιατί είναι τόσο σημαντικό να αναπτύξουν άλλους ηγέτες.

1. Αυτός είναι ο τρόπος πως μεγαλώνει η βασιλεία του Θεού
- Ο Ιησούς έμαθε την πολύπλευρη αρχή της διακονίας μέσω των μαθητών Του.
 - Ο Ιησούς επέλεξε με προσοχή του ηγέτες που θα χτίσουν την εκκλησία Του στη γη
 - Ο Ιησούς έπρεπε να τους κάνει μαθητές και να τους εξοπλίσει όλους.
- Αυτός τους *είπε* **“Λοιπόν, πηγαίνετε τώρα και διδάξατε εις όλα τα έθνη την αλήθειαν. Και αυτούς που θα πιστεύσουν και θα γίνουν μαθηταί σας.”** –Ματθαίο 28:19

Ο Ιησούς δεν έχτισε την εκκλησία μόνος του. **“Όπως έστειλεν εμέ ο Πατήρ, δια να τελειώσω το έργον της σωτηρίας των ανθρώπων, έτσι και εγώ στέλνω σας,”** - Ιωάννης 20:21

- Ο Παύλος πείγε σε πολλά αποστολικά ταξίδια
- Μαθητές και άλλοι ακόλουθοι ίδρυσαν εκκλησίες.

Η εκκλησία είναι ένα ενιαίο σώμα και ο καθένας πρέπει να κάνει το δικό του ρόλο

“Σεις, λοιπόν, οι Χριστιανοί είσθε σώμα Χριστού και ο καθένας σας είναι επί μέρους μέλος, που κατέχει την ταιριαστήν θέσιν δι' αυτόν και δι' όλον το σώμα.” -1 Κορινθ. 12:27

2. Πολλαπλασιάζει τη διακονία σας

Κάνει δυνατό να επεκτείνετε την διακονία σας σε περισσότερους ανθρώπους

- Η διακονία σας μπορεί να επηρεάσει σε πολλές ζωές
- Η διακονία σας μπορεί να επιτύχει περισσότερο

Σας βοηθάει να επιτύχεται πιο πολυ, με λιγότερο κόπο και χρόνο

- Δεν μπορείτε να είστε παντού
- Δεν μπορείτε να κάνετε τα πάντα μόνο σας

“δεν είναι ορθόν και αρεστόν στον Θεόν, να αφήσωμεν ημείς το κήρυγμα του θείου λόγου και να υπηρετούμεν εις τας τραπέζας του φαγητού.”

-Πρέξεις Αποστόλων 6:2

Δημιουργεί άλλες ευκαιρίες που δεν μπορείτε να διακρίνετε ή δεν μπορείτε να ακολουθήσετε

- Άλλοι ηγέτες έχουν άλλα δώρα για να χωρίσουν
- Άλλοι ηγέτες έχουν άλλα πάθια και ενδιαφέροντα

3. Επιτρέπει το Ιερό Πνεύμα να ενεργήσει μέσα στην εκκλησία σας.

Το Ιερό Πνεύμα ενεργεί μέσω όλων των ανθρώπων, όχι μόνο με τους πάστορες

-Εμείς είμαστε η ιεροσύνη όλων των πιστών.

“Διότι και ημείς όλοι οι πιστοί εις ένα Πνεύμα εβαπτίσθημεν, ώστε να αποτελέσωμεν ένα σώμα, είτε Ιουδαίοι είμεθα είτε Έλληνες είτε δούλοι είτε ελεύθεροι και όλοι σαν δένδρα φυτευμένα στον παράδεισον της Εκκλησίας εποτίσθημεν από το αυτό Άγιον Πνεύμα με το ζών ύδωρ της χάριτος.” -1 Κορινθίου 12:13

Το Ιερό Πνεύμα ενδυναμώνει όλους τους πιστούς

“Θα λάβετε όμως δύναμιν, όταν έλθη εις σας το Πνεύμα το Άγιον,”

-Πρέξεις Αποστόλων 1:8

4. Η επιτυχία της λειτουργίας προχωρεί και πέφτει από την κατεύθυνση και το Ιερό Πνεύμα

Χωρίς ισχυρή ηγέτηση μια λειτουργία δεν μπορεί να έχει επιτυχία

- Οι καλοί ηγέτες μπορεί να αναζωογονήσουν τις αδύναμες λειτουργίες.
- Οι μη καλοί ηγέτες μπορεί να καταστρέψουν τις επιτυχημένες λειτουργίες

Το Ιερό Πνεύμα ΕΙΝΑΙ η πηγή της δύναμης μας

- Ειμείς είμαστε απλά σπορά

“, ούτε εκείνος που ποτίζει, αλλ’ ο Θεός ο οποίος με την χάριν του δίδει την αύξησιν. “

-1 Κορινθίους 3:7

Η δύναμη μας έρχεται απο το Θεό, Ιερό Πνεύμα

Διότι χωρίς εμέ, χωρίς την σωτήριον χάριν μου και την ζωτικήν ενέργειάν μου, δεν ημπορείτε να κάνετε τίποτε το αγαθόν. – Ιωάννης 15:5

IV Πως να αναγνωρίζετε τους άλλους ηγέτες;

1.Τα κριτήρια για έναν ισχυρό ηγέτη

Άνθρωποι με χαρακτήρα

Πρέπει λοιπόν ο επίσκοπος να είναι ανεπίληπτος, μιας γυναίκας άντρας, νηφάλιος, σώφρωνας, κόσμιος, φιλόξενος, διδακτικός, όχι φιλόκρασος, να μην δέρνει, να μην είναι αισχροκερδής . αλλά να είναι επιεικής, άμαχος, αφιλάργυρος

-Τιμοθεο 3:2-3

Άνθρωποι με πίστη

“Πρέπει επίσης να έχει και καλή μαρτυρία από τους έξω, για να μην πέσει σε κατηγορία και σε παγίδα του διαβόλου. “

-Τιμοθεο 3:7

“ να κατέχουν το μυστήριο της πίστης με καθαρή συνείδηση.”

-Τιμοθεο 3:9

Άνθρωποι γεμάτη με το Πνεύμα

Δι' αυτό, αδελφοί, εξετάσατε με πολλήν προσοχήν και εκλέξατε ανάμεσα σας επτά άνδρας, οι οποίοι να έχουν καλήν μαρτυρίαν από όλους, να είναι δε γεμάτοι από Αγιον Πνεύμα και σοφίαν . -Πράξεις Αποστόλων 6:3

2.Κριτήρια για ηγέτες, τα οποία δεν αναφέρονται στη Αγία Γραφή (αλλά χρησιμοποιούνται συνήθως)

Η εκπαίδευση

Κοινωνική κατάσταση

Εμπειρία

****Αυτά είναι καλά πράγματα για να έχουμε αλλά ΔΕΝ πρέπει να είναι τα βασικά κριτήρια**

3.Η επιλογή των ηγετών

Επιλέξτε ανθρώπους με πάθος

Επιλέξτε ανθρώπους που είναι εκπαιδευόμενοι

Επιλέξτε ανθρώπους που έχουν τα απαραίτητα και κατάλληλα πνευματικά δώρα

V. Πως αναπτύσσετε άλλους ηγέτες (αναφορά , Ματθαιο, Κεφάλαιο 10)

- Βήμα Αρ.1** **Να εκπαιδεύσετε τους μαθητές**
Εβδομαδιαία διαβούλευση
Λέξεις και ενθαρρυντικά έργα
Δημιουργία εμπιστοσύνης
Προετοιμασία (εκπαίδευση ηγέτη)
- Βήμα Αρ.2** **Μεταφέρετε της ευθύνες (Ματθαιο, Κεφάλαιο 10:1)**
Δώστε τους κάτι να το διευθύνουν ή να διαχειριστούν
Στηρίξτε τους για να κάνουν τη δουλειά
Χτίσετε την αυτοπεποίθησή τους
- Βήμα Αρ.3** **Επικοινωνήστε μαζί τους για τις προσδοκίες σας (Ματθαιο, 10:6-8,16)**
καθορίσετε σαφείς στόχους για αυτούς και βοηθήστε τους να αναπτύξουν
ένα ηγετικό σχέδιο
Να ορίσετε παραμέτρους ή οδηγίες
- Βήμα Αρ.4** **Κρατήστε τους υπεύθυνους (Ματθαιο, 10:32-33)**
Περιμένετε να εκπληρώσουν τους στόχους τους
Αν υπάρχει ένα πρόβλημα μην παρεμβαίνετε στον καθορισμό του εαυτού
σας για να τα διορθώσετε μόνοι σας, αφοίστε αυτούς να τα διορθώσουν.
Δώστε τους συμβουλές όταν χρειάζεται
Αφοίστε αυτούς να βρούν τη λύση
- Βήμα Αρ.5** **Επανεξετάζει την πρόοδό τους κατα καιρούς**
Συνεδριάστε τακτικά για να συζητήσετε τα θέματα και τις ανησυχίες
Μην του αφοίνετε μόνους και μην του αγνοήσετε
Δείξτε ενδιαφέρον για να τους βοηθήσετε να μάθουν και να είναι
επιτυχειμένοι
- Βήμα Αρ.6** **Στείλτε τους στη διακονία**
Όταν είναι έτοιμοι, αφοίστε τους να πάνε-μην του εμποδίζετε
Δώστε τους μια λειτουργία να διευθύνουν
Ορίστε τους για λειτουργική εργασία

Άσκηση για την ανάπτυξη των ηγετών

Σε κάθε ηγετική θέση στη λειτουργία, γράψτε ένα πνευματικό δώρο, που εσείς νομίζεται ότι είναι απαραίτητα και τις δεξιότητες ή την εμπειρία που εσείς νομίζεται ότι θα είναι χρήσιμα για τη θέση αυτή.

Θέση της Λειτουργίας	Πνευματικά δώρα	Δεξιότητα/Εμπειρία
1.Ποιμένας		
2.Ηγέτης Λατρείας		
3.Ηγέτης Διακονίας για παιδιά		
4.Ηγέτης Διακονίας για νέους		
5.Ηλικιωμένος		
6.Δάσκαλος		
7.Ευαγγελιστής		
8. Ιεραπόστολος		
9.Οικονομικός διαχειριστής		
10.Διακονικός ηγέτης για προσευχή		

** Ανατρέξτε στη λίστα των Πνευματικών Δώρων στις σελίδες 38-39

ΜΕΡΟΣ 2

Η ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ



Κεφάλαιο 5

Πνευματικά δώρα

Εις τον καθένα δίδεται το χάρισμα, με το οποίον φανερώνεται η ενέργεια και η δωρεά του Αγίου Πνεύματος δια το πνευματικόν συμφέρον και την εξυπηρέτησιν των πιστών. Όλα δε αυτά τα ενεργεί το ένα και το αυτό Άγιον Πνεύμα, το οποίον σύμφωνα με την αγαθήν και πάνσοφον αυτού θέλησιν μοιράζει ιδιαιτέρως στον καθένα τα χαρίσματα.

1 Κορινθ. 12:7,11

Η Βίβλος λέει πως κάθε χριστιανός έχει ένα ή μερικά πνευματικά δώρα, για να τα χρησιμοποιήσει στη χτίσει του Σώματος του Χριστού. Αλλά τι είναι ακριβώς τα πνευματικά δώρα; Είναι αυτά ίδια με τις δεξιότητες και με τα ταλέντα μας; Πως να ξέρουμε τι πνευματικά δώρα έχουμε; Και πως να ξέρουμε πού και πως να τα χρησιμοποιήσουμε αυτά; Αυτές είναι τυπικές ερωτήσεις που κάνουν πολλοί χριστιανοί όταν έχει να κάνει για να καταλάβουμε τον ρόλο τους στην εκκλησία ή στο Σώμα του Χριστού. Σαν ηγέτης είναι σημαντικό όχι μόνο να ξέρουμε τα πνευματικά σου δώρα, αλλά και των άλλων, με σκοπό να διευθύνεις στο τομέα της λειτουργίας, όπου ο Θεός μπορεί να σε χρησιμοποιήσει αποτελεσματικά. Σε αυτό το κεφάλαιο θα δούμε το τι είναι τα πνευματικά δώρα, γιατί είναι σημαντικά και πως πρέπει να χρησιμοποιηθούν για μέγιστη επίπτωση για τη Βασιλεία. Θα δώσουμε και ένα εργαλείο αξιολόγησης για να βοηθήσει να καθορίσει ποιο είναι το Πνευματικό σας δώρο.

I. Τι είναι τα πνευματικά δώρα;

Πνευματικά δώρα είναι εκείνες οι ικανότητες που δίνει το Άγιο Πνεύμα στους ακόλουθους του Χριστού για να του εξοπλίζει για τη Λειτουργία .

1. Αυτά τα δώρα δίνονται για το κοινό όφελος

“Εις τον καθένα δίδεται το χάρισμα, με το οποίον φανερώνεται η ενέργεια και η δωρεά του Αγίου Πνεύματος” 1 Κορινθ. 12:7

2. Αυτά τα δώρα δίνονται όπως θέλει το Άγιο Πνεύμα

“Όλα δε αυτά τα ενεργεί το ένα και το αυτό Άγιον Πνεύμα μοιράζει ιδιαιτέρως στον καθένα τα χαρίσματα.” 1 Κορινθ. 12:11

3. Τα δώρα δίνονται ανάλογα με τις ανάγκες

Τα πνευματικά δώρα χωρίζονται σε 3 κύριες κατηγορίες

1. Πνευματικά δώρα **Λειτουργίας** - συνήθως μια κλήση για μια συγκεκριμένη θέση
2. **Πρακτικά** δώρα - για να εξυπηρετήσετε τους άλλους
3. **Χαρισματικό** δώρο - αποκάλυψη και πνευματικές δυνάμεις

Η Αγία Γραφή αναφέρει 21 συγκεκριμένα δώρα

1. Λειτουργία

Απόστολος, προφήτης, ευαγγελιστής, ποιμένες, δάσκαλοι

‘και έδωκεν εις την Εκκλησίαν άλλους μεν αποστόλους, άλλους δε προφήτας, που θα αναλύουν τα λόγια του Θεού και θα προλέγουν τα μέλλοντα, άλλους δε κήρυκας του Ευαγγελίου, άλλους ποιμένας και διδασκάλους, ‘ Εφέσιους 4:11

2. Πρακτικά

Εξυπηρέτηση, παροχή συμβουλών, διαχωρισμός, κατεύθυνση, πράξεις έλεος, βοήθεια, διαχείριση

‘Είτε έχομεν χάρισμα πνευματικής διακονίας εις την Εκκλησίαν, ας μένωμεν συνεπείς εις αυτό· εκείνος, που έλαβε το χάρισμα να διδάσκη, ας μένη εις την διακονίαν της διδασκαλίας και ας αναλύη τας αληθείας του Θεού στους πιστούς. Εκείνος που έχει το χάρισμα να παρηγορή, να ενθαρρύνη και να προτρέπη τους πιστούς στον δρόμον της αρετής, ας μένη στο έργον αυτό της ηθικής τονώσεως· εκείνος, που έχει αγαθά και αισθάνεται την εσωτερικήν κλίσιν να τα μοιράξη στους πτωχούς, ας το πράττη με απλότητα και διάκρισιν· εκείνος που έχει ορισθή προϊστάμενος, ας διαχειρίζεται την εξουσίαν και ας επιστατή εις κάθε καλόν έργον με επιμέλειαν και δραστηριότητα· εκείνος, που ελεεί, ας προσφέρει την ελεημοσύνην του με γλυκύτητα και καλωσύνην. ‘ Ρωμαίους 12:7-8

‘Και άλλους μεν έθεσεν ο Θεός εις την Εκκλησίαν του πρώτον μεν αποστόλους, δεύτερον προφήτας, τρίτον διδασκάλους· έπειτα άλλους τους έθεσε εις αναλόγους θέσεις και τους έδωσε την δύναμιν να κάνουν θαύματα, άλλους ώρισε να έχουν χαρίσματα εις θεραπείαν ασθενειών, εις άλλους έδωσε χαρίσματα φροντίδος και επιμελείας δια τους πτωχούς και πάσχοντας, χαρίσματα διοικητικά εις την Εκκλησίαν, χαρίσματα διαφόρων γλωσσών.’ (1.Κορινθ. 12:28)

3. Χαρισματικό

Σοφία, γνώση, διαφορά, προφητεία, γλώσσα, ερμηνεία, πίστη, επούλωση, θαύμα
Διότι εις άλλον μεν δίδεται από το Αγιον Πνεύμα ικανότης λόγου να κατανοή βαθέως και να διδάσκη με σαφήνειαν και πειστικότητα τας υψηλάς αληθείας της πίστεως. Εις άλλον δίδεται ικανότης λόγου να εξηγή και μεταδίδη στους πιστούς την σωτηριώδη γνώσιν· δίδεται δε σύμφωνα με το μέτρον και την δωρεάν του αυτού Αγίου Πνεύματος. Εις άλλον δε δίδονται ενέργειαι δυνάμεων δι' υπερφυσικά έργα. Εις άλλον δίδεται χάρισμα προφητείας· εις άλλον το χάρισμα να διακρίνη τους πνευματικούς ανθρώπους από τους μη πνευματικούς, τους αληθινούς προφήτας και διδασκάλους από τους ψευδείς. Εις άλλον δίδεται το χάρισμα να ομιλή διαφόρους γλώσσας, εις άλλον δε το χάρισμα να ερμηνεύη αυτά που λέγονται εις ξένας γλώσσας. (1.Κορινθ. 12:8-10)

**** Υπάρχουν άλλα πνευματικά δώρα που αναφέρονται στην Αγία Γραφή, αλλά αυτά είναι αυτά που ορίζονται σαφώς στην Καινή Διαθήκη.**

II. Γιατί τα πνευματικά δώρα είναι σημαντικά;

Για να επιτευχθεί ο σκοπός και το σχέδιο του Θεού για την ανθρωπότητα
Ο δε Θεός της ειρήνης.....είθε να σας καταρτίσει εις κάθε καλόν έργον, ώστε να πράττετε πάντοτε το θέλημα αυτού.’ Εβραίους 13:21-21

Να προετοιμάσει τον λαό του Θεού για πράξεις διακονίας
‘Και όλα αυτά προς τον σκοπόν να οικοδομούνται και να προοδεύουν εις την κατά Χριστόν ζωήν οι πιστοί, να εκτελήται άρτια και αρμονικά το έργον της διακονίας, ώστε να οικοδομείται συνεχώς η Εκκλησία, η οποία είναι σώμα Χριστού’ Εφέσιους 4:13

Για να ενώσει το Σώμα του Χριστού
Σεις, λοιπόν, οι Χριστιανοί είσθε σώμα Χριστού και ο καθένας σας είναι επί μέρους μέλος.΄΄
(1.Κορινθ. 12:27)

III. Πώς πρέπει να χρησιμοποιούνται και να εφαρμόζονται τα πνευματικά δώρα;

Για την οικοδόμηση της εκκλησίας

“Έτσι και σεις, επειδή έχετε ζήλον και επιθυμείτε πολύ να αποκτήσετε πνευματικά χαρίσματα, ζητείτε από τον Θεόν να σας δώσει με το παραπάνω εκείνα που βοηθούν και συνεργούν εις την πνευματικήν ωφέλειαν και πρόοδον των πιστών.΄΄ (1.Κορινθ. 14:12)

Για να υπηρετήσουμε τους άλλους

Ο καθένας σας, σύμφωνα με το χάρισμα που έχει λάβει από τον Θεόν, ας εξυπηρετή με αυτό τους άλλους, σαν καλοί διαχειρισταί διαφόρων χαρισμάτων της χάριτος του Θεού.

