



« Équiper les dirigeants de l'église à l'échelle

La gestion Pour les dirigeants de l'Église™

Manuel du formateur

Volume #1

« Aider les dirigeants de l'église à Gérer le ministère
Dieu les a appelés à diriger »



© 2019 par Barry Voss
FaithLife Ministères, Inc.
www.faithlifeministries.net
Téléphone: (770) 492-4903
Courriel: BarryVoss@comcast.net

introduction

Ce manuel du formateur à été développé pour aider les formateurs dans l'enseignement de la gestion des ministères FaithLife Pour les dirigeants de l'Église™ Volume manuel n ° 1. Alors que les formateurs sont libres de former selon leurs propres préférences et la compréhension de cette matière, on espère que ce guide vous donnera le point de vue de l'auteur sur la façon de mieux couvrir le matériel dans ce manuel, et l'intention de l'auteur dans son développement. Nous recommandons fortement que les formateurs utilisent ce manuel ainsi que leur propre expériences et de l'expérience pour enseigner cette matière et son fondement biblique.

L'auteur à former des dirigeants de l'église et du ministère dans le domaine de la mission depuis 1996. Ce manuel est né de notre reconnaissance, de plusieurs années de travail avec les pasteurs dans divers pays du manque de matériel de formation en gestion ou des ressources. Il est également apparu qu'il n'y avait pas beaucoup de ce matériel même disponible ou enseigné à l'heure actuelle. Par conséquent, étant donné que de nombreux pasteurs et leaders dans les pays les moins avancés n'ont pas accès à la formation de base, les ministères FaithLife ont développées ce matériel pour combler ce besoin.

Le contenu de ce manuel de formation a été conçu pour fournir un niveau de compréhension de base et de la formation dans les outils et techniques de gestion dans une perspective chrétienne et biblique. Lorsque ces outils et techniques sont appliquées avec les conseils et de la dépendance à l'Esprit Saint nous croyons qu'ils produiront «des fruits pour le Royaume » (Colossiens 1:10).

© 2019 par Barry Voss, les ministères FaithLife, Inc.

Tous les droits sont réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite, stockée dans un système de recherche documentaire ou transmis de quelque façon par tout moyen, électronique, mécanique, photocopie, enregistrement ou autres sans l'autorisation écrite au préalable de l'auteur, sous réserve des dispositions par les Etats-Unis le droit d'auteur. L'exception est lorsque le matériel est utilisé conformément à sa conception pour un usage local (sans frais) dans lequel la copie libérale est autorisée et encouragée.

A propos du ministère FaithLife

Le Ministères FaithLife a démarré en Janvier 2001 par Barry Voss et Kim Star-Voss afin d'assurer la formation du ministère et des ressources pour les dirigeants de l'Eglise à travers le monde. Ils ont une vocation et une passion pour la formation, l'équipement et la formation du peuple de Dieu pour le ministère, en particulier dans les régions du monde où il y a peu d'accès ou les finances de ces ressources. Ils ont été la formation des pasteurs et des enfants, des jeunes et des dirigeants du ministère des adultes dans divers pays en mettant l'accent sur le développement des compétences et le leadership du ministère. En plus de la tenu des conférences et ateliers de formation, ils créent et développent leur propre matériel de formation et des ressources et s'efforce d'encourager tous les croyants à vivre une vie de foi.

Barry est actuellement employé à temps plein dans ce ministère et sert de président. Il a aussi plus de 25 ans d'expériences en gestion des affaires et est le développeur et formateur principal de ce manuel. Il participe également à la fois, le culte et le ministère des adultes à leur église. Kim était autrefois le ministre Disciples des enfants au Christ Church Shepherd à Alpharetta, Géorgie où elle a son ministère à plus de 250 enfants et adultes. En plus de son arrière-plan du ministère Kim a également travaillé pendant plus de 15 ans en tant que gestionnaire de systèmes informatiques et des projets dans plusieurs grandes entreprises. Kim et Barry sont mariés depuis plus de 40 ans, et ont deux enfants adultes.

Remerciements

Nous tenons à exprimer nos remerciements à Dieu, tout d'abord, pour faire de ce projet, et de nous donner la vision de développer ce matériel de formation.

Notes d'entraîneur général

1. Le manuel de formation est conçu autour de 3 grands thèmes: le leadership du ministère, gestion des ressources humaines et la gestion des ressources.
2. Je vous encourage à utiliser des exemples et des illustrations bibliques autant que possible, car il renforcera l'Écriture et de fournir une référence commune pour tous les étudiants.
3. Dites-leurs que tout ce que nous enseignons est dans le manuel, ainsi que toutes les Écritures. Il est censé être aussi un ouvrage de référence, ils peuvent se référer après la formation. Il leur appartient de garder, et ils sont autorisés à faire des copies à donner aux autres.
4. Enseignement et temps d'exercice sont des suggestions. L'important est d'équilibrer l'enseignement avec l'application des principes par petits groupes de discussion, les grandes questions de groupe, et les exercices. Passer trop de temps sur un seul aspect dilue l'efficacité de la formation.
5. A la fin de chaque section, j'ai fourni des questions d'examen pour tester les participants sur ce qui a été enseigné. Ceci peut se faire dans un grand groupe à la fin de chaque section ou juste avant le début de la section suivante. L'idée est de faire en sorte qu'ils comprennent les principes de bases que nous enseignons, et de les renforcer.
6. A la fin de chaque section encourager chaque élève d'écrire 4 points d'action qu'il engagera à faire quand il rentre chez eux. Cela devrait être fait à la fin de chaque section (ou chaque jour) de sorte qu'à la fin de la formation, les élèves auront chacun 12 choses de ce qu'ils auront appris ou feront quand ils reviendront à leurs ministères.
7. S'il vous plaît écrivez-moi à barryvoss@comcast.net avec vos commentaires et suggestions sur tout ce que vous apprenez lors de la formation de ce matériel. Nous examinerons pour les révisions futures et le développement de l'enseignement.

Gestion pour les leaders de l'Église

Volume #1

Table des matières

Section 1: **Ministère de La gestion**

- Chapitre 1 Le ministère du leadership
- Chapitre 2 Être un leader biblique
- Chapitre 3 Les styles de leadership
- Chapitre 4 Les leaders en voie de développement

Section 2: **Ressources humaines**

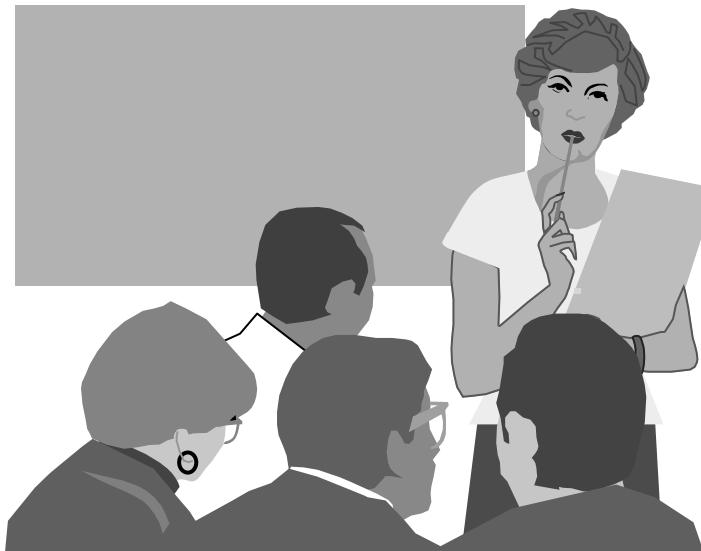
- Chapitre 5 Les dons spirituels
- Chapitre 6 La gestion des personnes
- Chapitre 7 La gestion des conflits
- Chapitre 8 La formation des disciples

Section 3: **La gestion des ressources**

- Chapitre 9 La planification stratégique
- Chapitre 10 La gestion de l'argent
- Chapitre 11 La gestion du temps
- Chapitre 12 La gestion de l'information

Section 1

Le Ministère du leadership



Chapitre 1

Leadership Du Ministère

Objectifs: la raison d'être de ce chapitre c'est d'introduire les 5 Clés pour un leadership efficace et leur fondement Biblique

Emploi du temps: le cours devrait durée à peu près 60 minutes.
Accordez 10 minutes pour l'exercice de la fin.

Points essentiel : **1.** Utilise l'influence et non autorité.
2. les leaders savent où ils vont et comment s'y rendre.

3. les leaders n'ont pas pour tâche seulement de conduire les Disciples, ils les développent.

Remarques: **1.** Accentuer la différence entre la vision et la mission
2. accentuer ce leadership aux quel le leader est plus serviteur que Gouverneur.

Traiter 3 questions à partir de cette écriture.

1. Etre de bonne volonté pour diriger.
2. Etre désireux de servir
3. Sois un exemple

Fait la lecture ou paraphrase

Pose cette question au groupe. Dit les que c'est simple et flagrant mais on en pense pas très souvent.

« Passez le troupeau de qui est sous votre garde, non par contrainte mais volontairement, selon Dieu ; non pour un gain sordide, mais avec dévouement ; non comme dominant sur ceux qui vous sont échus en partage, mais en étant les modèles du troupeau. Et lorsque le souverain berger paraîtra, vous obtiendrez la couronne incorruptible de gloire »

1 Pierre 5:2-4

Les compétences d'un leadership solide sont importantes tous les leaders de l'Eglise. Sans eux, de nombreux dirigeants de l'Eglise trouvent qu'il est extrêmement difficile de se déplacer vers l'avant et d'engager les personnes du ministère dans la mission de l'Eglise. Le leadership peut être défini simplement comme les compétences qui permettent à un individu de motiver les autres pour atteindre un objectif ou un résultat souhaité. Mais le leadership est aussi d'avoir une vision et un plan, le développement des personnes et de se concentrer sur l'accomplissement des objectifs. Dans ce chapitre, nous nous pencherons sur les 5 points clés d'un ministère du leadership efficace.

Question ; Qu'est-ce que un leader doit avoir pour être considéré comme un leader ?

Réponse : Des Disciples!

*Si personne ne vous suit, vous n'êtes pas un leader

Lis l'écriture ou fait lire par quelqu'un d'autre

John Maxwell dis que « le leadership c'est l'influence Ni plus ni moins. »

L'autorité est issue de votre titre ou votre rang

Puisque Dieu nous donne L'autorité, lui seul détermine comment nous devons usée de cette autorité. Le dire qu'il y a deux façons d'utiliser notre autorité – pour enseigner et pour servir

Les 5 points clés pour un leadership efficace

1. Les leaders utilise l'influence et non pas l'autorité

John 10 :2-4

« Mais celui qui entre par la porte est le berger des brebis. Le portier lui ouvre et les brebis entendent sa voix, il appelle par leur nom les brebis qui lui appartiennent, et il les conduit dehors. Lorsqu'il a fait sortir toutes ses propres brebis, il marche devant elles ; et les brebis le suivent parce qu'elles connaissent sa voix.

- **Le leadership** est l'influence
 1. Vous devez motiver les autres à l'action
 2. Vous gagnez l'influence en renforçant la confiance et le respect
 3. Le leadership est la capacité d'amener les autres à suivre volontairement vos décisions
- **L'autorité** est le pouvoir
 1. Selon le dictionnaire, l'autorité est :
« **Le pouvoir d'influencer ou de commander la pensée, l'opinion ou le comportement** »
 2. Il vous est donné par Dieu
« ... car i n'y a pas d'autorité qui ne vienne de Dieu » Romains 13 :1
 3. L'autorité est gagnée dans le passé, non dans le présent
 4. L'autorité est la capacité à faire respecter vos décisions
- Comment pouvons-nous utiliser notre autorité?
 - Pour enseigner
« ...pour toi dis ce que est conforme à la saine doctrine.
Exhorter et reprendre avec plein autorité» Tite 2 :1 et 15
 - Pour servir
« ... faites paitre le troupeau de Dieu qui est avec vous, non par contrainte, mais volontairement selon Dieu, ni pour un gain sordide, mais de bon cœur ; » 1 Pierre 5 :2

Pose la question de savoir quelle est mieux pour diriger ; - l'influence ou l'autorité ? Qu'ils répondent

Lis l'écriture ou fait lire par quelqu'un d'autre

Illustre pourquoi, tel que- un bateau sans gouvernail pour le diriger, un navire sans moteur, etc.

Insiste sur le fait qu'une vision doit être calculable (quantifiable)

D'habitude, une vision est plus grande que nous ou nos capacités pour l'accomplir de telles sortes que Dieu doit s'impliquer.

Le but du leader c'est d'amener les gens de là où ils se trouvent pour la ou ils doivent être.

Une mission est ce que vous faites. Une vision est le but que vous vous efforcez à accomplir.

**** il est toujours préférable de diriger avec votre influence qu'avec votre autorité**

- Lorsque vous utiliser votre influence, les gens veulent vous suivre
- Lorsque vous utiliser votre autorité, les gens doivent vous suivre
 - Vous perdez souvent les gens de votre ministère
 - Vous créez l'opposition

#2. Les leaders ont une vision

« Là où il y a pas de vision, le peuple périt » Proverbes 29 :18

1. Un leader sait où il veut aller
 2. Sans une vision, une église n'a pas de direction
 - Une vision donne une orientation
 - Il clarifie le but et l'objectif de l'église
 3. Une vision quantifie le but et l'objectif du ministère.
 - Son objectif ultime, ce qu'il cherche à accomplir
 - Qu'est-ce qu'il veut être ou, où il veut être.
- **Les exemples de visions**
1. Pour construire une nouvelle installation de l'église en 12 mois
 2. Pour établir un garde-manger pour les pauvres dans la communauté
 3. Pour établir une école chrétienne dans la communauté
 4. Pour atteindre 10,000 personnes avec l'évangile
4. Une vision permet à une église d'atteindre l'objectif que Dieu a pour elle
 - Une vision venant de Dieu n'est généralement pas quelque chose que nous pouvons atteindre facilement de notre propre gré. **Jean15 :5 «...car sans moi, vous ne pouvez rien faire. »**
 - Pour l'église, il est impératif de rechercher la direction de Dieu
- Matthieu 19 :26-« ...aux hommes, cela est impossible, mais à Dieu, tout est possible. »**
5. Pour l'église, une vision la rend plus engagée et plus dynamique
 - Lorsque les membres partagent la même vision ils sont plus enclins à s'impliquer
 - Une vision ajoute quelque chose de plus aux fidèles qui les permet de progresser
 - La vision donne aux gens le sentiment d'appartenir à quelque chose de grand.

**** une vision n'a pas pour but simplement d'être déclarée**

Une mission déclarée dit ce que nous devons faire, et non où nous devons aller

Puisqu'une vision vient de Dieu, commence toujours par la prière.

Demander à Dieu ce qu'il faut faire pour lui est une question à risque pas ce que nous ne connaissons pas sa réponse. Comme au cas de Jonas, cela pourrait être quelque chose que nous ne voulons pas faire !

Etape #3 : voir Proverbes 15 :22

Etape #4 : très souvent, nous ne sommes pas sur de ce que Dieu nous demande de faire et il peut avoir d'autres options. Les écrire nous permet de discerner l'approprié.

Si tu as une vision ou un but, tu dois élaborer un plan d'accomplissement!

« Un but sans un plan n'est rien d'autre que des souhaits de pensée.

Comment Développer Une Vision

Etape #1 : priez pour la conduite et la révélation de Dieu.

- Demander de savoir comment Dieu peut vous utiliser dans votre communauté et votre monde.
- Demandez ce que Dieu veut que vous fassiez pour lui.

Etape #2 : pensez GRAND

- Ne vous limitez pas à ce que vous avez
- Permettez à Dieu de fournir ce dont vous avez besoin

Etape #3 : implique d'autres leaders bibliques dans son développement

Etape #4 : notez (écrivez) la vision et envisagez des alternatives ou des options.

- Prenez le temps de réfléchir sur eux et de prier sur eux.
- Demandez à d'autres leurs points de vue sur eux

Etape #5 : priez et sélectionnez la vision pour laquelle vous appelle

Etape #6 : communiquez la vision

- Les dirigeants doivent communiquer souvent la vision dans le but de renforcer la conscience et l'implication.
- En tant que leader, vous devez être dévoué à la vision.

#3 les leaders ont un plan

Proverbes 16 :3

« Confie au Seigneur ce que tu fais, et tes projets se réaliseront.»

- a. Un leader prévoit la façon de réaliser la vision
 - Sans un plan, vous ne pouvez probablement pas réaliser la vision
 - Un plan vous permet d'organiser des ressources et des activités pour la vision
 - Un leader ne peut pas planifier sans une vision
- b. Un leader gère les ressources de Dieu pour la vision de Dieu
 - Dieu donne les ressources aux dirigeants pour qu'ils les utilisent

Fait mention du fait qu'on verra plus de détails sur la planification stratégique au chapitre 9.

Il ne souffre pas juste aux leaders de diriger, mais ils développent les gens.

Les leaders développent les gens en trois façons :

1. **Font des disciples**
2. **Forment et équipent**
3. **Développent d'autres leaders**

Les leaders doivent faire ces choses qui produisent les résultats, non pas le contraire.

- Dieu s'attend à ce que les dirigeants utilisent ces ressources à bon escient.
 - Dieu s'attend à un rendement de son investissement.
- c. Le travail d'un leader est de planifier le travail et travailler le plan
- Un leader doit continuellement mettre à jour le plan
 - Un bon plan aide le leader à prendre des meilleures décisions
 - Un bon plan évite le gaspillage des ressources de Dieu

#4 : les leaders développent les gens

Luke 9 :1-2

«Jésus ayant assemblé les douze, leur donna puissance et autorité sur tous les démons, avec le pouvoir de guérir les malades, et il les envoya de prêcher le royaume de Dieu et de guérir les malades.»

- a) Les dirigeants font les disciples d'abord (**Mattieu 28 :19-20**)
 - Enseignez et prêchez l'évangile
 - Apprenez-leur à observer
- b) Les leaders forment et équipent les autres pour le ministère.
 - Connait et utilise les dons spirituels de tout le monde
 - Encourager la participation de tout le monde au ministère.
- c) Les dirigeants recrutent et développent d'autres leaders
 - Pour agrandir leur ministère
 - Pour perpétuer le ministère
 - Plus il y a des leaders, plus il y a de chances de réussir.

#5 : les leaders se concentrent sur de accomplissements

Romains 14 :12

«Ainsi donc, chacun de nous rendra compte de lui-même à Dieu.»

- a. Les leaders se concentrent sur la réalisation des objectifs et la production des résultats
 - Un leader garde toujours à l'esprit la vision
 - Un leader mesure le succès par les résultats produits.

Il s'avère important pour que les églises cessent d'opérer les ministères qui ne produisent plus ou ne sont plus efficaces

Fait la lecture ou paraphrase cette écriture pour illustrer comment Marie c'est focalisée sur l'accomplissement

- b. Les dirigeants se concentrent sur les zones de meilleurs rendements de leurs investissements
- Les ressources d'un leader sont concentrées vers les zones de plus grand rendement.
 - un leader abandonne les ministères qui ne produisent pas de fruit
- c. les leaders savent que l'activité n'est pas l'accomplissement.
- Un leader juge les ministères sur les bases de leurs efficacités
 - Un leader évalue les activités sur l'impact sur la vision

Luc 10 :38-42

« Comme Jésus et ses disciples étaient en route, il entra dans un village où une femme, nommée Marthe, le reçut. Elle avait une sœur appelée Marie qui, s'étant assise aux pieds du Seigneur, écoutait sa parole. Quant à Marthe, elle était accaparée par les multiples occupations du service. Elle intervint et dit : « Seigneur, cela ne fait rien que ma sœur m'ait laissé faire seul le service ? Dis-lui donc de m'aider. » Le Seigneur lui répondit : » Marthe, Marthe, tu te donnes du souci et tu t'agites pour bien des choses. Une seule est nécessaire. Marie a choisi la meilleure part, elle ne lui sera pas enlevée. »

But: écrire clairement une mission et une phrase déclarant la vision

Time : accordez minutes pour cette exercice

Forme : travaille individuel pour les participants

Mission & Vision

**Insiste sur ce que Dieu
veut ils fassent –par
exemple devenir pasteur,
évangéliste, enseignant,
un missionnaire, etc.**

Insiste sur le but de l'appel de Dieu dans leur vie- par exemple planter une église, construire un orphelinat, évangéliser 1,000 personnes, etc.

- ## **1. Ecrire un déclaration de mission (qu'est-ce que Dieu vous appelle à faire pour lui)**

- 2. Ecrire une déclaration de vision (quel est le but du ministère que Dieu vous demande d'accomplir ?)**

****la déclaration de la vision devrait inclure un moyen de mesurer son achèvement.**

Chapitre 2

Etre un leader Biblique

But: le but de ce chapitre est de mettre en relief 10 attributs de leadership Biblique

Durée: il faudrait environ 45 minutes pour couvrir ce chapitre. Bien devoir accorder 15 minutes pour l'exercice

Points essentiel :

1. les grands leaders ont une cible et se conduisent par L'Esprit Saint
2. Jésus est l'exemple d'un leader serviteur étant que modèle à suivre
3. Insiste qu'il faut la passion et la préparation
4. Le but d'un leader c'est de voir Christ manifeste dans la vie des autres sans se soucier du ministère auxquelles ils évoluent

Cours :

1. Utilisez les exemples que fournit la Bible pour expliquer chaque attribut. Vous pouvez également utiliser les expériences personnelles
2. insister sur le fait que les bons leaders auront toujours des défis.

Lis l'écriture ou fait lire par quelqu'un d'autre

« Je suis le cep ; vous êtes les sarments. Celui qui demeure en moi et en qui je demeure porte beaucoup de fruit, car sans moi, vous ne pouvez rien faire. Si quelqu'un ne demeure pas en moi, il est jeté dehors, comme le sarment et il seche ; puis on le ramasse et on le jette au feu, et il brûle. Si vous demeurez en moi et que mes paroles demeurent en vous demandez ce que vous voudrez et cela vous sera accordé. Si vous portez beaucoup de fruits c'est aussi que mon père sera glorifié, et que vous serez mes disciples. »

Jean 15 :5-8

Fait la lecture ou paraphrase l'introduction

Quand on dirige les autres, suivant les principes bibliques, ceci est peut-être la chose la plus importante laquelle un leader doit aspirer, parce que c'est ce que Jésus nous a enseigné. Bien qu'il ne semble pas toujours avoir un sens pour nous, si nous suivons les voies de Dieu à la place de nos moyens, nous aurons un ministère plus efficace. Nous pouvons posséder l'aptitude d'un leadership énorme, mais si elle n'est pas fondée sur la parole de Dieu, nous sommes susceptibles de diriger nos partisans dans une mauvaise direction. Dans ce chapitre, nous nous pencherons sur 10 attributs bibliques de dirigeants efficaces et les défis que les leaders sont confrontés à l'époque actuelle.