1 Πέτρος 4:10

Για να δοξάσουν τον Θεό

Εάν κανείς έχει το χάρισμα να διδάσκη, ας έχει υπ' όψιν του, ότι λαλεί λόγια Θεού και ας ομιλή με συναίσθησιν της ευθύνης του. Εάν κανείς υπηρετή τους άλλους, ας έχει υπ' όψιν του, ότι την δύναμιν και την ικανότητα αυτήν του την χορηγεί ο Θεός. Να συμπεριφέρεσθε μεταξυ σας έτσι, ώστε με την όλην σας διαγωγήν να δοξάζεται ο Θεός δια του Ιησού Χριστού΄΄

-1 Πέτρος 4:11

Για να εμφανίσει το χαρακτήρα του Θεού

“Ο καρπός όμως του Πνεύματος είναι αγάπη, χαρά, ειρήνη, μακροθυμία, χρηστότητα, αγαθοσύνη, πίστη, “ - Γαλατεία 5:22

Ο Παύλος δίνει και 2 προειδοποιήσεις:

Δεν πρέπει να παραμεληθούν

“Μην αμελείς το χάρισμα που είναι μέσα σου, το οποίο σου δόθηκε μέσω προφητείας μαζί με την επίθεση των χειρών του πρεσβυτερίου. “ -1 Τιμοθεου 4:14

Πρέπει να χρησιμοποιούνται με κανονικότητα “

“Όλα να γίνονται με κοσμιότητα, με ευπρέπεια και με τάξιν. -1.Κορινθ. 14:40)

IV. Αξιολόγηση του πνευματικού δώρου

Τι είναι αυτό;

ο Εργαλείο ανακάλυψης που χρησιμοποιεί ερωτήσεις και απαντήσεις με εναλλακτικές λύσεις
ο Ένα εργαλείο για τον προσδιορισμό των πνευματικών δώρων κάποιου
ο Οδηγός για να βοηθήσει τους ανθρώπους να βρουν το ρόλο τους στην εκκλησία

Τι δεν είναι

ο Δεν είναι απόλυτη. Τα δώρα μπορούν να αλλάξουν με την πάροδο του χρόνου
ο Να μην χρησιμοποιείται ποτέ για να περιορίσετε την υπηρεσία ή τη διακονία κάποιος. Τα δώρα δίνονται από το Θεό όταν χρειάζεται.

Το τεστ των πνευματικών δώρων
<http://www.kodachrome.org/spiritgift>

Ο Θεός ευλόγησε κάθε άνθρωπο με **πνευματικά δώρα**. Ξέρετε τι **πνευματικό δώρο** σας έχει δώσει ο Θεός; Αν αναρωτιέστε ποια **πνευματικά δώρα** έχετε, τότε αυτό το τεστ θα σας πει ποια μπορεί να είναι.

Αυτό είναι το τεστ για τα πνευματικά δώρα. Αποτελείται από 110 **δηλώσεις** με τις οποίες θα απαντήσετε με: **πάντα, συνήθως, συχνά, μερικές φορές, σπάνια, σπάνιες φορές ή ποτέ**, για να δείξετε πώς αισθάνεστε για αυτή τη δήλωση.

Παρακαλώ να έχετε υπ'οψην ότι αυτό το τεστ προετοιμάζεται από ανθρώπους, όχι από το Θεό, και ως εκ τούτου δεν είναι σίγουρα τέλει. Θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ως σημείο εκκίνησης για την ανακάλυψη των **πνευματικών σας δώρων**, αλλά φυσικά δεν θα πρέπει να θεωρείται ως απόλυτος δείκτης. Το τεστ δεν μπορεί να δείξει πάντα τα **αληθινά πνευματικά σου δώρα**. Είναι απλώς ένα εργαλείο στη διαδικασία που θα πρέπει να είναι μια ολόκληρη αναζήτηση για το πώς ο Θεός σας ευλόγησε να ευλογήσετε τους άλλους.

Θα πρέπει να αφιερώσετε αρκετό χρόνο για να **απαντήσετε** ΟΛΕΣ τις **δηλώσεις** ή διαφορετικά το τεστ δεν θα αποδώσει σημαντικά αποτελέσματα.

Απαντήστε σε κάθε **δήλωση** με τον αριθμό που αντιστοιχεί στην πρώτη αίσθηση που έχετε στην παρακάτω κλίμακα:

Πάντα	= 5
Συνήθως	= 4
Συχνά	= 3
Μερικές φορές	= 2
Σπάνια	= 1
Ποτέ	= 0

Ας ξεκινήσουμε:

- 1) _____ Οι άνθρωποι φαίνεται να είναι πρόθυμοι να ακολουθήσουν την πορεία μου χωρίς μεγάλη αντίσταση.
- 2) _____ Μου αρέσει να κηρύξω το λόγο του Θεού σε άλλους χριστιανούς.
- 3) _____ Είναι χαρά μου να κηρύξω το σχέδιο σωτηρίας του Θεού σε ανθρώπους που δεν πηγαίνουν στην εκκλησία.
- 4) _____ Είναι ευχάριστο να έχουμε την ευθύνη να καθοδηγούμε τους άλλους στην πνευματική τους ζωή.
- 5) _____ Χαίρομαι όταν βοηθάω τους ανθρώπους να ανακαλύψουν σημαντικές αλήθειες στη Γραφή.

- 6) _____ Είναι ιδιαίτερη χαρά μου να τραγουδήσω ύμνους στον Θεό, είτε από εσάς είτε από άλλους.
- 7) _____ Είναι ευχάριστο να ενθαρρύνουμε τους ανθρώπους σε μια μεγαλύτερη πνευματική αφοσίωση.
- 8) _____ Προφανώς, τα άτομα με πνευματικά προβλήματα έρχονται σε μένα για καθοδήγηση και παροχή συμβουλών.
- 9) _____ Έλαβα εξαιρετικές βαθμολογίες στο σχολείο.
- 10) _____ Υπάρχει μεγάλη χαρά στην εκτέλεση μικρών εκκλησιαστικών έργων.
- 11) _____ Ψάχνω για ευκαιρίες να βοηθήσω τους άλλους στη δουλειά τους.
- 12) _____ Είναι μεγάλη χαρά να καθοδηγείς τους ανθρώπους στους στόχους της ομάδας.
- 13) _____ Μου αρέσει να οργανώσω ανθρώπους για πιο αποτελεσματική διακονία.
- 14) _____ Είναι μεγάλη χαρά να δίνεις μεγάλα ποσά στο έργο του Θεού
- 15) _____ Αισθάνομαι μεγάλη συμπόνια για τα προβλήματα των άλλων.
- 16) _____ Το βρίσκω εύκολο να διακρίνω αν κάποιος είναι ειλικρινής ή όχι.
- 17) _____ Είμαι έτοιμος να προσπαθήσω να κάνω το καλύτερό μου γιατί έχω μεγάλη πίστη στο Θεό.
- 18) _____ Είναι μεγάλη χαρά να περιμένω επισκέψεις από τους ανθρώπους στο σπίτι μου.
- 19) _____ Βλέπω ότι η επισκευή και η συντήρηση των πραγμάτων γύρω μου με ικανοποιεί.
- 20) _____ Μου φαίνεται ότι μπορώ να διακρίνω την ανάγκη για προσευχή πριν οι άλλοι το διακρίνουν.
- 21) _____ Μου αρέσει η δυνατότητα να προσευχηθώ με κάποιον και για κάποιον που είναι σωματικά άρρωστος για να θεραπευτεί.
- 22) _____ Προσαμόζομαι εύκολα σε μια διαφορετική κουλτούρα από την δική μου.
- 23) _____ Νιώθω μια αίσθηση εξουσίας στη σχέση μου με την ομάδα.
- 24) _____ Μου αρέσει να διακηρύτω το Λόγο του Θεού για να παρηγορώ τους άλλους.
- 25) _____ Φαίνεται ότι μπορώ να διακρίνω πότε το Πνεύμα έχει προετοιμάσει κάποιον για να το αποδεχτεί ο Ιησούς Χριστός.
- 26) _____ Είναι ευχάριστο να προσφέρω πνευματική καθοδήγηση σε μια κοινότητα.
- 27) _____ Η διδασκαλία της Αγίας Γραφής είναι ένα από τα πιο ικανοποιητικά πράγματα που κάνω (ή μπορώ να κάνω) στην εκκλησία.
- 28) _____ Ο Θεός μου έδωσε τη δυνατότητα να παίξω ένα μουσικό όργανο και μου δίνει ευχαρίστηση.
- 29) _____ Είναι χαρά να ενθαρρύνουμε τους ανθρώπους που αποθαρρύνονται.
- 30) _____ Μου αρέσει να βρίσκω λύσεις σε δύσκολα προβλήματα στη ζωή.
- 31) _____ Μου φαίνεται ότι βρίσκω εύκολο να μαθαίνω αλήθειες που είναι δύσκολες.
- 32) _____ Μου αρέσει να κάνω ρουτίνα εργασίες για τη δόξα του Θεού.
- 33) _____ Είναι χαρά μου να βοηθήσω με επείγοντα καθήκοντα στην εκκλησία.
- 34) _____ Φαίνεται ότι οι άνθρωποι θέλουν να με ακολουθήσουν στην εκτέλεση ενός σημαντικού έργου.
- 35) _____ Υπάρχει χαρά στη λήψη σημαντικών αποφάσεων.
- 36) _____ Χαίρομαι να δίνω ένα μεγάλο μερίδιο των χρημάτων μου στον Κύριο.
- 37) _____ Οι επισκέψεις σε ανθρώπους σε άσυλο μου δίνουν μεγάλη ευχαρίστηση.
- 38) _____ Φαίνεται να καταλαβαίνω γρήγορα αν κάτι είναι σωστό ή λάθος.
- 39) _____ Όταν τα πράγματα φαίνονται αδύνατα, είμαι έτοιμος να προχωρήσω.
- 40) _____ Δεν αισθάνομαι δυσφορία όταν έρχονται άνθρωποι για μια επίσκεψη.
- 41) _____ Μου άρεσε να ασχολούμαι με την τέχνη και / ή να κάνω διάφορα είδη χειροτεχνίας.

- 42) _____ Η προσευχή είναι μία από τις αγαπημένες μου πνευματικές ασκήσεις.
- 43) _____ Προσευχήθηκα για κάποιον συναισθηματικά άρρωστο και τον είδα να βελτιώνεται.
- 44) _____ Είναι εύκολο να μετακομίσω σε μια νέα κοινότητα και να φτιάξω φίλους.
- 45) _____ Δεν φοβάμαι να καθοδηγώ τους ανθρώπους όπου θέλει ο Θεός να πάνε.
- 46) _____ Μου αρέσει να συνδέω το Λόγο του Θεού με τα θέματα της ημέρας και να το μοιράζομαι με άλλους.
- 47) _____ Έχω την αίσθηση ότι πρέπει να μοιραστώ το ευαγγέλιο με ανθρώπους.
- 48) _____ Μου αρέσει να βοηθάω τους ανθρώπους με τα πνευματικά τους προβλήματα.
- 49) _____ Φαίνεται ότι οι άνθρωποι μαθαίνουν όταν εγώ διδάσκω.
- 50) _____ Μου άρεσε να συμμετέχω σε τοπικές μουσικές παραστάσεις, της εκκλησίας ή του σχολείου.
- 51) _____ Θέλω να ενθαρρύνω τα ανενεργά μέλη της εκκλησίας να γίνουν και πάλι Χριστιανοί που εμπλέκονται.
- 52) _____ Φαίνεται ότι οι άνθρωποι γενικά ακολουθούν τις συμβουλές μου.
- 53) _____ Μπορώ να καταλάβω τα πιο σκληρά μέρη του λόγου του Θεού.
- 54) _____ Απολαμβάνω μεγάλη χαρά να κάνω μικρά ή ασήμαντα καθήκοντα στην εκκλησία.
- 55) _____ Θέλω να κάνω αναθέσεις που θα απελευθέρωναν άλλους να κάνουν συμαντική διακονία.
- 56) _____ Είναι πιο αποτελεσματικό να αναθέτω μια εργασία από το να το κάνω εγώ.
- 57) _____ Μου αρέσει η ευθύνη για την επίτευξη των στόχων της ομάδας.
- 58) _____ Εκτιμώ την ευκαιρία να υποστηρίξω οικονομικά μια κρίσιμη κατάσταση.
- 59) _____ Αισθάνομαι χαρά στην παρηγοριά των ανθρώπων σε δύσκολες καταστάσεις.
- 60) _____ Η διαφορά μεταξύ αλήθειας και λάθους διακρίνεται εύκολα από μένα.
- 61) _____ Συχνά είμαι έτοιμος να πιστέψω ότι ο Θεός θα μας καθοδηγήσει μέσα από μια κατάσταση, ενώ άλλοι πιστεύουν ότι είναι αδύνατο.
- 62) _____ Φαίνεται ότι οι άνθρωποι αισθάνονται πολύ άνετα στο σπίτι μου.
- 63) _____ Μου αρέσει να δημιουργώ πράγματα με τα χέρια μου.
- 64) _____ Ο Θεός αποκρίνεται συνεχώς στις προσευχές μου με απτά μέσα.
- 65) _____ Επισκέφθηκα κάποιον που ήταν άρρωστος, προσευχόμεν ότι ο Θεός θα τον θεραπεύσει σωματικά και αυτός έγινε καλά.
- 66) _____ Μπορώ να συνεργάζομαι πολύ καλά με χριστιανούς από διαφορετικές χώρες και πολιτισμούς.
- 67) _____ Εκτιμώ την ευκαιρία να διακηρύξω τον λόγο του Θεού σε άλλους.
- 68) _____ Είναι σημαντικό να μιλήσω για την προειδοποίηση και την κρίση του λόγου του Θεού σήμερα στον κόσμο.
- 69) _____ Είναι χαρά να μοιράζομαι αυτό που ο Ιησούς είναι για μένα με έναν γείτονα που δεν πηγαίνει στην εκκλησία.
- 70) _____ Οι άνθρωποι θέλουν να μου μιλήσουν για τις ανησυχίες τους επειδή αισθάνονται ότι εγώ ενδιαφέρομαι για αυτούς.
- 71) _____ Μια από τις χαρές της διακονίας μου είναι να εκπαιδεύσω τους ανθρώπους ώστε να γίνουν πιο αποτελεσματικοί Χριστιανοί.
- 72) _____ Είμαι πεπεισμένος ότι η μουσική μου ικανότητα θα είναι προς όφελος άλλων με τους οποίους έρχομαι σε επαφή.
- 73) _____ Οι άνθρωποι που αισθάνονται σύγχυση συχνά έρχονται σε μένα για να τους ενθάρρυνω και να τους κάνω να νιώσουν άνεση.
- 74) _____ Αισθάνομαι ότι έχω μια ξεχωριστή ιδέα να επιλέξω την καλύτερη ευκαιρία σε μια δύσκολη κατάσταση.

- 75) _____ Έχω μια σαφή κατανόηση των διδακτικών βιβλίων.
- 76) _____ Νιώθω πιο μεγαλύτερη ευχαρίστηση να κάνω μια δουλειά μόνος μου παρά να το κάνει κάποιος άλλος.
- 77) _____ Εκτιμώ μια διακονία που βοηθά τους άλλους να κρατούν τα βάρη τους.
- 78) _____ Είναι ευχάριστο να εμπνεύσεις τους άλλους να εμπλακούν περισσότερο στην εκκλησιαστική εργασία.
- 79) _____ Η ανάπτυξη αποτελεσματικών σχεδίων για τη διακονία της εκκλησίας μου δίνει μεγάλη ευχαρίστηση.
- 80) _____ Είναι χαρά να δω πόσα χρήματα μπορώ να δώσω στον Θεό.
- 81) _____ Μου αρέσει να υπηρετώ ένα άτομο που είναι άρρωστο στο νοσοκομείο.
- 82) _____ Μπορώ να κρίνω καλά ανάμεσα στην αλήθεια και το λάθος μιας συγκεκριμένης θεολογικής δήλωσης.
- 83) _____ Φαίνεται ότι οι άνθρωποι με βλέπουν σαν κάποιον που πιστεύει ότι όλα είναι δυνατά.
- 84) _____ Όταν έρχονται ιεραπόστολοι στην εκκλησία μας, μου αρέσει να έρχονται στο σπίτι μου.
- 85) _____ Βλέπω ότι τα αποτελέσματα της δουλειάς μου σε διάφορα πράγματα της δημιουργίας του Θεού συμβάλλουν στη βελτίωση και στην ωραιοποίηση όσων οι άλλοι άνθρωποι δεν έχουν δει ή δημιουργήσει.
- 86) _____ Προσεύχομαι πιστά για τους άλλους να πιστέψουν ότι η συνολική τους αποτελεσματικότητα και ευημερία εξαρτάται από την ανταπόκριση του Θεού στις προσευχές.
- 87) _____ Μου αρέσει να συμμετέχω στη διακονία με τους άρρωστους σωματικά και συναισθηματικά και προσεύχομαι για τη θεραπεία τους.
- 88) _____ Είναι ευχάριστο να σκεφτόμαστε την εκκίνηση μιας νέας εκκλησίας σε μια νέα κοινότητα.
- 89) _____ Μου αρέσει να εκπαιδεύω εργαζόμενους στην εκκλησία.
- 90) _____ Φαίνεται απαραίτητο σε ένα μάθημα Βίβλου, να μιλήσω για το Λόγο του Θεού αν και αυτό θυμώνει τους άλλους.
- 91) _____ Αισθάνομαι βαθιά ανησυχία για τους ανθρώπους που είναι αποτυχημένοι στην κοινότητά μου.
- 92) _____ Μου αρέσει μια στενή σχέση με τους ανθρώπους σε μια κατάσταση μία προς μία.
- 93) _____ Είναι εύκολο να οργανώσετε υλικά για να διδάξετε σε μια πορεία της Αγίας Γραφής.
- 94) _____ Είναι χαρά μου να καθοδηγήσω άλλους να τραγουδήσουν τραγούδια επαίνων στον Θεό ή να τραγουδήσουν για ευχαρίστηση.
- 95) _____ Καλύτερα να ζητούσα βοήθεια από μια οικογένεια που παραβιάζει τους νόμους στην εκκλησία μου, παρά μια οικογένεια που δεν πηγαίνει στην εκκλησία.
- 96) _____ Έχω έντονη αίσθηση αυτοπεποίθησης στην επίλυση του προβλήματος.
- 97) _____ Η ανάγνωση και η μελέτη ενός δύσκολου βιβλικού βιβλίου είναι μια συναρπαστική πρόκληση.
- 98) _____ Μου αρέσει να κάνω πράγματα χωρίς να προσελκύω μεγάλη προσοχή.
- 99) _____ Μου αρέσει η ευκαιρία να βοηθήσω, αν μια οικογένεια αντιμετωπίζει μια σοβαρή κρίση.
- 100) _____ Όταν οι άλλοι με ακολουθούν κατά την εκτέλεση ενός έργου, αισθάνομαι μεγάλη χαρά.
- 101) _____ Καλύτερα θα έπερνα αποφάσεις για την ομάδα μου από το να πείσω την ομάδα να πάρει την ίδια απόφαση.
- 102) _____ Μπορώ να κάνω μια Θυσία γιατί ξέρω ότι ο Θεός θα καλύψει τις ανάγκες μου.