Pose cette question au groupe

Accentuer le but étant celui de faire les disciples !

Fait les comprendre que la force et guide d'un leader chrétien provient de Dieu Utilise une

Illustre ou une expérience personnelle pour expliquer comment fixer les objectifs.

Explique l'exemple

Un leader doit avoir le regard à l'extérieur non à l'intérieur seulement.

Explique l'exemple

Lorsque les autres te déserte, c'est ta passion qui te pousse à continuer.

Explique l'exemple

I. Introduction

Quel est le but d'un leader chrétien ?

Il ne s'agit pas ...d'augmenter la fréquentation et l'implication

Il s'agit...de voir christ forme dans d'autres !

« Mes enfants j'éprouve de nouveau les douleurs de l'enfantement, jusqu'à ce que christ soit forme en vous » (galates 4 :19)

Comment est-ce qu'un leader chrétien est différent d'un leader non-chrétien?

Il sait que – « sans Dieu il ne peut rien faire !! » (Jeans15 :5)

II. Les attributs du leadership: un leader efficace présent les 10 attributs suivants :

1) Un leader efficace doit être.... Un vinaire

« là où il y a pas de vision, le peuple périt. Proverbes 29 :18

- Vous avez besoin de fixer des objectifs
- Vous avez besoins de les exprimer d'une manier que es autres puissent partager votre vision

Exemple : Moïse (vision reçue de Dieu dans le buisson ardent -Exode 3)

2) Un leader efficace doit toujours avoir une mission précise dans son esprit

« Alors il dit à ses disciples : la moisson est abondante, mais les ouvriers sont peu nombreux. Demandez au seigneur de la moisson, donc, d'envoyer des ouvriers dans sa moisson » Matthieu 9 :37-38

- Restez focalise sur le fait d'atteindre les non-croyants.
- Soyez préoccuper la croissance spirituelle des autres disciples

Exemple : Paul (fait des nombreux voyages missionnaires-**Actes**)

3) un leader efficace doit être....Passionné

« Achevez donc maintenant d'agir, enfin que l'accomplissement selon vos moyens réponde à l'empressement que vous avez eu à vouloir. » 2 Corinthiens 8 : 11

- vous devez profondément être soucieux de votre ministère.
- Vous devez être engagée pour réussir (passion = engagement)

Exemple : **Etienne** (il a été engagé à la cause – Actes 7)

Il ne s'agit pas de nous mais du saint Esprit qui œuvre à travers nous!

Explique l'exemple

Illustre ceci avec histoire de la vie d'un serviteur

Explique l'exemple

Soit vigilant pour éviter les petites choses qui peuvent finir par vos distraire

Explique l'exemple

Le courage n'est pas absence de la peur, c'est vaincre nos peurs. Rappelle-toi que zéro risque égale zéro récompense

Explique l'exemple

- 4)** Un leader efficace doit être conduit par.....**l'Esprit Saint**
« *Mais vous recevrez une puissance, le Saint Esprit souvenant sur vous, et vous serez mes témoins sa Jérusalem, dans toute la Judée et la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre* » Actes 1 : 8

- Laissez le Saint Esprit vous guider.
- Restez connecté à votre source d'alimentation – Le Saint Esprit

Exemple : Daniel (il n'aurait pas renié sa foi – **Daniel 6**)

- 5)** Un leader efficace doit être**Un serviteur**
« *Pas aussi avec vous. Au lieu de cela, celui qui veut être grand parmi vous, qu'il soit votre serviteur, et quiconque veut être le premier sera votre esclave-de même que le fils de l'homme n'est pas venu pour être servi mais pour servir et donner sa vie en rançon pour beaucoup.* » Matthieu 20 :26-27

- Un leader est appelé à servir ses disciples et non pas être servi par eux.
- Un leader-serviteur aide ses disciples à se développer et réussir

Exemple : **Jésus** (lavant les pieds de disciples – Jean 13)

- 6)** Un leader efficace doit toujours....**avoir un but précis**
« *Frères, je ne pense pas l'avoir saisis, mais je fais une chose : oubliant ce qui est en arrière et me portant vers ce qui est en avant, je cours vers le but pour remporter le prix de la vocation céleste de Dieu en Jésus Christ*

- Ne pas se laisser distraire par des questions sans rapport avec votre vision et de votre mission
- Ne laissez pas Satan vous égarer

Exemple : **Néhémie** (se concentre sur la reconstruction du temple Jérusalem – **Néhémie 6**)

- 7)** un leader efficace doit être**courageux**
« *Moïse appela Josué et lui dit en présence de toute Israël ; fortifie-toi et prend courage, car tu entreras avec ce peuple dans le pays que l'Eternel a juré à leur père de leur donner, et c'est toi qui les en mettra en possession. L'Eternel marchera lui-même devant toi, il sera lui-même avec toi, il ne te délaissera point, et ne t'effraiera point* » Deutéronome 31 :7-8

- un leader peut s'écarté de la foi
- un leader est disposé à prendre des risques pour mieux réussir
- Dieu va vous équiper et va vous donner la force.

Exemple : **David** (bataille avec Goliath – 1Samuel 17)

Très souvent les gens nous déçoivent mais Dieu ne le ferait jamais.

Explique l'exemple

Illustre ceci un histoire qui parle de se tenir prêt

Explique l'exemple

Lorsque tu te préparé, tu peux profiter de tout opportunité.

Explique l'exemple

8) Un leader efficace doit êtreconfiant

« **Confie à l'Eternel de tout ton cœur, et ne t'appuie pas sur ta sagesse »**
proverbes 3 :5

- Un leader crois en Dieu, qui seul est fidèle et vraie.
- Un leader a confiance en Dieu quad-même les circonstances prouvent le contraire

Exemple : **Abraham** (le sacrifice d'Isaac)

9) Un leader efficace doit êtrepréparé

« **Prêche la parole, insiste en toute occasion, favorable ou non, reprends, censure, exhorte, avec toute douceur et en instruisant »** 2Timothe 4 :2

- La préparation demande du sacrifice et la planification
- Le succès est d'1% l'inspiration et 99% est dû à la préparation

Exemple : **Joseph** (s'est préparé contre la famine – Genèse 41)

10) Un leader efficace doitsavoir saisir les opportunités

« **Ne nous laissons pas de faire le bien car nous moissonneront au temps convenable si nous ne nous relâchons pas. Ainsi donc, pendant que nous avons l'occasion, pratiquons le bien envers tous et surtout envers les frères en la foi »** Galates 6 :9-10

- Saisi le jour (prendre avantage des opportunités que Dieu vous donne aujourd'hui)
- Soyez vigilant pour ces occasions.

Exemple. **Esther** (sauva son peuple de la destruction – Esther 4)

Insiste sur le fait que le leadership rencontrera toujours les défis

Le Co-leadership n'est pas toujours efficace.
C'est mieux d'avoir un leader.

Si tu ne peut pas défendre ta décision, il y a des fortes chances que ce soit une mauvaise.

Tu pourrais céder à une chose maintenant pour réaliser quelque chose de plus grand à la fin

III. Les défis du leadership

« *Or, tous ceux qui veulent vivre pieusement en Jésus-Christ serons persécutés.* »
2timothé 3 :12

Le leadership a ses aspects difficiles

- A. Il ne peut y avoir qu'un seul chef au sommet
 - 1. Soyez sage
 - 2. Soyez juste
 - 3. Soyez décisif

- B. *Ce n'est pas tout le monde qui sera d'accord avec vous tous le temps*
 - 1. Attendez-vous à la contestation de vos décisions
 - 2. Les gens auront des points de vue différents sur des questions
 - 3. Soyez en mesure de défendre votre décision avec la raison et l'écriture, non pas par l'émotion

- C. *Il est facile de gagner des batailles mais perdre la guerre*
 - 1. Ne perdez pas de vue votre vision à longtemps dans votre tentative de rejoindre vos objectifs à court terme
 - 2. Gardez vos priorités
 - 3. Soyez flexible. Mais n'abandonnez jamais vos principes

But: évaluer les capacités du leadership de soi

Time : accordez 15minutes pour cet exercice

Forme : travaille individuel des participants

Quand tout le monde ait finis, demandez au groupe d'indiquer par la main s'ils sont 40 ou plus. Puis, lisez a partir du tableau ce que cela signifie. Demandez ensuite ceux qui ont un score de 30-39 et ainsi de suite...

I'Auto-évaluation dans le leadership

Instruction : marque sur chaque attribut selon le barème suivant

0=jamais 1=rarement 2=parfois 3=fréquemment 4=habituellement 5=toujours

Attribut **Score**

- | | |
|----------------------------------|-------|
| 1. Visionnaire | _____ |
| 2. Mission à l'esprit | _____ |
| 3. Passionné | _____ |
| 4. Conduit par l'esprit | _____ |
| 5. Serviteur | _____ |
| 6. Focalisé | _____ |
| 7. Courageux | _____ |
| 8. Confiant | _____ |
| 9. Préparé | _____ |
| 10. Sais saisir les opportunités | _____ |
| Total | _____ |

Score total	signification
40+	Vous possédez des fortes compétences de leadership. Dieu peut vraiment vous utiliser
30-39	Vous avez des capacités de leadership, mais il y a encore de la places pour l'amélioration.-
20-29	Vous avez parfois exhibé le leadership, mais a encore besoin de se développer dans plusieurs domaines
10-19	Vos compétences de leadership sont faibles. une formation et une amélioration significative sont nécessaires
0-9	Vous ne démontrez pas de capacités de leadership. Soit chercher une formation ou une autre vocation

Chapitre

Les styles de leadership

But:	le but de ce chapitre est de identifier les différents style du leadership et comment ces styles doivent ou pourrait être appliqués.
Durée :	le cours devrait durer 60 minutes y compris l'exercice de style de leadership. Accordez 15 minutes pour l'exercice du chapitre s'il vous plaît.
Point Essentiels :	1. Chaque leader a un style dominant de leadership 2. c'est profitable d'impliquer les autres dans les activités qui demandent des styles de leadership différents 3. insiste sur le leadership situationnel et application du style adéquate
Cours :	Demeure suffisamment sur l'exercice pour t'assurer qu'ils comprennent les résultats et ce que cela implique pour eux.

Lis l'écriture la faire lire par quelqu'un d'autre

« *Et il a donné les uns comme apôtres, Les autres comme prophètes, les autres comme évangélistes, les autres comme pasteurs docteurs, pour le perfectionnement des saints en vue de l'œuvre du ministère et l'édification du corps de Christ »*
ephisiens4 :11-12

Fait la lecture ou paraphrase l'introduction

Dieu a appelé chaque chef de conduire en fonction de leur propre capacités enfin de préparer le peuple de Dieu pour l'œuvre du ministère et l'édification du corps de Christ. Comment chacun d'entre nous dirige cependant c'est une question de style personnel et de confort. En tant que dirigeant, nous dirigeons, gérons et exploitons typiquement d'une manière qui convient à notre propre personnalité, notre propre talent et notre expérience. Dans certaines circonstances, la façon dont nous dirigeons peut être très efficace alors que dans d'autres circonstances, elles peuvent s'avérer inefficace. Ainsi, Comprendre notre style de leadership et celui des autres peut nous aider à être efficace dans la façon dont nous appliquons nos capacités de leadership dans diverses situations. Dans ce chapitre, nous nous pencherons sur les quatre styles de leadership de base et comment ils peuvent être utilisés et appliqués pour une efficacité maximale.

Le leader directeur se focalise sur le but

Le leader stratège se focalise sur le plan

Le leader constructeur d'équipe se focalise sur le peuple

Le leader opérationnel se focalise sur les procédés

I. Quels sont les styles de leadership

- Il y a 4 styles de leadership, selon George Barna dans son livre « **Un Poisson Hors De L'eau** » (**A Fish Out Of Water**) (Intergrity Publishers, 2009)

1. Le leader Directeur

- Ce type de leader est généralement une personne visionnaire
- Ce type de leader s'appuie sur les résultats et non sur les détails

2. Le leader Stratégique

- Ce type de leader aime analyser les informations et évaluer les différents scénarios
- Ce type de leader aime développer et façonner des plans pour sa vision

3. Le leader constructeur d'Equipe

- Ce type de leader est plus concentré sur les relations avec les gens et l'intégration des personnes que les tâches.
- Ce type de leader aime organiser les gens à réaliser la vision

4. Le leader opérationnel

- Ces types de leaders développent des procédés dans le but de mettre en œuvre la vision
- Ce type de leader aime construire des systèmes et suivre les résultats

Illustration

Utilise une illustration pour expliquer les 4 types de leaders. Vous pouvez bien utiliser l'exemple du coach d'une équipe de sport. Le **leader coach directeur** se focalise sur l'individu qui a le potentiel de faire gagner le match et demande aux autres de lui passer la balle. Le **leader coach stratège**, trouve une stratégie ou un plan pour battre l'équipe adverse comme un joueur divergent ou exploite la faille de l'adversaire. Un **leader coach constructeur d'équipe** trouve un moyen d'impliquer tout le monde dans le match d'une manière. Pendant que le leader coach opérationnel pousse les joueurs à exécuter le jeu du coach. Fais usage d'un exemple pour démontrer comment chaque style de leadership marcherait

II. Déterminant votre style de leadership

Cet exercice permet de déterminer le style du leadership de chacun

Demande les de répondre a chaque question en utilisant l'échelle de 0 a 5. Accordez les 10 a 15 minutes

Quel est votre style de leadership

Voici une liste d'énoncés sur la conduite du leadership. Lisez les attentivement, puis, en utilisant l'échelle suivant, décidez de la mesure dans laquelle elle s'applique en fait à vous. Pour des meilleurs résultats, répondez le plus fidèlement possible

jamais	rarement	parfois	souvent	généralement	toujours
0	1	2	3	4	5

- _____ J'encourage mon équipe à participer à la prise des décisions et j'essaie de mettre en œuvre leurs idées et leurs suggestions.
- _____ Rien n'est plus important que l'accomplissement d'un but ou d'une tâche.
- _____ Le respect et la valorisation des gens sont ma priorité.
- _____ Je surveille de près le programme enfin d'assurer qu'une tâche ou un projet sera terminé à temps.
- _____ J'apprécie l'accompagnement des personnes à des nouvelles tâches et des nouvelles procédures.
- _____ La tâche la plus difficile est celle que j'apprécie le plus.
- _____ J'encourage les autres à faire preuve de créativité dans leurs travaux.
- _____ En voyant une tâche complexe arriver à terme, je veux que ce que chaque détail soit pris en compte.
- _____ J'aime lire des articles, des livres et des revues sur la formation, le leadership et la psychologie, et je mets ce que j'ai lu en action.
- _____ Je trouve facile d'effectuer plusieurs tâches complexes en même temps.
- _____ Lors de la correction des erreurs des autres, je m'inquiète de mettre en péril nos relations.
- _____ Je gère mon temps de manière très efficace.
- _____ J'aime expliquer les complexités et les détails d'une tâche complexe ou d'un projet aux gens que je dirige.
- _____ Briser les grands projets en petites tâches gérables est une seconde nature pour moi.
- _____ Rien n'est plus important que de bâtir une grande équipe.
- _____ J'apprécie l'analyse des problèmes.
- _____ J'honore les limites des autres.
- _____ J'aime lire des articles et des livres sur le ministère et puis les mettre en œuvre dans des nouvelles procédures que j'ai apprises.
- _____ Donner des conseils à d'autres pour améliorer leurs performances ou leur comportements est une seconde nature pour moi.
- _____ J'apprécie des activités d'organisation et de planification.

Demandez qu'ils transferts les réponses aux 20 questions sur la colonne appropriée. Les chiffres impaire sont à la gauche et les chiffres pairs sont à droit

Demandez qu'ils additionnent leurs réponses puis, les diviser par 5 (ou qu'ils les multiplient par 2 ensuite diviser par 10) pour avoir un score. Les scores devraient aller de 0 à 10.

Suivez les instructions pour leur permettre de trouver leur style de leadership. (considérer l'exemple ; si le score des personnes est de 7,2 et le score des tâches est de 5,5. Le quart d'intersection, stratège, est le style

La section des scores

Après avoir terminé le questionnaire, transférez vos réponses dans les espaces ci-dessus

Personnes

Question

- 1
- 3
- 5
- 7
- 9
- 11
- 13
- 15
- 17
- 19

TOTAL _____

X0, 2 _____

(Divise la réponse par 10;

puis multiplie par 2)

La Section Des Résultats

Tâches

Question

- 2
- 4
- 6
- 8
- 10
- 12
- 14
- 16
- 18
- 20

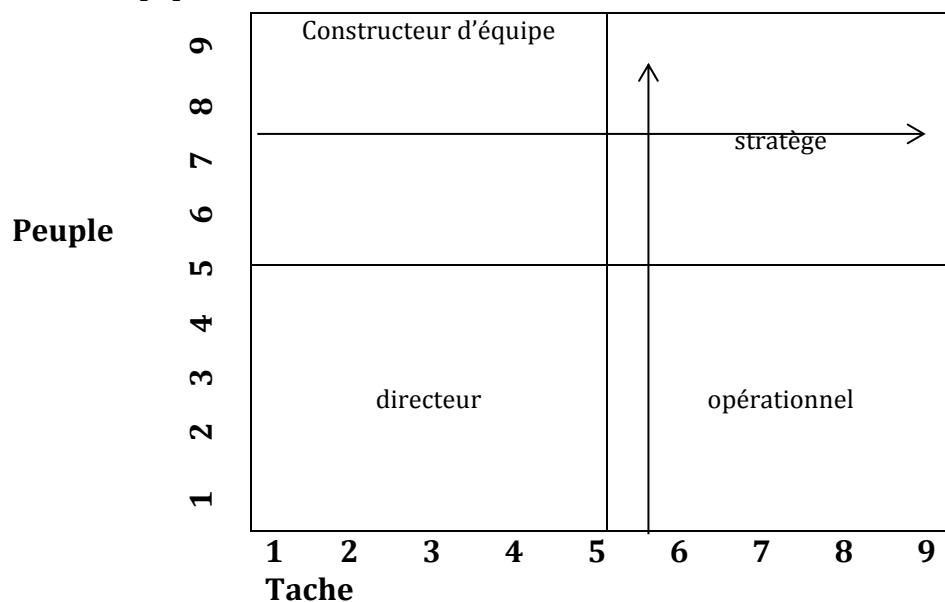
TOTAL _____

X0, 2 _____

(Divise la réponse par 10;

puis multiplie par 2)

Tracez notes finales sur le graphique ci-dessus en marquant un pour votre peuple marquer sur l'axe vertical à la droite de la matrice, et marquer un point pour votre pointage de tâche sur l'axe horizontal au bas de la matrice. Ensuite, tracez deux lignes droites de chaque point jusqu'à ce qu'ils se croisent. La zone d'intersection est la dimension de leadership que vous utilisez.



Assurez-vous de leur dit que nous avons tous les aspects de chaque style de leadership et peuvent en faire usage lorsque le besoins s'impose

Encouragez les à déléguer les projets qui requiert un style de leadership différent à quelqu'un qui possède ce style

Il est très nécessaire d'employer le style de leadership adéquat pour chaque situation.

Expliquez les exemples enfin qu'ils puissent comprendre comment employer chaque style.

III. L'application des styles du leadership

1. Selon George Barna, a tendance à être dominant dans un de ces styles. Cependant, tous les leaders certains aspects de chaque style.
2. Entourer vous des leaders qui ont d'autres styles de leadership
 - Ils vont vous compléter
 - Ils vont voir les choses d'une manier que vous ne voyez pas
« Les projets échouent faute d'une assemblée qui délibère; mais ils réussissent quand il y a de nombreux conseillers »
Proverbes 15 :22
3. Dirigez par votre force non pas par votre faiblesse
« Puisque nous avons des dons différents, selon la grâce qui nous a été accordé, que celui qui a le don de la prophétie l'exerce selon l'analogie de la foi ; que celui qui est appelle au ministère s'attache à son enseignement, et celui qui exhorte à l'exhortation, que celui qui donne le fait avec libéralité ; que celui qui préside le fait avec zèle ; que celui qui pratique la miséricorde le fasse avec joie. »
Romains 12 :8
4. **Comprendre le leadership situationnel**
 - Votre style dominant de leadership ne sera pas efficace dans toutes les situations
 - Déterminez le style de leadership qui sera efficace pour une situation donne
Exemple
 1. mettre sur pied une nouvelle base dans votre ministère – **le leadership directeur (quand l'action est nécessaire)**
 2. développer les plans pour votre ministère – **le leadership stratégique (lorsque l'analyse et la planification sont nécessaires)**
 3. résoudre les conflits dans votre ministère – **le leadership bâtisseur d'équipe (lorsque l'on travaille avec des personnes qui sont nécessaires)**
 4. l'utilisation de la technologie dans votre ministère – **le leadership opérationnel (lorsque les systèmes ou les processus sont nécessaires)**
 - Envisager de laisser un autre leader de votre équipe ayant un style de leadership plus adéquat de diriger
 - Vous gardez l'ultime autorité
 - Vous déléguez un projet/une tache de leadership à un leader de votre équipe

Donne un exemple, par exemple utiliser le style du leadership du directeur pur résoudre un conflit ne marchera pas. Un leader directeur veut agir promptement et vais imposer une décision au lieu d'en discuter et parvenir à une décision mutuel et agréable à tous. Le style du constructeur d'équipe est préférable lorsque nous travaillons avec les gens

5. Appliquer le mauvais style de leadership dans une situation a des conséquences
 - Votre leadership serait résisté
 - Vous risquez d'endommager votre crédibilité
 - Vous pouvez créer des conflits indésirables
 - Le ministère pourrait stagner ou souffrir

Les exercices de styles de leadership

But: pour connaitre quel style de leadership il faut utiliser dans une situation

Durée : accordez 15 minutes pour cet exercice

Forme : peut se faire individuellement ou en groupe. Dans ce cas, l'on demande au groupe de trouver le style de leadership le plus approprié pour chaque situation

Les réponses sont en rouge

Instructions

Pour chaque situation figurant dans la colonne de la gauche, notez le style de leadership approprié(s) qui devrais ou qui pourrais être utilise (directives, stratégique, constructeur d'équipe, opérationnel)

situation	Style de leadership à utiliser
1.On vous a offert une ordinateur pour votre église et il est nécessaire de déterminer la meilleure façon de l'utiliser	Opérationnel
2.Vous commencez un ministère de prison et vous ne voulez pas privée d'autres ministères de leurs ressources	Stratégique
3.Votre équipe d'adoration est venue à vous avec des plaintes concernant le leader de l'équipe d'adoration	Constructeur d'équipe
4.Vous savez que vous voulez faire plus de sensibilisation dans votre communauté, mais vous ne savez pas la meilleure façon de vous y prendre	Stratégique
5.Vous souhaitez déplacer votre église pour un nouveau et plus grand emplacement qui est de l'autre côté de la ville	Directeur
6. Certaines personnes se sont plains du culte et veulent que vous envisagez de faire quelque chose de différent	Constructeur d'équipe
7.Le ministère des enfants dans votre église ne parvient pas à atteindre ses objectifs es sa fréquentation est en baisse	Stratégique
8.Les gens ont commencé à quitter votre église pour une nouvelle église a proximité	Directeur
9.Une autre église de la ville a demandé elle pouvait utiliser votre église pour organiser leur propres évènement	Opérationnel
10. Vous avez un problème de ragots dans votre église	Constructeur d'équipe

Chapitre 4

Développer D'Autres Leader

But:	le but de ce chapitre est de renforcer la formation des leaders dans l'enceinte de l'église si celle-ci doit grandir
Durée :	l'enseignement devrait durer environ 45 minutes, accordant 15 minutes pour l'exercice
Point essentiels :	<ol style="list-style-type: none">1. La formation des leaders est un élément essentiel pour la croissance de votre ministère2. les critères d'un bon leader sont simples – le caractère, la foi et l'Esprit3. L'éducation, l'expérience et une situation sont d'une grande aide mais PAS les plus importants critères pour le leadership
Cours :	<ol style="list-style-type: none">1. un pasteur/leader devrait mettre l'accent sur la formation de d'autres leaders2. la formation de d'autres leaders donne une chance pour la multiplication et une croissance plus rapide

« L'Eternel dit à Moïse ; prend Josué, fils de Nun, homme en qui réside l'Esprit ; et tu poseras ta main sur lui. Tu le placeras devant le sacrificeur Eléazar et devant toute l'assemblée, et tu lui donneras des ordres sous leurs yeux. Tu le rendras participant de ta dignité, enfin que toute l'assemblée des enfants d'Israël l'écoutent » Nombres 27 :18-20

Le leadership de l'église ou du ministère vient avec une grande responsabilité en fonction de l'achèvement des tâches du ministère que le Seigneur nous a appelés à accomplir. Plus souvent qu'autrement, nous supposons que étant que leaders, nous devons être intimement impliqués dans chaque aspect de notre ministère si nous voulons le mener efficacement. Mais la réalité est que, nous ne pouvons pas. Nous ne pouvons pas présider sur chaque réunion, superviser toutes les détails ou prendre tous les décisions. En tant que dirigeant, nous avons besoin d'obtenir l'appui et les capacités des autres si nous voulons atteindre nos objectifs. Cela signifie que nous avons besoin d'identifier d'autres personnes qui sont des leaders potentiels et de les former pour qu'ils puissent diriger, agir et gérer en fonction de nos objectifs et de notre autorité. Tout comme Moïse posa ses mains sur Josué, vous aussi avez besoin d'identifier d'autres dirigeants qui sont « dans l'esprit », et leur confier de tâches à accomplir en votre nom, et avec votre autorité. Dans ce chapitre, nous examinerons ce que c'est qu'un leader, pourquoi il est important de développer des leaders et la façon de les identifier et les former.

Lis l'écriture la faire lire par quelqu'un d'autre. Mentionnez les trois principes selon l'écriture, d'une personne qui « st en esprit », pour « imposer les mains s sur eux » et pour »leur donner l'autorité »

Fait la lecture ou paraphrase l'introduction

I. Que est ce qu'un leader ?

John Maxwell dit qu'un leader peut etre former!

Faites un bref résumer de cette section. Pas besoin de lire tous les écritures

Insiste sur l'importance de multiplier les ministères

Rappelle les qu'aucun leader ne travail vraiment seul mais reçoit l'appui

Selon la Bible, un leader...

1. Connais son identité en christ (**2Corinthiens 5 :15-21**)
 - a. Il sait que nous sommes tous des ministres de christ (**1pierre 2 :9**)
 - b. Il nous a équipés de son pouvoir (**Ephésiens 31 :18-20 ;3 :14-20**)
 - c. Nous sommes aussi tous importants dans le corps du christ (**1Corinthiens 12 :27**)
2. Maîtrise les dons spirituels
 - a. Il a donné à chacun un don(s) spirituel. (**1corinthiens 12 :7**)
 - b. Nous sommes tous appelés à utiliser nos dons. (**ephésiens4 :11-13**)
 - c. Un leader est responsable des autres dans la recherche de l'usage de leurs dons. (**2Timothé2 :2**)
3. Comprend que leurs travail consiste à être le sel et la lumière. (**Matthieu 5 :13-16**)
 - a. Nous devons être ceux qui influencent nos cultures (**Colossiens 4 :5-6**)
 - b. Nous sommes des modèles (**1thessalonisiens 1 :7**)
 - c. Nous sommes des ambassadeurs (**2corinthiens5:20**)
4. Est engagé à repandre l'évangile (**Actes 1 :8**) et de faire des disciples pour christ (**Matthieu29 :19**)

II. Pourquoi développer d'autres leaders est ainsi important ?

1. C'est ainsi que le royaume de Dieu grandit
 - Jésus a enseigné le principe de multiplication des ministères à travers ses disciples
 - Jésus a pris de la main les dirigeants qui bâtirois sont église sur la terre
 - Jésus a fait d'eux des disciples et les a tous équipés
 - Il leur a dit « **allez fait de toutes les nations des disciples** »
Matthieu28 :19
 - Jésus n'a pas construit l'église tout seul « **comment le père m'a envoyé, moi aussi je vous envoie** »
 - Paul a fait des nombreux voyages missionnaires
 - Les autres disciples et les autres fidèles ont établi des églises
 - L'église est un corps, et tout le monde a un rôle à jouer dans ce corps « **maintenant, vous êtes le corps du christ et chacun de vous est une partie de celui-ci** » - **1corinthiens 12-27**

Recruter l'aide des autres leaders vous aidera à partager le fardeau et ensemble, accomplir plus

Insister sur l'importance d'utiliser tous les dons qui résident dans les gens qu'ils dirigent. Le fait d'utiliser tous les gens dans votre ministère, vous permet de déchaîner!

Donne un exemple de ce principe

4 raisons pourquoi les leaders échouent

1. Ils sont des imposteurs
2. L'attitude négative
3. Manque d'intégrité
4. Manque de formation

2. Cela multiplie votre ministère

- Cela vous permet d'étendre votre ministère à beaucoup plus de personnes
 - Votre ministère peut impacter plusieurs vies
 - Votre ministère peut aller plus loin
- Développer d'autres leaders vous aide à accomplir plus avec moins d'efforts et en peu de temps
 - Vous ne pouvez pas être partout
 - Vous ne pouvez pas toujours tout faire
 - « **il n'est pas convenable que nous laissions la parole de Dieu pour servir aux tables** » actes 6 :2
- Cela ouvre d'autres possibilités que vous ne pourriez pas avoir ou être à mesure de poursuivre
 - **D'autres dirigeant ont d'autres don à partager**
 - **D'autres dirigeants ont d'autres passions et d'autres intérêts**

3. Cela permet le travail du Saint Esprit au sein de votre Eglise

- Le saint esprit travaille à travers toutes les personnes, pas seulement le pasteur
 - Nous sommes le sacerdoce de tous les croyants
 - « **Nous avons tous, en effet, étaient baptisé dans un seul esprit pour former un seul corps, soit Juif, soit Grecs, soit esclaves, soit libres, et nous avons tous été abreuves d'un seul esprit** » 1corinthiens 12 :13
 - Le Saint Esprit donne à tous les croyants
 - « **Mais vous recevrez de la puissance, lorsque le saint esprit souviendra sur vous** » actes 1 :

4. Le succès dans le ministère grimpe et chute en fonction du leadership et du Saint Esprit

- Sans un leadership fort un ministère ne peut pas réussir
 - Les bons leaders peuvent restaurer les ministères pauvres
 - Les mauvais leaders peuvent détruire les ministères qui connaissent du succès
- Le saint Esprit est notre source d'énergie
 - Nous sommes que des semeurs

« En sorte que ce n'est pas celui qui plante qui est quelque chose, ni celui qui a rose, mais Dieu qui fait croître » 1corinthiens 3 :7

Répéter les 3 critères pour les leaders pour qu'ils retiennent

1. Personnes de caractères
2. Personnes de **foi**
3. Personnes **remplis de l'esprit**

Demandez au groupe s'ils plutôt utilisent ces critères ou ceux-ci-dessus.
C'est normalement la mauvaise manier de choisir des leaders

Voici des suggestions additives pour pouvoir choisir des leaders or mis les trois critères principales

- Le Saint Esprit est la source de notre pouvoir
« En dehors de Dieu nous ne pouvons rien faire » John15 :5 ;

III. Comment identifiez-vous d'autres leaders ?

1. Les critères des leaders forts
 - Ils sont des gens de caractère.
« Il faut donc que l'évêque soit irréprochable, mari d'une seul femme, sobre, modère, réglé dans sa conduite, hospitalier, propre à l'enseignement. Il faut qu'il ne soit ni adonné au vin, ni violent, mais indulgent, pacifique, désintéressé. »
-1Timothée 3 :2-3
 - Ils sont des personnes de foi
« Il faut aussi qu'ils reçoivent un bon témoignage de ceux du dehors, enfin de ne pas tomber dans l'opprobre et dans les pièges du diable.
-Timothée 3 :7
 - Ils sont des personnes remplis de l'esprit
« C'est pourquoi, frère, choisissez parmi vous cet homme donc l'on rend bon témoignage, qu'il soit plein de l'Esprit Saint et de sagesse, et que nous chargerons de cette emploi. » Actes 6 :3
2. Les critères des dirigeants ne sont pas mentionnés dans la Bible (mais sont typiquement employés)
 - Education
 - La position sociale
 - Expérience

**ce sont de bonnes choses à avoir, mais ne devraient pas être les principaux critères
3. Le choix des leaders
 - Sélectionnez les gens qui ont une passion
 - Sélectionnez les personnes qui sont faciles à former.
 - Sélectionnez les personnes qui possèdent les dons spirituelles nécessaires ou appropriées

Voici six étapes à utiliser pour développer un leader. Vous prendre pour référence Matthieu 10 comme exemple

Jésus leur a demandés de chasser les esprits impurs et guérir les malades

Jésus leurs a dit vers qui aller et quel message prêcher

Jésus dit qu'il reconnaîtra ceux qui le reconnaîtront

Le suivi est un élément clé lorsque vous confiez des responsabilités aux autres

Relâcher les gens dans le ministère et difficile mais doit être fait. Lorsque ceci n'est pas faite, ça entraînent à la frustration pour eux, et ceci leurs poussent soit à quitter votre ministère ou le ministère entièrement

Rappelez-les la personne pour qui ils développent les leaders

IV. Comment développez d'autres leaders ? (voir Matthieu chapitre 10)

Etape#1 les former pour qu'ils deviennent des disciples

- Un mentorat hebdomadaire
- Les mots et les actes d'encouragement
- Renforcement de la foi
- Préparation (formation des leaders)

Etape#2 déléguez leurs des responsabilités (Matthieu 10 :1)

- Donnez leurs quelque chose à diriger ou à gérer
- Leurs donner les moyens de faire un travail
- Renforcer leur confiance en soit

Etape#3 communiquez vos attentes à eux (Matthieu 10 :6-8, 16)

- Fixez des objectifs clair et les aider à développer un plan de leadership
- Définissez leurs paramètres ou leur ligne directrice

Etape#4 leurs rendre responsable (Matthieu 10 :32-33)

- Espérer qu'ils atteignent leurs buts
- S'il y a des problèmes, n'intervenez pas et ne leurs donnez pas de solution, laissez les solutionner leur problème eux-mêmes
- Donnez les conseils si cela est nécessaire
- Demandez-leur de vous apporter une solution

Etape#5 revoir périodiquement les Progress accomplis

- Rencontrez-les régulièrement pour discuter des questions et des préoccupations
- Ne pas les abandonner à leur propre sort ou les ignorer
- Montrez leurs votre intérêt pour les aider à apprendre et à réussir

Etape#6 libérez les dans le ministère

- Quand ils sont prêt, laissez les aller, ne les retenez pas
- Donnez-leur un ministère à diriger
- Commissionnez les pour le travail du ministère

Les Exercices Sur le Développement de D'autres Leaders

But: pour les emmener à penser à ce qu'il faut pour une position de leadership particulier à l'église

Time Use : accordez 15 minutes pour l'exercice

La forme : l'exercice peut se faire de façon individuel ou en groupe de plusieurs

Les réponses probables sont en rouge

A coté de chaque position de leadership du ministère écrit les dons spirituelles que vous jugez nécessaires et les compétences ou l'espérance que vous pensez devrait être utilisée pour ce poste

Position du ministère	Don spirituelle**	Compétences - expériences
1. Pasteur	Pasteur, enseignant, la foi, le leadership	Ecole biblique ou formation du séminaire, église précédente le leadership dans le ministère
2. Leader de l'adoration	La foi, le leadership	Capacité musical, expérience précédente de l'équipe de l'adoration
3. Leader du ministère des enfants	enseignant, la foi, le leadership	Expérience dans l'enseignement de l'école de dimanche, a travaillé avec les enfants par le passé, est parent
4. Leader du ministère des jeunes	enseignant, la foi, sagesse, le leadership	Est parent des jeunes, a de l'expérience de travail avec les jeunes
5. Anciens	Père, leadership enseignant	Expérience de leadership dans le ministère
6. enseignants	Enseignant, discernement. Connaissance, sagesse	Connaissances bibliques, expérience préalable dans l'enseignement
7. évangéliste	Evangéliste, foi, connaissance	Enorme compétence en communication, une expérience multiculturelle
8. missionnaires	Evangéliste, foi, serviteur	Expérience de voyage antérieur, parle des multiples langues
9. directeur financier	Administration, service, sagesse	Un diplôme en gestion des finances, expérience financière
10. leader du ministère de la prière	Miséricorde, discernement, guérison	La hardiesse, compassion

**reportez-vous à la List des dons spirituels aux 37.-38

Question de revues pour section une

1. donnez trois des 5 clés efficaces a un leadership du ministère
A : le leadership c'est influence b : les leaders ont une vision C : les leaders développent les gens D : les leaders se focalise sur les accomplissements
2. quelle est la différence entre le leadership et l'autorité ?
A : le leadership c'est rien d'autre que l'influence B : l'autorité c'est le pouvoir
3. cite 3 des 10 attributs bibliques d'un leader
A : visionnaire, mission à l'esprit, passionné, conduite par l'esprit, serviteur, focalise, courageux ; confiant, préparé et saisisseur des opportunités
4. quel le but primaire d'un leader chrétien
A : de voir christ manifeste dans la vie des autres
5. cite les 4 styles du leadership
A : Directeur, Bâtisseur d'équipe, stratégique, opérationnel
6. quel style de leadership doit-on utiliser lorsque l'on travaille avec les gens ?
A : Bâtisseur d'équipe
7. quels sont les trois critères pour choisir les leaders ?
A : caractères, foi ; remplit de l'esprit
8. sur quoi dépend le succès du ministère ?
A : le leadership

Section 2

La gestion humaine



Chapitres 5

Les Dons Spirituels

But:	le but principal de ce chapitre c'est d'introduire les dons spirituel, les définir, puis rendre disponible un outil d'Evaluation des Dons Spirituels.
Durée:	cela ne devrait durée rien que 15 minutes pour introduire le fondement Biblique des Dons Spirituels. Il faudra accorder 60 minutes pour l'évaluation et les discussions conclusives
Points essentiel	: 1. Les dons spirituels sont donne à tous 2. dieu donne les dons selon son propre plaisir 3. Dieu peut nous donner un don pour un temps précis et une raison.
Cours :	1. j'enseigne les 21 dons spirituels selon la Bible dans le Nouveau Testament par l'Apostre Paul. Bien qu'il y a d'autres dons spirituels, les 21 que j'utilise sont clairement considéré comme tel. L'Evaluation comprend 22 dons 2. les dons spirituels doivent être utilise pour aider les gens a retrouver leurs rôle a l'église/dans le ministère.

Lis l'écriture ou faire lire par quel 'un d'autre

«Or a chacun la manifestation de l'esprit est donne pour l'utilité commune. Un seul et même esprit opère toutes ces choses, les distribuant à chacun en particulier comme il veut »
1corinthiens 12 :7,11

Fait la lecture ou paraphrase l'introduction

La bible dit que chaque chrétien reçoit un don(s) spirituel pour utiliser pour construire le corps de Christ. .ais quelles sont exactement les dons spirituels ? Sont-ils les même que nos compétences et nos talents ? Comment pouvons-nous connaitre le don(s) spirituel que nous avons et comment savons-nous quand et comment l'utiliser ? Ce sont des questions typiques que de nombreux chrétiens se posent quand il s'agit de comprendre leur rôle dans l'Eglise ou dans le corps du christ. Entant que leader, il est important pour vous de connaitre non seulement votre propre don, mais aussi les dons des autres, enfin que vous les canalisez dans les endroits du ministère ou Dieu peut les utiliser plus efficacement. Dans ce chapitre, nous allons regarder ce que c'est que les dons spirituels, pourquoi ils sont importantes et comment devraient t'ils être utilisé pour avoir un impact maximal sur le royaume. Nous allons également fournir un outil d'évaluation pour aider et déterminer ce que peut être votre don(s) spirituel

S'assurer de lire tous les écritures. Elles sont importantes pars ce qu'elles appuient L'idée principale

Les dons spirituels sont très souvent considérés comme étant les seuls dons charismatiques

Certaines gens appellent les dons ministérielles ministère par cinq

Ces dons sont donnees par Dieu aux uns pour servir les autres

I. qu'est-ce que sont les dons spirituels ?

- les dons spirituels sont les capacités que l'Esprit Saint donne au disciple de christ pour les équiper pour le ministère
 1. ces dons sont donne pour le bien commun
« Or à chacun la manifestation de l'esprit est donne pour l'utilité commune » 1corinthiens 12 :7
 2. ces dons sont donnees comme le Saint Esprit le veut
« il les donne a chacun comme il veut » 1cirinthiens 12 :11
 3. ces dons sont donne en fonctions des besoins
- les dons spirituels sont repartis en trois catégories principales
 1. les dons ministériels- généralement, un appel a un poste
 2. les dons pratiques – pour suivre les autres
 3. les dons charismatiques – les manifestations et les pouvoirs spirituels
- la Bible mention 21 dons spécifiques
 1. ministère
- apôtre, prophète, évangéliste, pasteur, enseignant
« Et il a donné certains comme apôtres, certains comme prophète, certains comme évangelistes, certains comme pasteurs et enseignants » Ephésiens 4 :11
- 2. pratique
- service, encouragement, le donne, le leadership, miséricorde, aide, administration.
« Que celui qui est appelle au ministère, s'attache à son ministère, que celui qui enseigne et celui qui exhorte a sont exhortation. Que celui qui donne, le fasse avec libéralité. Que celui qui préside le fasse avec zèle, que celui pratique la miséricorde le fasse avec zèle » Romains 12 :7-8
- **« Et dieu a établi dans l'église premièrement les apôtres, deuxième les prophètes, troisième le docteur, et ensuit ceux qui ont les dons de miracles, plus ceux qui on les dons de guérir, de secourir, de gouverner, de parler en diverses langues »1corinthiens 12 :28**

Voice les dons de la manifestation de l'esprit

N'oublie pas de mentionner que nous nous focalisons sur 21 dons mais il peut avoir d'autres

Nous sommes dotés pour une raison!

Nous sommes dotés pour faire travail pour lequel Dieu nous as appellés

Notre don ne devrais pas servir notre intérêt ni est ce que nous devrons les utilise que quand ça nous chante!

3. charismatique

- sagesse, connaissances, discernement, prophétie, langues, interprétation, fois, guérison, miracles
« en effet à l'un est donné par l'esprit une parole de sagesse, a un autre une parole de connaissance, selon le même esprit, a un autre la foi, par le même esprit, a un autre le don de guérison par le même esprit, a un autre le don d'opérer les miracles par le même esprit, a un autre le discernement des esprit par le même esprit, a un autre la diversités des langues, a un autre l'interprétation des langues, un seul et même esprit opérant tous ces choses, leurs distribuant à chacun comme il le veut » 1 corinthiens 12 :8-10

**il y a d'autres dons spirituels mentionnés dans la Bible, mais sont les plus chèrement identifiés dans le nouveau testament

II. pourquoi les dons spirituels sont importants ?

- pour accomplir les desseins de Dieu et planifier pour humanité
« Et que le Dieu de paix...vous rendent capable, de toutes bonnes œuvre pour l'accomplissement de sa volonté » hébreux 13 :20-21
- pour préparer le peuple de Dieu pour l'œuvre de ministère
« Pour préparer le peuple de Dieu pour l'œuvre de ministère et que le corps de christ soit édifié » Ephésiens 4 :12
- pour atteindre la maturité spirituel
« Pour atteindre la maturité spirituel jusqu'à ce que tous, nous parvenons à l'unité de la foi et à la connaissance du fils de Dieu, à l'état d'homme fait, à la mesure de la statue parfait de christ » Ephésiens 4 : 13
- pour unifier le corps de christ
« Vous étiez le corps de christ, et vous étiez ses membres, chacun pour sa part » 1 corinthiens 12 :27

III. comment doit-on utiliser et mettre en application les dons spirituels?

- Pour construire l'église
« De même vous, puisque vous aspirez aux dons spirituels, que ce soit pour l'édification de l'Eglise que vous cherchez à en posséder abondamment » 1corithiens 14 :12
- pour servir les autres
« Chacun doit utiliser les dons qu'il a reçus pour servir les autres comme d'excellent entendant de la grâce de Dieu dans ses diverse formes » 1 pierre 4 :10

Notre motivation quand nous utilisons nos dons doit être pour rendre gloire à Dieu

Vous devez demander une opportunité d'utiliser votre don, et lorsque l'on fait appel à vous, vous devez employer votre don. Dieu nous les donne pour qu'on s'en serve

Insistez que c'est n'est qu'un outil. Ainsi, ce n'est pas parfait. C'est rien qu'un guide.