- 103) _____ Μου δίνει ιδιαίτερη ευχαρίστηση να επισκέπτομαι ανθρώπους που δεν μπορούν να βγουν από τα σπίτια τους.
- 104) _____ Συχνά αναζητώ την αιτία ενός ατόμου και βλέπω πέρα από τα λόγια που ομιλούνται.
- 105) _____ Μου αρέσει να δώσω στους ανθρώπους ένα θετικό όραμα όταν αποθαρρύνονται.
- 106) _____ Φαίνεται πως οι άνθρωποι επιθυμούν να έρθουν στο σπίτι μου.
- 107) _____ Είναι διασκεδαστικό να σχεδιάζεις, και / ή να ζωγραφίζεις διάφορα αντικείμενα.
- 108) _____ Όταν πιθανότατα πρέπει να κάνω και άλλα πράγματα, βρίσκω τον εαυτό μου να προσεύχεται.
- 109) _____ Είμαι πεπεισμένος ότι οι προσευχές μου για κάποιον άρρωστο θα επηρεάσουν την υγεία του.
- 110) _____ Περισσότερο από ποτέ, έχω την έντονη επιθυμία να δω όλο τον λαό των κοινοτήτων και των άλλων χωρών για τον Κύριο.

Συγχαρητήρια, έχετε ολοκληρώσει το **τέστ εκτίμησης των πνευματικών δώρων!**

Παρακαλώ πάρτε ένα λεπτό για να δείτε γρήγορα όλες της δηλώσεις που έχετε ξεχάσει να απαντήσετε σε κάποιο από αυτά.

Τώρα μεταφέρετε τις **απαντήσεις** σας στο **φύλλο ανάλυσης**. Για να γίνει αυτό, θα πρέπει να δείτε την απάντησή σας σε κάθε ερώτηση.

Για καθεμία από τις 110 **ερωτήσεις**, γράψτε την αριθμητική απάντηση στο ειδικό κουτί του **φύλλου ανάλυσης**. Στη συνέχεια, συλλέξτε κάθε οριζόντια στήλη των αριθμών που γράψατε και τοποθετήστε το ποσό στο κουτί του **συνόλου**. Ακολουθεί ένα σύντομο παράδειγμα:

Ερ.#	Απα	Ερ.#	Απα	Ερ.#	Απα	Ερ.#	Απα	Ερ.#	Απα	Συν.	Κατάταξη	Πνευματικά. Δώρα
1	1	23	3	45	0	67	1	89	3	8	2	Απόστολος
2	2	24	1	46	1	68	0	90	1	6	3	προφήτης
3	3	25	5	47	3	69	5	91	1	17	1	ευαγγελιστής

Τώρα, κοιτάξτε όλα τα σύνολα. Το πνευματικό δώρο που είναι ισχυρότερο σε εσάς είναι πιθανότατα το Σύνολο με το υψηλότερο ποσό. Μερικοί άνθρωποι θα έχουν κάποια πνευματικά δώρα με το ίδιο ποσό του συνόλου. Ο έλεγχος αξιολόγησης δεν είναι τέλειος, έτσι το ισχυρότερο πνευματικό σας δώρο μπορεί να μην δείχνει το ποσό του υψηλότερου συνόλου. Στο τέλος θα βρείτε έναν κατάλογο πνευματικών δώρων παρέχοντας μια αναφορά Γραφής για το καθένα.

Αυτό το τεστ των πνευματικών δώρων μπορεί να βρεθεί στο διαδίκτυο στη διεύθυνση
<http://www.kodachrome.org/spiritgift>

Φύλλο ανάλυσης των Πνευματικών Δώρων

ΜΗΝ δείτε αυτό το χαρτί ΜΕΧΡΙ να έχετε ολοκληρώσει το τεστ σας.

Ερ.#	Απα	Ερ.#	Απα	Ερ.#	Απα	Ερ.#	Απα	Ερ.#	Απα	Συν.	Κατάταξη	Πνευματικά. Δώρα
1		23		45		67		89				Απόστολος
2		24		46		68		90				Προφήτης
3		25		47		69		91				ευαγγελιστής
4		26		48		70		92				Πάστορας
5		27		49		71		93				Δάσκαλος
6		28		50		72		94				Μουσική
7		29		51		73		95				Συμβουλή
8		30		52		74		96				Σοφία
9		31		53		75		97				Γνώση
10		32		54		76		98				Υπηρέτηση
11		33		55		77		99				Καθοδήγηση
12		34		56		78		100				Κατεύθυνση
13		35		57		79		101				Διαχείριση
14		36		58		80		102				Δόσιμο
15		37		59		81		103				Έλεος
16		38		60		82		104				Διαχωρισμός
17		39		61		83		105				Πίστη
18		40		62		84		106				Φιλοξενία
19		41		63		85		107				Δεξιότητες
20		42		64		86		108				Παρέμβαση
21		43		65		87		109				Επούλωση
22		44		66		88		110				Ιεραπόστολος

Απόστολος

Είναι το δώρο μέσω του οποίου το Πνεύμα εκχωρεί μερικούς χριστιανούς να καθοδηγούν, να εμπνέουν και να αναπτύξουν τις εκκλησίες του Θεού διακηρύσσοντας και διδάσκοντας το αληθινό δόγμα. (Βλέπε Πράξεις Αποστολων 12:1-5, 14:21-23)

Προφήτης

Είναι το ιδιαίτερο δώρο με το οποίο το Πνεύμα εξουσιοδοτεί ορισμένους χριστιανούς να ερμηνεύσουν και να εφαρμόσουν την αποκάλυψη του Θεού σε μια συγκεκριμένη κατάσταση (Βλέπε Κορινθ. 14:1-5, 14:30-33, 14:37)

Ευαγγελιστής

Είναι το ιδιαίτερο δώρο με το οποίο το Πνεύμα δίνει τη δυνατότητα στους συγκεκριμένους Χριστιανούς να μοιράζονται το ευαγγέλιο με τους άπιστους με τέτοιο τρόπο ώστε ένας άπιστος να γίνει μαθητής του Κυρίου Ιησού(Βλέπε Πράξεις Αποστολων 8:26-40)

Ποιμένας

Είναι το ειδικό δώρο με το οποίο το Πνεύμα δίνει τη δυνατότητα σε μερικούς Χριστιανούς να αναλάβουν την ευθύνη για την πνευματική ευημερία μιας ομάδας πιστών (Βλέπε Πέτρος 5:1-11)

Δάσκαλος

Είναι το ιδιαίτερο δώρο με το οποίο το Πνεύμα δίνει τη δυνατότητα στους συγκεκριμένους Χριστιανούς να γνωστοποιήσουν τις αλήθειες του Λόγου του Θεού προκειμένου να μάθουν οι άλλοι. (Βλέπε Εβραίους 5:12-14)

Μουσική

Είναι το ιδιαίτερο δώρο με το οποίο το Πνεύμα δίνει τη δυνατότητα σε ορισμένους Χριστιανούς να δοξάζουν τον Θεό με διάφορες μορφές μουσικής και να ενισχύουν την εμπειρία της λατρείας της τοπικής κοινότητας. (Βλέπε Κορινθ. 14:26, Μαρκος 12:36)

Διαβούλευση

Είναι το ιδιαίτερο δώρο με το οποίο το Πνεύμα δίνει τη δυνατότητα σε ορισμένους Χριστιανούς να μείνουν κοντά σε άλλους χριστιανούς που έχουν ανάγκη και να τους παρέχουν άνεση, συμβουλές και ενθάρρυνση για να αισθάνονται ότι κάποιος βοηθά. (Βλέπε Πράξεις Αποστολων 11:23-24 , Πράξεις Αποστολων 14:21-23)

Σοφία

Είναι το ιδιαίτερο δώρο με το οποίο το Πνεύμα παρέχει ορισμένους Χριστιανούς με κατανόηση του θέματος και του έργου του Θεού που έχει να κάνει με τη ζωή. (Βλέπε Ιακωβος 3:13-17)

Γνώση

Είναι το ιδιαίτερο δώρο με το οποίο το Πνεύμα δίνει τη δυνατότητα σε ορισμένους Χριστιανούς να κατανοήσουν με εξαιρετικό τρόπο τις υπέροχες αλήθειες του Λόγου του Θεού και να τις καταστήσουν κατάλληλες για συγκεκριμένες καταστάσεις στην εκκλησία. (Βλέπε Εφεσιους 3:14-19)

Υπηρεσία

Είναι το ιδιαίτερο δώρο με το οποίο το Πνεύμα εξουσιοδοτεί ορισμένους Χριστιανούς να αγαπούν πρόθυμα τα βάρη άλλων Χριστιανών και να τους βοηθούν με τέτοιο τρόπο ώστε να μπορούν να εκτελούν τα καθήκοντά τους με περισσότερη αποτελεσματικά.(Βλέπε Γαλατεια 6:1-2)

Βοήθεια

Είναι το ιδιαίτερο δώρο με το οποίο το Πνεύμα εξουσιοδοτεί ορισμένους χριστιανούς να κρατούν τα βάρη άλλων Χριστιανών και να τους βοηθήσουν με τέτοιο τρόπο ώστε να μπορούν να εκπληρώσουν τα καθήκοντά τους με περισσότερη αποτελεσματικά. (Βλέπε Πράξεις Αποστολων 6:2-4)

Κατεύθυνση

Είναι το ιδιαίτερο δώρο με το οποίο το Πνεύμα δίνει τη δυνατότητα σε ορισμένους Χριστιανούς να προωθήσουν, να κατευθύνουν και να εμπνεύσουν τον λαό του Θεού με τέτοιο τρόπο ώστε να συνεργάζονται οικειοθελώς και αρμονικά για να πραγματοποιήσουν αποτελεσματικά την εκκλησιαστική εργασία (Βλέπε Ευραιοι 13:7, Διακαστές 3:10, Εφεσιους :18:13-16)

Διαχείριση

Είναι το ιδιαίτερο δώρο με το οποίο το Πνεύμα δίνει τη δυνατότητα σε ορισμένους Χριστιανούς να κατανοήσουν τους σκοπούς ενός συγκεκριμένου μέρους της εκκλησιαστικής διακονίας και να

κατευθύνουν αποτελεσματικά αυτόν τον τομέα, διατηρώντας την εκκλησία στο σωστό δρόμο. (Βλέπε Πράξεις Αποστολων 12:12-21)

Βραβείο

Είναι το ιδιαίτερο δώρο με το οποίο το Πνεύμα δίνει τη δυνατότητα σε ορισμένους χριστιανούς να προσφέρουν τις υλικές ευλογίες τους στο έργο της εκκλησίας με ετοιμότητα, χαρά και γενναιοδωρία. (Βλέπε 2 Κορινθ. 8:1-5)

Έλεος

Είναι το ιδιαίτερο δώρο με το οποίο το Πνεύμα δίνει τη δυνατότητα σε ορισμένους χριστιανούς να έχουν ιδιαίτερη ευαισθησία και συμπόνια για όσους υποφέρουν, ώστε να αφιερώσουν πολύ χρόνο και ενέργεια για να ανακουφίσουν τον πόνο. (Βλέπε Λουκας 10:30-37)

Διαφορά

Είναι το ιδιαίτερο δώρο με το οποίο το Πνεύμα δίνει τη δυνατότητα σε ορισμένους Χριστιανούς να γνωρίζουν με βεβαιότητα εάν μια συμπεριφορά προέρχεται από τον Θεό ή από τον Σατανά. (Βλέπε Πράξεις Αποστολων 5:3-6, 16:16-18)

Εμπιστοσύνη

Είναι το ιδιαίτερο δώρο με το οποίο το Πνεύμα παρέχει ορισμένους Χριστιανούς με εξαιρετική αυτοεκτίμηση στις υποσχέσεις, τη δύναμη και την παρουσία του Θεού για να προστατεύσει ηρωικά το μέλλον του έργου του Θεού στην εκκλησία. (Βλέπε Εβραίους 11)

Φιλοξενία

Είναι η ειδική ευλογία μέσω της οποίας το Πνεύμα δίνει τη δυνατότητα σε ορισμένους χριστιανούς να ανοίγουν με χαρά τα σπίτια τους και να προσφέρουν καταφύγιο, φαγητό σε άλλους ανθρώπους. (Βλέπε γένεση 18:1-15).

Δεξιότητες

Είναι το ιδιαίτερο δώρο με το οποίο το Πνεύμα παρέχει ορισμένους χριστιανούς με τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν τα χέρια και τα μυαλά για να χτίσουν τη Βασιλεία με καλλιτεχνικούς και δημιουργικούς τρόπους. (Εξοδο 28:3-4)

Παρέμβαση

Είναι το ιδιαίτερο δώρο με το οποίο το Πνεύμα δίνει τη δυνατότητα σε ορισμένους χριστιανούς να προσεύχονται για παρατεταμένες χρονικές περιόδους με μεγάλη θετική επίδραση στη δημιουργία του Βασιλείου. (Βλέπε Θεσσαλονικ. 2:10-13, 1 Τιμοθεο 2;1-2)

Ανάρωση

Είναι το ιδιαίτερο δώρο με το οποίο το Πνεύμα χρησιμοποιεί ορισμένους χριστιανούς για να επιστρέψει στην υγεία των ασθενών. (Βλέπε Ιακωβος 5:13-16, Λουκάς 9:1-2)

Ιεραπόστολος

Είναι το ιδιαίτερο δώρο που δίνει το Άγιο Πνεύμα σε ορισμένους χριστιανούς του σώματος του Χριστού (τοπική εκκλησία) να υπηρετούν με οποιαδήποτε άλλη αρετή σε έναν άλλο πολιτισμό ή κοινότητα. (Βλέπε 1 Κορινθ. 9:19-23)

Κεφάλαιο 6

Η ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ

‘Και όπως θέλετε να κάνουν και να συμπεριφέρονται απέναντι σας οι άνθρωποι, έτσι και σεις να πράττετε και να συμπεριφέρεσθε προς αυτούς.’

Λουκάς 6:31

Η Χρυσή Αρχή. Φαίνεται ότι όλοι γνωρίζουμε τόσο καλά και τις περισσότερες φορές δεν είμαστε σε θέση να την υλοποιήσουμε. Η Εκκλησία είναι δραστηριότητα με ανθρώπους που είναι εγκατεστημένοι σε σχέσεις - με τον Θεό και ο ένας με τον άλλον. Ο Ιησούς μας δίδαξε αυτή την αρχή για να ζούμε αρμονικά ο ένας με τον άλλον και με το Θεό και να δείξουμε στον κόσμο την αγάπη για την οποία Αυτός πέθανε. Όταν διαχειρίζεστε ανθρώπους, είστε σε σχέση με αυτούς, δεν έχετε μονο εξουσία πάνω τους. Η διαχείριση των ανθρώπων δεν σημαίνει να λέτε στους άλλους τι μπορούν να κάνουν αυτοί για σας, αλλά περισσότερ για να τους ρωτάτε τι μπορείτε να κάνετε εσείς γι 'αυτούς. Είναι η καθημερινή εφαρμογή της χρυσής αρχής όπως μας δίδαξε ο Ιησούς. Σε αυτό το κεφάλαιο, θα εξετάσουμε τη σημασία της διαχείρισης των ανθρώπων και του τρόπου διαχείρισης των ανθρώπων.

I. Γιατί είναι σημαντική η διαχείριση των ανθρώπων;

1. Η ουσία της εκκλησίας είναι οι άνθρωποι.

"Αλλά εσύ είσαι η εκλεκτή φυλή, η βασιλική ιεροσύνη, το άγιο έθνος, ο λαός που αποκτήθηκε από τον Θεό, για να διακηρύξεις τη δόξα εκείνου που σε κάλεσε από το σκοτάδι στο υπέροχο φως του". 2:9

Η εκκλησία δεν είναι κτίριο, αλλά αποτελείται από ανθρώπους
Η εστίασή μας είναι στους ανθρώπους, όχι στα πράγματα
Είναι όλοι για τις σχέσεις
ο Με το Θεό
ο Με το Χριστού
ο Ο ένας με τον άλλον

2. Οι άνθρωποι είναι η μεγαλύτερη πηγή της εκκλησίας
Οι άνθρωποι είναι ο πλουσιότερος πλούτος της εκκλησίας
Οι άνθρωποι φέρνουν μεγάλα δώρα και δεξιότητα στην εκκλησία
‘Εις τον καθένα δίδεται η δωρεά του Αγίου Πνεύματος δια το πνευματικόν συμφέρον και την εξυπηρέτησιν των πιστών.’
-1 Κορινθίους 12:7

ο Πνευματικό δώρο για τη διακονία

ο Δεξιότητες για υπηρετηση

Η επένδυση σε ανθρώπους αποφέρει το μεγαλύτερο κέρδος

3 Η διακονία εκπληρώνεται μέσω ανθρώπων.

Υπάρχουν και διανομαί δυνάμεων, δια των οποίων ενεργούνται υπερφυσικά και θαυμαστικά πράξεις· ο ίδιος όμως Θεός είναι εκείνος που ενεργεί και μοιράζει όλα αυτά εις όλους.

-1 Κορινθίους 12:6

Οι άνθρωποι κάνουν διακονία και τους εξυπηρετούν

Οι άλλες τιμές είναι εργαλεία που βοηθούν τους ανθρώπους

Η διακονία του Ιησού ήταν για τις καρδιές των ανθρώπων

4. Τα μέλη της Εκκλησίας είναι εθελοντές, μη απασχολούμενοι

Οι εθελοντές χρειάζονται έμπνευση

ο Θα πρέπει να αισθάνονται καθοδηγούμενοι από το Θεό

ο Χωρίς πάθος σημαίνει χωρίς σκοπό, σημαίνει χωρίς ανθρώπους

Οι εθελοντές χρειάζονται ενθάρρυνση

ο Οι εθελοντές χρειάζονται ασφάλιση για αυτό που κάνουν

ο Οι εθελοντές πρέπει να εργάζονται πέρα από τις κακουχίες

Οι εθελοντές χρειάζονται διέγερση

ο Δεν πληρώνονται, γι 'αυτό χρειάζονται κάτι για να τους ενθαρρύνουν να συνεχίσουν

ο Έχουν την ανάγκη να ενθαρρυνονται μέσω του ευαγγελίου

5. Η αποφυγή συγκρούσεων

Οι συγκρούσεις μέσα σε μια εκκλησία συνήθως συμβαίνουν ανάμεσα στους ανθρώπους

Ως αποτέλεσμα, είναι σημαντικό να μάθουμε πώς να αντιμετωπίζουμε τους ανθρώπους που βρίσκονται σε σύγκρουση

II. Αρχές διαχείρισης των ανθρώπων

1. Οι άνθρωποι είναι μοναδικοί

‘‘Εσύ έφτιαξες όλη την ύπαρξή μου, με ύφανες μες στην κοιλιά της μάνας μου.’’