Insistez que ne pas avoir de dons ne devrait pas être une raison d'empêcher quelqu'un de servir

- pour glorifier Dieu
« Si quelqu'un parle, que ce soit comme annonçant les oracles de Dieu. Si quelqu'un sert, qu'il sert avec la force que Dieu lui a fourni enfin qu'en toutes choses Dieu soit glorifier à travers Jésus christ » 1pierre 4 :11
- pour révéler le caractère de Dieu
« Mais les fruits de l'Esprit sont la charité, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bienveillance, la fidélité, la douceur et la maitrise de soi » galates 5 :22

Paul donne également deux mises en gardes

- ils ne doivent pas être négligés
« Ne néglige pas le don qui est en toi, et qui t'a étais donné par prophétie avec l'imposition des mains de l'assemblée des anciens » 1timothee 4 :14
- ils doivent être utilisés de façons ordonné
« Mais tous doit être fait d'une manier appropriée et ordonne » 1corinthiens 14 :40

IV. l'Evaluation du don spirituel

- Qu'est-ce que c'est ?
 - Un outil de découverte à l'aide des questions et des réponses à choix multiples
 - Un outil pour déterminer les dons spirituels d'une personne
 - Un guide pour aider les gens à trouver leur rôle à l'Eglise
- Qu'est-ce que ce n'est pas ?
 - Il n'est pas absolu. Les dons peuvent changer au fil de temps
 - Le don ne doit jamais être utilisé pour limiter le service ou le ministère d'une personne.
 - Les dons peuvent être donnés par Dieu lorsque cela est nécessaire

L'auteur du libre nous accorde la permission d'utiliser ce test. Le site yeb est là au cas où quelqu'un serait à mesure de lire l'Anglais, il/elle peut prendre en ligne.

Bien expliquer le barème utilisé aux participants

Les participants peuvent soit mètre leurs réponses après chaque question ou dans la fiche de réponses qui suit

Le teste des dons spirituels

<http://www.kodachrome.org/spiritgift>

Dieu a bénit chaque personne avec un don spirituel. Savez-vous que Dieu vous a donné ces dons spirituels ? Si vous vous êtes souvent posé la question de savoir quel don spirituel vous avez, alors ce test vous montrera ce que ce3 don peut être.

Il s'agit **d'un test des dons spirituels**. Il est composé de 110 énoncés que vous répondrez en vous questionnant : toujours, **habituellement, souvent, parfois, peut fréquemment, rarement ou jamais** pour indiquer ce que vous pensez de cette déclaration

S'il vous plaît gardez à l'esprit que ce test a été rédigé par des personnes, et non par Dieu, et comme tel, il est certainement imparfait. Il doit être utilisé comme un point de départ pour commencer à découvrir vos dons spirituels, mais certainement pas comme indicateur absolu. Le test ne pourra pas toujours vous indiquer vos vrais dons spirituels. Il est juste un outil pour faciliter ce qui pourrait être une recherche de toute une vie concernant la façon dont Dieu vous a bénit enfin d'être une bénédiction aux autres.

Vous devez être à mesure de concentrer suffisamment de temps pour répondre à toutes les questions ou alors le teste ne donnera pas de résultat significatives.

Répondez à chaque énoncé avec le numéro correspondant à votre premier sentiment selon le barème suivant

Toujours	= 5
Habituellement	= 4
Souvent	= 3
Parfois	= 2
Rarement	= 1
Jamais	= 0

Allons-y

1. _____ Les gens semblent être toujours disposés à suivre ma direction sans trop de résistance
2. _____ J'aime proclamer la parole de Dieu à d'autres chrétiens
3. _____ C'est une joie pour moi de proclamer le plan du salut de Dieu pour les gens qui ne vont pas à l'église
4. _____ Il est agréable d'avoir la responsabilité de diriger d'autres personnes dans leur vie spirituelle

5. _____ Je suis très heureux d'aider les gens à découvrir des vérités important dans les écritures
6. _____ J'ai une joie particulier de chanter les louanges de Dieu, seul ou avec d'autres personnes
7. _____ Il est agréable de motiver les gens à un engagement spirituel plus élevé
8. _____ Les personnes ayant des problèmes spirituels semblent venir à moi pour mon avis et mes conseils
9. _____ J'ai reçu d'excellentes notes à l'école
10. _____ Je trouve un grand plaisir à accomplir des petites taches a l'église
11. _____ Je recherche des opportunités pour aider les gens dans leur travail
12. _____ Il y une grande joie à conduire les hommes dans l'accomplissement des objectives de groupe
13. _____ J'aime organiser les gens pour que le ministère soit plus efficace
14. _____ Il y une grande satisfaction en donnant des grandes quantités d'agent pour l'œuvre du seigneur
15. _____ Je ressens une grande compassion pour les problèmes des autres
16. _____ Il est facile de percevoir si une personne est honnête ou malhonnête
17. _____ Je suis prêt à essayer l'impossibilité parce que j'ai une grande confiance en Dieu
18. _____ Il y a beaucoup de joie a avoir des gens dans ma maison
19. _____ J'ai trouvé que la réparation et entretien des choses dans mon environnement me touche facilement
20. _____ Je semble reconnaître que la prière est nécessaire avant les autres
21. _____ Il y a une joie quand je prie avec et pour une personne physiquement malade enfin qu'il guérisse
22. _____ Je m'adapte facilement a une culture différente a la mienne
23. _____ Je ressens un sentiment d'autorité dans ma relation avec le groupe
24. _____ J'aime proclamer la parole de Dieu dans le but de réconforter les autres
25. _____ Je semble être apte déterminer lorsque l'esprit a préparé une personne à recevoir Jésus
26. _____ C'est une grande joie pour moi de fournir le leadership spirituel à une congrégation

27. _____ Enseigner une classe biblique est l'une des choses les plus agréable que je fais (ou pourrais faire) dans l'église
28. _____ Dieu m'a donné la possibilité de jouer un instrument de musique et j'en profit
29. _____ C'est une joie de donner des encouragements a ceux qui sont décourages
30. _____ J'aime apporter des solutions a des problèmes difficiles dans la vie
31. _____ Il semble facile d'apprendre des vérités difficiles
32. _____ J'aime faire les taches de routines pour la gloire de Dieu
33. _____ J'aime aider avec les taches d'urgences au tour de l'église
34. _____ Les gens semblent apprécier de me suivre pour faire une tâche importante
35. _____ Il y a de la joie dans la prise des décisions importantes
36. _____ Je trouve la vraie joie à donner une généreuse portion de mon argent pour le seigneur
37. _____ Visiter les personnes en maison de retrait me donne une grande satisfaction
38. _____ Je semble reconnaître très rapidement si quelque chose est bonne ou mauvaise
39. _____ Quand les choses semblent impossibles, je suis prêt à aller de l'avant
40. _____ Je ne me sent pas mal à l'aise quand les gens me rendent visite à l'improviste
41. _____ J'apprécie la création des différent types d'arts et /ou d'artisanats
42. _____ La prière est un de mes exercices spirituel préfère
43. _____ J'ai prié pour une personne malade émotionnellement et j'ai vu la personne se sentir mieux
44. _____ Il est facile pour moi de passer dans une nouvelle communauté et se faire des amis
45. _____ J'ai une petite peur amener les gens là où Dieu veux qu'ils aillent
46. _____ J'aime relativiser et partager la parole de Dieu pour les questions de l'heure
47. _____ Je ressens un fardeau pour partager l'évangile avec les gens
48. _____ J'aime aider les gens a résoudre leur problèmes spirituel

49. _____ Il me semble que les gens apprennent quand je les enseigne
50. _____ J'ai eu du plaisir à être impliquer dans l'église, à l'école/ou dans des productions musicale locale
51. _____ J'aime encourager les membres de l'église inactive de redevenir des chrétiens engagé
52. _____ Il parait que les gens suivent généralement mes conseils
53. _____ Je suis capable de comprendre des parties difficiles de la parole de Dieu
54. _____ Je reçois beaucoup de satisfaction à faire des petites ou des tache triviales à l'église
55. _____ Je désire faire les tâche qui vont libérer les autres pour du ministère important.
56. _____ Il est plus efficace de déléguer une tache à quelqu'un d'autre plus tôt que de le faire moi-même
57. J'apprécie la responsabilité de la réalisation des objectifs du groupe
58. _____ J'apprécie la possibilité de soutenir financièrement une situation critique
59. _____ Je me plais a réconforter des personnes qui se trouvent dans des situations difficiles
60. _____ Je perçois facilement La différence entre la vérité et l'erreur
61. _____ Je suis souvent prêt à croire que Dieu va nous conduire à travers une situation ou d'autres estiment qu'il est impossible d'en sortir
62. _____ Les gens semblent se sentir très alaise dans ma maison
63. _____ J'aime créer les choses avec mes mains
64. _____ Dieu répond toujours à mes prières de manier tangible
65. _____ J'ai visité une personne qui étais malade, j'ai prié que Dieu le rétablis et la personne s'est rétablit
66. _____ Je suis capable de bien m'entendre avec des chrétiens des diffèrent endroits ou des différents cultures.
67. _____ J'apprécie l'occasion de proclamer la parole de Dieu aux autres
68. _____ Il est important pour moi de parler de l'avertissement et du Jugement de Dieu sur le monde d'aujourd'hui
69. _____ C'est une joie de partager ce que Jésus vaud pour moi avec un voisin non-croyant

70. _____ Les gens aimes me confier leurs problèmes et leurs préoccupations parce qu'ils sentent que je m'inquiète
71. _____ L'une des choses qui fait la joie de mon ministère s'est de former les gens pour qu'ils soient des chrétiens plus efficaces
72. _____ Je me sens en sécurité dans le fait que ma capacité musicale sera utile à d'autres personnes avec qui j'ai été en contacte
73. _____ Les gens qui se sentent souvent perplexe viennent me voir pour être encouragé et réconforté.
74. _____ Je sens que j'ai un point de vue particulièrement dans la sélection de la meilleure solution dans une situation difficile
75. _____ J'ai une compréhension claire des doctrines biblique (les enseignements)
76. _____ Je trouve plus de satisfaction à faire un travail que de trouver quelqu'un d'autre pour le faire
77. _____ J'apprécie qu'un ministère aide les autres à porter leurs fardeaux
78. _____ C'est un plaisir d'inspirer les autres à une plus grande implication dans le travail de l'église
79. _____ L'élaboration des plans efficace pour les ministères de l'église me donne une grande satisfaction
80. _____ C'est une joie de voir combien d'argent je peux donner au seigneur
81. _____ J'aime bien rendre ministère à quelqu'un qui est malade à l'hôpital
82. _____ Je peux bien juger entre la vérité et erreur d'une déclaration théologique donner
83. _____ Les gens semblent me voir comme quelqu'un qui croit que tout est possible
84. _____ Lorsque les missionnaires viennent à notre église, je souhaite qu'ils viennent chez moi
85. _____ Je vois que les résultats de mon travail avec diverse objet dans la création de Dieu aident à améliorer et embellir ce que d'autres non pas vu ni développé
86. _____ Je prie fidèlement pour les autres reconnaissant que leur efficacité est l'entièreté de leur bien-être dépend de la prière
87. _____ J'aime participer dans un ministère qui est physiquement ou émotionnellement malade et pleur pour son rétablissement

88. _____ La pensée de commencer une nouvelle église dans une nouvelle communauté est excitante pour moi
89. _____ J'apprécie la formation des travailleurs dans la congrégation
90. _____ Dans une classe Biblique, il semble essentiel de partager la parole de Dieu, même si elle irrite les autres
91. _____ Je ressens une profonde préoccupation pour les personnes non atteints dans ma communauté
92. _____ Je jouis d'une relation de proximité en tête à tête avec les gens
93. _____ Il est facile d'organiser les matériaux pour l'enseignement d'une classe d'étude Biblique
94. _____ Conduire les autres à chanter les louanges à Dieu ou pour un simple plaisir, personnellement est satisfaisant
95. _____ Je préférerais rendre visite à une famille délinquante dans mon église qu'à une famille de non-croyants
96. _____ Je suis très confiant à la solution que j'apporte aux problèmes
97. _____ C'est un défi passionnant à lire et à étudier un livre difficile de la Bible
98. _____ J'aime faire les choses sans trop attirer l'attention.
99. Si une famille est confrontée à un grave crise, j'apprécie la possibilité de les aider
100. _____ Il y a une grande satisfaction de voir les autres me suivre dans l'accomplissement d'une tâche
101. _____ Je préfère prendre des décisions pour le groupe et les persuadé de prendre la même décision
102. Je peux donner de manière sacrificiel parce que je sais que Dieu pourvoira à mes besoins
103. _____ C'est une satisfaction particulière pour moi de visiter les personnes qui sont obligés de garder le lit
104. _____ Je cherche souvent les motifs d'une personne et je sonde ses paroles
105. _____ Quand les gens sont découragé, je me plaît à leur donner une vision positive
106. _____ Les gens semblent se plaire à venir dans ma maison
107. _____ Je prends plaisir à dessiner, concevoir, et/ou peindre divers objets
108. Je me trouve à prier alors que je devrais peut-être faire d'autres choses

109. _____ Je crois fermement que mes prières ont pleinement l'effet sur une personne malade
110. _____ Plus que les autres églises, j'ai un fort désir de voir tous les gens de d'autres communautés et pays entières gagnes pour le seigneur.

Bien devoir utiliser cet exemple pour leur expliquer comment transférer leurs réponses dans la fiche des scores dans la page suivante de trouver le total de chaque colonne et et trouver le rang des total des tous les rangée

Facilement vous avez terminé le test de l'évaluation des dons spirituels

S'il vous plait prenez une minute pour parcourir toutes les étapes pour voir si vous n'avez pas oublier de répondre à l'un d'eux Maintenant, transférez vos réponses sur la feuille d'analyse. Pour le faire vous avez besoin de regarder votre réponse sur chaque question

Pour chacune des 110 questions entrez votre réponse numérique dans la case approprier de la fiche d'analyse. Puis additionnez chaque ligne horizontale des chiffres que vous avez transférés et écrivez le total dans la case du total. Voici un exemple

Q#	Resp	total	rang	Don spirituel								
1	1	23	3	45	0	67	1	89	3	8	2	apôtre
2	3	24	1	46	1	68	0	90	1	6	3	prophète
3	3	25	5	47	3	69	5	91	1	17	1	évangéliste

Maintenant, regardez toutes les totaux. Le total maximal est probablement le don spirituel qui est le plus fort en vous.

Certaines personnes auront plusieurs dons spirituels avec le même total. Le teste d'évaluation n'est pas parfait, ainsi donc, votre don spirituel ne pourrais peut être pas paraître en total maximal. A la fin, vous trouverais une liste de dons spirituels ayant chacun une référence Biblique

Ce test de dons spirituels peut être trouve en ligne a
[http : //www.kodachrome.org/spiritgift](http://www.kodachrome.org/spiritgift)

Voice la fiche des scores

La fiche d'analyse des dons spirituels

Ne PAS regarder cette feuille jusqu'a ce que le teste soit termine

Leurs demander d'additionner les rangs de 5 questions. Apres avoir additionné les 5 rangées,, demandez leurs de trouver le rangée avec les plus totaux pour les mettre en rang. Le plus grand total sera 1^{er}. Le second plus grand total sera 2^{eme}, le troisième plus grand total sera 3^{eme} .il peut avoir plus d'un rangée avec le même total, ils doivent alors avoir le même rang.

Demandez au groupe combiens de d'entre eux ont le don pastorale comme l'un des trois premiers dons.

Demandez combiens ont eu un autre don comme l'un des trois premiers totaux. Vous pouvez demander de 4-5 dons. Ceci leur démontra comment ils possèdent des dons différents.

Demandez si quelqu'un a été surpris du don qu'il possède et pourquoi

Q#	Resp	Q#	Resp	Q#	Res p	Q#	Resp	Q#	Resp	total	rang	Don spirituel
1	23		45		67		89					Apôtre
2	24		36		68		90					prophète
3	25		47		69		91					évangéliste
4	26		48		70		92					pasteur
5	27		49		71		93					enseignement
6	28		50		72		94					music
7	29		51		73		95					encouragement
8	30		52		74		96					sagesse
9	31		53		75		97					connaissance
10	32		54		76		98					service
11	33		55		77		99					aider
12	34		56		78		100					leadership
13	35		57		79		101					administration
14	36		58		80		102					donner
15	37		59		81		103					miséricorde
16	38		60		82		104					Discernement
17	39		61		83		105					foi
18	40		62		84		106					Hospitalité
19	41		63		85		107					artisanat
20	42		64		86		108					Intercession
21	43		65		87		109					guérison
22	44		66		88		110					missionnaires

La liste des dons spirituels

Apôtre

C'est le don par lequel l'esprit nomme certains chrétiens à conduire, à inspirer, et à développer les églises de Dieu par la proclamation et l'enseignement de la vraie doctrine. Voir Actes 12 :1-5, Actes 14 :21-23

Prophète

C'est le don spécial par lequel l'esprit permet à certains chrétiens d'interpréter et d'appliquer la révélation de Dieu dans une situation donne. Voir 1Corinthe 14 :1-5, 1Corinthe 14 :30-33, 1Corinthe 14 :37

Evangéliste

C'est le don spécial par lequel l'esprit permet à certains chrétiens particuliers de partager l'évangile aux non-croyants de tel manier que le non-croyant devient un disciple du seigneur Jésus. Voir Actes 8 :26-40

Pasteur

C'est le don spirituel par lequel l'esprit permet à certains chrétiens d'assumer la responsabilité pour bien être spirituel d'un groupe de croyants. Voir 1Pierre 5 :1-11

Enseignant

C'est le don spirituel par lequel l'esprit permet à des chrétiens particulier de communiquer les vérités de la parole de Dieu, enfin que d'autres puissent apprendre. Voir Hébreu 5 :12-14

Musique

C'est le don spirituel par lequel l'esprit permet à certains chrétiens de louer Dieu à travers différents formes de musiques et d'améliorer l'expérience de l'adoration de la congrégation locale. Voir 1Corinthe 14 :26, Marc 12 :36

Exhortation

C'est le don spirituel par lequel l'esprit permet à certains chrétiens de ce tenir à côté d'autres chrétiens dans le besoin et les apporte le réconfort, des conseils et des encouragements enfin qu'ils se sentent aidées. Voir Actes 11 :23-24, Actes 14 :21-22

Sagesse

C'est le don spécial par lequel l'esprit dote certains chrétiens particuliers avec une compréhension de la volonté et l'œuvre de Dieu relatif à notre vie du jour au jour. Voir Jacques 3 :13-17

Connaissance

C'est le don spirituel par lequel l'esprit permet à certains chrétiens de comprendre d'une manière exceptionnelle les grandes vérités de la parole de Dieu et de les rendre pertinentes dans des situations spécifiques de l'église. Voir Ephésiens 3 :14-19

Service

C'est le don spirituel par lequel l'esprit permet à certains chrétiens de porter volontiers les charges des autres chrétiens et de les aider de telle manière qu'ils peuvent effectuer leurs tâches plus efficacement. Voir Galates 6 :1-2

Aides

C'est le don spirituel par lequel l'esprit permet à certains chrétiens de porter volontiers les charges des autres chrétiens et de les aider de telle manière qu'ils peuvent effectuer leurs tâches plus efficacement. Voir Actes 6 :2-4

Leadership

C'est le don spirituel par lequel l'esprit permet à certains chrétiens de motiver, diriger et inspirer le peuple de Dieu de tel manier qu'ils travaillent volontairement et harmonieusement ensemble pour faire efficacement le travail de l'église. Voir Hébreu 13 :7, Juges 3 :10, Exode 18 :13-13

Administration

C'est le don spirituel par lequel l'esprit permet à certains chrétiens de comprendre les objectives d'en segment donner de l'église et de diriger efficacement ce secteur en gardant l'église sur la bonne voie. Actes 12 :12-21

Donner

C'est le don spirituel par lequel l'esprit permet à certains chrétiens à offrir leurs bénédictions matériels pour les travaux de l'église avec la volonté exceptionnelle, la gaieté et la générosité. Voir 2Corinthiens 8 :1-5

Miséricorde

C'est le don spirituel par lequel l'esprit permet à certains chrétiens de ressentir de l'empathie exceptionnelle et la compassion pour ceux qui souffrent enfin qu'il consacre beaucoup de temps et d'énergie pour les alléger cette douleur. Voir Luc 10 :30-37

Discernement

C'est le don spirituel par lequel l'esprit permet à certains chrétiens de savoir avec assurance si certains comportements sont de Dieu ou de satan. Voir Actes 5 :3-6, Actes 16 :16-18

Foi

C'est le don spirituel par lequel l'esprit donne à certains chrétiens une confiance extraordinaire dans les promesses, la puissance, et la présence de Dieu enfin qu'il puissent prendre des positions héroïques pour l'avenir de l'œuvre de Dieu dans l'église. Voir Hébreu 11

Hospitalier

C'est le don spirituel par lequel l'esprit permet à certains chrétiens d'ouvrir leurs maisons volontairement et offrir l'hébergement, la nourriture, et la communion joyeusement à d'autres personnes. Voir Genèse 18 :1-15

Artisanat

C'est le don spirituel par lequel l'esprit dote certains chrétiens de la capacité d'utiliser leurs mains et leurs pensées pour construire le royaume par le moyen de l'art et la créativité. Voir Exode 28 :3-4

Intercession

C'est le don spirituel par lequel l'esprit permet à certains chrétiens de prier pour des longues périodes de temps avec grand effet positives pour la construction du royaume. Voir 1 Thessaloniciens 3 :10-13, 1Timothée 2 :1-2

Guérison

C'est le don spirituel par lequel l'esprit utilise certains chrétiens à restaurer la santé des malades. Voir Jacques 5 :13-16, Luc 9 :1-2

Missionnaire

C'est le don spécial donné par le Saint Esprit à certains membres du corps de Christ (église locale) pour rendre ministère avec quelconque don spirituel qu'ils possèdent à une seconde culture ou communauté. Voir 1Corinthiens 9 :19-23

Chapitre 6

La gestion des ressources humaine

But:	le but de ce chapitre est de permettre de comprendre comment encadrer les différentes personnes qui sont à l'église ou dans le ministère et l'importance de développer les compétences de la bonne gestion des personnes
Durée:	l'enseignement devrait durer 45minutes et l'exercice devrait prendre 15minutes
Points essentiel :	<ol style="list-style-type: none">1. L'église est « l'affaire des gens ». L'église c'est rien d'autre que les relations.2. Dieu œuvre à travers les gens3. la majorité des ouvriers de l'église sont des volontaires et on se doit de les encadrer et les encourager.
Cours :	<ol style="list-style-type: none">1. Les gens sont le plus grand ressource de l'église.2. les gens veulent être respectés et appréciés3. la mauvaise gestion des personnes mène aux conflits

Lis l'écriture ou faire lire par quel'un d'autre

« Faites aux autres ce que vous voudrais qu'ils fassent pour vous »

Luc 6 :31

Fait la lecture ou paraphrase l'introduction

La Règle D'or. Il semble que nous le savons très bien malgré cela de retenir à l'église la plus part du temps est impossible. L'église est une entreprise des gens qui se fonde sur les relations-avec Dieu et les uns avec les autres. Jésus nous a enseigné ces principes enfin que nous puissions vivre en harmonie les uns avec les autres et avec Dieu, et de montrer au monde l'amour pour lequel il est mort. Lorsque vous dirigez les gens vous êtes dans une relation avec eux, et pas seulement dans une position d'autorité sur eux. La gestion des personnes n'est pas de dire aux autres ce qu'ils peuvent faire pour vous, mais plutôt leur demander ce que vous pouvez faire pour eux. Il s'agit d'une pratique quotidienne de la règle d'or comme Jésus nous l'a enseigné. Dans ce chapitre, nous nous pencherons sur l'importance de la gestion des personnes, des principes de gestion des personnes, et la façon de gérer les gens.

La gestion des personnes
c'est agir en parent, c'est
à dire élever les enfants.
Premièrement, vous les
servez. Deuxièmement,
vous les enseignez.
Troisièmement, vous les
développez.
Quatrièmement, vous les
développez

De toutes les ressources
à ta portée, les gens
seront la plus abondante
que vous aurais. Il donc
impératif d'apprendre
comment les développer
et les déployer.

L'œuvre du ministère
n'est ni l'œuvre de
l'argent ou d'autres
outils. Le ministère est
fait par les gens!(réf.
Eph.21 :10 – «nous
somme l'artisanat de
Dieu »)

Les gens ont besoins
d'être inspiré, motivé, et
encouragé!

- I. **Pourquoi la gestion des personnes est si importante ?**
1. l'église n'est rien d'autre que les personnes
« Mais vous au contraire vous êtes une race élu, un sacerdoce royal, une nation sainte, un peuple acquis, enfin que vous annonciez les vertus de celui qui vous a appelle des ténèbres a son admirable lumière » 1Pierre 2 :9
 - l'église n'est pas un bâtiment, c'est les gens
 - notre accent est mis sur les gens, non sur les choses
 - toutes l'église repose sur les relations
 - avec Dieu
 - avec Christ
 - les uns avec les autres
 2. les gens sont la plus grande ressource de l'église
 - les gens sont l'atout le plus abandonné de l'église
 - les gens apportent des nombreux dons et compétences à l'église
« Or à chacun la manifestation de l'esprit est donnée pour l'utilité commune » 1Corinthiens12 :7
 - des dons spirituels pour le ministère
 - des compétences pour le service
 - investir dans les gens assure un grand retour
 3. le ministère c'est l'œuvre des gens
« Diversité d'opérations, mais le même Dieu qui opère tous en tous » 1Corinthiens 12 :6
 - les gens rendent ministère et l'on les rend ministère.
 - Les autres biens (matériaux) sont des outils pour leur aider à fonctionner
 - Jésus rendait ministère aux coeurs des gens.
 4. les membres de l'église sont des volontaires non des employés
 - les volontaires ont besoins d'être inspirées
 - ils doivent ressentir la conduite de Dieu
 - quand vous n'exprimez aucune passion, cela signifie que vous n'avez pas de but et alors, personne ne vous suivra
 - les personnes volontaires ont besoin d'encouragement
 - les volontaires ont besoins d'être rassurés de ce qu'ils font
 - les volontaires doivent bravées les difficultés
 - les volontaires ont besoins des motivations
 - ils ne reçoivent aucun salaire. Alors on se doit de leurs donner quelque chose pour maintenir corps et âme ensemble
 - ils ont besoins d'être motivés par l'évangile

Introduit cette partie en leur faisant comprendre qu'il y a 8 principes pour apprendre à connaître les gens

Deux personnes n'ont jamais été pareilles, même pas les jumeaux.
Fait une illustration de ceci

La premier de raisons pourquoi les partent d'une église est qu'ils disent ne pas s'être sentir impliqués.

Les aime bien qu'on sollicite leur contribution plutôt que de proposer leur aide.

Les gens ne vont pas se porter volontaires sachant que leurs contributions n'est pris en conte

5. pour éviter les conflits

- les conflits dans une église locale ont très souvent lieu entre les gens
- apprendre à maintenir les gens en conflits est d'une importance capitale.

II. Les principes de la gestion des personnes

1. Les gens sont uniques

« C'est toi qui a formé mes reins, Qui m'as tissé dans le sein de ma mère. »

- Leurs compétences uniques
- Leurs expériences uniques
- Ils ont des idées uniques
- Leurs personnalités sont uniques

2. Les gens veulent appartenir

- Les gens veulent sentir qu'ils font partie de quelque chose.
- Les détestent la solitude ou de se retrouver seul

« et le seigneur Dieu dit, il n'est pas bon que l'homme soit seul. Je lui ferai un aide semblable à lui. »

- Jésus a reconnu notre besoin d'être en communion fraternel les uns avec les autres

3. les gens veulent participer

- les gens désire être implique plutôt que d'être spectateurs
- les gens désirent apporter une contribution
- les gens désirent utiliser leurs dons et leurs compétences en cas de besoins

4. les gens veulent être valorisés

- les gens ont besoin de se sentir utiles

« Je te prie pour mon fils Onésime, qui est devenu mon fils pendant que j'étais dans les chaînes. Qui autrefois t'a été inutile, mais qui maintenant est utile et à toi et à moi. »Philémon 1 :10-11

- si les gens sont valorisé, ils feront du bénévolat

Les gens veulent être pris aux sérieux

Le pire de choses que tu peux faire c'est de faire honneur ou reconnaître la mauvaise personne. La personne indiquer se sentira mal reconnue et vraiment amère!

Les gens veulent être conduites et connaître où ils vont

Les gens veulent connaître le cœur de l'histoire ou tous les détails. Ils en ont besoins pour prendre des meilleures décisions.

5. les veulent le respect

« Honorez tout le monde, aimez les frères, craignez Dieu, honorez le roi. »*1Pierre2 :17*

- les gens veulent être traité avec dignité
- les gens sont importants pour Dieu, ils doivent donc être importants pour nous

6. les gens veulent la reconnaissance

« Je me réjouis de la présence de Stéphana, de Fortunatus et d'Achainchus, ils ont supplié en votre absence. Car ils ont tranquillisée mon esprit et le vôtre. Sachez donc apprécier des tels hommes »*1corithiens 16 :17-18*

- les gens ont besoin d'être apprécié
- la reconnaissance renforce la confiance

7. les gens veulent être dirigés

- partagez la vision
 - en tant que leader, vous devez inspirer et motiver les autres
 - maintenir l'attention de tout sur les objectifs généraux

« Là où il y a pas de révélation le peuple est sans freins »*proverbes29 :18*

- cordonnez les efforts
 - veillez à ce que tout le monde travaille ensemble
 - ne pas autoriser les activités que vous n'êtes pas au courant ou ne correspondent pas à la vision ou les objectifs de l'église
- utilisez le style du leadership le plus efficace
 - appliquez des styles différents selon les besoins pour des situations différentes
 - déléguez les responsabilités et les tâches selon les besoins

8. les gens ont besoins de l'information

- communiquez vos objectifs et les attentes.
- Rassure-toi que chacun maîtrise son rôle
- Ne présume pas que les gens connaissent quelque chose, dis-leur
- Partage de l'information pertinente

Respect l'idée ou le rendement de chacun	Etape#1 les incluent
Les gens peuvent avoir besoin de la formation pour mieux accomplir leurs tâches.	Etapes#2 respecte-les <ul style="list-style-type: none"> • Valoriser leur rendement • Demande-les leurs idées
Apprécie les efforts et les contributions	Etape#3 forment-les <ul style="list-style-type: none"> • Aide-les à développer leurs compétences et leurs capacités • Envoies à la formation ou forme Les toi-même
Une petite récompense bâtit la loyauté et la confiance	Etape#4 reconnaît-les <ul style="list-style-type: none"> • Reconnais leurs contributions • Reconnait leur effort pour leurs réalisations
Traitez toujours votre staff et vos employées avec un profond respect	Etape#5 récompense-les <ul style="list-style-type: none"> • Montre ta reconnaissance avec un petit cadeau • Appelles à prendre un diner ou le café
Dirige tes leader des ministères et aide les a se développer	IV. Gérer diffère types d'ouvrier de l'église <ol style="list-style-type: none"> 1. Le staff administratif <ul style="list-style-type: none"> • Ils sont membre de « votre équipe » traite-les ainsi est supportez les • Vous devez les déléguer des responsabilités et non des activistes • Le travail en équipe est prioritaire, donc vous devez travailler ensemble • Ils auront besoins des demain clair des responsabilités d'autorité. 2. Gestion des responsables de l'église <ul style="list-style-type: none"> • Attribuer les domaines spécifiques d'un foyer ou d'un ministère • Maintenez votre autorité et le contrôle globale • Fournir des conseils et de l'aide • Fournir une formation continue • Méfiez-vous des personnes qui perturbent le ministère <ul style="list-style-type: none"> ○ Les gens qui veulent agir sur leur propre conte ○ Les personnes qui ne seront pas soumises a votre autorité

III. Comment gérer les gens

Voici quelque étape de base que vous pouvez adopter pour mieux gérer les gens.

Etape#1 les inclurent

- Invite-les à participer
- Encourage-les à utiliser leurs dons spirituels

Etapes#2 respecte-les

- Valoriser leur rendement
- Demande-les leurs idées

Etape#3 forment-les

- Aide-les à développer leurs compétences et leurs capacités
- Envoies à la formation ou forme Les toi-même

Etape#4 reconnaît-les

- Reconnais leurs contributions
- Reconnait leur effort pour leurs réalisations

Etape#5 récompense-les

- Montre ta reconnaissance avec un petit cadeau
- Appelles à prendre un diner ou le café

IV. Gérer diffère types d'ouvrier de l'église

1. Le staff administratif

- Ils sont membre de « votre équipe » traite-les ainsi est supportez les
- Vous devez les déléguer des responsabilités et non des activistes
- Le travail en équipe est prioritaire, donc vous devez travailler ensemble
- Ils auront besoins des demain clair des responsabilités d'autorité.

2. Gestion des responsables de l'église

- Attribuer les domaines spécifiques d'un foyer ou d'un ministère
- Maintenez votre autorité et le contrôle globale
- Fournir des conseils et de l'aide
- Fournir une formation continue
- Méfiez-vous des personnes qui perturbent le ministère
 - Les gens qui veulent agir sur leur propre conte
 - Les personnes qui ne seront pas soumises a votre autorité

3. Gestions des bénévolats

- Soyez un inciteur et un motivateur
- Les fixer des objectives spécifique
- Assignez des taches avec des dates d'échéances et de suivi pour assurer l'achèvement
- Fournir un mentorat pour développer les futurs leaders
- Encouragez les innovations ou des nouvelles idées
- Assigne-les un leader ou un membre du staff pour une gestion direct

L'exercice De La Gestion Des Personnes

But: pour identifier l'un des principes de la gestion des personnes dans chaque cas

Utilisation du temps : accordez 15 minutes pour l'exercice

La forme : peut se faire individuellement ou en groupe. Dans ce cas, l'on demande au groupe de trouver le style de leadership le plus approprié pour chaque situation

Les réponses probables sont en rouge

Instructions : pour chaque situation figurant dans la colonne de gauche, notez les principes appropriés des gestions des gens qui s'appliquent

situation	Le principe des gestions des gens
1. Un membre de l'église Vien a vous et dis qu'il aimeraient faire partir de l'équipe de l'adoration	Les gens veulent participer
2. Un de vos leaders du ministère vous demande une List de tous les membres de l'église et de leurs dons spirituels	Les veulent l'information
3. Une famille quittée votre église et vous disent qu'ils ne connaissent pratiquement personne	Les gens veulent appartenir
4. Les jeunes de votre église sont en colère parce que personne ne prend au sérieux leur demande pour les ressources	Les gens veulent le respect
5. Votre leader du ministère des enfants Vien a vous et veut savoir comment leur ministère s'intègre dans le plan générale de l'église	Les gens veulent la direction
6. Les gens de votre église sont retissant à faire le bénévolat pour aider à un projet majeur	Les gens veulent être valorisés
7. Deux de vos leaders du ministère de l'église ont eu un désaccord sur la façon d'atteindre un objectif de l'église	Les gens sont uniques
8. Un bénévole des longues dates dans le ministère des enfants de votre église arrêt brusquement de servir dans ce ministère	Les gens veulent la reconnaissance

Chapitre 7

La Gestion des conflits

But:	le but de ce chapitre est de voir les types de conflits et manier de les résoudre selon la Bible
Gestion du temps :	l'enseignement doit durer 45 minutes et l'exercice doit durer 30minutes
Points essentiel	<ol style="list-style-type: none">1. La majorités des problèmes à l'église ont un lien avec les conflits2. les conflits doivent être résolus si non ils peuvent diviser une Eglise3. le pardon est la clé à la résolution des problèmes et de les oublier.
Cours :	<ol style="list-style-type: none">1. Suit le model Biblique de Matthieu 18 pour résoudre les conflits2. insiste sur le point d'une bonne manière de communication pour éviter les malentendus3. faites connaitre les soucis qui s'imposent quand les conflits existants sont ignorés

Lis l'écriture ou faire lire par quel 'un d'autre

« Heureux les artisans de la paix car il seront appelles fils de Dieu »

Matthieu 5 :9

Fait la lecture ou paraphrase l'introduction

Chaque église ou leader du ministère doit savoir que le conflit est inévitable dans une organisation qui traite avec les gens. Comme il a été dit plus tôt, l'église est une affaire des homes et est basé sur les relations. Un conflit avec Dieu est appelé péchée. Un conflit avec l'autre peut aussi conduire au péchée, et nous devons veiller à ne pas se laisser prendre dans le péché qui nous enveloppe si facilement comme il est dit dans **Hébreux 12 :1** .dans le sermon de Jésus sur la montagne, dans **Matthieu5 :9** ,il a dit. « Heureux les artisans de paix, car ils seront appeler fils de Dieu Jésus nous appelle tous à être des artisans de paix, et comme le conflit va se produire, nous avons besoin d'être préparés pour cela et avoir un moyen biblique de le traiter. Dans ce chapitre, nous allons discuter sur l'importance de la gestion des conflits, quels sont ses sources et ses raisons, et comment les reconnaître et les résoudre bibliquement

Insiste sur le fait que le conflit est généralement entre les gens

Un conflit non réglé peut éventuellement créer la division.

Quand vous réglez le conflit, cela vous permet de vous en passer et faire l'œuvre du ministère.

Souviens-toi ici que les gens sont uniques. Utilise un exemple pour illustrer ce point.

Obtenir le respect et la confiance de tes adhérents est chose cruciale.

Il est important de pouvoir comprendre les deux côtés.

Les principes de base avec lesquelles les gens ont grandi a une grande influences sur eux.

I. Pourquoi apprendre à gérer les conflits est si important ?

1. il existe des conflits dans l'église tout le temps
 - Si vous travaillez avec des gens, ils y a des conflits
 - Il y a une vérité absolue, mais relativement compréhensive
2. La plus part des problèmes de l'église sont liés à des conflits
 - Ils peuvent se saisir de l'église et empêcher sa croissance
 - Les petits conflits peuvent devenir des grands problèmes
3. Le conflit peut facilement détruire ou diviser une église
« Si une maison est divisée contre elle-même, cette maison ne peut subsister » mark 3 :25
 - En créant des camps ou des points de vues opposées
 - En réduisant votre autorité
4. La gestion efficace des conflits permet à une église d'avancer
 - Eliminez les obstacles à la croissance
 - Cree un cadre pour la compréhension et la résolution des conflits future

II. Les Sources Des Conflits

1. Entre les membres
 - perspectives différentes
 - Expériences différentes
 - Objectives et agenda différentes
2. Entre pasteur et membres
 - Des objectives différentes
 - Des motivations différentes
 - Des styles différents
3. Entre des avis traditionnelles et des avis modernes
 - Forme contre liberté
 - Confort contre la pertinence
 - Cohérence contre la flexibilité
4. Conflits entre les générations
 - Maintenant, par rapport à cette époque
 - Jeunes contre vieux
 - Bruyant contre doux

Reconnait qu'il y a la compétition à l'église.

Voici le point essentiel, qui dit que l'ultime cause de tout conflit est satan, notre nature pécheresse, ou notre monde corrompu. Ainsi quand tu fixes aux yeux les personnes impliquées dans un conflit, essaie de voir comment ils sont poussés à agir par l'un de ces trois causes.

Si les gens ne maîtrisent pas tes vision, il peut avoir des conflits de direction.

5. Entre les ministères

- La concurrence pour les ressources
- La concurrence pour les personnes
- La concurrence pour la publicité

III. Les causes des conflits

Il y a une cause sous-entendue pour tous les conflits, et il s'agit des trois sources

1. Satan

- Il est toujours au tour de nous tentant de nous amener à pécher
« Soyez sobre et avertit, votre adversaire, le diable, rode au tour de nous comme un lion rougissant, cherchant à vous détruire » 2 1Pierre 5 :8

2. Notre nature pécheresse

- Nous sommes nés pécheurs. c'est notre nature
« Car la chair a des désires contraire à l'esprit, et l'esprit a des désires contraire à la chair. Ils sont en conflit les uns envers les autres, de sorte que vous ne faites ce que vous voulez » galates 5 :17

3. Le monde du pécher

- Notre monde est corrompu et va essayer de nous corrompre
« Pour tout le monde, la convoitise de la chair, la convoitise des yeux et l'orgueil de ce qu'il a fait et...viens pas du père mais du monde, « 1Jean 2 :16

IV. Les raisons des conflits

1. Vision peut claires ou des objectives peut claires fixer après un processus de prière et de méditation et de discussions

- Les groupes ou les gens ont des visions ou des objectives qui entraînent à des conflits
- Il y a pas de vision centrale des tous

« Là où il y a pas de la révélation, le peuple s'entraîne » proverbes 19 :18

L'absence du plan apporte la lutte entre les gens pour les ressources.

Les ne savent pas que la parole de Dieu provoquera la colère et le conflit.

Si les gens n'on pas les fait, ils agiront en ignorance

Les problèmes ne se règle pas d'eux même

Soit a la quête des conflits, les probables tout comme les moins visibles. Prendre le devant sur les conflits vous permet de les résoudre plus efficacement et les empêcher de se rependre.

2. Absence d'un plan stratégique

- Il n'existe pas des plans en place sur quoi sont allouées les ressources ou bien qui soit lequel il y a des priorités
- Les personnes en concurrences pour les ressources en fonction des besoins personnels, et non l'intérêt commun
- Les personnes en concurrence pour les ressources en fonction des besoins current, et non des besoins futurs
- Il n'existe pas d'organisation des ressources de l'église

3. La formation inadéquate des disciples

- Les gens non pas appris les principes chrétiens
- Les valeurs chrétiens non pas été démontrés par les dirigeant de l'église
- La résolution biblique des conflits n'a pas été enseignée

4. une mauvaise communication

- Les gens ne sont pas mis aux courants des besoins de l'église
- Les gens ne communiquent pas les uns avec les autres du jour aux jours
- La communication est réactive plutôt que d'être proactive

5. La non-résolution des problèmes

- Les conflits passent jamais résolus
- Les conflits actuels sont ignores
- Les conflits potentiels ne sont pas anticipés

V. La reconnaissance des conflits

1. Des signes évidents

- Débordement émotionnels
- Des plaintes écrites
- Les ragots et moulins à rumeurs
-

2. Signes (avertissant) moins évidentes

- Retrait des activités de l'église
- Retard ou stagnation des projets
- Pas de communication

Lis l'écriture ou faire lire par quel 'un d'autre. Ceci est le moyen de résoudre les conflit selon Jésus

Voice le premier cas.

Lis l'écriture ou faire lire par quel 'un d'autre

Ceci est la méthode a employer selon **Matthieu 18 :15-17.**

Voice le deuxième cas.

Ceci est la méthode a employer selon **Matthieu 18 :15-17.**

VI. La Résolution des conflits

« Si ton frère a pêche contre toi, va et montre lui sa faute, juste entre vous deux. S'il t'écoute, tu as gagné ton frère. Mais s'il ne t'écoute pas, prend une ou deux personnes, enfin que toute l'affaire puisse être établit par deux ou trois témoins. S'il refuse de les écouter, dis-le a l'église, s'il refuse d'écouter l'église, traite-le comme un païen ou un collecteur d'impôt » Matthieu 18 :15-17.