- Ψαλμός 139:13

Έχουν μοναδικές δεξιότητες

Έχουν μοναδικές εμπειρίες

Έχουν μοναδικές ιδέες

Έχουν μοναδικές προσωπικότητες

2. Οι άνθρωποι θέλουν να ανήκουν σε κάτι

Οι άνθρωποι θέλουν να αισθάνονται ότι είναι κομμάτι κάποιου

Γενικά, οι άνθρωποι δεν προτιμούν να είναι μοναχικοί ή μόνοι

‘ Ὁ δε Τριαδικός Θεός εἶπε καθ’ εαυτόν· “δεν εἶναι καλόν να μείνη μόνος του ο ἄνθρωπος. Ἀς δημιουργήσωμεν πρὸς χάριν αὐτοῦ βοηθόν του, πλάσμα ὅμοιον με αὐτόν”.’ Γένεσις 2:18

Ο Ἰησοῦς επιβεβαίωσε την ἀνάγκη μας για κοινωνία

3. Οι ἄνθρωποι θέλουν να **συμμετάσχουν**
Οι ἄνθρωποι θέλουν να συμμετέχουν περισσότερο ἀπὸ το να εἶναι θεατές
Οι ἄνθρωποι θέλουν να δώσουν τη βοήθειά τους
Οι ἄνθρωποι θέλουν να χρησιμοποιήσουν τα δώρα και τις δεξιότητές τους ὅπου το χρειάζονται
4. Οι ἄνθρωποι θέλουν να **αξιολογηθoύν**
Οι ἄνθρωποι θα πρέπει να αισθάνονται χρήσιμοι
‘Σε παρακαλῶ για το δικό μου τέκνο, που γέννησα στα δεσμά μου, τον Ονήσιμο, αὐτόν που κάποτε σου ἦταν ἀχρηστος, ἀλλὰ τώρα και σ’ ἐσένα και σ’ ἐμένα εἶναι χρήσιμος’
–Φιλήμονα 1:10-11

Εάν αξιολογoύνται οι ἄνθρωποι, θα προσφερθoύν εθελοντικά

5. Οι ἄνθρωποι θέλουν **Σεβασμό**
‘Ἀγαπάτε ὅλους τους ἀδελφούς σας Χριστιανούς’ - Πέτρος 2:7
Οι ἄνθρωποι θέλουν να ἀντιμετωπίζονται με ἀξιοπρέπεια
Οι ἄνθρωποι εἶναι σημαντικοί για τον Θεό, επομένως πρέπει να εἶναι σημαντικοί για μας.

6. Οι ἄνθρωποι θέλουν την ἐγκριση

- ‘*Χαίρω δε, διότι εἶναι παρόντες ἐδὼ ο Στεφανάς και ο Φουρτουνάτος και ο Αχαϊκός, οι οποίοι ἀνεπλήρωσαν εἰς ἀρκετόν βαθμόν την στέρησιν της ἰδικῆς σας παρουσίας. Διότι ἀνέπαιναν το πνεῦμα μου με τας πληροφορίας που μου ἔφεραν, και πιστεύω ὅτι θα ἀναπαύσουν και το ἰδικόν σας πνεῦμα με την ἐπιστολήν, που θα σας φέρουν. Να ἀναγνωρίζετε την ἀξίαν των και να ἐκτιμάτε τους τοιούτους Χριστιανούς.’*
–1 Κορινθίους 12:17-18

Οι ἄνθρωποι πρέπει να αξιολογηθoύν

Η ἐγκριση δημιουργεῖ ἐμπιστοσύνη Η

7. Οι ἄνθρωποι θέλουν **κατεύθυνση**
Μοιραστεῖτε το ὄραμα
ο Ως ηγέτης, πρέπει να ἐμπνεύσετε και να ἐνθαρρύνετε ἄλλους
ο Να κρατάτε ὅλους ἐπικεντρωμένους στους γενικούς στόχους
‘Μέσα εἰς ἓνα παράνομον λαόν δεν θα υπάρξῃ ἐξηγητής των θείων λόγων, διότι θα εἶναι ἀνεπιθύμητος. Εκείνος ὅμως, ο οποίος τηρεῖ τον θεῖον νόμον, εἶναι ἀξιομακάριστός.’ Παροιμία 29:18

Συντονίστε τις προσπάθειές σας
ο Βεβαιωθείτε ότι όλοι εργάζονται μαζί
ο Μην επιτρέπετε δραστηριότητες που δεν γνωρίζετε και που δεν ταιριάζουν με το όραμα
ή τους στόχους της εκκλησίας

Χρησιμοποιήστε το πιο αποτελεσματικό στυλ κατεύθυνσης
ο Εφαρμόστε διαφορετικά στυλ για διαφορετικές καταστάσεις, όπως απαιτείται
ο Αναθέστε τις ευθύνες και τα καθήκοντά σας όπως είναι απαραίτητο

8. Οι άνθρωποι θέλουν **πληροφορίες**
Επικοινωνήστε τους στόχους και τις προσδοκίες σας
Βεβαιωθείτε ότι ο καθένας καταλαβαίνει το ρόλο του
Μην υποθέσετε ότι οι άνθρωποι γνωρίζουν κάτι, πείτε εσείς σε αυτούς
- Μοιραστείτε όλες τις σχετικές πληροφορίες

II. Πώς να διαχειριστείτε τους ανθρώπους

Ακολουθούν ορισμένα βασικά βήματα που μπορείτε να ακολουθήσετε για να διαχειριστείτε καλύτερα τους ανθρώπους:

Βήμα αριθ. 1: **Συμπεριλάβετε τους**
Προσκαλέστε τους να παραστούν
Ενθαρρύνετε τους να χρησιμοποιούν τα πνευματικά τους δώρα

Βήμα αριθ. 2: **Σεβαστείτε τους**
Αξιολογήστε τις ιδέες τους
Ρωτήστε για τις ιδέες τους

Βήμα αριθ. 3: **Εκπαιδεύστε τους**
Βοηθήστε τους να αναπτύξουν τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους
Στείλτε τους να εκπαιδευτούν ή να τους εκπαιδεύσετε εσείς.

Βήμα αριθ. 4: **Εγκρίνετε τους**
Δώστε τους συγχαρητήρια για τη βοήθειά τους
Αξιολογήστε τα επιτεύγματά τους

Βήμα αριθ. 5: **Ανταμείψτε τους**
Δείξτε τη εκτίμηση σας με ένα μικρό δώρο
Προσκαλέστε τους για μεσημεριανό γεύμα ή για καφέ

IV. Η διαχείριση διαφορετικών τύπων των εργαζομένων εκκλησίας

1. Διαχείριση των έμμισθων υπαλλήλων της εκκλησίας

Είναι μέρος της ομάδας διακονίας, έτσι πρέπει να τους συμπεριφερθήτε καλά και να τους υποστηρίζετε

Θα πρέπει να μεταβιβάσετε ευθύνες και όχι δραστηριότητες σε αυτούς

Η ομαδική εργασία είναι μια προτεραιότητα, οπότε πρέπει να εργαστείτε όλοι μαζί

Ο καθένας θα απαιτήσει σαφείς τομείς ευθύνης και εξουσίας

2. Διαχείριση Εκκλησιαστικών ηγετών

Ορίστε τους σε συγκεκριμένους τομείς προσοχής ή διακονίας

Αποθηκεύστε την αρχή και τον γενικό έλεγχο

Προσφέρετε κατεύθυνση και βοήθεια

Προσφέρετε συνεχιζόμενη κατάρτιση

Προσέχετε τους ανθρώπους που διαιρούν τη διακονία σας

ο Άνθρωποι που θέλουν να ενεργούν με το δικό τους μυαλό

ο Άνθρωποι που δεν υπόκεινται στην εξουσία σας

3. Διαχείριση Εθελοντών

Να είστε ενθαρρυντικοί

Ορίστε συγκεκριμένους στόχους

Προγραμματίστε προθεσμίες και ακολουθήστε αυτές τις προθεσμίες προσεκτικά για να βεβαιωθείτε ότι έχουν τελειώσει

Παροχή συμβουλών για την ανάπτυξη μελλοντικών ηγετών

Ενθαρρύνετε νέες καινοτομίες ή ιδέες

Ορίστε τους έναν διευθυντή ή κάποιον από το προσωπικό άμεσης διαχείρισης

Άσκηση της διαχείρισης των ανθρώπων

Οδηγίες: Για κάθε κατάσταση που αναφέρεται στην αριστερή στήλη, γράψτε τη σωστή αρχή της ανθρώπινης διαχείρισης:

Κατάσταση

Η αρχή της ανθρώπινης διαχείρισης

1. Ένα μέλος της εκκλησίας έρχεται και σας λέει ότι θέλει να υπηρετήσει στην ομάδα λατρείας.	
2. Ένας από τους ηγέτες της διακονίας σας ζητάει μια λίστα με όλα τα μέλη της εκκλησίας και τα πνευματικά τους δώρα.	
3. Μια οικογένεια εγκαταλείπει την εκκλησία και σας λέει ότι σχεδόν δεν γνώριζαν κανέναν στην εκκλησία.	
4. Οι νέοι στην εκκλησία είναι στεναχωρισμένοι επειδή κανείς δεν παίρνει στα σοβαρά τα αιτήματά τους για πόρους.	
5. Ο ηγέτης της διακονίας των παιδιών έρχεται και θέλει να ξέρει όπως αρμόζει η διακονία τους στο γενικό σχέδιο της εκκλησίας.	
6. Οι άνθρωποι στην εκκλησία είναι απρόθυμοι να προσφέρουν εθελοντική βοήθεια για ένα σημαντικό έργο.	
7. Δύο από τους ηγέτες των εκκλησιαστικών διακονιών έχουν διαφωνία σχετικά με τον τρόπο επίτευξης ενός σκοπού της εκκλησίας.	
8. Ένας μακροχρόνιος εθελοντής στη διακονία των παιδιών παύει ξαφνικά να υπηρετεί σε αυτό τη διακονία.	

Κεφάλαιο 7

Η ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ

“Μακάριοι όσοι έχουν ειρήνην μέσα των και προσπαθούν να ειρηνεύουν τους ανθρώπους μεταξύ των, διότι αυτοί θα ανακηρυχθούν, εμπρός στον ουράνιον και επίγειον κόσμον, υιοί του Θεού.” Ματθαίος 5:9

Κάθε ηγέτης της εκκλησίας ή της διακονίας πρέπει να γνωρίζει ότι η σύγκρουση είναι αναπόφευκτη σε κάθε οργάνωση που έχει να κάνει με τους ανθρώπους. Όπως αναφέρθηκε παραπάνω, η εκκλησία είναι μια δραστηριότητα με ανθρώπους και βασίζεται σε σχέσεις. Η σύγκρουση με τον Θεό ονομάζεται αμαρτία. Και συγκρούσεις ο ένας με τον άλλον μπορεί να οδηγήσουν στην αμαρτία, και έτσι πρέπει να προσέξουμε να μην πέσουμε στην αμαρτία " **που μας περιβάλλει τόσο εύκολα** "όπως λέγεται στην **Εβραίους 12: 1**. Στο κήρυγμα στο βουνό του Ιησού στο **Ματθαίο 5: 9**, είπε: **"Ευλογημένοι είναι εκείνοι που κάνουν ειρήνη, επειδή αυτοί θα ονομάζονται γιοι του Θεού"** Ο Ιησούς μας καλεί όλους μας να κάνουμε ειρήνη και επειδή οι συγκρούσεις θα συμβούν, πρέπει να είμαστε προετοιμασμένοι και να έχουμε έναν βιβλικό τρόπο για να τα λύσουμε. Σε αυτό το κεφάλαιο θα συζητήσουμε τη σημασία της αντιμετώπισης της σύγκρουσης, των πηγών και των αιτιών της και το πώς να την διακρίνουμε και να την ελύσουμε με βιβλικό τρόπο.

I. Γιατί είναι τόσο σημαντικό να μάθουμε πώς να διαχειριστούμε τη σύγκρουση;

1. Υπάρχουν διαμάχες ανά πάσα στιγμή στην εκκλησία
Κάθε φορά που έχει κα κάνει με ανθρώπους, υπάρχει σύγκρουση
Υπάρχει απόλυτη πραγματικότητα, αλλά σχετική κατανόηση.
- 2 Τα περισσότερα από τα προβλήματα της εκκλησίας σχετίζονται με συγκρούσεις
Αυτά μπορούν να αδράξουν μια εκκλησία και να σταματήσουν την ανάπτυξή της
Οι μικρές συγκρούσεις μπορούν να μετατραπούν σε μεγάλα προβλήματα
3. Οι συγκρούσεις μπορούν εύκολα να διαταράξουν μια εκκλησία

Και εάν εις μίαν οικογένειαν διαιρεθούν τα μέλη μεταξύ των και πολεμούν το ένα το άλλο, δεν είναι δυνατόν να σταθή και να ζήση η οικογένεια εκείνη. –Μάρκον 3:25

Με τη δημιουργία στρατοπέδων ή αντίθετων απόψεων
Εξόρυξη της αρχής σας

4. Η αποτελεσματική διαχείριση μιας σύγκρουσης επιτρέπει σε μια εκκλησία να προχωρήσει μπροστά
Καταργεί τα εμπόδια για την ανάπτυξη
Δημιουργεί μια βάση, για κατανόηση και επίλυση των μελλοντικών συγκρούσεων

II. Πηγές συγκρούσεων

1. Μεταξύ των μελών
Με διαφορετικές απόψεις
Με διαφορετικές εμπειρίες
Με διαφορετικούς στόχους και χρονοδιαγράμματα
2. Μεταξύ των ποιμένων και των μελών
Με διαφορετικούς σκοπούς
Με διαφορετικά κίνητρα
Με διαφορετικά στυλ
3. Μεταξύ παραδοσιακών και σύγχρονων απόψεων
Της μορφής έναντι της ελευθερίας
Της ευκολία έναντι συμμαχίας
Της συμμόρφωση έναντι ευελιξίας
4. Μεταξύ των γενεών
Του σημερινού έναντι παρελθόντος
Νέοι έναντι του παλιού
Της υψηλής φωνής είναι υψηλή ενάντια της χαμηλής φωνή
5. Μεταξύ των διακονιών
Ανταγωνισμός για πόρους
Ανταγωνισμός για ανθρώπους
Ανταγωνισμός για δημοσιότητα

III. Αιτίες της σύγκρουσης

Υπάρχει μια βασική αιτία για όλες τις συγκρούσεις και προέρχεται από 3 πηγές:

1. Σατανάς

Είναι πάντα γύρω μας για να μας δελεάσει να αμαρτάνουμε

Εγκρατευθήτε και σωφρονήσατε, αγρυπνείτε και προσέχετε· διότι ο αντίπαλος σας και κατήγορος διάβολος, σαν λιοντάρι που ωρύεται, περιπατεί με μανίαν ζητών ποιόν να καταπιή.

-1 Πέτρος 5:8

2. Αμαρτωλή φύση μας

Είμαστε γεννημένοι αμαρτωλοί. Είναι η φύση μας.

“Γιατί η σάρκα επιθυμεί ενάντια στο Πνεύμα, το Πνεύμα όμως ενάντια στη σάρκα, επειδή αυτά είναι αντίθετα μεταξύ τους, ώστε να μην κάνετε αυτά που θέλετε.”

Γαλατάς 5:17

3. Ο αμαρτωλός κόσμος
Ο κόσμος μας είναι διεφθαρμένος και θα προσπαθήσει να μας διαφθείρει
“Εις εκείνους δε που επωλούσαν τα περιστέρια είπε· “πάρετέ τα από εδώ και μη κάμνετε τον οίκον του Πατρός μου, οίκον εμπορίου”.
-1 Ιωάννη 2:16

IV. Λόγοι για συγκρούσεις

1. Όραμα ή διφορούμενοι σκοποί, τοποθετημένοι πίσω από μια διαδικασία προσευχής, διαλογισμού και συζήτησης.
Οι διαφορετικές ομάδες ή οι άνθρωποι έχουν διαφορετικά οράματα ή στόχους που έρχονται σε σύγκρουση μεταξύ τους
Δεν υπάρχει καθόλου κεντρικό όραμα
“Όπου δεν υπάρχει ορασις, ο λαος διαφθειρεται· είναι δε μακαριος ο φυλαττων τον ν ομον. –Παροιμίες 29:18
2. Η έλλειψη ενός στρατηγικού σχεδίου
Δεν υπάρχει καθιερωμένο σχέδιο που διανέμει ή δίνει προτεραιότητα στους πόρους
Οι άνθρωποι ανταγωνίζονται για πόρους που βασίζονται σε προσωπικές ανάγκες και όχι σε κοινές
Οι άνθρωποι ανταγωνίζονται για πόρους που βασίζονται στις σημερινές ανάγκες, όχι σε μελλοντικές
Δεν υπάρχει οργάνωση εκκλησιαστικών πόρων
3. Ακατάλληλη Μαθητεία
Στους ανθρώπους δεν έχουν διδαχθεί χριστιανικές αρχές
Δεν εμφανίστηκαν χριστιανικές από τους ηγέτες των εκκλησιών
Δεν μαθεύτηκε η επίλυση συγκρούσεων ανάλογα με τους βιβλικούς τρόπους
4. Κακή επικοινωνία
Οι άνθρωποι δεν γνωρίζουν τις άλλες ανάγκες της εκκλησίας
Οι άνθρωποι δεν επικοινωνούν τακτικά μεταξύ τους
Η επικοινωνία είναι αντιδραστική παρά προληπτική
5. Μην αντιμετώπιση προβλημάτων
Οι προηγούμενες συγκρούσεις δεν έχουν επιλυθεί ποτέ
Οι τρέχουσες συγκρούσεις αποφεύγονται
Δεν προβλέπονται πιθανές συγκρούσεις

IV. Διάκριση των συγκρούσεων

1. Προφανή σημάδια
Συναισθηματικές εκρήξεις
Γραπτή καταγγελία
Κυκλοφορούν φήμες και κουτσομπολιά
2. Σημάδια (προειδοποιήσεις) λιγότερο αισθητές
Απόσυρση από τις εκκλησιαστικές δραστηριότητες
Καθυστερήσεις ή στασιμότητα των έργων
Δεν υπάρχει επικοινωνία

V. Επίλυση Συγκρούσεων

Εάν φταίξη σε σένα ο αδελφός σου, πήγαινε και υπέδειξέ του το σφάλμα του ιδιαιτέρως· εάν ακούση την υπόδειξίν σου και μετανοήση δια το σφάλμα του, εκέρδησες τον αδελφόν σου δια τον Θεόν και δια σε τον ίδιον. Εάν όμως δεν σε ακούση, τότε πάρε μαζί σου ένα ακόμη η δύο και κάμε του παρατήρησιν, ώστε να στηριχθή και κατοχυρωθή έτσι η αλήθεια επάνω εις την βεβαίωσιν δύο η τριών μαρτύρων. Εάν δε παρακούση και εις τας συμβουλάς αυτών, ειπέ το γεγονός εις την Εκκλησίαν. Εάν δε δεν σεβασθή και παρακούση την Εκκλησίαν, ας είναι για σένα όπως ο ειδωολάτρης και ο αμετανόητος τελώνης, οι οποίοι δεν ανήκουν εις την Εκκλησίαν.