1. Lorsque vous êtes en conflits avec quelqu'un d'autres

« Comment peux-tu dire à ton frère : "frère laisse-moi ôter une paille à tes œil", lorsque toi, tu ne vois pas la poutre dans ton œil ? Hypocrites, ôte premièrement la poutre de ton œil, et alors tu verras claire pour ôter la paille de ton frère. » Luc 6 :42

1. identifiez a quel point l'origine du conflit est de votre faute.
Soyez honnête avec vous-même et identifiez les endroits du conflit donc vous êtes le responsables.(exemples= mots durs, un langage grossier, des ragots, l'impatience etc.)
2. D'abord admettre et avuer la partie du conflit donc tu es la cause.
 - Lorsque vous vous approchez de la personne avec qui vous êtes en conflits, fait le avec cette intension
3. Demandez pardon pour vos erreurs.
 - Une fois que vous avez demandé pardon à l'autre personne pour le mal que vous lui aviez faite et qu'il vous aurez accordé son pardon, vous pouvez maintenant parler avec lui de ce qu'il vous a fait.
4. Si le pardon est donne, votre conflit est résolu.
5. Si l'autre personne ne vous pardonne pas, alors voyez une ou plusieurs autres personnes selon **Matthieu 18 :15-17**

2. Vous êtes appelle à arbitrer les conflits

1. Identifiez le conflit
 - Identifier les problèmes, pas les symptômes
 - Assurez-vous que tous les acteurs sont d'accord sur la nature des problèmes et qui est responsable de quoi. Si nécessaire écrivez les péchés commis enfin qu'ils puissent être pardonne, un par un.
2. identifier les participants
 - Identifier qui est réellement implique
 - Identifier comment ils sont impliqué (quel sont leur péchés ?)
 - Déterminez pourquoi ils sont impliques
3. le résoudre bibliquement

Garde toujours ton sang-froid et parle doucement et calmement.

Tu n'as aucune maîtrise des actions de la personne opposée mais sur les tiennes.

Laissez Dieu changer votre cœur ou celui de l'autre

Le pardon est la clé.

Bat toi pour la paix et non pas juste un accord.

- Glorifier Dieu dans tout ce que vous faites
 - Demande à chaque partie d'admettre et d'avouer leur fautes (**Luc 6 :42**)
 - Demandez à chaque partie de pardonner
 - Si le pardon est donné, le conflit est résolu
- Si le pardon n'est pas donné, alors procédez avec des témoins, (**selon Matthieu18 :15-17**)

4. le résoudre pacifiquement
 - Les conflits offrent des possibilités
 - Ne pas pécher dans votre tentative de résoudre un conflit
 - Ne pas aggraver les choses en devinant. Rechercher les faits.
 - Rappelez-vous des plus grands commandements
 - Adorer dieu
- « Jésus lui répondit : tu aimeras le seigneur ton Dieu de tout ton cœur et de tout ton âme et de tout ton esprit »**
- Matthieu 22 :37**
- S'aimer les uns les autres
- « Et le second lui est semblable : tu aimeras ton prochain comme toi-même »**
- Matthieu 22 :39**

VII. Aller au-delà des conflits

1. Nous ne sommes responsable que de nos actions.
 - Vivez sagement
- « Soyez très prudent alors comment vous vivre non comme des insensés, mais comme des sages »**
- éphésiens 5 :15**
- Dieu est le seul qui peut changer les cœurs
- « L'esprit de l'Eternel te saisira, tu prophétisera avec eux et tu seras changé en autre homme »**
- 1samuei 10 :6**
2. le pardon est la pouvoir
 - Mettez les conflits derrière vous
 - Dans les paroles de Jésus, »va et ne pèche plus »
- « Alors ni je ne te condamne, jésus déclare. Allez maintenant et laissez votre vie de pèche »**
- Jean 8 :11**
3. soyez un conciliateur

« Heureux les artisans de la paix car ils seront appelés fils de dieu »

Matthieu 5 :9

Le conflit peut avoir un côté positive

VIII. Le conflit n'est pas toujours mauvais.

1. il est possible d'avoir un conflit sans péché (c'est-à-dire deux opinions diffèrent sur la façon de résoudre le même problème, ces deux opérants ensemble pour obtenir le meilleur résultat pour le bien commun)
2. le conflit peut identifier quelque chose qui doit être abordé (c'est à dire un processus qui doit être plus Just ou procédure qui doit d'avantage être défini de façon plus précise)

Il y a 5 manières de résoudre les conflits

1. La manière compétitive (forcer une résolution)
2. La manière collaborative (donner à chaque partie ce qu'il réclame)
3. La manière compromettante (la meilleure solution possible)
4. La manière accommodante (une cède pour l'autre)
5. Eviter (annuler toute résolution)

6 constituants majors a la résolution de conflits

1. Le problème est-il si important pour mériter l'attention ?
2. L'accusateur s'est-il déjà rapproché de l'accusé pour essayer de résoudre le problème ?
3. Si le conflit persiste, ont-ils essayé de présenter le problème à des témoins neutres ?
4. Avant le verdict final, aura-t-on besoin de présenter la situation à toute l'assemblée ?
5. L'amour domine-t-il le processus ?
6. La situation finira-t-elle avec des moyens de la guérison des plaies causées et la restauration des pertes ?

Source: Pasteur Phil Wood, Fellowship Church, Carol Stream,

IL, Churchleaders.com 1/23/14

But: pour identifier le processus de trouver les solutions potentielles à résoudre les conflits

Utilisation du temps : accorder 30 minutes pour cet exercice

La forme : les faire faire l'exercice en petit groupe et demander à chaque groupe de présenter leurs solutions à la classe. Encouragez les étudiants et penser au *processus*.

Cours : si possible, diviser les étudiants en 5 groupes enfin que chaque groupe traiter un des exemples. Les groupes ne doivent pas ce constitué de plus de 8 membres.

Exercice de résolutions des conflits

Des exemples des conflits dans l'église	Les solutions possibles
1. le leadership du ministère des jeunes de votre église n'est pas content avec les ressources et l'espace qui leur a été attribué et disent qu'ils ont besoin de plus	
2. le conseil des anciens de votre église est en désaccord avec le pasteur par rapport à une nouvelle direction que doit suivre l'église	
3. certains des anciens membres de votre congrégation ont commencé à se plaindre de la nouvelle music d'adoration que vous utilisez et veulent plus des anciennes chansons	
4. deux familles dans votre congrégation sont dans un litige amère propos d'un terrain et vous voyez des membres qui commencent à prendre de coté	
5. des rumeurs cours que votre leader de l'équipe d'adoration entretien des relations sexuelles immorales	

Chapitre 8

La Formation Des Disciples

But :	le but de ce chapitre c'est d'insister sur l'importance de la formation des disciples comme étant le but principal de tout ministère
Utilisation du temps :	accorder 60 minutes pour le cours et 15 minutes pour l'exercice
Points essentiels :	<ol style="list-style-type: none">1. La formation des disciples est un processus continual. Personne n'en sort diplômé de cette école2. la raison d'être de l'église c'est de former les disciples3. la formation des disciples demande les efforts et le temps
Cours :	<ol style="list-style-type: none">1. J'ai choisi d'utiliser 4 catégories, mais vous pouvez utiliser le nombre de catégories qui vous semble approprié.2. bien devoir insister sur le fait que c'est par la formation des disciples que l'église grandit

Lis l'écriture ou faire lire par quel 'un d'autre

Fait la lecture ou paraphrase l'introduction

Posez cette question au groupe. Demandez-les d'abord s'il y a une différence. Si c'est le cas, que-est-ce que c'est

« Allez donc et faites des disciples des gens d'entre tous les nations, les baptisant au nom du père, et du fils et du saint esprit. » Matthieu 28 :19

L'église sur la terre a été créé pour attirer les gens dans une relation avec Dieu à travers la personne de Jésus Christ « **Ca Dieu n'a pas envoyé son fils dans le monde pour condamner le monde, mais que le monde par lui soit sauve. » (Jeans 3 :17)** entant que dirigeant de l'église, notre priorité n'est pas de gérer l'église, mais plutôt d'amener les autres au Christ. Nous ne sommes que des disciples. Que nous prêchons, enseignons, évangélisons ou adorons, il est impératif que notre motivation soit de voir « le christ forme dans d'autres » (**Galates 4 :19**). Dans ce chapitre, nous allons discuter sur la formation des disciples, son but, ses principales et ses processus et l'importance de son évaluation continue

Quel est la différence entre l'enseignement simple et la formation du disciple ?

- L'enseignement simple pas par l'acquisition des connaissances ou des informations. Il s'agit du savoir
- La formation du disciple consiste à l'application de ces connaissances ou de ces informations

Voice la raison d'être de l'église

La formation des disciples permet aux gens de comprendre leurs dons spirituels.

Les églises doivent agir en tant que centre de formation pour les disciples de Christ.

Ceci est la multiplication du ministère.

Referez-les aux chapitre 4 comme étant le premier pas dans la formation des leaders.

Nous avons tous embarqué pour un voyage de la foi. La fin ne viendra que quand nous mourons et irons au ciel.

I. Le but de la formation des disciples

1. C'est pour voir Christ formé en d'autres

« Mes chers enfants pour qui j'éprouve de nouveau les douleurs de l'enfantement jusqu'à ce que Christ soit formé en vous » Galates 4 :19

- Ceci est le début de l'église
- Le ciel tout entier se réjouit lorsqu'un enfant perdu est retrouvé

« De la même manière, je vous le dis, il y a de la joie dans la présence des anges de Dieu pour un seul pécheur qui se repente » Luc 15 :10

2. Pour développer les dons spirituels des autres

« Or, à chacun la manifestation est donner par l'esprit pour l'utilité commun » 1corinthiens 12 :7

- Pour faire ressortir les dons qui existent déjà en vos membres
- Pour utiliser les dons que vos membres possèdent déjà

3. Formez et équipez les autres pour le ministère

« Toutes écriture est inspirer de Dieu et est utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice, enfin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne œuvre » 2Timothée 3 :16-17

- **Du ministère aux membres de l'église**
- **Du ministère a ceux extérieur de l'église**

4. Pour promouvoir la croissance de l'église

- Les disciples forment d'autres disciples

« Allez et faites des disciples de toutes les nations » Matthieu 28 :19

- Pour prolonger votre ministère vers plus des gens

5. C'est une condition préalable pour la formation de d'autres dirigeants

- Les leaders potentiels devraient être des disciples d'abord
- Une foi enracinée est un critère essentiel pour les dirigeants

II. les principes de La formation des disciples

1. Etre disciple ne s'arrête jamais

« Nous laissons donc les enseignements élémentaires sur le Christ et allons vers la maturité. » Hébreux 6 :1

- Person n'a jamais été diplômé
- Le voyage est aussi important que la destination

Nous ne pouvons pas trop insister sur ceci

Puisse que c'est un voyage, ça prendra du temps

Tu pourrais avoir besoin de investir ton temps et tes efforts pour aider les autres à grandir dans la foi

Il ne te revient pas à toi seul de faire d'un autre un disciple. Implique les autres aussi.

Sans ce désir de grandir, quelqu'un ne pourra pas.

Fait référence à Hébreux 6 :1 et la maturité de notre foi

Nous ne connaissons pas le cœur de quelqu'un, mais nous pouvons observer leurs actions.

2. C'est la priorité numéro 1 de l'église « **Allez et faites des disciples de toutes les nations.** » **Matthieu 28 :19**

- L'église a été créée pour ce but
- Toutes prestation à l'église lui est bénéfique
 - Comme les gens sont des disciples ils serviront plus
 - Comme les gens sont les disciples, ils s'impliquent dans le ministère
 - Comme les gens sont des disciples, ils vont donner plus à l'église

3. Etre disciple requiert beaucoup de temps

- Cela n'arrive pas de jour au lendemain ou rapidement
- Comment monter sur une Montaigne ?-étape par étape

4. Etre disciple demande beaucoup d'efforts

- Les gens ont besoins de l'aide
- Les gens ont besoins de l'encouragement
- Les gens ont besoins des responsabilités

5. Le fait d'être disciple importe aux gens

- Demandez aux autres d'aider vos membres à rester des disciples
- Les témoignages sont des outils très efficaces
- Chaque chrétien a besoins d'un frère ou d'une sœur avec qui marcher

« **Si un tombe vers la base, son ami peut l'aider à monter. Mais malheur à celui qui n'a personne à l'aider à monter** » **Ecclésiaste 4 :10**

6. Il faut le désir pour pouvoir devenir disciple

- Vous devez vouloir « **voir le Christ être formé dans les autres** » **Galates 4 :9**
- Nous devons tous avoir le désir de grandir dans notre foi
« **Approchez-vous de Dieu, et il s'approchera de vous** » **Jacques 4 :8**

VI. le processus de la formation des disciples

A. Quels sont les signes qui déterminent un disciple ?

1. **Foi**

« **Nous vivrons par la foi, non pas la vue.** » **2 Corinthiens 5 :7**

- Un disciple marche dans la foi
- Un disciple croit en Dieu
- Un disciple se tient sur la foi dans les moments difficiles

Un disciple ne fait pas les excuses ni est ce qu'il trouve des raisons pour ne pas adorer.

Un disciple étudie sans cesse la parole de Dieu

Un disciple est toujours à parler à Dieu

Un disciple cherche des opportunités pour servir les autres.

Un disciple partage sa foi et le témoignage de Christ

2. Adoration

« Jésus lui répondit »-tu aimeras le seigneur ton Dieu de tous ton cœur, de tout ton âme et de tout ton esprit » Matthieu 22 :37

- Un disciple reconnaît Dieu comme son souverain
- Un disciple donne toujours la gloire à Dieu
- Un disciple assiste régulièrement aux cultes

3. Etudes Bibliques

« Toutes écriture est inspirées de Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice enfin que l'homme de Dieu soit accompli et propre pour toutes bonnes œuvre » 1 Timothee 3 :16-17

- Un disciple est toujours entraîné à apprendre les voies de Dieu
- Un disciple désire toujours la sagesse de Dieu
- Un disciple cherche toujours la réponse dans la parole de Dieu

4. Prière

« Priez sans cesse » 1 Thessaloniciens 5 :17

- Un disciple parle à Dieu tous les jours
- Un disciple vit dans l'esprit
- Un disciple découvre la volonté de Dieu pour sa vie

5. Le service

« C'est pourquoi mes chers frères, demeurez ferme. Que rien ne vous déplace. Donnez-vous toujours pleinement à l'œuvre du seigneur, parce que vous savez que votre travail dans le seigneur n'est pas en vain » 1 corinthiens 15 :58

- Un disciple sert le corps de Christ
- Un disciple sert d'abord d'autres gens
- Un disciple suit l'exemple de Christ

6. Mission et témoins

« Mais vous recevrez une puissance celle de l'esprit saint ce souvenant sur vous et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée et la Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre » actes 1 :8

- Un disciple dit aux autres ce que Dieu a fait
- Un disciple va là où Dieu le conduit
- Un disciple fait des autres des disciples

C'est impératif que vous ayez un plan de formation des disciples. Sans plan il y aura aucun succès. Vous aurait aussi besoin de déterminer certaines mesures.

Ça commence toujours avec une invitation à rencontrer Dieu, que ce soit dans un foyer, une église ou quelque part ailleurs.

Après avoir confessé le Christ il est absolument nécessaire d'étudier sa parole.

C'est important de développer une vie de prières.

Un croyant doit servir le corps

Pousse les gens à rendre ministère aux autres et utiliser leurs dons pour le bien commun.

B. Formuler un plan des disciples

1. Développez un ensemble des objectifs pour être disciple
2. Identifier les leaders potentiels et les enseignants
3. Etre intentionnel et proactive
4. Elaborez une stratégie pour être disciple, comme celui ci-dessus

Etape#1 : invitation à au culte

- Tous commencent par une invitation à venir au culte
- Faits leur découvrir la présence de l'esprit saint
- Priez pour le saint esprit de leur toucher d'une manière spéciale
- Quand ils sont touchés, encouragez-les à recevoir le Christ
- Encouragez-leur à faire de leur fois une profession publique

Etapes#2 inscrivez les dans une étude biblique

- Les inscrire dans une étude biblique officielle
 - Enseignez-leur les bases chrétiennes
 - Enseignez la vie par la foi
 - Enseignez une vision biblique du monde
- Encouragez la lecture biblique quotidienne personnelle

Etape#3 : encouragez la vie de prière

- Fournir une formation de prière
- Impliquez-leur dans le ministère de la prière

Etape #4 : impliquez-les dans le service

- Ils doivent servir dans leur église
 - Entant que membres de l'église, ils ont besoins de le soutenir
 - Entant que membres du corps de Christ c'est un mandat.
- Demandez-leur de servir en fonction de leurs capacités
 - Sur la base de dons spirituel(s) qu'ils ont
 - D'autres talents et compétences qu'ils possèdent

Etape#5 : émouvoir les membres dans le ministère

- Offrez les opportunités de mission
 - Locale
 - Nationale
 - Internationale

Un vrai disciple est quelqu'un qui peut faire des autres des disciples

Une bonne formation des disciples et celui qui est évaluée et ajustée annuellement. Une fois de plus, développez des mesures pour pouvoir déterminer l'impacte

- Assurez la formation des évangélistes
 - Préparez un témoignage
 - Préparez une liste de personnes pour qu'ils témoignent
- Formez les pour le leadership de l'église ou du ministère

Etape#6 ammenez les membres à être des disciples donc la but est de transformer les autres en disciples

- Encouragez-les à aider les autres à grandir
- Formez-les pour former d'autres

C. L'évaluation en cours

- Evaluatez annuellement vos progrès sur votre façon de former les disciples et posez ces questions :
 1. Combiens de membres sont activement impliquer dans le processus de formation des disciples ?
 2. Ou avez-vous fait des succès ?
 3. Nos membre ont-ils individuellement grandi dans la foi ?
 4. Porte t-ils ses fruits pour l'église ? pour les individus ?
 5. Quel est l'impact sur notre église ? sur notre communauté ?
 - Fait les ajustements nécessaires
 - Encouragez la participation dans les classes à succès ou dans les cours à succès
 - Utilisez des témoignages pour encourager les autres

But: identifier les leçons à enseigner à différents niveaux de la foi

Utilisation du temps : accordez 15 minutes pour cet exercice

La forme : leur laisser faire l'exercice individuellement ou en petits groupes. Encouragez les étudiants à bien réfléchir sur les leçons de chaque niveau

L'exercice De La Formation Des Disciples

Instruction : remplir le tableau ci-dessus avec vos idées ou des suggestions quant à ce que sujets à inclure dans chaque niveau de formation dans un programme de disciples de l'église :

- Nouveau Croyant : niveau 1(commencement de foi)

1. Qui est Dieu	5 Qui est Jésus ?	9. La prière
2. Baptême	6. Qui est le Saint Esprit	10. Que-est-ce l'église
3. Communion	7 Que-est-ce que l'adoration	11. la communauté
4. Aperçu Bible (AT &NT)	8 le salut	12. l'intendance

- Croyant de base : Niveau 2 (fondements de la foi)

1. Crédit- Genèse	5. La vie e Jesus- l'Evangile	9. l'église du premier siècle
2. Les dons spirituels	6. La loi-Exodes	10 la dîme et les prémices
3. La vie chrétienne- (NT)	7. Service	11 la vie de la foi
4. La Trinité	8. Témoignage et évangélisation	12 une vue du monde au point de vu de la Bible

- Croyant Stable : Niveau 3(croissance de la foi)

1. Histoire AT	5. sagesse - proverbes	9. histoire de l'église
2. Satan et le mal	6. prophétie -Les prophètes de l'AT	10. le mariage et la famille
3. Foi - hébreux	7. prophètes mineurs	11. paraboles
4. Croissance spirituelle	8. ministère	12. être sel et lumière

- Croyant Fort De Foi : Niveau4 (foi en action)

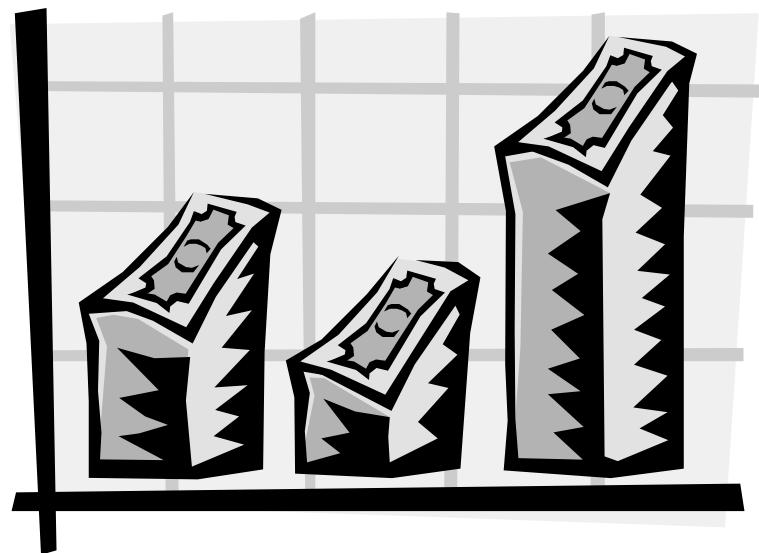
1. Enseigne la parole	5. est mentor sur d'autres	9. sainteté
2. leadership du Ministère	6. très prêt à s'excuser	10. pacifique
3. missions	7. doctrine de l'église	11. obéissance
4. Fin Des Temps- apocalypse	8. discipline spirituelle	12.bonne conduite sexuelle

Les questions de revues de la section 2

1. Quels sont les trois types de dons spirituels ?
 - a. Ministère, pratique et charismatique
2. A quoi ne devrait pas servir l'évaluation Des Dons Spirituels ?
 - a. A rejeter qu'un qui veut servir
3. Quel est le plus important ressource de l'église ?
 - a. Les personnes
4. Cite trois des 8 principes de la gestion des personnes.
 - a. Les gens sont uniques, Les gens veulent appartenir, les gens veulent participer, les gens veulent être valorisés, les gens veulent la reconnaissance, les gens veulent être dirigés, les gens ont besoins de l'information
5. Quels sont les 3 causes des conflits ?
 - a. Satan, notre nature pécheresse, notre monde corrompu
6. Quelles écritures utilise-t-on pour résoudre les conflits?
 - a. Matthieu 18 :15-17
7. Quelle est la différence entre l'enseignement et la formation des disciples ?
 - a. Enseigner c'est pour connaître, former le disciple c'est pour la pratique
8. Cite 2 des 6 signes d'un disciple
 - a. Foi, Adoration, Etudes, Bibliques, Prière, Le service, Mission et témoins

Section 3

La Gestion Des Ressources



Chapitre 9

Planification stratégique

But :	le but de cette session est d'expliquer le besoins de la planification dans le ministère, et enseigner une structure un plan stratégique a une page.
Utilisation du temps :	je propose 45 minutes environ pour l'enseignement et 30minutes pour l'exercice
Points essentiels	<ol style="list-style-type: none">1. Le planning stratégique est l'organisation des activités pour accomplir une vision2. un bon plan permet à l'église de rester sur sa mission et son but et l'empêche d'être distrait.3. un plan stratégique comporte 7 éléments
Cours :	<ol style="list-style-type: none">1. Insiste sur l'importance d'un plan a l'allocation correct des ressources2. encouragez les étudiants a développer un plan annuel pour leur ministère et l'afficher

Lis l'écriture ou faire lire par quel 'un d'autre

« Supposons que l'un de vous veut construire une tour.ne s'assiez-t-il pas d'abord et estimer le cout pour voir s'il a assez d'argent pour le terminer ? ca s'il pose les fondements et ne peut pas l'achever, tous ceux qui le verront se moqueront de lui » Luc 14.28-29

Fait la lecture ou paraphrase l'introduction

La planification est un élément important dans la direction de l'Eglise. Robert Schuller auteur et pasteur de la Cristal Cathédral en Californie dit : « ceux qui échouent de planifier planifie d'échouer. » avoir un plan clairement défini permet à une église d'organiser ses ressources et de les appliquer de manier a mieux réaliser leur vision. Sans un plan, les églises gaspillent leurs ressources qui sont limites et un temps précieux, et, inévitablement, sont loin de réaliser ce que Dieu les a appelé de faire. Voire un plan ne restreint pas une église a une attitude voulue, mais offre les bases sur les lesquelles l'église peut déployer stratégiquement ses actifs pour une efficacité maximale. Dans ce chapitre, nous allons discuter des éléments d'un plan stratégique et la façon de développer pour votre église.