- *Ματθαιο 18:15-17*

1. Όταν βρίσκεστε σε σύγκρουση με κάποιον άλλο:

“Η πως ημπορείς να λέγης στον αδελφόν σου· αδελφέ, άφησε να βγάλω από το μάτι σου το αχυράκι καθ’ ον χρόνον συ δεν βλέπστο δοκάρι, που είναι στο μάτι σου; (Πως τολμάς να κάμης ελέγχους και υποδείξεις, τάχα προς διώρθωσιν, στον αδελφόν σου, ενώ συ παρουσιάζεις βαρύτερα σφάλματα και ελαττώματα;)” - Λουκάς 6:42

1. Προσδιορίστε πόσο μεγάλο είναι το μερίδιό σας από το φταίξιμο σε σύγκρουση
Να είστε ειλικρινείς με τον εαυτό σας και να προσδιορίζετε τους τομείς των συγκρούσεων για τους οποίους είστε υπεύθυνοι.
(Π.χ. σκληρά λόγια, ακατάλληλη γλώσσα, φήμες, ανυπομονησία κ.λπ.)
2. Πρώτα, αποδεχτείτε και ομολογήστε το μέρος της σύγκρουσης που σας ανήκει
Όταν απευθύνεστε στο άτομο με το οποίο βρίσκεστε σε σύγκρουση, κάντε το αυτόν τον στόχο.
3. Ζητήστε συγχώρεση για το λάθος σας.
Αφού ζητήσατε συγγνώμη στο άλλο πρόσωπο για τη ζημιά που του προκαλέσατε και λάβατε συγχώρεση, μπορείτε τώρα να τους πείτε για τις ζημιές που ενήργησαν εναντίον σας..
4. Εάν λάβατε συγχώρεση, η διαμάχη σας επιλύθηκε.

5. Εάν το άλλο πρόσωπο δεν σας συγχωρήσει, τότε λάβετε 1 ή περισσότερους ανθρώπους σύμφωνα με τον **Ματθαίο 18: 15-17**

3. Έχετε κληθεί για να μεσολαβήσετε σε μια σύγκρουση:

1. Προσδιορίστε τη σύγκρουση
Προσδιορίστε το πρόβλημα, όχι το σύμπτωμα
Βεβαιωθείτε ότι όλοι όσοι εμπλέκονται συμφωνούν ποιο είναι το πρόβλημα και ποιος είναι υπεύθυνος για το τι. Εάν είναι απαραίτητο, γράψτε τις αμαρτίες που γίνονται έτσι ώστε να συγχωρούνται μία προς μία.
2. Προσδιορίστε τους συμμετέχοντες
Προσδιορίστε ποιος είναι πραγματικά εμπλεκόμενος
Προσδιορίστε πώς εμπλέκονται (ποιες είναι οι αμαρτίες τους;)
Καθορίστε γιατί εμπλέκονται (σε σύγκρουση)
3. Παρέχετε επίλυση των συγκρούσεων ανάλογα με τη Βίβλο
Δοξάστε τον Θεό σε όλα όσα κάνεις!
Κάθε άτομο να παραδέχεται και να ομολογεί την αμαρτία του (**Λουκάς 6:42**)
Κάθε άτομο να ζητά τη συγχώρεση
Εάν δοθεί συγχώρεση, η διαμάχη επιλύθηκε
Αν δεν δοθεί συγχώρεση, ακολουθήστε με μάρτυρες (**Ματθαίος 18: 15-17**)
4. Να επιλύσετε ειρηνικά
Οι συγκρούσεις παρέχουν ευκαιρίες
Μην αμαρτήσετε στην προσπάθειά σας να επιλύσετε μια σύγκρουση
Μην επιδεινώνετε τα πράγματα, μαντεύοντας. Βρείτε τα γεγονότα.
Θυμηθείτε τις μεγάλες εντολές
ο Αγαπάτε το Θεό
“Ο δε Ιησούς απήντησεν εις αυτόν· “να αγαπάς Κυριον τον Θεόν σου με όλην την καρδιάν σου και με όλην την ψυχήν σου και με όλην την διάνοιάν σου.”
–**Ματθαίο 22:37**

ο Αγαπάτε ο ένας τον άλλο

“Δευτέρα δε εντολή ομοία με αυτήν· να αγαπάς τον πλησίον σου σαν τον εαυτόν σου.”
–**Ματθαίο 22:39**

VI. Αφήνοντας πίσω πίσω τις σύγκρουση

1. Είμαστε αποκλειστικά υπεύθυνοι για τις ενέργειές μας
Ζήστε με σύνεση
“Προσέχετε, λοιπόν, εφ' όσον έχετε φωτισθή από τον Χριστόν, πως με κάθε ακρίβειαν να συμπεριφέρεσθε, όχι σαν μωροί και ασύνετοι, αλλά σαν φρόνιμοι και συνετοί.”
–**Εφέσιους 5:15**

Ο Θεός είναι ο μόνος που μπορεί να αλλάξει καρδιές
Το πνεύμα του Θεού θα σου δώσει δύναμη, και θα αρχίσεις να προφητεύεις μαζί τους και θα γίνεις άλλος άνθρωπος.

-1 Σαμουήλ 10:6

2. Η συγχώρεση είναι δύναμη
Αφήστε τις συγκρούσεις πίσω σας
Σύμφωνα με τα λόγια του Ιησού: «Πήγαινε και μην αμαρτάνεις πια».
Εκείνη δε είπε· “κανείς, Κυριε”. Είπε δε ο Ιησούς· “ούτε εγώ, που είμαι αναμάρτητος, σε κατακρίνω. Πηγαινε και από τώρα και πέρα μη αμαρτάνεις πλέον”.

-Ιωάννης 8:11

3. Να είστε ειρηνοποιός

“Μακάριοι όσοι έχουν ειρήνην μέσα των και προσπαθούν να ειρηνεύουν τους ανθρώπους μεταξύ των, διότι αυτοί θα ανακηρυχθούν, εμπρός στον ουράνιον και επίγειον κόσμον, υιοί του Θεού.”

-Ματθαίος 5:9

VII. Η σύγκρουση δεν είναι πάντα επιβλαβής

1. Είναι δυνατόν να έχεις μια σύγκρουση χωρίς μια αμαρτία. (δηλ. δύο διαφορετικές απόψεις σχετικά με τον τρόπο επίλυσης του ίδιου προβλήματος, οι οποίοι εργάζονται μαζί για να επιτύχουν το καλύτερο αποτέλεσμα για το κοινό καλό.)

2. Η σύγκρουση μπορεί να εντοπίσει κάτι που πρέπει να συζητηθεί. (δηλ. μια διαδικασία που πρέπει να ρυθμιστεί μέχρι την πιο μικρή λεπτομέρεια ή τη διαδικασία που πρέπει να καθοριστεί περαιτέρω).

Άσκηση επίλυσης της συγκρούσης

Παραδείγματα εκκλησιαστικών συγκρούσεων	Πιθανές λύσεις
1. Οι διακονικοί ηγέτες της νεολαίας δεν είναι ικανοποιημένοι με τους πόρους και το χώρο που τους έχει ανατεθεί και λένε ότι χρειάζονται περισσότερους πόρους και χώρο.	
2. Το συμβούλιο των ηλικιωμένων διαφωνεί με τον ποιμένα για μια νέα εκκλησιαστική κατεύθυνση.	
3. Μερικά από τα ηλικιωμένα μέλη της κοινότητά σας έχουν αρχίσει να διαμαρτύρονται για τη νέα μουσική λατρεία που παίζει και θέλουν να ακούσουν περισσότερα από τα "παλιά" τραγούδια.	
4. Δύο οικογένειες στην κοινότητα βρίσκονται σε μια έντονη νομική διαμάχη για εδάφια και βλέπετε ότι τα μέλη της εκκλησίας αρχίζουν να κρατούν διαφορετικές πλευρές.	
5. Υπάρχει μια φήμη ότι ο ηγέτης της λατρείας έχει μια σεξουαλική ανήθικη σχέση.	

Κεφάλαιο 8

Τα να κάνεις μαθητές

‘Λοιπόν, πηγαίνετε τώρα και διδάξατε εις όλα τα έθνη την αλήθειαν. Και αυτούς που θα πιστεύσουν και θα γίνουν μαθηταί σας, βαπτίσατέ τους στο όνομα του Πατρός και του Υιού και του Αγίου Πνεύματος.’ -Ματθαίος 28:19

Η εκκλησία στη γη δημιουργήθηκε για να προσελκύσει τους ανθρώπους σε μια σχέση με τον Θεό μέσω του Ιησού Χριστού. *‘Διότι δεν έστειλεν ο Θεός τον Υιόν του στον κόσμον δια να κρίνη και καταδικάση τον κόσμον, αλλά δια να σωθή ο κόσμος με την θυσίαν αυτού.’* (Ιωάννης 3:17). Ως εκκλησιαστική ηγέτης, η κύρια προτεραιότητά μας δεν είναι να διαχειριστούμε την εκκλησία, αλλά να οδηγήσουμε τους άλλους στον Χριστό. Αυτό το μονομάζουμε μαθητεία. Είτε κηρύττουμε, μαθαίνουμε, ευαγγελίζουμε, είτε λατρεύουμε,, είναι σημαντικό ο σκοπός μας να είναι να δούμε *‘Το Χριστό διαμορφωμένο στους άλλους’* (Παιδιά μου, για τους οποίους πάλι έχω ωδίνες μέχρις ότου μορφωθεί ο Χριστός μέσα σας. Γαλατάς 4:19) Σε αυτό το κεφάλαιο, θα συζητήσουμε την μαθητεία, τον σκοπό, τις αρχές και τη διαδικασία, καθώς και τη σημασία μιας συνεχούς εκτίμησης.

Ποια είναι η διαφορά μεταξύ της διδασκαλίας και μαθητείας;

Η διδασκαλία είναι η μετάδοση γνώσεων ή πληροφοριών. Είναι για **γνώση**

Η μαθητεία αφορά την εφαρμογή αυτών των γνώσεων ή πληροφοριών. Είναι για **δράση**.

I. Σκοπός της μαθητείας

1. Να δούμε το Χριστό στη μορφή των άλλων
‘Παιδιά μου, για τους οποίους πάλι έχω ωδίνες μέχρις ότου μορφωθεί ο Χριστός μέσα σας.’ –Γαλατάς 4:19

Αυτός είναι ο **ΣΚΟΠΟΣ** της εκκλησίας

Ο ουρανός όλος χαίρεται όταν βρίσκεται ένας χαμένος γιός !

‘Σας διαβεβαιώνω, ότι γίνεται χαρά μεγάλη εμπρός στους αγγέλους του Θεού και με συμμετοχήν των αγγέλων δι' ένα αμαρτωλόν που μετανοεί’. – Λουκάς 15:10

2. Για να αναπτύξουμε τα πνευματικά δώρα στους άλλους

‘Εις τον καθένα δίδεται το χάρισμα, με το οποίον φανερώνεται η ενέργεια και η δωρεά του Αγίου Πνεύματος δια το πνευματικόν συμφέρον και την εξυπηρέτησιν των πιστών.’

-Κορίνθιοι 12:7

- Να επισημάνετε τα δώρα που είναι ήδη μέλη της εκκλησίας
 Να χρησιμοποιήσετε τα δώρα που έχουν ήδη τα μέλη της εκκλησίας
3. Να εκπαιδεύσετε και να εξοπλίσετε τους άλλους για διακονία
“Όλη η Γραφή είναι θεόπνευστη και ωφέλιμη για διδασκαλία, για έλεγχο, για επανόρθωση, για παιδεία που γίνεται με δικαιοσύνη, για να είναι ολοκληρωμένος ο άνθρωπος του Θεού, καταρτισμένος για κάθε έργο αγαθό” – 2 Τιμόθεος 3:16-17
 Για διακονία για τα μέλη της εκκλησίας
 Για διακονία για αυτούς που βρίσκονται έξω από την εκκλησία
4. Να παράγει Εκκλησιαστική Ανάπτυξη
- Οι μαθητές κάνουν άλλους μαθητές
“Λοιπόν, πηγαίνετε τώρα και διδάξτε εις όλα τα έθνη την αλήθειαν. Και αυτούς που θα πιστεύσουν και θα γίνουν μαθηταί σας, βαπτίσατέ τους στο όνομα του Πατρός και του Υιού και του Αγίου Πνεύματος.” –Ματθαίος 28:19
 Να επεκτείνετε τη διακονία σας σε περισσότερους ανθρώπους
5. Είναι προϋπόθεση για την ανάπτυξη άλλων ηγετών
 Οι πιθανοί ηγέτες πρέπει πρώτα να είναι μαθητές
 Η ισχυρή πίστη είναι αποφασιστικό κριτήριο για αυτούς που θα διευθύνουν

III. Οι αρχές τις Μαθητείας

1. Η μαθητεία δεν τελειώνει ποτέ
- “Επειδή, λοιπόν, από τόσον καιρόν έχετε ακούσει την διδασκαλίαν του Χριστού ας προχωρήσωμεν προς τας τελειότητας.” – Εβραίους 6:1***
- Κανείς δεν φτάνει τη στιγμή της αποφοίτησης και τελειώνει με αυτό
 Το ταξίδι είναι εξίσου σημαντικό όσο και ο προορισμός
2. Είναι η Αρ.1 προτεραιότητα της Εκκλησίας
- “Λοιπόν, πηγαίνετε τώρα και διδάξτε εις όλα τα έθνη την αλήθειαν. Και αυτούς που θα πιστεύσουν και θα γίνουν μαθηταί σας, βαπτίσατέ τους στο όνομα του Πατρός και του Υιού και του Αγίου Πνεύματος. –Ματθαίος 28:19***
- Η εκκλησία δημιουργήθηκε για το σκοπό αυτό
 Τα πάντα στην εκκλησία ωφελούνται από τη μαθητεία
 ο Καθώς οι άνθρωποι είναι μαθητευόμενοι, θα υπηρετήσουν περισσότερο
 ο Καθώς οι άνθρωποι είναι μαθητευόμενοι, θα συμμετέχουν περισσότερο στη διακονία
 ο Καθώς οι άνθρωποι είναι μαθητευόμενοι, θα προσφέρουν περισσότερες προσφορές για την εκκλησία
3. Η μαθητεία ζητά χρόνο
 Δεν συμβαίνει σε μια μέρα ή γρήγορα
 Πως αναιβένετε σε ένα βούνο ; -Βήμα βήμα
4. Η μαθητεία απαιτεί προσπάθεια

- Οι άνθρωποι χρειάζονται βοήθεια
Οι άνθρωποι χρειάζονται ενθάρρυνση
Οι άνθρωποι πρέπει να λογοδοτούν
5. Η μαθητεία απαιτεί ανθρώπους
Προσλάβετε άλλους για να βοηθήσουν στην εκμάθηση των μελών σας
Τα αποδεικτικά στοιχεία είναι ένα πολύ αποτελεσματικό μέσο
Κάθε χριστιανός χρειάζεται έναν αδελφό ή αδελφή για να περπατήσει μαζί τους.
“Διότι αν πέσουν, ο ένας ανεβάζει το άλλο. αλλά αλίμονος σε αυτόν που είναι μόνος και πέφτει · επειδή δεν υπάρχει κανένας να τον ανεβάσει.” –Ιεροκυρικός 4:10
6. Η μαθητεία ζητά θέληση
Να δούμε το Χριστό στη μορφή των άλλων
“Παιδιά μου, για τους οποίους πάλι έχω ωδίνες μέχρις ότου μορφωθεί ο Χριστός μέσα σας.” –Γαλατάς 4:19

Όλοι μας θα θέλαμε να μεγαλώσουμε στην πίστη μας
“Πλησιάστε το Θεό και θα πλησιάσει σ’ εσάς. Καθαρίστε τα χέρια σας, αμαρτωλοί, και αγνίστε τις καρδιές σας, δίγνωμοι.” –Ιάκωβος 4:8

IV. Η διαδικασία της Μαθητείας

A. Ποιά είναι τα σιμάδια της μαθητείας

1. Η πίστη

“Διότι την παρούσαν ζωήν την διερχόμεθα με πίστιν, χωρίς και να βλέπωμεν με τρόπον αισθητόν κατά πρόσωπον τον Κυριον.” –2 Κορινθ. 5:7

Ένας μαθητής περπατά με πίστη
Ένας μαθητής εμπιστεύεται τον Θεό
Ένας μαθητής πιάνεται απο την πίστη του σε περιόδους δυσπιστίας

2. Η λατρεία

“Ο δε Ιησούς απήντησεν εις αυτόν· “να αγαπάς Κυριον τον Θεόν σου με όλην την καρδιάν σου και με όλην την ψυχήν σου και με όλην την δοιάνοιάν σου.” - Ματθαίο 22:37

Ένας μαθητής δέχεται τον Θεό ως κυρίαρχο
Ένας μαθητής πάντα δίνει δόξα στον Θεό!
Ένας μαθητής συμμετέχει τακτικά στη λατρεία

3. Η μελέτη της Αγίας Γραφής

Όλη η Γραφή είναι θεόπνευστη και ωφέλιμη για διδασκαλία, για έλεγχο, για επανόρθωση, για παιδεία που γίνεται με δικαιοσύνη, για να είναι ολοκληρωμένος ο άνθρωπος του Θεού, καταρτισμένος για κάθε έργο αγαθό “ –2 Τιμόθεος 3:16-17

Ένας μαθητής μαθαίνει συνεχώς τους οδούς του Θεού
Ένας μαθητής θέλει τη σοφία του Θεού
Ένας μαθητής ψάχνει για απαντήσεις στο Λόγο του Θεού

4. Προσευγή

“Συνεχώς και ακατάπαυστα να προσεύχεσθε προς τον Θεόν.” – 1 Θεσσαλονικοί 5:17

Ένας μαθητής μιλά καθημερινά στον Θεό

Ένας μαθητής ζει στο Πνεύμα

Ένας μαθητής αποκαλύπτει το θέλημα του Θεού για τη ζωή του

5. Διακονία

“Ωστε, αδελφοί μου αγαπητοί, στηριχθήτε γέρα εις την μεγάλην αυτήν αλήθειαν περί της βεβαίας αναστάσεώς μας, μένετε ακλόνητοι, πάντοτε πλούσιοι στο έργον του Κυρίου, γνωρίζοντες καλά ότι ο κόπος σας δεν είναι χαμένος ενώπιον του Κυρίου.” – Κορίνθιοι 15:58

Ένας μαθητής εξυπηρετεί το Σώμα του Χριστού

Ένας μαθητής εξυπηρετεί πρώτα τους άλλους

Ένας μαθητής ακολουθεί το παράδειγμα του Ιησού

6. Αποστολή και Μαρτυρία

Θα λάβετε όμως δύναμιν, όταν έλθη εις σας το Πνεύμα το Άγιον, και τότε θα γίνετε μάρτυρές μου, οι οποίοι θα διδάξετε τα περί εμού εις την Ιερουσαλήμ και όλην την Ιουδαίαν και Σαμάρειαν και έως τα πλέον μακρυνά και απομονωμένα σημεία της γης”.

- Πράξεις Αποστόλων 1:8

Ένας μαθητής λέει σε άλλους τι έχει κάνει ο Θεός

Ένας μαθητής πηγαίνει εκεί όπου τον οδηγεί ο Θεός

Ένας μαθητής κάνει άλλους μαθητές

B. Διατύπωση ενός Σχεδίου Μαθητείας

1. Ανάπτυξη μια σειρά από στόχους για μαθητεία
2. Εντοπίστε τους πιθανούς ηγέτες και δασκάλους
3. Να είστε σκόπιμοι και ενεργητικοί
4. Αναπτύξτε μια στρατηγική πειθαρχίας, όπως το ακόλουθο παράδειγμα

Βήμα 1: Πρόσκληση λατρείας

Όλα ξεκινούν με μια πρόσκληση για να πάτε στη λατρεία

Αφήστε τους να βιώσουν την παρουσία του Αγίου Πνεύματος

Προσευχήσου για το Άγιο Πνεύμα, να τους επηρεάσει με έναν ιδιαίτερο τρόπο

Ενώ επηρεάζεται, να τους ενθαρρύνεις να αποδεχθούν τον Χριστό

Ενθαρρύνετε τους να κάνουν μια δημόσια ομολογία της πίστης τους

Βήμα 2: Καταγράψτε τους σε μια **μελέτη της Αγίας Γραφής**

Καταγράψτε τους σε μια επίσημη μελέτη της Αγίας Γραφής
ο Διδάξτε τους τα βασικά στοιχεία του Χριστιανισμού
ο Διδάξτε τους την ζωή μέσω της πίστης
ο Διδάξτε τους μια άποψη για την Αγία Γραφή
Ενθαρρύνετε τους για την καθημερινή ανάγνωση της Αγίας Γραφής

Βήμα 3: Ενθαρρύνετε τους για την ζωή με **προσευχή**
Παροχή κατάρτισης για την προσευχή
Συμπεριλάβετε τους στην διακονική προσευχή

Βήμα 4: Συμπεριλάβετε τους στην **διακονία**

Πρέπει να υπηρετήσουν στην εκκλησία τους
ο Ως μέλος της εκκλησίας πρέπει να την υποστηρίξουν
ο Ως μέλος του Σώματος του Χριστού, είναι κάτι στο οποίο έχουν διαταχθεί
Αφήστε τους να υπηρετούν σύμφωνα με τις ικανότητές τους
ο Με βάση τα πνευματικά δώρα που έχουν
ο Τα ταλέντα και άλλες δεξιότητες που κατέχουν

Βήμα 5: Μεταφέρετε τα μέλη σε **διακονία**
Παροχή ευκαιριών για αποστολή
ο Τοπική
ο Εθνική
ο Διεθνής
Παρέχετε εκπαίδευση για ευαγγελισμό
ο Για να προετοιμασείς μια μαρτυρία
ο Για να προετοιμασείς μια λίστα ανθρώπων για να δώσουν μαρτυρία
Εκπαιδεύστε τους για εκκλησιαστική ηγέτηση ή διακονία

Βήμα 6: Μεταφέρετε τα μέλη από το να είναι μαθητές σε **μαθητές άλλων**.
Ενθαρρύνετε τους να βοηθήσουν τους άλλους να μεγαλώσουν
Εκπαιδεύστε τους για να εκπαιδεύσετε άλλους

Γ. Συνεχής αξιολόγηση

Αξιολογήστε την πρόοδο της μαθητείας σας κάθε χρόνο και ρωτήστε τα εξής:

1. Πόσα μέλη συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία μαθητείας;
2. Πού πετυχαίνουμε;
3. Τα μεμονωμένα μέλη της πίστης μας μεγαλώνουν ξεχωριστά;
4. Δίνουν καρπούς για την εκκλησία; Για το άτομο;
5. Ποιος είναι ο αντίκτυπος στην εκκλησία μας; Στην κοινότητά μας;

Κάντε τις απαραίτητες προσαρμογές
ο Ενθαρρύνετε τη συμμετοχή σε επιτυχημένα μαθήματα ή φροντιστήρια
ο Χρησιμοποιήστε αποδεικτικά στοιχεία για να ενθαρρύνετε άλλους
Άσκηση για το πως να γίνεις μαθητής

Οδηγίες: Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα με τις ιδέες ή τις προτάσεις σας σχετικά με τα θέματα που θα πρέπει να συμπεριληφθούν σε κάθε επίπεδο κατάρτισης σε ένα πρόγραμμα μαθητικής εκκλησίας:

Ο νέος πιστός : Επίπεδο 1 (Αρχές της πίστης)

1. Ποιός είναι ο Θεός	5.	9.
2. Βάπτισμα	6.	10.
3. Δείπνο του Θεού	7.	11.
4. 4. Η περίληψη της Αγία Γραφής (Π. Διαθήκη και Κ. Διαθήκη)	8.	12.

Ένας πιστός που μαθαίνει τα βασικά: Επίπεδο 2 (Θεμέλια της Πίστης)

1. Δημιουργία –Γένεση	5.	9.
2. Πνευματικά δώρα	6.	10.
3. Χριστιανική ζωή- Κ. Διαθήκη	7.	11.
4. Τριάδα	8.	12.

Σταθερός πιστός : Επίπεδο 3 (Η αύξηση της εμπιστοσύνης)

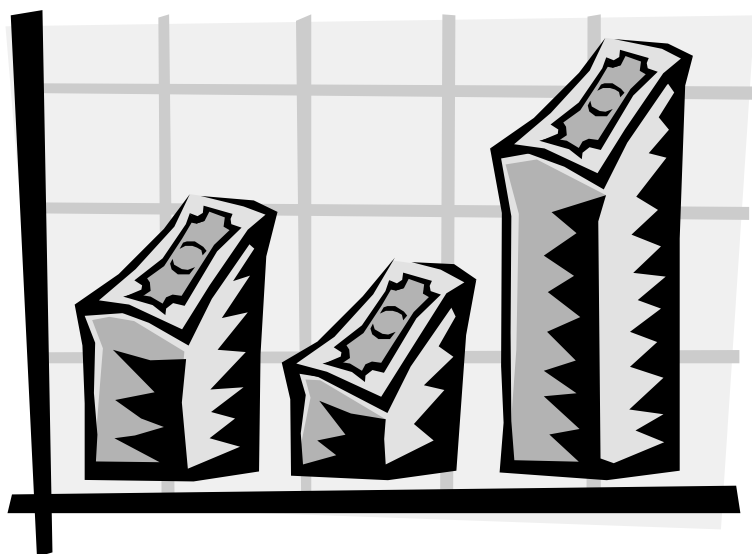
1. Η ιστορία της Π. Διαθήκης	5.	9.
2. Ο Σατανάς και το κακό	6.	10.
3. Η πίστη - Εβραίοι	7.	11.
4. Η αύξηση των πνευματικών δώρων	8.	12.

Ισχυρός πιστός: Επίπεδο 4 (πίστη στη δράση)

1. Μάθηση του Λόγου	5.	9.
2. Η κατεύθυνση της διακονίας	6.	10.
3. Αποστολές	7.	11.
4. Πρόσφατα - Αποκάλυψη	8.	12.

ΜΕΡΟΣ 3

ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΟΡΩΝ



Κεφάλαιο 9

Στρατηγικός σχεδιασμός

“Πριν γίνετε μαθηταί μου εξετάσατε καλά αν μπορήτε να με ακολουθήσετε όπως εγώ θέλω. Διότι ποιός από σας, όταν θέλη να κτίση ένα πύργον, δεν θα καθίση πρώτον να προϋπολογίση την δαπάνην, εάν έχη δηλαδή τα χρήματα δια την ολοκλήρωσιν του έργου; Και τούτο θα το κάμη, μήπως τυχόν βάλη θεμέλια και δεν ημπορέση ν' αποπερατώση τον πύργον, οπότε όλοι όσοι βλέπουν ατελές το έργον του, θα αρχίσουν να τον εμπαίζουν”

Λουκάς 14:28-29

Ο σχεδιασμός είναι ένα σημαντικό στοιχείο στη λειτουργία της εκκλησίας. Ο Robert Schuller, ιδρυτής και ποιμένας από τον καθεδρικό ναό κρυστάλλου (η εκκλησία που ονομάζεται "Crystal Cathedral") στην Καλιφόρνια, λέει: *"Εκείνοι που αδυνατούν να σχεδιάσουν, σκοπεύουν να αποτύχουν."* Η ύπαρξη ενός σαφώς καθορισμένου σχεδίου βοηθά μια εκκλησία να οργανώσει τους πόρους της και να τις χρησιμοποιήσει με τέτοιο τρόπο ώστε να μπορεί να επιτύχει το όραμά της με τον καλύτερο τρόπο. Χωρίς ένα σχέδιο, οι εκκλησίες επιφέρουν βλάβη σε περιορισμένους πόρους και πολύτιμο χρόνο και αναπόφευκτα αποτυγχάνουν να επιτύχουν αυτό που ο Θεός έχει καλέσει. Εάν η εκκλησία έχει σχέδιο, δεν περιορίζει την εκκλησία σε μια προκαθορισμένη πορεία δράσης, αλλά μάλλον θέτει το θεμέλιο πάνω στο οποίο η εκκλησία θα μπορούσε να αναπτύξει στρατηγικά τους πόρους για μέγιστη αποτελεσματικότητα. Σε αυτό το κεφάλαιο, θα συζητήσουμε τα στοιχεία ενός στρατηγικού σχεδίου και πώς να αναπτύξετε ένα σχέδιο για την εκκλησία σας.

I. Τι είναι ο στρατηγικός σχεδιασμός;

Ο στρατηγικός σχεδιασμός είναι η τέχνη της οργάνωσης δραστηριοτήτων και στόχων για την επίτευξη ενός οράματος

Ένα στρατηγικό σχέδιο σας λέει ποιοι πόροι θα χρησιμοποιήσετε, πότε θα χρησιμοποιήσετε και πώς θα τους χρησιμοποιήσετε

II. Γιατί χρειάζεται να έχει ένα στρατηγικό σχέδιο η εκκλησία;

Για να καθορίσετε μια πορεία για το μέλλον

ο Να δημιουργηθεί ένα θεμέλιο για την αύξηση και την μελλοντική ανάπτυξη

Διατί δε με καλείτε, Κυριε, Κυριε, και δεν πράττετε αυτά που λέγω; Διατί άλλα ομολογείτε με το στόμα, και άλλα παρουσιάζεται με τα έργα σας; Καθένας που έρχεται κοντά μου και ακούει το λόγιό μου και τηρεί αυτά, θα σας δείξω εγώ με τι είναι όμοιος. Είναι όμοιος με συνέτον άνθρωπον, που κτίζει σπίτι και ο οποίος έσκαψε και επροχώρησε βαθειά και έβαλε θεμέλιον εις βράχον. Όταν δε έγινε πλημμύρα, έπεσε ορμητικά το ποτάμι στο σπίτι εκείνο και δεν ημπόρεσε να το κλονίση, διότι είχε θεμελιωθή επάνω στον ασάλευτον βράχον. Αυτός δε που ήκουσε τα λόγια μου και δεν τα εφήρμοσε, είναι όμοιος με ασύνετον άνθρωπον, που οικοδόμησε το σπίτι του στο χώμα, χωρίς θεμέλιον. Εις αυτό εχτύπησε ορμητικά το ποτάμι και αμέσως εκρημνίσθη και έγινε ρήγμα μεγάλο και ανεπανώρθοτον στο σπίτι εκείνο.

-Λουκάς 6:46-49

ο Να ηγηθεί και να διευθύνει πολλές εκκλησιαστικές δραστηριότητες και διακονίες.

Για να αποφύγετε την απώλεια της προσοχής

ο Βοηθά να επικεντρωθεί στο όραμα και την αποστολή της εκκλησίας

“Δια τούτο, λοιπόν, και ημεείς, αφού έχομεν ολόγυρά μας τόσον μεγάλο νέφος αναριθμήτων αγίων, που εμαρτύρησαν και εμαρτυρήθησαν δια την πίστιν των, ας πετάξωμεν μακρυνά από επάνω μας κάθε βάρος από τας καταθλιπτικές μερίμνας του βίου και προπαντός την αμαρτίαν, η οποία από όλα τα σημεία κατά τρόπον δελεαστικόν και προκλητικόν εύκολα μας περιβάλλει, και ας τρέχωμεν με επιμονήν και υπομονήν τον αγώνα, που ευρίσκεται ενώπιον μας.”

-Εβραίους 12:1

ο Για να αποφύγετε την έξοδο έξω απο τη σχολή

Να χρησιμοποιήσει τους πόρους του αποτελεσματικά

ο Να παρέχει αποτελεσματική κατανομή πόρων

ο Να μεγιστοποιήσει το αποτέλεσμα από τους διαθέσιμους πόρους

Για να αποτρέψετε μελλοντικές συγκρούσεις

ο Αποφεύγει τις συγκρούσεις διαθέσιμων πόρων

ο Αποφεύγει αντικρουόμενους στόχους

III. Τι περιλαμβάνει ένα στρατηγικό σχέδιο;

Το στρατηγικό σχέδιο έχει επτά στοιχεία. Τα οποία είναι:

1. Η δήλωση οράματος

Περιγράφει το επιθυμητό αποτέλεσμα που προσπαθείτε να πετύχετε

Ποιος είναι ο απώτερος **στόχος** σας;

2. Δήλωση Αναγκών

Προσδιορίστε τι χρειάζεστε για να ολοκληρώσετε το όραμα

Εστίαση σε ό, τι χρειάζεστε, όχι πώς να τα αποκτήσετε

3. Σχεδιασμός δραστηριοτήτων

Προσδιορίστε ποιες δραστηριότητες θα εκτελέσετε για κάθε ανάγκη

ο Δημιουργήστε μια λίστα με τον τρόπο με τον οποίο θα επιτευχθεί κάθε ανάγκη

ο Τι θα κάνετε συγκεκριμένα

Προσδιορίστε ποιες δραστηριότητες έχουν προτεραιότητα έναντι άλλων

Καθορίζει τη σειρά με την οποία πρέπει να εκτελεστούν οι δραστηριότητες ή τα έργα

ο Ορισμένες δραστηριότητες πρέπει να προηγούνται άλλων

ο Ορισμένες δραστηριότητες μπορεί να είναι κρίσιμες για τη διακονία σας

4. Καθορισμός των προθεσμιών

Ορίζει πότε πρέπει να εκτελεστεί μια δραστηριότητα

Προσδιορίζει πόσο θα διαρκέσει κάθε δραστηριότητα

Προσδιορίζει πότε πρέπει να ολοκληρωθεί μια δραστηριότητα

5. Πόροι

Ποιοι υπάρχοντες πόροι χρειάζονται;

ο Καθορίστε τι χρειάζονται οι άνθρωποι για να κάνουν τη δουλειά

ο Προσδιορίστε τον απαιτούμενο εξοπλισμό

ο Καθορίστε ποιους οικονομικούς πόρους απαιτούνται

Ποιοι νέοι πόροι χρειάζονται;

ο Ευκολία

ο Εξοπλισμός

ο Άνθρωποι

Ποια εκπαίδευση απαιτείται;

ο Άνθρωποι να διαχειρίζονται τη διακονία

ο Άνθρωποι να εκτελούν διακονία

6. Τακτικές

Προσδιορίστε τις συγκεκριμένες επιλογές που έχετε

Προσδιορίστε πώς να χρησιμοποιήσετε καλύτερα τα πνευματικά δώρα των μελών σας

Καθορίστε τον τρόπο χρήσης των πόρων που έχετε ήδη

7. Οργάνωση

Προσδιορίστε ποιος θα έχει εξουσία και τι είδους

ο Για αποφάσεις σχετικά με σχέδια

ο Για οικονομικές αποφάσεις

Προσδιορίστε ποιος θα είναι υπεύθυνος

ο Για την επίτευξη στόχων

ο Για την εκπλήρωση των καθηκόντων

Προσδιορίστε ποιες ομάδες χρειάζονται και ποιοι θα είναι τα μέλη τους

IV. Πώς θα αναπτύξουμε ένα στρατηγικό σχέδιο;

Εδώ είναι μερικά βασικά βήματα για να χρησιμοποιήσετε κατά την ανάπτυξη ενός στρατηγικού σχεδίου:

1. Διοργανώστε μια ομάδα στρατηγικού σχεδιασμού

Επιλέξτε τα βασικά άτομα

Επιλέξτε τα με τις δεξιότητες ή με τη σωστή εμπειρία

Προσθέστε όσους έχουν το πάθος για το έργο

2. Περιγράψτε το σχέδιό σας

Ξεκινήστε με ένα απλό περίγραμμα

Προσδιορίστε το όραμά σας και τις βασικές σας ανάγκες

3. Προσθέστε λεπτομέρειες στο σχέδιό σας

Καθορίστε τη λίστα των δραστηριοτήτων που θα εφαρμόσετε για κάθε ανάγκη
Συζητήστε λεπτομερώς τα στοιχεία κάθε δραστηριότητας
ο Έγκαιρη ρύθμιση
ο Πόρους
ο Τακτικές
ο Οργάνωση

Εξετάστε όλες τις ιδέες και τις προτάσεις από την ομάδα
Αφήστε το σχέδιο να εξελιχθεί

4. Συγκεντρώστε ιδέες από άλλους σε εκκλησία

Για να μεγιστοποιήσετε το σχέδιο ή να παρουσιάσετε νέες ιδέες
Για να αποκτήσετε άλλες προοπτικές που μπορούν να σας βοηθήσουν πολύ
Για να αποφύγετε τη στασιμότητα ή να ταιριάζετε με ένα εμπόδιο

5. Προετοιμάστε ένα γραπτό έγγραφο

Η σύνταξη ενός σχεδίου βοηθάει στην αποσαφήνισή του
Μπορείτε να το δώσετε σε άλλους για να κάνουν τα σχόλιά τους
Παρέχει μια βάση για συζητήσεις και αναφορές
Είναι το απότο αποτέλεσμα της διαδικασίας σχεδιασμού

6. Ολοκλήρωση του σχεδίου

Προετοιμάστε το τελικό γραπτό στρατηγικό σχέδιο
Αφήστε τα μέλη της ομάδας να επανεξετάσουν το σχέδιο
Κάθε άτομο στην ομάδα προγραμματισμού θα υπογράψει το έγγραφο
ο Για να επιβεβαιωθεί η έγκρισή τους
ο Για την αποφυγή μελλοντικών συγκρούσεων

7. Επικοινωνήστε με το σχέδιο

Παρέχετε γραπτά αντίγραφα για τα βασικά στελέχη
Παρουσιάστε το σχέδιο σας στη κοινότητα ή τη διακονία

Άσκηση Στρατηγικού σχεδιασμού

Δήλωση Οράματος _____

Σκοπός αρ.1 _____

Δραστηριότητες

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Σκοπός αρ.2 _____

Δραστηριότητες

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Σκοπός αρ.3 _____

Δραστηριότητες

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Σκοπός αρ.4 _____

Δραστηριότητες

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Κεφάλαιο 10

Διαχείριση χρημάτων

“Κανείς δεν μπορεί να υπηρετή συγχρόνως δύο κυρίους· διότι η θα μισήση τον ένα και θα αγαπήση τον άλλον η θα προσκολληθή στον ένα και θα καταφρονήση τον άλλο. Και σεις δεν είναι δυνατόν να υπηρετήτε τον Θεόν και τον πλούτον” – Ματθαίο 6:24

Σχεδόν όλες οι διακονίες απαιτούν ένα ορισμένο επίπεδο χρηματοδότησης για να λειτουργήσουν. Συνήθως εξαρτώνται από τις δωρεές και τα δώρα που λαμβάνουν από τα μέλη τους. Ως εκκλησιαστικός ηγέτης, έχετε την ευθύνη να βεβαιωθείτε ότι όλες οι δωρεές έχουν καταγραφεί με ακρίβεια και ότι όλα τα έξοδα της διακονίας είναι νόμιμα και καλά εξηγημένα. Συνήθως, αυτή είναι μια νομική εντολή, αλλά το πιο σημαντικό, είναι επίσης μια βιβλική εντολή! Η καλή διαχείριση της εκκλησίας ή της διακονικής χρηματοδότησης σας, λέει στον Θεό και στην ένταξή σας ότι είστε αξιόπιστοι. Η Αγία Γραφή μας προειδοποιεί ότι η αποτυχία να διατηρηθεί το υψηλότερο επίπεδο ακεραιότητας στα οικονομικά σας, οδηγεί μόνο σε καταστροφή και πόνο. Σε αυτό το κεφάλαιο θα εξετάσουμε γιατί η διαχείριση χρημάτων είναι τόσο σημαντική, ποιες είναι οι αρχές της, πώς να ασκείτε την οικονομική ακεραιότητα και ποια είναι τα οφέλη της.