Demandez au groupe pourquoi nous devons planifier, utilisez les écritures pour leur faire voir que Dieu est planificateur (Psaumes 20 :4, proverbe 15 ; 22& 16 :3 Isaïe 32 :8)

Le plan est le fondement de toutes les activités de l'église.

Le plan donne une direction au ministère

Le plan organise les ressources

I. Que-est-ce que la planification stratégique?

- La planification stratégique est l'art d'organiser des activités et des objectives pour atteindre une vision
- Un plan stratégique vous dit quelles ressources vous allez utiliser, quand vous les utiliserais, et comment vous les appliquerais

II. Pourquoi l'église a-t-elle besoin d'un plan stratégique ?

- Pour tracer une voie pour l'avenir
 - Pour construire une fondation pour la croissance et le développement futur

« Pourquoi mappelez-vous seigneur, seigneur ! et ne faites-vous pas ce que je dis ? Je vous montrerais à qui est semblable tout homme qui vient à moi entend mes paroles et les met en pratique. Il est semblable à un homme qui, bâtissant une maison, a creusé, creusé profondément, et a posé le fondement sur le roc. Une inondation est venue, et le torrent s'est jeter contre cette maison, sans pouvoir l'ébranler, parce qu'elle était bien bâtie. Mais celui qui entend, et ne met pas en pratique, est semblable à un homme qui a bâti une maison sur la terre sans fondement. Le torrent s'est jeté contre elle ; aussitôt elles tombée, et la ruine de cette maison a été grande. »

- Pour diriger et surveiller les nombreuses activités et ministères de l'église
- Pour éviter la distraction
 - Permet de leur garder focalisés sur la vision et la mission

« C'est pourquoi, nous aussi qui sommes entourés d'une telle foule de témoins, débarrassons-nous de tout fardeau, et du péché qui nous cerne facilement de tous côtés, et courrons avec endurance l'épreuve qui nous a été proposée » Hébreux 12 :1

- Pour éviter d'être importé hors du chemin.
- Pour utiliser ses ressources effectivement et efficacement.
 - Pour avoir un déploiement efficace des ressources
 - Pour obtenir le plus grand résultat possible des ressources disponibles
- Pour éviter les conflits dans le futur
 - Éviter les conflits sur les ressources disponibles.
 - Éviter les objectifs qui s'opposent.

Cela répond à la question de qui, quoi, quand, où, comment & pourquoi.

Ceci répond à la question de ou vous allez.

Ceci répond à la question du quoi que vous avez besoins.

Ceci répond à la question de comment vous aurait ce donc vous avez besoins.

Ceci répond à la question de quand vous allez le faire.

Ceci également répond à la question de quel ressources vous avez besoins.

III. Que-est-ce qu'implique un plan stratégique ?

Il y a 7 éléments à un plan stratégique. Ils sont

1. La déclaration de la vision
 - Décrire le résultat souhaité que vous tentiez d'accomplir
 - Quel est votre but ultime
2. La déclaration des besoins
 - Décrire ce que vous avez besoin pour accomplir la vision
 - Concentrez-vous sur ce que vous avez besoin, pas comment l'obtenir
3. La planification des activités
 - Identifiez les activités que vous allez mettre en œuvre pour chaque besoin
 - Identifier comment chaque besoin sera réalisé
 - Que-est-ce que vous allez faire spécifiquement
 - Déterminez les activités qui ont la priorité sur les autres
 - Indiquez l'ordre dans lequel les activités ou les projets doivent être terminés
 - Certaines activités doivent précéder les autres
 - Certaines activités peuvent être critiques pour votre ministère
4. Chronométrage
 - Indiquez quand vous allez faire une activité
 - Identifiez la durée de chaque activité
 - Identifiez si une activité pourra être complétée
5. Les ressources
 - Quelles sont les ressources existantes qui sont nécessaires ?
 - Identifiez ce qui est nécessaire pour que le travail soit fait par les gens
 - Identifiez l'équipement nécessaire
 - déterminez les ressources financières qui sont nécessaires
 - de quelles nouvelles ressources a-t-on besoins ?
 - les facilités
 - équipements
 - de personnes
 - ou avons-nous besoins de formation
 - les gens pour diriger les ministères
 - les gens qui doivent mener les missions

Ceci répond à la question de **pourquoi** vous le fait de cette manière.

Ceci répond à la question de **qui** fait le travail.

Ici nous allons voir comment nous pouvons développer un plan d'une page.

Il est mieux d'engager le groupe pour faire le planning, mais vous pouvez développer un plan simple de vous-même

Le résumer est composé la phrase de la vision et les besoins **uniquement**

Chaque activité doit avoir l'élément du ***qui, quoi, quand, pourquoi, et comment***

6. les tactiques
 - identifiez les possibilités spécifiques que vous avez
 - déterminez comment utiliser au mieux les dons de vos membres
 - déterminez comment tirer parti des ressources que vous avez déjà

7. l'organisation
 - déterminez qui aura quelle autorité
 - pour les décisions des projets
 - pour les décisions financières
 - déterminez qui est responsable
 - pour atteindre les objectifs des projets
 - pour les tâches accomplies
 - Déterminez de quoi ont besoin les équipes et qui sera à leurs têtes

IV. Comment pouvons-nous développer un plan stratégique ?

Voici quelques étapes de base à utiliser lors de l'élaboration d'un plan stratégique

1. Organisez un groupe de planification stratégique

- Choisissez des personnes clés
- Choisissez ceux dont les compétences au fond sont appropriées
- Ajouter ceux qui ont une passion pour le projet

2. Découvrez votre plan

- Commencez avec un plan simple
- Définissez votre vision et les besoins clés

3. Ajoutez des détails au plan

- Déterminez la liste des activités que vous allez mettre en œuvre pour chaque besoin
- Déterminez les éléments de chaque activité en détails
 - Le timing
 - Les ressources
 - Les tactiques
 - L'organisation
- Tenez compte de toutes les idées/ou suggestions de l'église
- Laissez le plan évoluer

Contactez d'autres pour contribuer au plan (participants la congrégation, etc.)

Ecrivez d'autres aides au plan pour identifier les aspects manquants

Faire en sorte que les membres de la planification valide le plan avec leurs signatures enfin de ne pas contredire le plan bien après.

Distribuez le plan enfin que chacun sache comment ça doit être exécuté

4. Recueillir les commentaires des autres dans l'église

- Pour augmenter le régime ou introduire des nouvelles idées
- Pour obtenir d'autres points de vue qui peuvent être très utiles
- Pour éviter de se retrouver ou de heurter un barrage

5. Préparez un document écrit

- Rédigez un plan simple, ce qui permettra de le clarifier facilement
- Il peut être distribué aux autres pour être commenté
- Il fournit une base pour les discussions et les références
- Il s'agit d'un résultat tangible du processus de planification

6. Finalisez le plan

- Préparez le plan stratégique final écrit
- Que les membres de l'équipe revoyent le plan
- Demandez à chaque membre de l'équipe à signer le document
 - Pour reconnaître leur accord
 - Pour éviter des futurs conflits

7. Communiquez le plan

- Fournir des copies écrites aux dirigeants clés
- Présentez votre plan à l'assemblée ou au ministère

Exercice de planification stratégique

But: développer un plan d'une page pour la construction de la salle de culte.

Utilisation du temps :
accordez 30minutes pour cet exercice

La forme : les regrouper en groupe de 6 à 8 personnes enfin de les faire collaborer. Permettre a chaque groupe de partager leurs plans avec les autres.

Les réponses éventuelles sont en rouge

La déclaration de la vision _____

Objective#1 obtenir un terrain

Activités

1. contactez les propriétaires locales de terrain pour connaitre ce qui est disponible
2. déterminez un prix d'achat acceptable ou à votre portée
3. ciblez le meilleur emplacement ou bien le meilleur coins de la ville ou construire
4. _____
5. _____

Objective #2 développer les plans de construction

Activités :

1. Développez un plan de construction
2. Obtenez un permit de bâtir, si nécessaire
3. _____
4. _____
5. _____

Objective #3 susciter les fonds pour les frais d'achat du terrain et la construction

Activités :

1. Déterminez la somme d'argent requise
2. Déterminez les fonds qui doivent venir du budget de l'église
3. Déterminez la façon de susciter les fonds manquant
4. _____
5. _____

Objective #4 élévez l'édifice de l'église

Activités :

1. Déterminez les ressources nécessaires pour la construction
2. Déterminez le nombre d'ouvriers à engager pour l'érection du bâtiment
3. Déterminez la durée du projet de construction et la saison des travaux.
4. _____
5. _____

Chapitre 10

La gestion de l'agent

But :	le but de ce chapitre est d'enseigner les principes bibliques pour la gestion des finances
Utilisation du temps :	utilisez 50 minutes pour le cours et 10 minutes pour l'exercice
Points essentiels	<ol style="list-style-type: none">1. Ayez confiance en Dieu pour pourvoir à tout ce dont avez besoins2. la mauvaise gestion de l'argent c'est faire preuve d'infidélité à Dieu3. gardez des archives de toutes recettes et dépenses
Cours :	<ol style="list-style-type: none">1. L'argent n'est pas le but mais le moyen pour atteindre le but.2. l'argent n'est pas la ressource principal – les gens le sont.

Lis l'écriture ou faire lire par quel'un d'autre

“Vous ne pouvez pas servir Dieu et l'argent” Matthieu 6 :24

Fait la lecture ou paraphrase l'introduction

Pratiquement tous les ministères demandent un certain niveau de finances pour fonctionner. Typiquement, ils content sur les dons qu'ils reçoivent de leurs membres. Entant que leader de l'église, vous avez la responsabilité de vous assurer que tous les dons sont comptabilisées correctement et que tous les dépenses du ministère sont légitimes et représenté correctement. Il s'agit généralement d'un mandat légal, mais, plus important encore, c'est aussi bien un commandement biblique. La gestion des finances de votre église ou votre ministère démontre biens à dieu votre adhésion et que vous êtes digne de confiance. La bible nous avertis que le défaut de maintenir vos finances au plus haut niveau d'intégrité ne conduit qu'à la ruine et la souffrance. Dans ce chapitre, nous nous pencherons sur la raison pour laquelle la bonne gestion de l'argent est si importante, quelles sont ses principes, comment pratiquer l'intégrité financière et quelles sont ses avantages

Parlez sur l'intégrité. L'intégrité implique que ton comportement s'accorde avec tes croyances

Insistez sur l'écriture que l'amour de l'argent est ce qui fait problème

L'amour de l'argent peut vous pousser au vol, la convoitise, etc.

L'argent ne devrait jamais devenir le but! Ca restera qu'un moyen pour attendre le but

Jim Bakker, présentateur d'émission télévisée aux Etats Unis, a perdu son ministère et a fini en prison à cause de la mauvaise gestion des fonds.

« ..tout don parfait, nous vient d'en haut »Jacques 1 :17

I. Pourquoi la bonne gestion de l'argent est si importante

- La bible dit que l'argent peut causer des nombreux problèmes

« L'amour de l'argent est la racine de toutes les maux » 1 Timothée 6 :10

- La gestion de l'argent peut conduire au stress et à d'autres problèmes
 - D'autres pécher (le mensonge, le vol, la convoitise, les jeux, etc.)

« La justice garde l'homme qui est intègre, mais la méchanceté renverse le pécheur » proverbes 13 :6

- Il détruit les relations

« L'homme intègre marche en toute sécurité, mais celui qui prend des chemins tortueux sera découvert » proverbes 10 :9

- L'argent n'est pas le but, c'est un moyen d'atteindre un but
 - L'argent est une ressource que vous utilisez pour atteindre un objectif
 - Dieu fournira les ressources donc vous avez besoin pour faire son travail
- Le pouvoir de l'argent sur les gens est bien documenté
 - Il se traduit souvent par des mauvaises décisions
 - Il peut entraîner une peine d'emprisonnement
- L'argent peut devenir un Dieu ou une idole d'adoration

“Vous ne pouvez pas servir Dieu et l'argent” Matthieu 6 :24

- Poursuivre l'argent c'est de poursuivre un faux dieu
- Vous perdez votre liberté en Christ en devenant esclave de l'argent

2. Utiliser de façon inappropriée l'argent c'est tromper Dieu

- Les trésors donnés à l'église sont donnés à Dieu
 - Tous ce que nous avons est pour lui, nous ne sommes que ses esclaves (directeurs)
 - Dieu a un plan pour nos trésors et sait quoi faire avec
- Détourner de l'argent n'est pas différent de le voler
 - Vous volez à l'église
 - Vous volez de Dieu (**Malachie 3 :8**)
 - Le vol ne démontre pas l'amour

« L'amour ne fait point de mal au prochain »Romains 13 :10

3. La mauvaise gestion de l'argent est une mauvaise intendance de celle-ci

- Une mauvaise intendance de l'argent n'est pas gérer l'argent (la ressource de Dieu) à bon échéant
 - L'utilisation sage des dons de Dieu produit des fruits pour son royaume
 - La bonne gestion des dons de Dieu lui glorifie

La bonne gestion de l'argent poussera les autres à vous faire confiance.

Lis l'écriture ou faire lire par quel 'un d'autre

Si les gens contribuent de l'agent pour un projet, que cet agent sert à réaliser le dit projet.

Gardez des rapports irréprochables

4. Une bonne gestion de l'argent renforce la confiance

- Si vous ne pouvez pas gérer l'argent, vous ne pouvez non plus gérer les choses spirituelles
« donc, si vous n'avez pas êtes fidèles dans les richesse injustes, qui vous confiera les véritables richesse ?Luc 16 :11
- Les gens vont vous faire confiance si vous avez confiance en Dieu
« Celui qui est fidèles dans les moindres choses, l'est aussi dans les grandes et celui qui est injuste dans les moindres choses l'est aussi dans les grandes »Luc16 :10

II. Quel sont les principes de la gestion de l'argent

« Ne ramassez pas plus que vous devez. Ne pas extorquer de l'argent et ne pas accuser les gens a tort, contentez-vous de votre salaire » Luc3 :13-14

1. Se contenter de ce que Dieu vous donne

- Demandez-lui seulement ce donc vous avez besoins
- Croyez que Dieu pourvoira à vos besoins

2. Ne pas utiliser l'argent à des fins pour lesquels il n'est pas destinés

- Ne pas demander de l'argent pour une chose et utiliser pour une autre
- Honorez les dons des gens

3. Ne pas utiliser l'argent de l'église pour des désires personnels

- Ne jamais prendre l'argent de l'église pour satisfaire un désir personnel ou un veut
- Ne donnez pas l'argent de l'église a d'autres pour des désires personnels ou des besoins

4. Rendez compte de tous argents reçus

- Enregistre tous les revenus et les dons reçus
- Enregistrez les buts des demandes pour tous les dons et honorez-les
- Gardez des rapports exactes et mises à jour

5. Rendez compte de tout argent dépensée

- Enregistrez toutes les dépenses
- Conservez les reçus de toutes les dépenses

Etablit un system d'achat pour les gros achats enfin que personne ne dépense ni ne détourne tous vos fonds.

Publie tes états financiers chaque mois ou chaque année.

Demandez à un comptable de vérifier vos rapports et revoir vos processus

Tu ne peux pas t'attendre a la dîme des autres si toi-même ne paye pas la dîme

Gardez des rapports irréprochables

Dans tous ce qui concerne les finances, avez confiance en Dieu

6. Etablir des procédures pour les achats importantes
 - Ne délégez pas l'autorité à une personne de faire un achat de taille
 - Mettez en place un système de contrôle et d'équilibre pour toutes les dépenses majeurs
 - Exigez une forme d'approbation ou un document autre pour sortir de l'argent
 -
7. Publier régulièrement un état financier
 - Montant reçu
 - Montant dépensé
 - Solde en mains
 -
8. Utilisez des personnes indépendantes pour analyser périodiquement les finances de l'église
 - demandez à quelqu'un de extérieur de l'église revoir vos dossier financiers
 - fait des vérifications annuelles de vos états financiers

III. comment pratique-t-on une bonne gestion de l'argent ?

1. enseignez le mandat biblique de la dime (10%)
« Assurez-vous de mettre de cotes un dixième de tous ce que vos champs produisent chaque année » Deutéronomes 14 :22

- dirigez en montrant l'exemple – payez régulièrement votre dime
 - encouragez le donner des prémisses (proverbes 3 :9)
2. faite preuve de l'intégrité financière
 - enregistrez tous les revenus et les dépenses
 - payez vos dettes en premier
 - mettez en place des procédures de vérification et d'examens des finances de l'église
 3. faire confiance a dieu pour subvenir a vos besoins
 - il vous donnera ce donc vous avez besoins
 - Dieu prend soin de son peuple

« Recommandez au riches du présent siècle de ne pas être orgueilleux, et de ne pas mettre leur espérance dans des richesses incertaines, mais de la mettre en dieu, qui nous donne avec abondance toutes choses pour que nous en jouissions » 1timothees 6 :17

4. Permettre aux membres de voir les finances de l'église
 - Ne cachez pas vos finances aux membres de votre église
 - Soyez fidèle et honnête au sujet de toutes les recettes et dépenses

Souviens-toi que la confiance développe l'influence.

Souviens-toi que « L'amour de l'argent » pas l'argent en elle-même, est la racine de toutes les maux»

Ta confiance en Dieu ne peut pas passer inaperçue ou

IV. **quels sont les avantages d'une bonne gestion de l'argent?**

1. Vous allez construire de la confiance avec les membres de votre église
 - Les membres de votre église sont plus susceptibles de vous faire confiance et ainsi ils vous suivront
 - Les membres de votre église sauront vous faire confiance pour gérer de plus gros problèmes financiers
2. Vous éviterez des problèmes potentiellement graves
 - Satan ne sera pas en mesure de vous tenter
 - La cupidité ne pourra pas obtenir le meilleur sur vous
 - Vous resterez pur et droit et bon exemple à votre troupeau
3. Vous apprendrez ce que la puissance de Dieu peut faire
 - Vous aurez une expérience personnelles de comment Dieu pourvoira à vos besoins
 - Vous développerez la confiance en ces promesses
 - Vous apprendrez à le chercher en premier

« Cherchez premièrement le royaume de Dieu et sa justice, et toutes autres choses vous seront données pour vous aussi »

But: pour développer une liste de choses que les participants peuvent faire pour améliorer leur gestion de l'argent

Utilisation du temps :
accordez 10 minutes pour cet exercice

La forme : les participants peuvent le faire individuellement

S'attendre à des réponses comme; écrire tous les contributions de l'église, demander à avoir des reçus pour tout dépenses, afficher le rapport financier mensuel, etc.