I. Γιατί είναι τόσο σημαντικό η καλή διαχείριση των χρημάτων;

1. Η Αγία Γραφή λέει ότι τα χρήματα μπορούν να προκαλέσουν πολλά προβλήματα
«Η απληστία για το χρήμα είναι η ρίζα όλων των κακών»- Τιμόθεος 6:10

Η κακή διαχείριση των χρημάτων προκαλεί άγχος και άλλα προβλήματα
ο Άλλη αμαρτία (ψέματα, κλοπή, απληστία, τυχερά παιχνίδια κ.λπ.)

“Η δικαιοσύνη φυλάττει τον τελειον την οδον· η δε ασεβεια καταστρεφει τον αμαρτωλον” -Παροιμίες 13:6

- 2.Καταστρέφει σχέσεις

“Όποιος περπατάει με ακεραιότητα θα περπατάει με ασφάλεια,αλλά αυτός που ενεργεί ανέντιμα θα φανερωθε” Παροιμίες 13:6

Τα χρήματα δεν είναι στόχος, είναι απλώς ένα μέσο επίτευξης του στόχου
ο Τα χρήματα είναι ένας πόρος που χρησιμοποιείτε για να πετύχετε ένα στόχο
ο Ο Θεός θα παράσχει τους πόρους που χρειάζεστε για το έργο Του

Η χρηματική δύναμη στους ανθρώπους είναι καλά τεκμηριωμένη
ο Συχνά οδηγεί σε λανθασμένες αποφάσεις
ο Μπορεί να οδηγήσει σε φυλάκιση

Τα χρήματα μπορούν να μετατραπούν σε θεό ή είδωλο λατρείας

’Κανείς δεν μπορεί να υπηρετή συγχρόνως δύο κυρίους· διότι η θα μισήση τον ένα και θα αγαπήση τον άλλον η θα προσκολληθή στον ένα και θα καταφρονήση τον άλλο. Και σεις δεν είναι δυνατόν να υπηρετήτε τον Θεόν και τον πλούτον” – Ματθαίο 6:24

ο Η Ακολουθήση των χρημάτων σημαίνει επιδίωξη ενός ψεύτικου θεού
ο Εσείς χάνετε την ελευθερία σας στον Χριστό με το να γίνετε σκλάβος χρημάτων

2. Η ανάρμοστη χρήση των χρημάτων είναι να εξαπατάς τον Θεό
Οι θησαυροί που δίδονται στην εκκλησία δίδονται στον Θεό
Ό, τι έχουμε είναι Του, εμείς είμαστε μόνο οι διαχειριστές Του
Ο Θεός έχει ένα σχέδιο για τους θησαυρούς μας και τι να κάνει με αυτούς

Η κατάχρηση χρημάτων είναι η ίδιο σαν να κλεβεις
ο την εκκλησία
ο τον Θεό (Μαλαχίας 3: 8)
ο Η κλοπή δεν δείχνει αγάπη

“Η αγάπη ποτέ δεν πράττει το κακόν εις βάρος του πλησίον. Είναι, λοιπόν, η τελεία αγάπη εκπλήρωσις και τήρησις όλου του νόμου.” -Ρωμαίους 13:10

3. Η κακή διαχείριση χρημάτων είναι κακή διοίκηση
Η κακή διοίκηση δεν διαχειρίζεται τα χρήματα (πηγή του Θεού) με σύνεση
ο Χρησιμοποιήστε σοφά τα δώρα του Θεού αποδίδει καρπούς για το Βασίλειο
ο Η καλή διαχείριση των δώρων του Θεού δοξάζει τον Θεό

4. Η σωστή διαχείριση χρημάτων δημιουργεί εμπιστοσύνη
Αν δεν ασχολείσαι με τα χρήματα, δεν μπορείς να ασχοληθείς με τα πνευματικά πράγματα
“Εάν λοιπόν στον άδικον μαμωνάν, στον φθαρτόν και προσωρινόν πλούτον, που παρασύρει εις αδικίαν, δεν εφανήκατε αξιόπιστοι, τον αληθινόν και αιώνιον πλούτον της βασιλείας του Θεού, ποιός θα σας τον εμπιστευθή;” Λουκάς 16:11

Οι άνθρωποι θα σας πιστέψουν αν δεν εμπιστεύεστε τον Θεό
‘Εκείνος που είναι πιστός στο ελάχιστον, εις τα υλικά δηλαδή αγαθά που θα χρησιμοποιή προς αγαθοεργίας, αυτός είναι πιστός και εις τα περισσότερα, εις τα πνευματικά δηλαδή και ουράνια αγαθά. Και εκείνος που είναι άδικος και εις τα ελάχιστα, είναι άδικος και αναξιόπιστος και στον πολύν και ανεκτίμητον πνευματικόν πλούτον.’ -Λουκάς 16:10

II. Ποιες είναι οι αρχές της διαχείρισης των χρημάτων;

“Εκείνος δε τους είπε· “μη εισπράττετε τίποτε παραπάνω από εκείνο, που έχει ορισθή από τον νόμον. Ερωτούσαν δε αυτόν και οι υπηρετούντες ως στρατιώται, λέγοντες· “και ημείς τι να κάμωμεν;”. -Λουκάς 3:13-14

1. Να είστε ικανοποιημένοι με αυτό που σας προσφέρει ο Θεός
Ρωτήστε Τον, μόνο για αυτό που χρειάζεστε
Πιστέψτε στον Θεό να σας παρέχει τις ανάγκες σας
2. Μην χρησιμοποιείτε τα χρήματα για τους σκοπούς για τους οποίους δεν έχουν ορίσει
Μην ψάχνετε χρήματα για ένα πράγμα και στη συνέχεια να το χρησιμοποιήσετε για κάτι άλλο.
Τιμηθείτε το δώρο των ανθρώπων
3. Μην χρησιμοποιείτε τα χρήματα της εκκλησίας για προσωπικές επιθυμίες
Ποτέ μην πάρει χρήματα από την εκκλησία για να ικανοποιήσει μια προσωπική επιθυμία ή ιδιοτροπία

Μην δίνετε χρήματα εκκλησίας σε άλλους για τις δικές τους επιθυμίες ή προσωπικές φαντασιώσεις

4. Δώστε λογαριασμό για όλα τα χρημάτων που έχετε λάβει.
Καταγράψτε ΟΛΑ τα εισοδήματα και τα δώρα που έχετε λάβει
Καταγράψτε το σκοπό για όλες τις δωρεές και να τα σέβεστε
Κρατήστε ακριβή και ενημερωμένα αρχεία
5. Δώστε λογαριασμό όλων των χρημάτων που δαπανώνται
Καταγράψτε όλα τα έξοδά
Αποθήκευση αποδείξεων για όλες τις δαπάνες
6. Καθορίστε τις διαδικασίες για σημαντικές αγορές
Μην αφήνετε την εξουσία ενός ατόμου να κάνει μια μεγάλη αγορά
Δημιουργήστε ένα σύστημα αναθεώρησης και εξισορρόπησης για όλες τις σημαντικές δαπάνες
Ζητήστε ένα έντυπο έγκρισης ή οποιοδήποτε άλλο έγγραφο για να δόσιμο των χρήματων
7. Δημοσιεύστε τακτικά μια οικονομική κατάσταση
Το ποσό που ελήφθη
Το ποσό που δαπανήθηκε
Το ποσό στο ταμείο
8. Χρησιμοποιήστε εξωτερικούς ανθρώπους για την περιοδική ανάλυση των οικονομικών εκκλησιών
Χρησιμοποιήστε κάποιον έξω από την εκκλησία για να ελέγξει τα οικονομικά σας
Διενεργείτε ετήσιο οικονομικό έλεγχο

III. Πώς να εξασκήσετε την καλή διαχείριση χρημάτων;

1. Μάθετε τη Βιβλική Τάξη των Δεκάτων (10%)
»Πρέπει εξάπαντος να δίνεις ένα δέκατο από ολόκληρη την παραγωγή του σπόρου σου, από αυτά που βγαίνουν από τον αγρό κάθε χρόνο.»
-Δευτερονόμιο 14:22

Διευθύνετε σύμφωνα με το παράδειγμά σας- Να είστε πάροχος των δεκάτων
Ενθαρρύνετε τα δώρα των πρώτων καρπών (Παροιμίες 3: 9)

2. Να δείχνετε οικονομική ακεραιότητα
Καταγράψτε ΟΛΑ τα έσοδα και τα έξοδά σας
Αρχικά πληρώστε τα χρέη σας
Ορίστε διαδικασίες για τον έλεγχο και την επιθεώρηση των οικονομικών της εκκλησίας
3. Πιστέψτε στον Θεό να σας καλύψει τις ανάγκες σας
Θα σας δώσει ό, τι χρειάζεστε
Ο Θεός νοιάζεται για τον λαό Του

“Στους πλούσιους του τωρινού αιώνα παράγγελλε να μην υψηλοφρονούν μήτε να έχουν ελπίσει στην αβεβαιότητα του πλούτου, αλλά στο Θεό που μας παρέχει όλα πλούσια προς απόλαυση.”

- 1 Τιμόθεος 6:17

4. Να επιτρέπεται στα μέλη να εξετάζουν τα οικονομικά της εκκλησίας
Μην κρύβετε οικονομικά από τα μέλη της εκκλησίας σας
Να είστε ανοικτοί και ειλικρινείς για όλους τους λογαριασμούς και τα έξοδα σας

IV. Ποια είναι τα οφέλη της καλής διαχείρισης χρημάτων;

1. Θα δημιουργήσετε εμπιστοσύνη με τα μέλη της εκκλησίας σας
Αν σας εμπιστευτούν χρήματα, θα σας εμπιστευτούν με άλλα πράγματα
Τα μέλη της εκκλησίας σας είναι πιο πιθανό να σας εμπιστευτούν και να σας ακολουθήσουν
Τα μέλη της εκκλησίας σας θα σας εμπιστευθούν, για την αντιμετώπιση των σοβαρών οικονομικών θεμάτων .
2. Θα αποφύγετε πιθανά σοβαρά προβλήματα
Ο Σατανάς δεν μπορεί να σας δελεάσει
Η απληστία δεν θα σας απομακρύνει τη χαρά
Θα παραμείνετε καθαροί και όρθιοι και καλό παράδειγμα για το κοπάδι σας
3. Θα μάθετε τι μπορεί να κάνει η δύναμη του Θεού
Θα δείτε άμεσα πώς ο Θεός φροντίζει για κάθε σας ανάγκη
Θα αναπτύξεις εμπιστοσύνη στις υποσχέσεις Του
Θα μάθετε να τον αναζητάτε πρώτα απ' όλα.

“Ζητείτε δε κατά πρώτον και κύριον λόγον την βασιλείαν του Θεού και την αρετήν που θέλει από σας ο Θεός, και όλα αυτά τα επίγεια αγαθά θα σας δοθούν μαζί με τα ανεκτίμητα αγαθά της βασιλείας των ουρανών.” -Ματθαίο 6:33

Άσκηση διαχείρισης χρημάτων

Κάντε μια λίστα με τα πράγματα που μπορείτε να κάνετε σήμερα για να βελτιώσετε τη διαχείριση των χρημάτων σας:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Κεφάλαιο 11

Διαχείριση χρόνου

"... Η καρδιά του σοφού ανθρώπου ξέρει να διακρίνει τον χρόνο και την κρίση, διότι για όλα υπάρχει χρόνος και κρίση ... "

Ιεροκύρηκας 8: 5-6

Ανεξάρτητα από το ποιο επάγγελμα ή κλήση επιλέγεις ή προς το οποίο απευθύνεται ο καθένας μας, όλοι προσπαθούμε να εκπληρώσουμε πολλούς στόχους με τους διαθέσιμους πόρους και τον χρόνο που έχουμε στη διάθεση μας. Και ενώ πολλοί πόροι μπορούν να αγοραστούν ή να ασφαλιστούν, ο χρόνος είναι η μόνη πηγή που δεν μπορεί να αγοραστεί ή να ξαναγεμιστεί. Όταν περνάει ο καιρός, έχει φύγει για πάντα. Δεν μπορεί να επαναχρησιμοποιηθεί και δεν μπορεί να ανακτηθεί. Ως αποτέλεσμα, πρέπει να είμαστε πολύ προσεκτικοί για το πώς περνάμε το χρόνο μας και σε τι χρησιμοποιούμε τον χρόνο. Δεν ξέρουμε και πόσος χρόνος έμεινε για να χρησιμοποιήσουμε. Επειδή κανένας από μας δεν ξέρει πότε ο Κύριος θα μας καλέσει στο σπίτι, είναι πολύ σημαντικό να χρησιμοποιήσουμε το μέγιστο χρόνο που μας δίνεται, και να το χρησιμοποιήσουμε με σύνεση. Πολλά βιβλία είναι γραμμένα για τη διαχείριση του χρόνου και θέλουμε να σας δώσουμε μια περίληψη μερικών αρχών και μεθόδων που θα σας βοηθήσουν να διαχειριστείτε τον χρόνο σας πιο αποτελεσματικά. Σε αυτό το κεφάλαιο, θα εξετάσουμε τη σημασία της διαχείρισης του χρόνου, κάποιες αρχές διαχείρισης του χρόνου, πώς να διαχειριστείτε το χρόνο σας και να σας δώσουμε 2 εργαλεία για να διαχειριστείτε αποτελεσματικά το χρόνο σας

I. Σημασία της διαχείρισης του χρόνου σας

1. Σας βοηθά να κάνετε περισσότερη δουλειά για τη διακονία
Σας βοηθά να εκπληρώσετε ό, τι έχετε αποφασίσει να κάνετε
Σας βοηθά να εστιάσετε στο σημαντικότερο έργο
Ο χρόνος σας δαπανάται πιο αποτελεσματικά, γεγονός που δίνει καλύτερα αποτελέσματα
2. Θα αποφευχθεί η σπατάλη χρόνου
‘Να κερδίζετε πάντοτε και να εκμεταλλεύεσθε δια το αγαθόν τον χρόνον και τας ευκαιρίας της παρούσης ζωής, διότι αι ημέραι, εξ αιτίας της αμαρτίας που επικρατεί, είναι γεμάται πειρασμούς και πνευματικούς κινδύνους.’

-Εφεσιους 5:15-16

Δεν θα ξοδέψετε πάρα πολύ χρόνο κάνοντας δραστηριότητες χαμηλής προτεραιότητας
Θα έχετε επίγνωση τον μη παραγωγικό χρόνο
Δεν θα χάσετε το χρόνο σας αποφασίζοντας τι θα κάνετε στη συνέχεια

3. Θα σας δώσει την ευκαιρία να φτάσετε σε προθεσμίες και σε σημαντικούς στόχους
Θα σας ενημερώσει για τα χρονοδιαγράμματα και τις προθεσμίες ώστε να μην τα χάσετε
Σας δίνει τη δυνατότητα σταθερής προόδου προς ένα στόχο

Θα κρατήσει τις δραστηριότητές σας οργανωμένες και σε προτεραιότητα

4. Βοηθάει στη μείωση της πίεσης εργασίας
Μειώνει την ανησυχία χάσιμου κάτι σημαντικού
Σας δίνει περισσότερο έλεγχο των δραστηριοτήτων και του χρονοδιαγράμματος
Σας επιτρέπει να δημιουργήσετε χώρο για ελεύθερο χρόνο και αναπυχή
Απαλλαγείτε από τα πράγματα και αφήστε τα στα χέρια του Θεού!
«Μείνετε σιωπηλοί ενώπιον του Κυρίου και περιμένετε για Αυτόν». - Ψαλμός 37: 7
«Σταματήστε και αναγνωρίστε ότι είμαι ο Θεός». - Ψαλμός 46:10
5. Σας δίνει χρόνο να είστε ελεύθεροι όταν το χρειάζεστε
Σας δίνει τη δυνατότητα να αντιμετωπίζετε βραχυπρόθεσμες κρίσεις
Εξασφαλίζει ότι τα θέματα προτεραιότητας αντιμετωπίζονται εγκαίρως

II. Αρχές Διαχείρισης Χρόνου

1. Δίνεται προτεραιότητα στις δραστηριότητές σας
Σύμφωνα με τη σημασία
Ανάλογα με το χρόνο που πρέπει να γίνουν
Σύμφωνα με τις υποσχέσεις σας
2. Ορίστε συγκεκριμένους στόχους
Πότε πρέπει να κάνετε μια εργασία
Πόσο καιρό να δώσετε σε μια δραστηριότητα
Ποιος πρέπει να κάνει το έργο ή τη δραστηριότητα
3. Ομαδοποιήστε παρόμοιες δραστηριότητες
Ομαδοποιήστε τις δραστηριότητες μαζί για να επιτύχετε την αποτελεσματικότητα
ο Κλήσεις, ταχυδρομείο
ο Συμβουλευτικές συνεδρίες
ο Προετοιμασίες για κήρυγμα και διδασκαλία
ο Συνεδριάσεις

Μην πηγαίνετε από τη μία δραστηριότητα στην άλλη
ο Μπορεί να έχετε την τάση να χάσετε την συγκέντρωση
ο Μπορείτε να ξεχάσετε τι έχετε κάνει ήδη

Θα σπαταλίσετε λιγότερο χρόνο σε αλλαγές απο το ένα πράγμα στο άλλο
ο Χάνεις πολύ χρόνο όταν αλλάζεις από μία δραστηριότητα σε άλλη
ο Αφού βάλατε σε γραμμή μια δουλειά, είναι πιο αποτελεσματικό να το συνεχίσετε

4. Οργανώστε τις αποφάσεις σας κάθε μέρα
Αναβάλλετε τις αποφάσεις που μπορούν να ληφθούν αργότερα
Εξουσιοδοτήστε αποφάσεις σε άλλους που μπορεί να είναι πιο κατάλληλοι για να τις λάβουν
Αποφασίστε για θέματα που χρειάζονται άμεση λήψη αποφάσεων
5. Εξοικονομήστε ευελιξία στο καθημερινό σας πρόγραμμα
Μην δημιουργείτε ένα απασχολημένο πρόγραμμα για να εκμεταλλευτείτε κάθε λεπτό
Περιμένετε τι δεν αναμένετε και επηρεάστε το πρόγραμμά σας
Αφήστε χρόνο για διακοπές και γεύματα
Επιτρέψτε στον Θεό την δυνατότητα να αλλάξει τις προτεραιότητες ή το πρόγραμμά σας
ο Μέσω μιας νέας ευκαιρίας για διακονία
ο Μέσω μιας νέας προοπτικής
6. Αντιμετωπίστε άμεσα με τις περικοπές
Μην επιλέξετε μια διακοπή που μπορεί να λυθεί αργότερα
Ακούστε το πρόβλημα και αποφασίστε αν θα αναβληθεί, θα μεταβιβαστεί ή θα ληφθεί η απόφαση
Εάν μπορείτε να πάρετε μια γρήγορη απόφαση, πάρτε την, αλλά στη συνέχεια προχωρήστε

III. Πώς να διαχειριστείτε το χρόνο σας

1. Οργανώστε την ημέρα σας
Κάντε μια λίστα με πράγματα που πρέπει να κάνετε
ο Προσδιορίστε τι πρέπει να ολοκληρωθεί σήμερα
ο Προσδιορίστε με τι πράγμα πρέπει να δουλέψετε σήμερα
ο Προσδιορίστε τι πρέπει να αποφασίσετε σήμερα
ο Προσδιορίστε τι άλλο θα θέλατε να κάνετε σήμερα αν υπάρχει χρόνος

Να έχετε καλά καθορισμένους στόχους και προτεραιότητες
ο Θυμηθείτε τι είναι το πιο σημαντικό
ο Θυμηθείτε τους στόχους με τους οποίους εργάζεστε
ο Κάντε πρώτα τα σημαντικά πράγματα

Σχεδιάστε σύντομα διαλείμματα - Το σώμα και το μυαλό σας χρειάζονται ανάκαμψη
Προσδιορίστε τον πιο παραγωγικό χρόνο σας και στη συνέχεια να κάνετε τα πιο σημαντικά πράγματα
ο Μην παίρνετε πολύ σημαντικές αποφάσεις στο τέλος της ημέρας όταν είστε κουρασμένοι
ο Προγραμματίστε ενεργειες χαμηλής ενεργειακής προτεραιότητας (μετά το μεσημεριανό γεύμα κ.λπ.)
2. Να είστε αποτελεσματικοί
Πραγματοποιήστε όλες τις κλήσεις σε συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα
Καθορίστε έναν αδιάσπαστο χρόνο για να μελετήσετε ή να προετοιμάσετε το κήρυγμα
Αποφύγετε την παρέκκλιση σε μη ουσιώδη ζητήματα ή συγκρούσεις
Κάνε το σήμερα, αυτό που **πρέπει** να γίνει

3. Μη χάνετε χρόνο με πράγματα που μπορούν να κάνουν άλλοι
Αν είναι δυνατόν, αναθέστε καθήκοντα σε άλλους υπεύθυνους ηγέτες
Αποφύγετε να κάνετε πράγματα που πρέπει να κάνουν άλλοι εκτός αν είναι απολύτως απαραίτητο
ο Υπάρχει μια παλιά έκφραση - "Κάντε μια χάρη σε κάποιον και επιστρέψτε στη δουλειά σας".
(Π.χ. - Τα μικρά πράγματα που κάνετε για τους άλλους μπορούν να γίνουν κανονικές συνήθειες ή δεσμεύσεις , που είναι δύσκολο να διακοπούν)

4. Διαχείριση αποτελεσματικών συναντήσεων
Συμπεριλάβετε μια αφοσίωση και μια προσευχή για να σας καθοδηγήσει
Να προετοιμάζετε πάντα μια ημερήσια διάταξη
ο Αποφύγετε να συζητάτε θέματα που δεν περιλαμβάνονται στην ημερήσια διάταξη
Επειδή οι άνθρωποι δεν είναι διατεθειμένοι να συζητήσουν το θέμα
Επειδή συνήθως δεν σχετίζονται με το θέμα που συζητείται
ο Μείνε πιστός στην ημερήσια διάταξη και στο χρονοδιάγραμμα

Συζητά μόνο τις προτάσεις και τις συστάσεις για τις οποίες μπορούν να ληφθούν αποφάσεις

- ο Μην έχετε θέματα συζήτησης εκτός εάν θέλετε πληροφορίες
- ο Θα βοηθήσει τη συνεδρίαση να μείνει επικεντρωμένη στα κύρια θέματα
- ο Παρέχετε την ευκαιρία για συζητήσεις που θα οδηγήσουν σε αποφάσεις

Δώστε αναθέσεις

- ο Δημιουργεί ιδιοκτησία κατά τη διαδικασία και την ομαδική εργασία
- ο Κάνει υπεύθυνους όλους στη συνάντηση

Συζήτηση εγγράφων, αποφάσεων και συμφωνιών μέσω αρχείων συναντήσεων

- ο Εγγράψτε τι συζητήθηκε
- ο Εγγράψτε τι αποφασίστηκε
- ο Τεκμηρίωση των καθηκόντων που ανέλαβαν οι άνθρωποι

IV. Δύο αποτελεσματικά εργαλεία διαχείρισης χρόνου

1. Δημιουργήστε ένα φύλλο χρονοδιαγράμματος (ή χρησιμοποιήστε ένα ημερήσιο ή μηνιαίο ημερολόγιο)

- Χρησιμοποιήστε το για να παρακολουθείτε τον χρόνο σας σε μια εβδομάδα ή για να προγραμματίσετε εκδηλώσεις
- ο Σας βοηθά να αναλύσετε πού ξοδεύετε το χρόνος σας
 - ο Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για το σχεδιασμό του εβδομαδιαίου χρονοδιαγράμματος

2. Κάντε μια λίστα με πράγματα που πρέπει να κάνετε

- Θα σας βοηθήσει να οργανώσετε την ημέρα, την εβδομάδα ή το μήνα
- Θα εκτελέσετε εκ των προτέρων το σημαντικότερο έργο της διακονίας;
- Βοηθά για την αποφυγή στο να ξεχνάμε σημαντικές δεσμεύσεις και τις δραστηριότητες

Άσκηση για τη διαχείριση του χρόνου σας

Χρησιμοποιήστε τον εβδομαδιαίο προγραμματιστή παρακάτω και παραβλέψτε τον χρόνο που έχετε ως διακοπές, για μελέτη της Αγίας Γραφής, προετοιμασία για κήρυγμα, εβδομαδιαία λατρεία κλπ. για την επόμενη εβδομάδα. Ο υπόλοιπος χρόνος μπορεί στη συνέχεια να ικανοποιηθεί ανάλογα με τις ανάγκες σας.

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο	Κυριακή
8:00 am							
8:30							
9:00							
9:30							
10:00							
10:30							
11:00							
11:30							
12:00 pm							
12:30							
1:00							
1:30							
2:00							
2:30							
3:00							
3:30							
4:00							
4:30							
5:00							
5:30							
6:00							
6:30							
7:00							
7:30							
8:00							
8:30							
9:00							
9:30							

Άσκηση για τη διαχείριση του χρόνου σας

Χρησιμοποιήστε τον εβδομαδιαίο προγραμματιστή παρακάτω και παραβλέψτε τον χρόνο που έχετε ως διακοπές, για μελέτη της Αγίας Γραφής, προετοιμασία για κήρυγμα, εβδομαδιαία λατρεία κλπ. για την επόμενη εβδομάδα. Ο υπόλοιπος χρόνος μπορεί στη συνέχεια να ικανοποιηθεί ανάλογα με τις ανάγκες σας.

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο	Κυριακή
8:00 am		Κλήσεις		Μελέτη Αγ.Γραφής		Οικογένεια	
8:30		Κλήσεις		Μελέτη Αγ.Γραφής		Οικογένεια	
9:00		Γραφείο		Μελέτη Αγ.Γραφής	Συμβουλή	Οικογένεια	Λατρεία
9:30		Γραφείο		Μελέτη Αγ.Γραφής	Συμβουλή	Οικογένεια	Λατρεία
10:00		Γραφείο			Συμβουλή	Οικογένεια	Λατρεία
10:30		Γραφείο			Συμβουλή	Οικογένεια	Λατρεία
11:00							Λατρεία
11:30							Λατρεία
12:00 pm	Μεσιμέρι	Μεσιμέρι	Μεσιμέρι	Μεσιμέρι	Μεσιμέρι		Μεσιμέρι
12:30	Μεσιμέρι	Μεσιμέρι	Μεσιμέρι	Μεσιμέρι	Μεσιμέρι		Μεσιμέρι
1:00				Επισκέψεις			
1:30				Επισκέψεις			
2:00			Προετ. Κηρύγματος	Επισκέψεις			
2:30			Προετ. Κηρύγματος				
3:00			Προετ. Κηρύγματος				
3:30			Προετ. Κηρύγματος.				
4:00							
4:30							
5:00	Βράδυ	Βράδυ	Βράδυ	Βράδυ	Βράδυ		
5:30	Βράδυ	Βράδυ	Βράδυ	Βράδυ	Βράδυ		
6:00							
6:30							
7:00		Συνάντηση				Προε.Κυριακής	
7:30		Συνάντηση				Προε.Κυριακής	
8:00		Συνάντηση				Προε.Κυριακής	
8:30						Προε.Κυριακής	
9:00							
9:30							

Κεφάλαιο 12

Διαχείριση Πληροφοριών

"Οι σοφοί συγκεντρώνουν τη γνώση".

Παροιμίες 10:14

Μία από τις πηγές της εκκλησίας που παραβλέπεται είναι η πληροφορία. Αυτό μπορεί να είναι πληροφορίες σχετικά με τα μέλη της εκκλησίας ή πληροφορίες για υπηρεσίες, δραστηριότητες ή διαθέσιμους πόρους. Υπάρχει πληθώρα πληροφοριών για να μας βοηθήσει να κάνουμε τη διακονία, για την οποία κληθήκαμε και είναι σημαντικό να γνωρίζουμε πού είναι αυτές οι πληροφορίες ή πώς μπορούμε να τις αποκτήσουμε. Ορισμένα είδη πληροφοριών πρέπει να συλλέγονται και να διατηρούνται από την εκκλησία, ιδίως πληροφορίες για τα μέλη και τις δραστηριότητές τους ή δώρα κλπ. Άλλες πληροφορίες είναι πλέον διαθέσιμες στο διαδίκτυο ή σε βιβλιοθήκη ή βιβλιοπωλείο. Για να έχουμε έγκαιρη πρόσβαση στις πληροφορίες που χρειαζόμαστε, πρέπει να είμαστε διαθέσιμοι ή να γνωρίζουμε πού πρέπει να τις αποκτήσουμε. Αυτή είναι η διαδικασία διαχείρισης πληροφοριών. Ένας υπολογιστής είναι πολύ χρήσιμος για να το κάνετε αυτό, αλλά δεν χρειάζεστε έναν υπολογιστή για την αποθήκευση πληροφοριών. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε άλλες μεθόδους που μπορούν να είναι εξίσου αποτελεσματικές. Σε αυτό το κεφάλαιο θα εξετάσουμε τη σημασία της διαχείρισης των πληροφοριών, ορισμένων αρχών διαχείρισης πληροφοριών και του τρόπου συλλογής και αποθήκευσης πληροφοριών για μεταγενέστερη χρήση στη διακονία.

I. Η σημασία της διαχείρισης των πληροφοριών

«Κάθε συνετός άνθρωπος ενεργεί με γνώση».

Παροιμίες 13:16

1. Αυξήστε τις γνώσεις σας για τους πόρους που διαθέτετε
Πληροφορίες για τα πνευματικά δώρα και τις δυνατότητες των μελών σας
Πληροφορίες για άλλους Εκκλησιαστικούς Πόρους (Βιβλία, Βίντεο, Βίβλος, κ.λπ.)
Πληροφορίες για τις εκκλησιαστικές σας δραστηριότητες και υπηρεσίες (ποιος, τι και πού)
2. Αποφύγετε να σπαταλάτε χρόνο αναζητώντας πληροφορίες
Δεν θα ξοδέψετε πολύ χρόνο ψάχνοντας για έγγραφα
Θα ξέρετε ποιος θα πάει για ειδικές ανάγκες
Δεν θα χρειαστεί να επικοινωνήσετε με τους ανθρώπους για να λάβετε τις πληροφορίες που θέλετε
3. Θα σας δώσει την ευκαιρία να λάβετε τις καλύτερες αποφάσεις
Οι αποφάσεις είναι εξίσου καλές με τις πληροφορίες που είναι βασισμένες
Η ύπαρξη διαθέσιμων πληροφοριών όταν χρειάζεται είναι κρίσιμη
Η γνώση είναι πάντα καλύτερη από την εικασία

4. Είναι θεμελιώδες για καλό προγραμματισμό
Ένα σχέδιο είναι τόσο καλό όσο και οι πληροφορίες επί των οποίων στηρίζεται
Η έλλειψη πληροφοριών οδηγεί σε ανεπαρκή αποτελέσματα
Δεν μπορείτε να σχεδιάσετε αυτό που δεν γνωρίζετε
5. Σας δίνουν ευκαιρίες να αναζητήσετε ευκαιρίες για διακονία
Γνωρίζοντας τι διαθέτετε σας δίνει τη δυνατότητα να είστε δημιουργικοί
Σας δίνει τη δυνατότητα να ακολουθήσετε την ευκαιρία για τη διακονία
ο Βασισμένοι στη γνώση για τα δώρα και τα πάθη των μελών
ο Βασισμένοι στη γνώση των κοινοτικών αναγκών

II. Αρχές διαχείρισης της πληροφορίας

"Αυτός που πηγαίνει με τους σοφούς γίνεται σοφός."

Παροιμίες 13:20

1. Συλλέξτε και αποθηκεύστε μόνο τις πληροφορίες που θέλετε ή χρειάζεστε
Πληροφορίες που χρειάζονται για τις αποφάσεις
Απαιτούμενες πληροφορίες για τη λειτουργία της εκκλησίας
Πληροφορίες που χρειάζονται για να βοηθήσουν τα μέλη να βρουν το ρόλο τους στην εκκλησία
2. Αναεώστε τις πληροφορίες τακτικά
Οι πληροφορίες καθίστανται ξεπερασμένες γρήγορα και μερικές φορές δεν είναι τρέχουσες
Ανάπτυξη διαδικασιών για την καταγραφή των πληροφοριών
ο Έκθεση συμμετοχής σε τάξεις
ο Έντυπα ενημέρωσης για τα νέα μέλη
Χρησιμοποιήστε τους εκκλησιαστικούς ηγέτες για να συγκεντρώσουν πληροφορίες
ο Συμμετέχοντες στη διακονία
ο Αποτελέσματα, δραστηριότητες της διακονίας
Χρησιμοποιήστε μια ετήσια φόρμα ανανέωσης (για δεδομένα) για τα μέλη της εκκλησίας
ο Αλλαγή διεύθυνσης
ο Νέοι αριθμοί τηλεφώνου, διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
3. Προστατεύετε τις προσωπικές πληροφορίες
Μην δημοσιεύετε ή εκτυπώνετε προσωπικές πληροφορίες εκτός εάν το μέλος συμφωνεί
Κρατήστε το σε ένα κλειδωμένο ντουλάπι
Αποθηκεύστε την εμπιστευτικότητα
4. Αποθηκεύστε τις πληροφορίες ώστε να είναι εύκολη η πρόσβαση
Με τη διακονία (θέμα, σκοπός, χρήση κ.λπ.)
Σύμφωνα με τη διακονία
Σύμφωνα με το όνομα του μέλους

5. Έχετε ένα σχέδιο για τη χρήση των πληροφοριών
Μην συλλέγετε απλώς πληροφορίες χωρίς να έχετε κάποιο σχέδιο για να το χρησιμοποιήσετε
Γνωρίστε το σκοπό για κάθε τύπο πληροφοριών που συλλέγετε
Εάν δεν το χρειάζεστε, μην τη συλλέγετε ούτε αποθηκεύετε
6. Διαχειριστήτε τις πληροφορίες
Μην υποθέτετε ότι συλλέγονται ή αποθηκεύονται
Συνεχίστε να ενημερώνεστε
Ελέγχετε τακτικά τις ανάγκες σας για δεδομένα

III. Πώς να διαχειριστείτε τις πληροφορίες

1. Προσδιορίστε τις πληροφορίες που θέλετε ή χρειάζεστε
Τα μέλη της Εκκλησίας
Εκκλησιαστικές δραστηριότητες
Εκκλησιαστικοί Πόροι (Βιβλία, Δωμάτια, Εξοπλισμός κ.λπ.)
Κοινοτικοί πόροι (ξενοδοχεία, αίθουσες συνεδριάσεων, τοπικοί προμηθευτές κ.λπ.)
2. Συλλέξτε και αποθηκεύστε πληροφορίες για τα μέλη της εκκλησίας
Ονόματα, διευθύνσεις και στοιχεία επικοινωνίας (τηλέφωνο, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο)
Τα πνευματικά τους δώρα
Οι δεξιότητες και η εμπειρία τους
Εκκλησιαστικές δραστηριότητες και συνδέσεις τους
3. Συλλέξτε και αποθηκεύστε πληροφορίες σχετικά με τις εκκλησιαστικές δραστηριότητες
Συμμετοχή στη λατρεία
Συμμετοχή στην τάξη της Αγίας Γραφής
Συμμετοχή σε μικρές ομάδες
4. Αναπτύξτε ένα σύστημα για την οργάνωση και την κατάσταση του συγκεκριμένου χώρου πληροφοριών
Όπου αποθηκεύονται οι πληροφορίες (υπολογιστής ή φυσικό αρχείο)
Χρήσιμες ιστοσελίδες
Ποιος έχει τις πληροφορίες
5. Αναπτύξτε ένα σχέδιο για τη χρήση των πληροφοριών
Ποιες πληροφορίες θα συλλεχθούν
Ποιος είναι ο σκοπός κάθε τύπου πληροφοριών
Ποιος είναι υπεύθυνος για τη συλλογή πληροφοριών
6. Αναθέστε σε κάποιον την ευθύνη για τη διαχείριση των πληροφοριών
Η συλλογή πληροφοριών είναι συνεχιζόμενη
Παρέχει μια κεντρική πηγή για όλες τις πληροφορίες
Παρέχει το σωστό σχεδιασμό και τη σωστή συντήρηση

Άσκηση του σχεδίου διαχείρισης πληροφοριών

Χρησιμοποιήστε το παρακάτω σχέδιο για να αναπτύξετε ένα σχέδιο πληροφοριών για την εκκλησία ή τη διακονία σας:

Πληροφορίες που συλλέγονται	Σκοπός	Ποιος θα το συλλέξει;	Πως να το συλλέξει;