Exercices de la gestion de l'argent

Ecrivez des choses que vous pouvez faire aujourd'hui pour améliorer votre gestion de l'argent

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Chapitre 11

La gestion du temps

But :	le but de ce chapitre est de renforcer le besoin d'utiliser notre temps sagelement, étant donné que c'est une ressource non renouvelable. Ce chapitre est aussi un accessoire pour la gestion du temps personnel
Utilisation du temps :	accordez 45 minutes pour l'enseignement et 15 minutes pour l'exercice
Points essentiels	<ol style="list-style-type: none">1. Le temps est une ressource non renouvelable. Une fois parti, il part pour toujours2. une bonne gestion du temps vous permet de faire les choses essentielles3. résoudre les interruptions rapidement. Ne laissez pas d'autres gens perdre votre temps4. regroupez les activités similaires pour une réalisation efficace
Cours :	<ol style="list-style-type: none">1. Encouragez utilisation des horaires et une liste de choses à faire enfin de pouvoir s'attarder sur les priorités.2. encouragez les à ordonné les décisions aux quotidien3. insistez sur importance de la bonne gestion des réunions pour éviter la perte du temps

Lis l'écriture ou faire lire par quel'un d'autre

Fait la lecture ou paraphrase l'introduction

Il existe 3 types de personnes

1. gâcheurs du temps
2. Utilisateur du temps
3. Investisseurs du temps

Nous voulons être des **investisseurs du temps**

« Et le cœur du sage connaît le temps et la procédure appropriée. Cela il y a un bon moment et la procédure pour chaque affaire » Ecclésiates 8 :5-6

Peu importe ce que la profession ou la vocation que chacun de nous choisit ou est amené à choisir, nous essayons tous d'atteindre des nombreuses objectifs avec les ressources et le temps que nous avons à notre disposition. Et tandis que des nombreuses ressources peuvent être achetées ou acquises, le temps est une ressource qui ne peut jamais être acheté ou remplacé. Une fois que le temps est parti, il est parti pour toujours. Il ne peut pas être réutilisé, et il ne peut pas être retrouvé. Par conséquent, nous devons être très prudent quant à la façon dont nous utilisons notre temps et ce sur quoi nous l'utilisons. Nous ne savons pas combien de temps nous avons aux totales pour utiliser. Comme aucun de nous ne sait quand le Seigneur va nous appeler pour notre dernier demeure, il est très important que la plus grande partie de temps qui nous a été donné soit utilisé à bon escient. Beaucoup de livres ont été écrits sur la gestion du temps, et nous avons l'intention de vous donner un bref aperçu de certaines des principes et des méthodes qui vous aideront à gérer votre temps plus efficacement. Dans ce chapitre, nous nous pencherons sur l'importance de la gestion du temps, les principes de la gestion du temps, comment gérer votre temps, et de fournir deux outils pour la gestion du temps.

Tu deviendras plus efficace

Tu auras plus de temps a côté pour réaliser des choses important..

Tu respecterais tes rendez vous

Vous serez plus alaise

Tu auras le temps de gérer les imprévues

Lorsque les gens vous ne pas avoir le temps, ce pour dire qu'ils ont des choses olus importants à faire

I. L'importance de la gestion de votre temps

1. Il vous aide a pouvoir accomplir plus de travail du ministère
 - Ça vous permet d'accomplir ce vous avez entreprit de faire
 - Cela vous permet de vous concentrer dans le travail le plus important
 - Votre temps est plus efficacement utilisé, ce produit des meilleurs résultats
 -

2. Il vous permettra d'éviter les pertes du temps

« Soyez très prudent, comment vous vivez. Non comme des insensés, mais comme des sages. Rachetez le temps car les jours sont mauvaises »

Ephésiens 5 :15-16

- Vous ne saurez passer trop du temps a faire des activités de faibles priorités
- Vous allez être conscient du temps non-productif
- Vous ne perdras pas de temps à décider quoi faire

3. Il vous permettra de respecter les échéances et les objectifs importants

- Il vous fera prendre conscience du calendrier et des délais enfin que vous ne les manquez pas
- Il permet des Progress constants vers un but
- Il permet de garder vos activités organises t d'être prioritaire

4. Cela aide a réduire le stress du travail

- Cela réduit l'inquiétude de manquer quelque chose d'important
- Cela vous donne plus de control sur vos activistes et le calendrier
- Cela vous permet de prendre le temps pour le loisir et le repos
- Laissez aller et laisser Dieu agir

« Garde le silence devant l'Eternel et espère en lui... » Psaumes 37 :7

« Arrêtez et sachez que je suis Dieu » psaumes 46 :11

5. Cela vous donne du temps pour être disponible lorsqu'on a besoin de vous

- Cela vous permet de gérer les crises a courte termes
- Cela vous permet de gérer les situations prioritaire a temps

II. Les principes de la gestion du temps

« Occupe-toi de ces choses, donne toi tout entière à elles, enfin que tes progrès soient évident pour tous » 1Timothees 4 :15

Tout le monde a le temps. Comment ils l'utilisent n'est rien que problème de ce qu'ils considèrent prioritaire. Toute activité est soit importantes ou non. Faites ce qui est importantes et urgente. Remettre à autrefois ce qui n'est ni important ni urgent.

En regroupant les activités similaires, vous gagnez en temps. Les gens perdent le temps à aller d'une activité à l'autre puis reviennent encore

Les 3D

Laisser le temps supplémentaire dans votre emploi du temps pour gérer les imprévus ou les urgences

1. Accordez la priorité à vos activités
 - Selon leurs importances
 - Selon le temps de sa réalisation
 - Selon tes engagements
2. Fixe-toi des objectifs spécifiques
 - Déterminez le temps qu'une tache doit être faite
 - Combien de temps accorder à une activité
 - Qui doit faire le travail ou l'activité
3. Regrouper les activités similaires ensemble
 - Réunir les activités pour obtenir l'efficacité
 - Les appels téléphoniques, mails
 - Des séances de conseils
 - Des sermons et les préparations de cours d'enseignement
 - réunion
 - ne pas sauter d'un type d'activité à l'autre
 - vous pourriez perdre votre cible
 - vous pouviez oublier ce que vous avez fait
 - vous allez perdre moins de temps au changement de plans
 - vous perdez beaucoup de temps à passer d'une activité à l'autre
 - une fois que vous avez entamé un projet, c'est mieux de le mener à terme
4. Organisez vos décisions tous les jours
 - **retardez** les décisions qui peuvent être faites plus tard
 - **déléguez** la prise de décisions à des personnes qui pourraient être mieux qualifiées à les prendre
 - **décidez** sur des sujets où on a besoin de votre décision à l'instant
5. maintenez la flexibilité dans votre horaire au quotidien
 - ne pas construire un calendrier serré qui utilise toutes les minutes
 - il faut prévoir que l'imprévisible peut se produire et causer du tort à votre horaire
 - prévoyez du temps pour les pauses et les repas
 - laissez Dieu l'opportunité de changer vos priorités ou votre emploi du temps
 - à travers une nouvelle opportunité du ministère
 - à travers une nouvelle perspective

Ne laisser l'interruption vous perdre le temps. Evitez les personnes qui vous fait perdre votre temps.

Utilisez une liste des choses à faire pour garder en vue les activités importantes

Ce point est important

Une fois de plus, pour gagner en temps, regrouper les activités similaires.

Apprenez à déléguer les autres pour détendre votre horaire.

6. gérez les interruptions rapidement

- ne pas résoudre une interruption qui pourrait être résolue plus tard
- écoutez le problème avant de décider de le retarder, de le déléguer ou de le décider
- si vous pouvez prendre une décision rapide, le faire, mais ensuite passez à la suite

III. Comment gérer votre temps

1. Organisez votre journée

- Faite une liste des choses à faire
 - Identifiez ce qui doit être acquise aujourd'hui
 - Identifiez ce qui doit être travaillé aujourd'hui
 - Identifiez ce qui doit être décidé aujourd'hui
 - Identifiez ce que vous souhaitez faire aujourd'hui si le temps vous le permet
 -
- Avoir des objectifs et des priorités bien établis
 - Savoir ce qui est le plus important
 - Connaissez l'objectif encours
 - Faire les choses importantes en premier
- Faire un plan pour les courtes pauses – votre corps et votre esprit ont besoins de repos occasionnel
- Déterminez votre moment le plus productif et faire alors des choses plus importantes
 - Ne pas prendre des décisions vraiment importantes à la fin de la journée quand vous êtes fatigué
 - Planifier les activités de faibles priorités à des moments de peu d'énergie (après le déjeuner, etc.)

2. Soyez efficace

- Faites les appels ensemble à un moment
- Ayez un temps privé sans interruption pour les études ou pour préparer les sermons
- Evitez de vous retrouver détourné dans des situations non-essentielles ou des conflits non essentiels
- Faites ce que vous devez faire aujourd'hui

3. Ne perdez pas le temps sur des choses que d'autres peuvent faire

- Déléguer à d'autres dirigeants responsables, si possible
- Evitez de faire les choses que les autres doivent faire, à moins que cela soit vraiment nécessaire
 - Il y a un vieux proverbe – « **faite une faveur à quelqu'un et cela deviendra votre travail** »
(C'est-à-dire, les petites choses que vous faites pour les autres peuvent devenir des habitudes ou des engagements qui seront par la suite difficiles à arrêter)

Il y a 3 raison pour une réunion.

1. Communiquer
2. Discuter
3. Décider

On perd trop du temps dans des réunions inutiles, mal planifiées ou mal coordonnées.

Voyez l'exercice et l'exemplaire dans les pages suivantes

Renforcez les profits d'une simple liste des choses à faire.

4. Gérer des réunions efficaces

- Inclure une dévotion et une prière pour vous guider
- Toujours préparer un ordre du jour
 - Eviter les discussions sur les articles non mentionnés sur l'ordre du jour
 - Parce que les gens ne sont pas prêts à discuter de la question
 - Parce qu'ils ne sont généralement pas sur le sujet en cours de discussion
 - S'en tenir à l'ordre du jour et le calendrier
- Discuter sur les propositions et recommandations qui peuvent être décidées
 - Ne pas avoir des sujets de discussion, sauf si recueillir des commentaires
 - Aider la réunion à rester concentrée sur les sujets clés
 - Entamez des discussions qui mèneront à la prise des décisions
- Donnez du travail (une mission) à chacun
 - Ça permet aux gens de s'approprier du processus et renforce le travail en équipe
 - Cela fait en sorte qu'à la réunion, chacun rend compte de son travail
- Les discussions sur les documents, les décisions et les accords à travers l'ordre du jour de la réunion
 - Documentez ce qui a été discuté
 - Documentez les décisions prises
 - Documentez les missions que les gens ont acceptées

IV. Deux outils pour la gestion efficace du temps

1. Etablir un emploi du temps (ou utilisez un calendrier quotidien ou mensuel)
 - Utilisez le pour le suivi de votre temps pendant une semaine ou pour programmer des événements
 - Cela vous aide à analyser consacré
 - Il peut être utilisé pour planifier votre horaire hebdomadaire
2. Faites une liste de vos tâches
 - Ça vous aidera à organiser votre journée, semaine ou mois
 - Vous ferrez en premier le travail le plus important du ministère
 - Ça vous aidera à ne pas oublier les activités et les engagements importants

But:	pour fournir un outil de la gestion du temps. L'exemplaire de l'emploi de temps et dans a la page suivante
Temps :	accordez 15 minutes pour cet exercice
La forme :	chacun utilise cette fiche pour planifiée ses activités de la semaine prochaine

Exercice sur la gestion du temps

Utilisez l'emploi du temps hebdomadaire ci-dessus pour noter les jours que vous connaissez comme les jours libre, études biblique, préparation du sermon, cultes hebdomadaires etc., pour la semaine prochaine. Le temps qui reste est donc remplit selon les besoins que vous avez.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
8 :00							
8 :30							
9 :00							
9 :30							
10 :00							
10 :30							
11 :00							
11 :30							
12 :00							
12 :30							
13 :00							
13 :30							
14 :00							
14 :30							
15 :00							
15 :30							
16 :00							
16 :30							
17 :00							
17 :30							
18 :00							
18 :30							
19 :00							
19 :30							
20 :00							
20 :30							
21 :00							
21 :30							

L'échantillon De La Gestion De Votre Temps

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
8 :00		Appels téléphoniques		Etude biblique		La famille	
8 :30		Appels téléphoniques		Etude biblique		La famille	
9 :00		Bureau		Etude biblique	conseils	La famille	Adoration
9 :30		Bureau		Etude biblique	conseils	La famille	Adoration
10 :00		Bureau			conseils		Adoration
10 :30		Bureau			conseils		Adoration
11 :00							Adoration
11 :30							Adoration
12 :00	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner		Déjeuner
12 :30	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner		Déjeuner
13 :00				visites			
13 :30				visites			
14 :00			Pré du sermon	visites			
14 :30			Pré du sermon	visites			
15 :00			Pré du sermon				
15 :30			Pré du sermon				
16 :00							
16 :30							
17 :00	Dîner	Dîner	Dîner	Dîner	Dîner		
17 :30	Dîner	Dîner	Dîner	Dîner	Dîner		
18 :00							
18 :30							
19 :00		Réunion				Pré du dimanche	
19 :30		Réunion				Pré du dimanche	
20 :00		Réunion				Pré du dimanche	
20 :30						Pré du dimanche	
21 :00							
21 :30							

Chapitre 12

La Gestion de l'Information

But :

le but de ce chapitre c'est de se focaliser sur l'importance de la collecte, sauvegarde et la gestion de l'information qu'on peut utiliser pour planifier les activités et les objectives du ministère

Utilisation du temps : Accordez 45 minutes pour l'enseignement et 15 minutes pour l'exercice

Points essentiels :

1. Ne collecter et sauvegarder que de l'information que vous voulez utiliser.
2. dresser un plan pour utiliser l'information collecté
3. Développez un system fiable pour accéder à vos informations

Cours :

1. Insister sur l'importance d'obtenir une bonne information pour la prise des décisions et le planning
2. protéger l'information personnelle ou sensible
3. l'information, l'une des ressources clés pour ton ministère

Lis l'écriture ou faire lire par quel 'un d'autre

« Les sages tiennent la science en réserve » proverbes 10 :14

Fait la lecture ou paraphrase l'introduction. Insistez sur l'importance d'obtenir l'information pour guider le plan et les activités du ministère

L'une des ressources les plus négligées de l'église est l'information. Cela peut être des informations sur les membres de l'église, ou des informations sur ses ministères, les activités ou les ressources disponibles. Il y a une richesse d'information disponible pour nous aider à faire le ministère donc nous sommes appelés et il est important de savoir où est cette information ou comment y accéder. Certaine information devrait être collectée et stockée par l'église, en particulier des informations sur ses membres et leurs activités ou leurs dons, etc. une autre information est maintenant disponible sur l'internet ou dans une bibliothèque ou une librairie. Pour accéder à l'information donc nous avons besoin en temps opportun, nous devons connaître où l'information est facilement disponible ou savoir où elle peut être obtenue. C'est le processus de gestion de l'information. Un ordinateur est très pratique pour le faire, mais vous n'avez pas besoin d'un ordinateur pour stocker des informations. Vous pouvez utiliser d'autres méthodes qui peuvent être tout aussi efficace. Dans ce chapitre nous nous pencherons sur l'importance de la gestion de l'information, les principes de la gestion de l'information, et la manière de collecter et de stocker les informations pour une utilisation future dans le ministère.

Lis l'écriture ou faire lire par quel 'un d'autre

La connaissance est le pouvoir !

On gagne en temps quand on connaitre ou chercher l'information

La bonne information est essentielle pour la prise des bonnes décisions Lis l'écriture ou faire lire par quel 'un d'autre

Un plan est sans valeur s'il est dépourvu de la bonne information.

Une nouvelle information peut engendrer des nouveaux ministères.

Lis l'écriture ou faire lire par quel 'un d'autre

I. L'importance de la Gestion de l'Information

« **Tout homme prudent agira avec connaissance » proverbes 13 :16**

1. Cela augmente votre connaissance des ressources que vous avez a votre disposition
 - L'information sur les dons spirituels de vos membres et leurs compétences
 - L'information sur les ressources d'une autre église (livres, vidéos, études bibliques etc.)
 - L'information sur les activités de l'église et des ministères (qui, quoi et où)
2. cela permettra d'éviter de perdre du temps à la recherche de l'information
 - vous ne saurais passer trop de temps a chercher des documents
 - vous saurais a qui s'adresser pour des besoins spécifiques
 - vous n'aurais pas a communiquer avec gens dans le but d'obtenir les informations que vous cherchez
3. cela vous permettra de prendre des meilleures décisions
 - les décisions sont bonnes en fonction de l'information sur laquelle elles sont basées
 - avoir des informations disponibles lorsque cela est nécessaire est souvent critique
 - savoir, c'est toujours mieux que de deviner
4. il est essentiel d'avoir une bonne planification
 - un plan est seulement aussi bon que lorsqu'il est fondé sur une information
 - une mauvaise information conduit à des résultats médiocres
 - vous ne pouvez pas planifier ce que vous ne savez pas
5. il vous permet de voir les possibilités pour le ministère
 - savoir ce que vous avez à votre disposition vous permet d'être créative
 - il vous permet de poursuivre des possibilités du ministère
 - sur la base de vos connaissances des dons et des passions des membres
 - sur la base de vos connaissances des besoins de la communauté

II. principes de la gestion de l'information

« **Celui qui marche avec les sages devient sage » proverbes 13 :20**

Ne perdez votre temps ou le temps des autres à collecter des informations inutiles.

L'information vieillit après 6 mois.

Demandez au groupe combien d'entre eux ont récemment changé de domicile, ou ont un nouveau numéro de téléphone, ou une nouvelle adresse e-mail, par rapport à l'année dernière enfin de démontrer ce principe

Gardez les informations personnelles confidentielles

Connaitre comment localiser l'information

Développez un plan sur comment recueillir et sauvegarder l'information.

Maitrisez l'information recueillit et comment elle l'est.

1. recueilliez et stockez uniquement les informations que vous souhaitez ou que vous avez besoins
 - information nécessaire pour la prise des décisions
 - informations nécessaire pour diriger l'église
 - l'information nécessaire pour aider les membres à trouver leur rôle dans l'église
2. mètre à jours l'information fréquemment
 - L'information vieillit rapidement et parfois se démode
 - Elaborez des processus pour recueillir des informations.
 - La liste de présence de la classe
 - Les fiches d'informations pour les nouveaux membres
 - Utilisez les dirigeants de l'église pour recueillir des informations
 - Les participants du ministère
 - Les activités, résultats du ministère
 - Utilisez un formulaire de mise à jour annuelle pour les membres de l'église
 - Changement d'adresse
 - Nouveau numéro de téléphone, adresse e-mail
3. Partagez les renseignements personnels
 - Ne pas publier ou imprimer des renseignements personnels en moins qu'un membre s'engage
 - Les garder dans une armoire verrouillée
 - , maintenir la confidentialité
4. Stocker l'information enfin qu'elle puisse être facilement accessible
 - Par fonction (sujet, objet, utilisation, etc.)
 - Par noms des membres
5. Ayez un plan pour l'utilisation de l'information
 - Ne pas collecter d'information sans plan pour les utiliser
 - Connaitre le but pour chaque type de renseignement recueillit
 - Si vous n'avez pas besoin, ne pas le collecter ou le stocker
6. Gere l'information
 - Ne pas présumer qu'elle est6 recueillit ou stocker
 - Gardez-les à jours
 - Examinez régulièrement vos besoins en matière des données

D'abord, déterminez quelle information vous avez besoin pour conduire ou faire fonctionner le ministère.

Développez une méthode pour collecter et sauvegarder l'information que vous devez réunir qui n'est disponible nulle part ailleurs.

Gardez les Information dans une chemise ou dans un classeur.

Avoir un plan simple (voir les exercices du chapitre)

Mettez quelqu'un en charge de la gestion de vos informations

III.

Comment gérer l'information

1. Déterminez les informations donc vous souhaitez ou donc vous avez besoins
 - Les membres de l'église
 - Les activités de l'église
 - Les ressources de l'église (livres, pièces, équipements, etc.)
 - Les ressources communautaires (hôtels, salles de conférences, des fournitures locaux, etc.)
2. Recueillir et stocker des informations sur les membres de l'église
 - Leurs noms, adresse et coordonnées (téléphones, courriers)
 - Leurs dons spirituels
 - Leurs compétences et leurs expériences
 - Leurs activités et leurs connections à l'église
3. Recueillir et stocker des informations sur les activités de l'église
 - La présence au culte
 - La présence aux classes bibliques
 - La présence aux petits groupes
4. Mettre en place un système d'organiser et de recueillir des informations précises.
 - Où l'information est stockée (ordinateur ou chemise)
 - Le site internet utilisé
 - Qui détient l'information
5. Elaborez un plan pour utilisation de l'information
 - Quels renseignements seront recueillis
 - Quel est le but pour chaque type d'information
 - Qui est responsable de la collecte de l'information
6. Attribuez à quelqu'un la responsabilité de gérer l'information
 - La collecte d'information est un processus sans fin
 - Fournir une ressource centrale pour toutes les informations
 - Assurez une bonne planification et le maintien

But: pour développer un plan sur comment recueillir l'information

Temps : accordez 15 minutes pour cet exercice.

La forme : l'exercice doit être fait individuellement

Réponses probables en rouge

Exercice sur le plan de la gestion de l'information

Utilisez les données suivantes pour élaborer un plan d'information pour votre église ou votre ministère

Information à collecter	Le but	Qui les recueillit	Comment les collecter
Noms et adresse	contacts	pasteur	Demandez-les
téléphone	contacts	pasteur	Demandez-les
emploi-vocation	Service a l'église	pasteur	Demandez-les
Dons spirituels	Rôle dans le ministère	Archevêque	Evaluation des dons spirituels
Participation au culte	Formation des disciples	Leader de l'équipe d'adoration	Carte de présence pendant le culte
Cours bibliques	Formations des disciples	Leader d'études biblique	Fiche de présence

Questions de revues pour la troisième partie

1. Définissez la planification stratégique
 - a. Acte d'organiser les ressources pour accomplir une vision
2. Citez trois des sept éléments d'un plan stratégique
 - a. Déclaration de la vision, déclaration des besoins, planification des temps des activités, les ressources, tactiques et l'organisation
3. Quel est le premier principe de la gestion de l'argent ?
 - a. Contente-toi de ce que Dieu te donne
4. Cite un avantage d'une bonne gestion de l'agent
 - a. Tu bâtiras la confiance auprès de tes adhérents, tu éviteras les conflits ou tu apprendras ce que la puissance de Dieu est capable de faire
5. Quel est le ressource que tu ne peux pas réutiliser ?
 - a. Le temps
6. Quels sont les deux outils de la gestion du temps ?
 - a. Horaire (calendrier) et une liste des choses à faire
7. Cite un type d'information que tu peux collecter ou stocker
 - a. L'information sur la communauté, l'information sur le taux de la participation au culte à l'église, ou l'information concernant le membre de l'église
8. Donne une raison pourquoi tu dois recueillir l'information.
 - a. Pour augmenter la connaissance, pour éviter la perte du temps, pour prendre des meilleures décisions, pour en utiliser lors de la planification, ou pour prendre connaissance de nouvelles opportunités du ministère